

ЗМІСТ

<i>Алексєєв В.О.</i> МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ У ВИЩІЙ ШКОЛІ.....	8
<i>Алтухов В.А.</i> ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДИТИНИ В СІМ'Ї (НА МАТЕРІАЛАХ ХАРКІВСЬКОЇ ГУБЕРНІЇ ПОЧАТКУ ХХ СТ.).....	13
<i>Амеліна С.М.</i> ПЕДАГОГІКА КОМУНІКАЦІЇ У ФОРМУВАННІ КУЛЬТУРИ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ СТУДЕНТІВ-АГРАРІЇВ.....	16
<i>Бабакіна О.О.</i> ПІДГОТОВКА ВИКЛАДАЧІВ ПЕДАГОГІЧНОГО ВНЗ ДО ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОСТІ В МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	21
<i>Барліт О.О.</i> ПРОЕКТУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ В ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦЯХ О. ГЕРДА (1841–1888 РР.).....	25
<i>Бельмаз Я.М.</i> ЗМІСТ ПОРТФОЛІО ВИКЛАДАЧА ВНЗ.....	31
<i>Бесєдіна Є.В.</i> КОНЦЕПТУАЛЬНА МОДЕЛЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ ПЕРЕКЛАДАЧІВ В УМОВАХ ДИВЕРСИФІКАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	38
<i>Бєц Ю.І.</i> ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ НАЦІОНАЛЬНО-ДЕРЖАВНОЇ СВІДОМОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ-ПРИКОРДОННИКІВ.....	44
<i>Бєляк О.М.</i> РОЗКРИТТЯ СУТНОСТІ ПОНЯТТЯ “ПРОФЕСІЙНО ЗНАЧУЩІ ЯКОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ-ФІЛОЛОГА” В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ	52
<i>Білер О.С.</i> КОНТРОЛЬ ЗА РІВНЕМ СФОРМОВАНOSTІ КОМПЕТЕНЦІЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ-ПЕДАГОГІВ ЯК ЕЛЕМЕНТ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	58
<i>Білостоцька О.В.</i> РЕЗУЛЬТАТИ ФОРМУВАЛЬНОГО ЕТАПУ ПЕДАГОГІЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ З РЕАЛІЗАЦІЇ ВИХОВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ НДРС	63
<i>Богинская Ю.В.</i> АНАЛІЗ ПОНЯТТЯ “СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА” В НАУЧНОЇ ЛІТЕРАТУРЕ.....	68
<i>Бойко С.М.</i> ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ ПІДГОТОВКИ КУРСАНТІВ ДО РОБОТИ ІЗ ЗАПОБІГАННЯ НАСИЛЬСТВУ В СІМ'Ї.....	76
<i>Борисенко В.М.</i> ЕМОЦІЙНИЙ КОМПОНЕНТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ.....	81
<i>Бочарова О.А.</i> ОБДАРОВАНІСТЬ ТА ПРОБЛЕМА ВИЯВЛЕННЯ ЗДІБНОСТЕЙ	85
<i>Бутенко Т.О.</i> ОБҐРУНТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ	94

<i>Василенко О.М.</i> СИСТЕМИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ.....	98
<i>Гаманюк В.А.</i> СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК МОВНОЇ ОСВІТИ У ШКОЛАХ НІМЕЧЧИНИ.....	103
<i>Гаркавенко О.В.</i> МЕТОДИКА ЗАСТОСУВАННЯ ПЕРИНАТАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ У ПРОГРАМІ ПІДГОТОВКИ ПОДРУЖНІХ ПАР ДО ПОЛОГІВ	109
<i>Гашенко І.О., Савіч І.О.</i> ДИДАКТИЧНІ ОСНОВИ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ПРОЕКТІВ У СУЧАСНІЙ ШКОЛІ.....	115
<i>Гловин Н.М.</i> ДЕЯКІ ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ З ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ У МАЙБУТНІХ АГРАРІЇВ.....	120
<i>Гнізділова О.А.</i> НАУКОВІ ШКОЛИ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ.....	125
<i>Голік О.Б.</i> ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЗДІЙСНЕННЯ УПРАВЛІННЯ САМОСТІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ СТУДЕНТІВ	132
<i>Голіяд І.С.</i> КОМП'ЮТЕРНІ ЗАСОБИ Й ТЕХНОЛОГІЇ У ВИВЧЕННІ ГРАФІЧНИХ ДИСЦИПЛІН.....	137
<i>Голуб Н.М.</i> АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ В УКРАЇНІ ЛОГОПЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ДІТЯМ З ВАДАМИ МОВЛЕННЯ	141
<i>Горбунова Н.В.</i> ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГІЧНИХ І ЛІНГВОДИДАКТИЧНИХ УМОВ ОРГАНІЗАЦІЇ ЛЕКСИЧНОЇ РОБОТИ З ДОШКІЛЬНИКАМИ.....	145
<i>Грегоращук Ю.В.</i> ФІЛОСОФСЬКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОФІЛЬНОЇ ОСВІТИ В США	151
<i>Гремитських Г.М.</i> ЗМІСТОВІ ХАРАКТЕРИСТИКИ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ДО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	160
<i>Грицькова Ю.В.</i> ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ БАТЬКІВ: ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНИЙ КОНТЕКСТ	166
<i>Гулай О.І.</i> ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОБЛЕМНОГО НАВЧАННЯ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	170
<i>Гуріненко І.Ю.</i> СУТНІСТЬ ТЕРМІНА “МЕДІА-ЗАСОБИ НАВЧАННЯ”.....	178
<i>Демченко Д.І.</i> ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНИХ ЗНАТЬ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ ЮРИДИЧНОЇ ГАЛУЗІ	184
<i>Денисенко Я.В.</i> ПЕДАГОГІЧНІ ПОГЛЯДИ А.М. КРАСНОВА НА ГЕОГРАФІЮ ЯК НАУКУ	189
<i>Дерев'янка Н.В.</i> СКЛАДОВІ ПРОФЕСІЙНОГО МИСЛЕННЯ ДИЗАЙНЕРІВ	193

<i>Дзундза А.І.</i> ПЕДАГОГІЧНИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЗАГАЛ ЯК ЦІЛІСНИЙ СУБ'ЄКТ І НОСІЙ ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	198
<i>Дрогайцев О.І.</i> КОМПЕТЕНТНІСТЬ І ПРОФЕСІОНАЛІЗМ – ГОЛОВНІ ЧИННИКИ СУБ'ЄКТНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА	203
<i>Дудікова Л.В.</i> КРИТЕРІЇ, ПОКАЗНИКИ ТА РІВНІ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ МЕДИКІВ ДО ПРОФЕСІЙНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ.....	207
<i>Зінченко А.</i> КОНЦЕПТУАЛЬНІ ІДЕЇ РОЗУМІННЯ СУТНОСТІ ФЕНОМЕНУ “КОМУНІКАТИВНА ТОЛЕРАНТНІСТЬ”	213
<i>Зінчук Н.А.</i> АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ АНАЛІТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ	220
<i>Золотарёва О.В.</i> ИННОВАЦИОННЫЙ АСПЕКТ КАК ВАЖНЕЙШАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	228
<i>Зубченко Л.В.</i> МОТИВАЦІЯ ДО ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРИ ФОРМУВАННІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	232
<i>Іванченко Є.А.</i> ПЕРЕДУМОВИ ВИНИКНЕННЯ ІНТЕГРАЦІЇ В ІСТОРІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДУМКИ.....	237
<i>Івасішина С.В.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОСВІТИ БАТЬКІВ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ДОСВІДУ АСОЦІАЦІЇ З ВИВЧЕННЯ ДІТЕЙ АМЕРИКИ (CSAA)	244
<i>Іноземцева С.В.</i> СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРИНЦИПИ ВИХОВНОЇ СИСТЕМИ А.С. МАКАРЕНКА	249
<i>Ісаєва Т.М.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ МАТЕМАТИКИ СТУДЕНТАМ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ В УМОВАХ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ОСВІТИ	253
<i>Калашник М.П.</i> РОЛЬ ПЕДАГОГА У ФОРМУВАННІ ДУХОВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ.....	259
<i>Калашнікова Т.В.</i> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО РОБОТИ З ІГРОВИМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ.....	264
<i>Камозіна Н.В.</i> УПРАВЛІННЯ КОЛЕДЖАМИ У ФРАНЦІЇ.....	267
<i>Ковалевська Н.В.</i> КРЕАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВИХОВАТЕЛЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	273
<i>Коваленко О.А.</i> ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПІДРУЧНИКА ЯК ЯДРА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО КОМПЛЕКСУ ДЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	279

<i>Крамаренко А.М.</i> ДИДАКТИЧНІ ПРИНЦИПИ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ПЕДАГОГІЧНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ	286
<i>Лисенко С.А.</i> ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ ТА ВИМОГИ СЬОГОДЕННЯ	294
<i>Мамаєва О.А.</i> РОЛЬ ТА ЗНАЧЕННЯ ГРОМАДСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ФОРМУВАННІ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ	302
<i>Мариківська Г.А.</i> КОМУНІКАТИВНО-СИТУАТИВНІ ЗАВДАННЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З АДМІНІСТРАТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ	305
<i>Марчук І.П.</i> ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО СОЦІОЛОГА: УПРАВЛІНСЬКИЙ АСПЕКТ	311
<i>Матвєєва О.О.</i> УЯВА – ВНУТРІШНІЙ ОБ’ЄДНУВАЛЬНИЙ ФАКТОР У ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИКИ.....	317
<i>Морохов О.О.</i> ФОРМИ РОЗВИТКУ ІКТ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ У ПРОЦЕСІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ	321
<i>Нікулочкіна О.В.</i> РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У МІЖКУРСОВИЙ ПЕРІОД.....	325
<i>Нужна Т.В.</i> СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ДО ВИКЛАДАННЯ КУРСУ “БІОХІМІЯ”	329
<i>Орел-Халік Ю.В.</i> ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВЗАЄМОДІЇ НАУКОВОГО ТА ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО ПІДХОДІВ ДО ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ ПРАВООХОРОНЦІВ	334
<i>Приходченко О.В.</i> ВИКЛАДАННЯ ЕЛЕКТИВНОГО КУРСУ “ІСТОРІЯ МЕДИЦИНИ” У ПРОФІЛЬНОМУ КЛАСІ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ	338
<i>Руденко Н.В.</i> ВИБІР СТУДЕНТАМИ ПРОФЕСІЙНОЇ КАР’ЄРИ: ГЕНДЕРНІ АСПЕКТИ.....	344
<i>Саєнко Н.В.</i> ВІДОБРАЖЕННЯ ВЗАЄМОЗВ’ЯЗКУ КУЛЬТУРИ ТА ОСВІТИ В ЗМІСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....	349
<i>Северіна Т.М.</i> ЦІННОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У СУЧАСНІЙ НАВЧАЛЬНІЙ ЛІТЕРАТУРІ	353
<i>Сінопальнікова Н.М.</i> ІНТЕГРАЦІЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ І МЕТОДИЧНИХ ЗНАНЬ ЯК ПЕДАГОГІЧНА УМОВА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	359

<i>Стукало О.А.</i> ПЕДАГОГІЧНЕ СПІЛКУВАННЯ ЯК ВЗАЄМОДІЯ ВИКЛАДАЧА ЗІ СТУДЕНТАМИ	364
<i>Сущенко Л.О.</i> НАБУТТЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДОСКОНАЛОСТІ ВЧИТЕЛІВ У “ШКОЛІ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ”	368
<i>Сущенко Т.І.</i> ПРОВІДНІ ФАКТОРИ КОНЦЕПТУАЛЬНОГО ВПЛИВУ НА УПРАВЛІННЯ ОСВІТНИМИ ПРОЦЕСАМИ	373
<i>Ткаченко Л.П.</i> РОЗВИТОК ЗАРУБІЖНИХ РИТОРИЧНИХ ШКІЛ: ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ	379
<i>Фунтікова О.О.</i> НАУКОЗНАВСТВО ДЛЯ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ.....	385
<i>Хаустова О.В.</i> ГУМАНІСТИЧНА ОСНОВА РОЗВИТКУ ДУХОВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ВЧИТЕЛЯ	392
<i>Черепехіна О.А.</i> САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ – МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ З ЛІТЕРАТУРОЮ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ	398
<i>Черчата Л.М.</i> САМОСТІЙНА РОБОТА ЯК СЕРЕДОВИЩЕ КРЕАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	404
<i>Шевченко В.І.</i> НЕСТАНДАРТНІ ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ САМОСТІЙНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИКИ В ПРОЦЕСІ ЇХ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	408
<i>Шкваріна Т.М.</i> МЕТОДОЛОГІЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДО НАВЧАННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ	414
<i>Юсупова М.Ф., Нечаєва Д.В.</i> МІЖПРЕДМЕТНИЙ ЗВ’ЯЗОК З ВИКОРИСТАННЯМ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У КУРСІ КРЕСЛЕННЯ	421
<i>Ягремцева А.О.</i> ГЕНДЕРНІ ДОСЛІДЖЕННЯ В РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ТЕОРІЇ ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ УКРАЇНИ ТА НІМЕЧЧИНИ	426
АНОТАЦІЇ. АННОТАЦІИ. ANNOTATIONS	432