

АННОТАЦИИ

Амелина С.М. Истоки культуры профессионального общения в отечественном философском наследии

Проанализированы философские идеи отечественных мыслителей, научных работников, общественных деятелей и их значение для формирования культуры профессионального общения будущих специалистов-аграриев. Определена важная роль в решении спорных вопросов вербальных коммуникативных средств и умений. Выявлено значение терпимости как основы процесса профессионального общения.

Ключевые слова: профессиональное общение, слово, толерантность, инакомыслие, философское наследие.

Бочарова О.А. Черты характера одаренного ученика в исследованиях зарубежных научных работников

На основе анализа значительного количества зарубежной психолого-педагогической литературы определены основные черты характера одаренного ребенка. Раскрыто значение учета позитивных и негативных черт личности с целью ее последующей социализации.

Ключевые слова: обучение и отбор, одаренный ребенок, талантливая молодежь, черты характера.

Головачук Н.И. Развитие творческих способностей будущего учителя в профессиональной подготовке вуза

Представлено результаты изучения и анализа опыта работы кафедр Хмельницкой гуманитарно-педагогической академии по формированию творческой личности учителя в процессе вузовской подготовки. Определена роль процессов развития и реализации творческого потенциала будущих учителей средствами художественного творчества.

Ключевые слова: творческая личность ученика, учебно-воспитательный процесс, индивидуальность, поисково-проблемный стиль мышления, художественное творчество.

Гончар О.О. Проблема периодизации развития идеи педагогического взаимодействия участников учебного процесса в украинской системе высшего образования второй половины XX века

Настоящая статья посвящена обоснованию историко-педагогической периодизации, главным критерием создания которой являются изменения в характере педагогического взаимодействия участников учебного процесса в системе высшего образования Украины второй половины XX в., что позволяет исследовать внутреннюю логику развития педагогической теории в целом, а также дать адекватную оценку положений современной дидактической концепции.

Ключевые слова: этапы, гуманизация, взаимодействие, периодизация, догма, лекция, интерактивный, концепт, субъект, сотрудничество.

Горшкова О.Г. Формирование креативного мышления ребенка во внешкольном учреждении

Определены пути формирования креативного мышления личности во внешкольном учреждении. Проанализирована роль педагога в процессе формирования у ребенка творческого подхода к овладению знаниями.

Ключевые слова: внешкольное учреждение, креативное мышление, личность.

Грабовская М.В. Особенности налаживания социального взаимодействия в дисфункциональной семье

В статье представлены особенности налаживания социального взаимодействия в дисфункциональной семье. Доказано, что социальные педагоги помогают дисфункцио-

нальным семьям решать их проблемы, создавая для этого необходимые ресурсы, обеспечивающие взаимодействие между членами семьи или между семьей и средой в целом, влияют на социальную политику.

Ключевые слова: социальное взаимодействие, дисфункциональная семья, социальная педагогика.

Ермак Л.С. Теоретические основы формирования у студентов навыков планирования и организации самостоятельной работы

В статье обоснована необходимость качественной подготовки студентов высшего заведения к самостоятельной организации своего учебно-воспитательного процесса. Проанализированы теоретические основы формирования у студентов навыков планирования и организации самостоятельной работы. Доказано, что успешность учебной деятельности студентов зависит от их умения планировать свою самостоятельную работу и вести учет времени в процессе ее выполнения. Самостоятельная работа имеет как практическое, так и воспитательное значение, так как она формирует такие деловые качества будущих специалистов, как самостоятельность, организованность и настойчивость.

Ключевые слова: самостоятельная деятельность, самостоятельная работа, самостоятельность, организованность, организация деятельности, учет времени, планирование, навык, умение.

Канонец Н.В. Принцип мультимедийности при создании электронного учебника как средства индивидуализации обучения студентов.

В статье рассматриваются средства и дидактические приемы, которые используются в электронных учебниках, разработанных автором, для реализации принципа мультимедийности и для достижения дидактических целей индивидуализации обучения студентов аграрных колледжей.

Ключевые слова: индивидуализация обучения, мультимедийность, электронный учебник.

Катрич Н.В. Систематизация функций и видов деятельности педагога высшего учебного заведения

В статье выявлены и систематизированы основные виды деятельности педагогов высшей школы. Проанализированы научные взгляды на функции преподавателей в учебно-воспитательном процессе. Выделен творческий подход как отдельный вид педагогической деятельности.

Ключевые слова: виды и компоненты деятельности педагога, функции, творческий подход, высшее учебное заведение.

Клопота О.А. Анализ публикаций областных СМИ относительно проблем людей с ограниченными возможностями здоровья

В статье выявлено объем информации, посвященной проблемам людей с ограниченными физическими возможностями, в областных средствах массовой информации. Решению этой проблемы должна способствовать и разработка региональных программ оптимизации информационной политики относительно инвалидов, что предполагает развитие основных направлений информационной поддержки людей с ограниченными возможностями здоровья.

Ключевые слова: областные СМИ, люди с ограниченными возможностями здоровья.

Кучеренко Н.В. Подготовка преподавателя высшей школы к профессиональной деятельности в высших учебных заведениях Украины

В статье проанализированы основные теоретические источники системы профессионально-педагогической подготовки преподавателя высшего учебного заведе-

ния. Исследована украинская система педагогической подготовки преподавателей иностранных языков в высшей школе. Определена внедрение новейших технологий как основную цель специального образования.

Ключевые слова: новейшие технологии, специальное образование, иностранный язык, профессионально ориентированные дисциплины, система образования, профессионально-педагогическая подготовка.

Мосейко Ю.В. Методические особенности семинарских занятий в условиях компетентностного подхода к профессиональной подготовке будущих инженеров-металлургов

В статье раскрыты методические особенности семинарских занятий в условиях применения компетентностного подхода к профессиональной подготовке будущих инженеров-металлургов. Выявлена высокая практическая эффективность и результативность предлагаемой методики. Подтвержден тезис о том, что надлежащим образом организованный квазипрофессиональная деятельность является одним из педагогических условий формирования профессиональной компетентности будущих инженеров-металлургов.

Ключевые слова: семинарское занятие, компетентностный подход, профессиональная подготовка, инженер-металлург, квазипрофессиональная деятельность, академическая модификация.

Олексюк Н.С. Основные критерии и показатели эффективности социально-педагогической работы с семьями военнослужащих в условиях реформирования Вооруженных сил Украины

Выявлены и обоснованы критерии и показатели эффективности социально-педагогической работы с семьями военнослужащих в условиях реформирования Вооруженных сил Украины. Определен основной критерий – отлаженность положительной направленности жизнедеятельности семьи и социализованность ее членов.

Ключевые слова: семьи военнослужащих, социально-педагогическая работа, Вооруженные силы Украины, социализованность, психологический климат, социально-экономическое благополучие.

Папуча В.М. Характеристика научных подходов к изучению феномена педагогического мастерства учителя физического воспитания как научная категория

В статье проанализированы существующие подходы к изучению феномена педагогического мастерства в научной литературе. Показано ассоциативную связь категории “педагогическое мастерство” с такими понятиями, как: “открытая система”, “катарсис”, “творчество”, “оригинальность”, “гуманность”. Обоснована ключевая роль индивидуальности учителя, в частности учителя физического воспитания, в учебно-воспитательном процессе.

Ключевые слова: педагогическое мастерство, учитель физического воспитания, духовность, творчество, гуманность, дискретный подход.

Переворська О.И., Золотаревская В.О. К проблеме диалогизации профессионального общения

Определена сущность проблемы диалогизации образовательного процесса. Обоснована необходимость диалогического профессионального общения. Выявлено, что изменение психологической позиции педагога приводит к изменению статуса студента, свидетельствует о положительных сдвигах в уровнях сформированности у студентов коммуникативных умений, о необходимости дальнейшей диалогизации профессионального общения.

Ключевые слова: діалогізація, психологическая позиция, профессиональное общение, коммуникативные умения, учебный диалог.

Переплётчиков Д.О. Постановка проблемы подготовки будущих специалистов по физическому воспитанию и спорту к организации деятельности ДЮСШ на этапе базового высшего образования

Сформулирована проблема профессиональной подготовки будущих специалистов по физическому воспитанию и спорту, решение которой способствует сохранению тренерского потенциала, повышению престижа работы тренера, привлечению молодых талантливых специалистов к работе в детско-юношеских спортивных школах и увеличению количества детей и юношей, которые занимаются спортом. Определены необходимые условия подготовки педагогов на этапе получения базового высшего образования.

Ключевые слова: детско-юношеская спортивная школа, базовое высшее образование, тренерский состав, творческая молодежь, физическое воспитание.

Перминова А.В. “Общие” и “частные” методики профессионального обучения

В статье рассмотрен вопрос относительно существенности общих и отдельных методик профессионального обучения, оптимизации профессионального образования, методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения. Предложены пути усовершенствования процесса профессионального обучения.

Ключевые слова: оптимизация, профессиональное образование, дидактика, производственное обучение, общая методика, отдельная методика.

Пивовар Ю.О. Социально-политические и культурные сдвиги в области образования одаренной молодежи ФРГ в период с 60-х гг. до объединения современной Германии

Статья посвящена изучению влияния мировых изменений в политической и культурной жизни на образовательную политику по вопросам обучения и воспитания одаренной молодежи в ФРГ в период от 1960-х гг. до образования в 1990 г. единого немецкого государства.

Ключевые слова: демократизация, всемирные образовательные приоритеты, эмансипация, европейская интеграция.

Писаренко О.М. Эстетичное воспитание студентов в процессе обучения иностранного языка

В статье доказана важность эстетичного воспитания студентов. Рассмотрены возможные пути его реализации во время изучения иностранного языка. Предложены основные формы и методы внедрения, в частности сделано акцент на важной роли педагогической поддержки самостоятельного творчества студентов.

Ключевые слова: эстетическое воспитание, иностранный язык, диалог, педагогическая поддержка, творчество, эстетический потенциал.

Пескарь М.О. Метод “портфолио” как средство формирования рефлексивной культуры будущего дизайнера

В статье рассмотрена суть феномена рефлексии. Предложена структура рефлексивной культуры дизайнера. Выяснена суть категории “портфолио”. Представлено ее ориентировочное содержание в процессе профессиональной подготовки будущего дизайнера и сформулированы рекомендации по подготовке и презентации электронного портфолио для студентов-выпускников дизайнерской специальности. Актуализирована педагогическая целесообразность использования метода “портфолио” как эффективного средства формирования рефлексивной культуры будущих дизайнеров.

Ключевые слова: рефлексивная культура, метод “портфолио”, будущий дизайнер.

Пишун С.Г. Культура досуга молодежи в контексте современных тенденций свободного времени

В статье исследован досуг молодежи как качественную характеристику человеческой деятельности, его трансформации. Проанализированы положительные тенденции, связанные с формированием и распространением новых направлений досуговой деятельности, которая раскрывает и позволяет реализовать новые формы интересного проведения свободного времени.

Ключевые слова: свободное время, досуг, молодежный досуг, культура, культурные потребности.

Плахтиенко Т.Ю. Использование технологий кооперативного обучения в зарубежной образовательной практике

Проанализированы проблемы использования технологий кооперативного обучения. Определены исторические предпосылки его возникновения от периода зарождения к моменту разработки ее основной идеологии. Приведены основные виды известных технологий кооперативного обучения и главные принципы их организации.

Ключевые слова: свободное время, досуг, молодежный досуг, культура, культурные потребности.

Пидбуцкая Н.В. Эволюция феномена “конфликт” в зарубежной научной литературе

В статье раскрыты особенности феномена “конфликт” в зарубежной научной литературе. Определены принципы философско-социологического и психологического подходов к его изучению. Предложено определение конфликта как противодействия его субъектов.

Ключевые слова: конфликт, феномен, субъект, философско-социологический подход, психологическая традиция.

Полубоярина И.И. Проблема исследования музыкальной одаренности в психолого-педагогической науке

В статье проанализирован опыт изучения музыкальной одаренности в психолого-педагогической науке. Определена музыкальная одаренность как своеобразный феномен, который рассматривается вне психологических теорий развития. Подтверждена важная роль общих факторов развития в детерминации музыкальной деятельности, а также необходимость “взаимодействия” разных способностей в условиях реальной деятельности.

Ключевые слова: музыкальная одаренность, способность, креативность, музыкальная психология и педагогика, стилевое ощущение.

Поникаровская С.В. Реализация принципа гуманизации образования на занятиях по иностранному языку в неязыковом вузе

Рассмотрена гуманистическая концепция обучения и воспитания на занятиях по иностранному языку на основе гуманизации отношений преподавателя и студентов, который составляет оптимальные условия для раскрытия, коррекции и развития личности студента. Подчеркнуто важную роль преподавателя в процессе формирования гуманности студентов.

Ключевые слова: гуманизация, образование, иностранный язык, неязыковой вуз, преподаватель, коррекция.

Пономарёв В.А. Показатели сформированности профессионально-педагогической компетентности тренера по атлетической гимнастике

Определены показатели профессионально-педагогической компетентности тренеров по атлетической гимнастике. Предложена их классификация на субъективные и

объективные. Проанализирована важная роль самооценки тренера и экспертного оценивания в процессе формирования профессионально-педагогической компетентности специалистов.

Ключевые слова: профессионально-педагогическая компетентность, тренер, самооценка, экспертное оценивание, критерий сформированности.

Пономарёва О.И. Организация работы студентов на практических занятиях по иностранному языку в высших учебных заведениях

В статье рассмотрены способы организации аудиторной и самостоятельной работы студентов с текстами и другими носителями информации. Изучены пути повышения эффективности учебного процесса с помощью применения новейших учебных технологий. Даны рекомендации по проведению презентаций на иностранном языке по теме исследования.

Ключевые слова: модернизация учебного процесса, обучение навыкам презентации, новые подходы к аудированию, модульные технологии обучения.

Пономарёва Г.Ф. Анализ развития системы высшего образования в контексте евроинтеграции

В статье проанализировано проблемы формирования образовательных стандартов в контексте Болонского процесса на примере анализа изменений государственных стандартов Украины в конце XX – начала XXI вв. Осуществлен анализ характерных особенностей тенденций развития зарубежных систем высшего образования. Раскрыты особенности модернизации национальной системы образования; доказано, что создание единого европейского образовательного пространства, гармонизация национальных СВО невозможны без разработки процедуры их признания, приемлемой для всех европейских стран.

Ключевые слова: система высшего образования, государственный образовательный стандарт, Европейская зона высшего образования, модернизация системы высшего образования, стандартизация образования, процесс.

Прикотенко Т.А. Вопрос формирования положительного отношения к обучению у учеников начальной школы в педагогическом наследии С.И. Миропольского

Проанализирован и систематизированы взгляды С.И. Миропольского на цель, задачи, пути и средства формирования положительного отношения к обучению у учеников начальной школы. Определена необходимость изучения темпераментов детей, развития самостоятельности школьников в обучении. Выявлены общие и отличительные черты в теориях С.И. Миропольского и других представителей педагогической науки.

Ключевые слова: положительное отношение, начальная школа, педагогическое наследие С.И. Миропольского, самостоятельность, темперамент.

Приходченко К.И., Охрименко В.В. Понятие “интеллект” как когнитивный компонент регуляции творческой просветительно-воспитательной среды

В статье раскрыто понятие “интеллект” как когнитивный компонент регуляции творческой просветительно-воспитательной среды. Определено, что формирование личности ребенка, его умственное развитие происходят в процессе разнообразных видов деятельности, успеваемость интеллектуального развития детей зависит целенаправленного, систематического и комплексного использования их педагогом.

Ключевые слова: положительное отношение, начальная школа, педагогическое наследие С.И. Миропольского, самостоятельность, темперамент.

Приходченко О.В. Использование врачом возможностей контактного взаимодействия с педагогами для расширения знаний по проблеме охраны материнства и детства

В статье показаны особенности использования врачом возможностей контактного взаимодействия с педагогами для расширения знаний по проблеме охраны материнства и детства. Показано, что душевная боль взаимосвязана с физической, но еще глубже. Поэтому необходимо жить в гармонии с самым собой, своей сутью, и тогда будет меньше болезней.

Ключевые слова: детство, контактное взаимодействие, материнство.

Птахина О.М. Сущностные характеристики феномену “взаимодействие”

В статье представлен анализ научных взглядов на феномен “взаимодействие”. Раскрыты его сущностные характеристики, которые являются весомыми для проектирования взаимодействия участников педагогического процесса в системе дистанционного обучения.

Ключевые слова: взаимодействие, дистанционное обучение, педагогический процесс.

Ремизанцева К.О. Гендерные изменения в системе высшего образования США (конец XVIII – первая половина XIX в.)

В статье рассматриваются вопросы гендерного становления системы высшего образования США. Предлагается гендерный анализ, а также сравнение мужских колледжей и университетов с первыми женскими академиями и семинариями США конца XVIII – первой половины XIX в. Выделяются гендерные стереотипы, которые появились в высшем образовании на протяжении указанного времени.

Ключевые слова: гендерные стереотипы, мужские колледжи и университеты, женские академии и семинарии.

Романишина О.Я. Некоторые исторические аспекты формирования информационной культуры человечества

В статье раскрыты исторические аспекты проблемы информатизации образовательной среды. Рассмотрены теоретические основы информатизации общества и значение исторических аспектов в этом процессе.

Ключевые слова: информатизация образовательной среды, информационная культура человечества, исторические аспекты.

Романишин Ю.Л. Влияние информационно-коммуникационных технологий на формирование готовности будущих документоведов-менеджеров к профессиональной деятельности: результаты формирующего эксперимента

В статье проанализированы результаты формирующего эксперимента и выявлено влияние ИКТ на формирование готовности будущих документоведов-менеджеров к профессиональной деятельности.

Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии, документовед-менеджер, профессиональная деятельность, формирующий эксперимент.

Руденко Н.В. Внедрение гендерного подхода в систему высшего образования

В статье проанализированы проблемы интеграции гендерного подхода в систему высшего образования. Выделены этапы формирования и развития гендерного подхода в образовании: традиционная педагогика, критическая педагогика, феминистский подход.

Ключевые слова: высшее образование, гендерный подход, критическая педагогика, традиционная педагогика.

Русанов Г. Усовершенствование управленческой компетентности руководителя птуз в современных условиях

В статье рассмотрены актуальные проблемы управления профессионально-техническими учебными заведениями в контексте социальных трансформаций в условиях постоянных изменений в реальном рынке труда. Проанализированы теоретические проблемы управления и необходимые компетенции руководителя профессиональной школы соответственно современным тенденциям, определены условия и пути усовершенствования его управленческой деятельности.

Ключевые слова: управление профессионально-техническими учебными заведениями, управленческая деятельность, управленческая компетентность руководителя, усовершенствование управления, развитие.

Рябова О.Б. Сущность творческой индивидуальности как педагогической категории

В статье выявлена сущность творческой индивидуальности будущего учителя. Доказано, что для того, чтобы стимулировать творческую деятельность, необходимо развивать творческую индивидуальность будущих специалистов, проводить специальное обучение педагогов творческой деятельности с целью усовершенствования их профессиональной подготовки.

Ключевые слова: будущий учитель, педагогическая категория, творческая индивидуальность.

Савищенко В.М. Пути преодоления правового нигилизма студенческой молодежи

В статье раскрыта авторская позиция относительно путей преодоления правового нигилизма студенческой молодежи. Выделены основные подходы к определению сущности понятия “нигилизм”: философский, педагогический, психологический, юридический. Учитывая возрастные особенности человека, его способность к самоубеждению и познанию, выделены такие разновидности правового нигилизма: автосугестивный, идентификационный, когнитивный.

Ключевые слова: правовой нигилизм, студенческая молодежь.

Савчук Л.О. Педагогические условия формирования информатической составляющей профессиональной подготовки будущих экономистов в процессе самостоятельной учебно-познавательной деятельности

В статье рассмотрены педагогические условия формирования информатической составляющей профессиональной подготовки будущих экономистов в процессе самостоятельной учебно-познавательной деятельности. Обоснованы педагогические условия профессионального становления будущих экономистов в процессе самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

Ключевые слова: информатическая составляющая, самостоятельная учебно-познавательная деятельность, профессиональная подготовка.

Саенко Н.В. Культурологический подход к формированию общекультурной компетентности будущего специалиста

В статье проанализирован потенциал и возможности культурологического подхода как средства личностного и профессионального становления студентов высших технических учебных заведений. Обосновано, что культурология – это обобщенное название комплекса гуманитарных знаний и социальных наук, которые изучают культурные феномены.

Ключевые слова: культурологический подход, общекультурная компетентность, личностное становление, профессиональное становление.

Самойленко Н.Ю. Теоретико-методологические основы развития методической компетентности мастеров производственного обучения профессионально-технических учебных заведений

Проанализированы методологические основы развития методической компетентности мастера производственного обучения профессионально-технического учебного заведения. Определена система исходных положений исследования, которая позволит выявить и развить методические способности, умения (компетенции) мастеров производственного обучения,

Ключевые слова: методология, методическая компетентность, образовательные концепции, принципы, подходы, теории.

Саржевский С.Н., Саржевская Л.Э. Аспекты эффективного педагогического взаимодействия преподавателя и студента медицинского университета

В статье описаны механизмы и разновидности диалога педагога и студента в медицинском университете как основы повышения эффективности качества образования будущего специалиста. Доказано, что эффективное педагогическое взаимодействие преподавателя и студента-медика возможно только в форме диалога.

Ключевые слова: преподаватель, медицинский университет, педагогическое взаимодействие, студент.

Сватъев А.В. Общеобразовательный контекст составляющей подготовки будущего преподавателя-тренера к профессиональной деятельности

В статье представлен общеобразовательный контекст составляющей подготовки будущего преподавателя-тренера к профессиональной деятельности. На основе анализа психолого-педагогической литературы нами рассмотрен общеобразовательный контекст составляющей подготовки будущего преподавателя-тренера к профессиональной деятельности, а именно: “образование”, “профессиональное образование”, “воспитание”, “воспитание и развитие”, “развитие личности”.

Ключевые слова: профессиональное образование, воспитание, воспитание и развитие, развитие личности.

Свиридова Г.Г. Нравственно-эстетические взгляды В.А. Сухомлинского

В статье проанализированы особенности морального и эстетического воспитания в теоретическом и литературно-педагогическом наследии выдающегося украинского педагога – Василия Александровича Сухомлинского. Обосновано значение нравственно-эстетического воспитания как одного из приоритетных направлений в развитии гармоничной, духовно богатой личности.

Ключевые слова: морально-этические взгляды, В.А. Сухомлинский.

Северина Н.Ю. Анализ применения компетентностного подхода при формировании профессиональной компетентности будущих специалистов

В статье проанализировано применение компетентностного подхода при формировании профессиональной компетентности будущих специалистов инженерных специальностей. Доказано, что, формируя профессиональную компетентность будущего специалиста, следует разработать модель, в которой обязательно необходимо учитывать ключевые компетенции, определенные мировым научным сообществом.

Ключевые слова: компетентностный подход, формирование профессиональной компетентности, будущие специалисты.

Семенец Н.В., Семенец М.И. Использование здоровьесберегающих технологий в процессе преподавания физического воспитания

В статье раскрыты особенности использования здоровьесберегающих технологий в процессе преподавания физического воспитания. Рассмотрены духовная, душевная (психическая), физическая составляющие здоровья человека.

Ключевые слова: здоровьесберегающие технологии, преподавание физического воспитания.

Семченко Т.В. Профессиональная подготовка педагогов в Израиле

В статье анализируются проблемы становления и развития высшего педагогического образования в Израиле. Охарактеризованы ступени обучения в высших учебных заведениях и современное состояние подготовки педагогических кадров в Израиле. Рассмотрены структура и модель функционирования этой системы. Раскрыта сущность основных тенденций педагогического образования в университетах и колледжах Израиля.

Ключевые слова: Израиль, высшая школа, педагогическое образование подготовка педагогических кадров.

Сергиенко Н.С. Особенности кредитно-модульной системы при изучении иностранного языка в высшем учебном заведении

В статье проанализирован опыт использования кредитно-модульной системы организации обучения в высших учебных заведениях Украины. Представлена оценка эффективности ее внедрения.

Ключевые слова: кредитно-модульная система, изучение иностранного языка, высшее учебное заведение.

Седашева С.Л. Сущность организации педагогического взаимодействия в высшем педагогическом учебном заведении

В статье проанализирована сущность педагогического взаимодействия. Рассмотрено взаимодействие как психологическую проблему. Выявлено, что ее решение обусловлено целями воспитательной системы, необходимостью раскрытия природы ребенка, определения факторов воспитания.

Ключевые слова: высшее педагогическое учебное заведение, педагогическое взаимодействие.

Сивохоп Э.М. Критерии, критериальные показатели и уровни развития компонентов готовности к самопознанию будущих офицеров-пограничников в процессе физической подготовки

В статье определены критерии, критериальные показатели и уровни развития компонентов готовности к самопознанию будущих офицеров-пограничников в процессе физической подготовки. Выявлена корреляционная зависимость между ними.

Ключевые слова: критерии, критериальные показатели, уровни развития компонентов готовности к самопознанию, будущие офицеры-пограничники, физическая подготовка.

Синявская А.М. Реальные школы XIX в. и их роль в подготовке будущих специалистов торгово-экономической отрасли

В данной статье рассмотрено содержание, формы и методы обучения в реальных школах и их значение в подготовке специалистов торгово-экономической отрасли на западноукраинских землях в XIX в.

Ключевые слова: профессиональное образование, реальные школы, торговые школы, практический курс обучения.

Синопальникова Н.М. Интеграция в учебном процессе начальной школы

В статье проанализированы направления интеграции обучения в начальной школе, которые требуют более глубокого изучения, обоснования и обобщения, а также соответствующего соотношения практики и теории.

Ключевые слова: интеграция, учебный процесс, начальная школа.

Скирко Р.Л. Профессиональная подготовка будущих психологов к взаимодействию с общественными организациями в позааудиторной работе вуза

В статье определены основные приоритеты профессиональной подготовки практического психолога к работе с общественными организациями. Доказано, что процесс формирования профессиональной подготовки практических психологов к работе с общественными организациями основывается на таких педагогических принципах: диалогизации воспитательного процесса; интеллектуального взаимодействия и творчества; активности в диалоге.

Ключевые слова: взаимодействие с общественными организациями, позааудиторная работа, профессиональная подготовка.

Солярова И.О. Теоретические и методические основы использования компьютерного тестирования в учебном процессе

В статье проанализирована целесообразность и эффективность использования компьютерных тестов для объективного и прозрачного мониторинга качества образования. Доказано, что объективная и прозрачная диагностика качества усвоения учебного материала должна содержать гармоничное объединение разнообразных форм и методов контроля, с одной стороны, и применения тестирования (в частности компьютерного) – с другой.

Ключевые слова: компьютерное тестирование, учебный процесс.

Снигурова И.И. Педагогические технологии формирования и развития речевой культуры студентов инженерного профиля

Статья посвящена разработке эффективных педагогических технологий. Рассмотрены условия качественной речевой подготовки будущих инженеров, сформулированы основные положения педагогической технологии как системы формирования и развития речевой культуры студентов.

Ключевые слова: педагогические технологии, речевая культура, монолог, диалог.

Снисар О.А. Внедрение проблемного обучения в профессиональную подготовку младших медицинских специалистов

В статье освещены разные подходы к внедрению методов проблемного обучения при преподавании естественных дисциплин в медицинских учебных заведениях I–II уровней аккредитации. Раскрыты особенности применения проблемного обучения в подготовке младших медицинских специалистов с учетом профессиональной направленности.

Ключевые слова: проблемное обучение, подготовка младших медицинских специалистов, проблемная лекция, проблемная задача.

Собченко Т.М. Содержание естественного образования в начальной школе во второй половине XIX – в начале XX в.: исторический аспект

В статье представлен анализ архивных источников, научной литературы, педагогической прессы второй половины XIX – начала XX в. Обобщенно содержание естественного образования в начальной школе.

Ключевые слова: педагогическая пресса, природоведческое образование.

Соколова Н.О. Новые подходы к структуре урока в 60-х гг. XX в.

В статье рассматриваются новые подходы к структуре урока в 60-х гг. XX в., творческие поиски учителей школ Липецкой области по повышению эффективности урока. Ключевые слова: урок, структура, учителя-новаторы, учебная деятельность.

Ключевые слова: урок, структура, учителя-новаторы, учебная деятельность.

Соловйова Ю.О. Народные ремесла в системе профессиональной подготовки будущих воспитателей детского сада

В статье определена роль народных ремесел в системе профессиональной подготовки будущих воспитателей детского сада. Раскрыта важность эстетичного восприятия действительности через усвоение и осмысление творческого наследия своего народа.

Ключевые слова: эстетическое восприятие действительности, народные ремесла, профессиональная подготовка.

Старкова Н.О. Развитие у студентов неязыковых вузов способностей к самостоятельной работе с текстом по специальности

В статье рассмотрено чтение, его виды и результаты, которые можно будет получить при изучении иностранного языка студентом во время учебного процесса в вузе, комбинируя аудиторную и самостоятельную позааудиторную работы.

Ключевые слова: способности, неязыковой вуз, самостоятельная работа с текстом.

Стрельцова Н.Ю. Условия создания и применения учебно-методических материалов при изучении органической химии студентами фармацевтического факультета

В статье определена структура и место в учебном процессе рабочего журнала для лабораторно-практических занятий по органической химии для студентов второго курса фармацевтического факультета. Разработана методика его использования.

Ключевые слова: рабочий журнал, учебно-методические материалы, органическая химия.

Стукало О.А. Коммуникативные качества преподавателя как фактор усовершенствования профессионального общения

В статье рассмотрено влияние коммуникативных качеств преподавателя на эффективность профессионального общения. Доказано, что все профессиональные коммуникативные качества преподавателя (эмпатия, рефлексия, децентрация и идентификация) равнозначны и взаимосвязаны. Они обеспечивают эффективность профессиональной педагогической деятельности, благоприятные условия для развития и формирования личности будущего специалиста, его успешного приспособления к разным условиям профессиональной деятельности.

Ключевые слова: децентрация и идентификация, эмпатия, коммуникативные качества, профессиональное общение, рефлексия.

Сумкина Т.О. Активизация познавательной деятельности студентов при изучении высшей математики

В статье рассмотрены проблемы активизации познавательной деятельности и самостоятельной работы студентов при изучении высшей математики в вузе. Активная познавательная деятельность – важное условие творческой и полноценной жизни студента. Только всесторонняя активность позволяет студентам из объекта превратиться на субъект процесса обучения.

Ключевые слова: активизация, познавательная деятельность, изучение высшей математики.

Сушенцева Л.Л. Создание методического комплекса на основах использования информационных технологий как условие формирования профессиональной мобильности учеников ПТУ

В статье рассмотрены проблемы создания методического комплекса дисциплины с помощью информационных технологий. Проанализировано несколько подходов к валидации тестов, которые различаются в зависимости от используемых критериев. Доказано, что методический комплекс информационного обеспечения учебной дисциплины можно рассматривать как целостную дидактическую систему, которая представляет собой базу знаний в одной из предметных областей, которая постоянно развивается.

Ключевые слова: информационные технологии, методический комплекс, профессиональная мобильность.

Сущенко А.В. Концептуальные предпосылки морального воспитания учеников общеобразовательных школ в условиях полиэтнической среды

В статье освещены концептуальные предпосылки морального воспитания учеников общеобразовательных школ в условиях полиэтнической среды. Предложенная концепция базируется на идее о том, что подобная инноватика должна подкрепляться не только по возможности более сильной внешней мотивацией и стимулами к изменениям в своей работе, но и реальными результатами для педагога, деятельность которого детерминируется потребностями в счастье, путь к которому лежит через самореализацию в избранной профессии.

Ключевые слова: концептуальные предпосылки, моральное воспитание, общеобразовательные школы, полиэтническая среда.

Сущенко Л.А. Влияние социально-педагогических факторов на стимулирование профессионального самосовершенствования педагога

В статье раскрыты особенности влияния социально-педагогических факторов на стимулирование профессионального самосовершенствования учителя. Стимулирование профессионального самосовершенствования в нашей концепции выходит за классические пределы курсовой переподготовки учителей и объединяется с исследовательской, научно-методической работой, универсализацией профессиональных функций. Ее особенностью является направленность на стимулирование непрерывного профессионального самосовершенствования в органическом единстве, преемственности и последовательности влияния на этот процесс ряда социально-педагогических факторов.

Ключевые слова: социально-педагогические факторы, профессиональное самосовершенствование, стимулирование.

Таскина Н. Проблема среды в педагогическом наследстве Л.С. Выготского и Л.П. Буревой

В статье рассмотрена сущность понятий “среда”, “социальная среда” и “среда личности”. Представлена характеристика среды Л.С. Выготским и Л.П. Буревой.

Ключевые слова: среда, социальная среда, личность, среда личности.

Тихомиров С.В. Ценностные ориентации современных студентов (теоретико-социологический аспект)

В статье проанализированы ценностные ориентации современных студентов. Сегодня ценности и ценностные ориентации прошлого претерпевают важные изменения. Четко прослеживается материальная заинтересованность в таких важных для молодые вопросы, как содержание обучения, проблемы дальнейшей профессиональной ориентации. Молодежь интересуется, прежде всего, музыка, литература, кино с преобладанием так называемой “массовой” культуры, в меньшей степени – политика, экономика и национальные отношения.

Ключевые слова: ценностные ориентации, современные студенты, теоретико-социологический аспект.

Ткалич К.И. Ведущие направления развития последипломного образования в Украине

В статье выявлены и охарактеризованы основные тенденции и проблемы развития бизнес-образования как одного из направлений последипломного образования. Доказано, что внедрение государственной аккредитации программ МВА будет отрицательно воспринято в зарубежных научных и образовательных кругах как знак отсутствия в Украине привлекательного климата для развития науки и образования, что, в свою очередь, ограничит приток в страну современных технологий и инвестиций в наукоемкие отрасли.

Ключевые слова: последипломное образование, бизнес-образование, программы МВА.

Ткаченко Л.П. Риторика как предмет научных исследований

Статья рассматривает риторику как предмет научных исследований в отрасли философии и лингвистики. Определены основные аспекты, которые являются наиболее актуальными для современной науки, проанализированы разные взгляды на риторику как феномен философского и лингвистического измерения.

Ключевые слова: софистика, маевтика, экзистенциализм, синкретизм, неориторика, коммуникация.

Топчий Г.С. Специфика профессионального саморазвития будущего учителя

В статье определена специфика профессионального саморазвития будущего учителя в условиях педагогического вуза. Доказано, что деятельность, которая обеспечивает профессиональное саморазвитие будущего учителя, учитывая специфику учителей экономического профиля, предусматривает применение игровых педагогических технологий. Они способствуют самораскрытию, саморазвитию будущего учителя с опорой на его подсознание, сознание, ум и творчество.

Ключевые слова: профессиональное саморазвитие, будущий учитель, педагогический вуз.

Требина Т.Ф. Учебно-методическое обеспечение профессиональной подготовки современных инженеров

В статье проанализировано состояние учебно-методического обеспечения как важной составляющей повышения качества профессиональной подготовки инженеров на примере НТУ “ХПИ”. Доказано, что учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса является одним из главных факторов в подготовке будущих специалистов с высоким уровнем профессиональной и социальной компетенции. За последние годы научно-педагогический состав НТУ “ХПИ” провел большую работу по усовершенствованию учебно-методического обеспечения профессиональной подготовки будущих специалистов, что осуществлялось, прежде всего, в рамках программы “Учебник 2005–2010”.

Ключевые слова: учебно-методическое обеспечение, профессиональная подготовка, инженер.

Федоренко О.И. Методы и формы воспитательной работы работников правоохранительных органов с подростками

В статье проанализированы существующие в педагогической теории и практике классификации методов и форм воспитательной работы. На основе обобщения накопленного опыта предложена классификация методов и форм работы работников правоохранительных органов с подростками в аспекте предотвращения правонарушений.

Ключевые слова: воспитательная работа, правоохранительные органы, подростки.

Фисун О.В. Реализация идей фасилитации в деятельности учителя

В статье анализируется сущность фасилитации, ее феноменов эмпатии и рефлексии, фасилитирующего взаимодействия между учителем и учениками. Раскрываются особенности фасилитирующего общения между участниками учебного процесса.

Ключевые слова: фасилитация, эмпатия, рефлексия, детоцентризм, личностно ориентированное обучение, гуманистическая педагогика, недирективные методы обучения.

Фокшек А.В. Системный подход в управлении образованием как предмет отечественной педагогической мысли XX в.

В статье рассмотрено отечественное педагогическое наследие XX в. с точки зрения формирования общенаучного системного подхода. Раскрыта специфика педагогических объектов системного исследования в управлении образованием и системный подход в образовании как конкретно-научную методологию.

Ключевые слова: педагогическая система, система, системный подход, системообразующий фактор, управление.

Фоминых Н.Ю. Сущность понятия “информационно-коммуникационной технологии” и их значение на современном этапе модернизации образования

В статье проанализирована научно-методическая литература. Раскрыта сущность понятия “информационно-коммуникационной технологии”. Определены их компоненты.

Ключевые слова: модернизация образования, информационно-коммуникационной технологии.

Фунтикова О.А. Объект формирует субъект: теоретическая возможность усвоения дошкольниками понятий об окружающем мире

На основе анализа персонотипического, социогенетического, биогенетического и историко-эволюционных подходов к развитию человека доказано, что дошкольное детство имеет большие возможности для усвоения научных понятий.

Ключевые слова: объект, субъект, дошкольники, научное понятие.

Харьковская А.А. Современное модульное образование и рейтинговый подход к оцениванию профессиональной компетентности студентов вузов

В статье анализируются преимущества современной модульной системы. Автор подтверждает, что необходимо оценивать не только объем знаний, умений и навыков, но и в целом профессиональную компетентность будущего специалиста. Для этого предлагается введение рейтинговой системы оценивания. Качественные показатели целесообразно использовать как элементы ключевых компетентностей. Созданная модель включает: рейтинг академической успеваемости, научно-творческий и общественный рейтинги.

Ключевые слова: профессиональная компетентность, модульная система, рейтинговый подход, система оценивания, комплекс составляющих модели руководителя, научно-творческий рейтинг, общественный рейтинг, общественный рейтинг.

Хаустова О.В. Развитие духовного потенциала учителя с точки зрения педагогической антропологии В.А. Сухомлинского

В статье раскрыты теоретические основы развития духовного потенциала учителя по В.А. Сухомлинскому. Доказана необходимость перестройки последиplomного педагогического процесса как в курсовой, так и межкурсовой период с целью влияния на развитие духовного потенциала учителя. Внедрение идей В.А. Сухомлинского в процесс развития духовного потенциала учителя в КЗ “Запорожский областной ин-

ститут последипломного педагогического образования” ЗОС подтвердило их актуальность, повысило результативность последипломного образования учителей.

Ключевые слова: духовный потенциал, педагогическая антропология, В.А. Сухомлинский.

Царенко О.П. Формирование положительной мотивации курсантов к наставительно-игровому проектированию в процессе гуманитарной подготовки

В статье обосновано, что формирование позитивной мотивации курсантов к познавательной активности в инновационной деятельности в форме учебно-игрового проектирования в процессе гуманитарной подготовки позволит реализовать мотивационный компонент самодостаточного личностного и профессионального развития будущих офицеров-пограничников с помощью формирования у них познавательного интереса, познавательной инициативы и творческой самодеятельности.

Ключевые слова: положительная мотивация, наставительно-игровые проектирование, гуманитарная подготовка.

Церковникова Н.А. Что такое талант и как его учить?

В статье освещены проблемы содержания обучения химии в классах химико-биологического профиля. Раскрыта сущность понятий “одаренность”, “одаренные дети”, “талант”, “гений”. Проанализированы программы по химии для 10–11-х классов химико-биологического профиля по смыслу и критериями оценивания.

Ключевые слова: гений, обучение химии, одаренные дети, одаренность, талант.

Чевичелова О.О. Инновационные методы и технологии преподавания иностранных языков в вузе в контексте гуманистической направленности учебного процесса

В статье раскрыто содержание и особенности внедрения инновационных методов и технологий преподавания иностранных языков в вузе в контексте гуманизации учебного процесса. Определены направления внедрения инновационных методов обучения в вузе.

Ключевые слова: инновационный метод, технология преподавания, гуманистическая направленность, учебный процесс.

Черчата Л.М. Особенности использования Интернет-ресурсов в самостоятельной работе студентов гуманитарных факультетов

В статье раскрыты особенности использования Интернет-ресурсов в процессе СР студентов-гуманитариев на примере студентов исторических факультетов. Доказано, что надлежащим образом организованная СР в условиях использования НИТ обеспечивает усвоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, закрепление знаний теоретического материала на практике с использованием необходимого инструментария, применение приобретенных знаний и практических навыков для анализа ситуации и принятия правильного решения, формирование собственной позиции, теории, модели.

Ключевые слова: гуманитарный факультет, Интернет-ресурс, самостоятельная работа.

Четаева Л.П. Пути и методы использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе начальной школы

Одной из задач высшего образования в Украине является формирование образованной личности. Применение ИКТ позволит осуществить переход от традиционного информационно-объяснительного обучения, сориентированного на передачу готовых знаний, к личностно развивающему, направленному не только на усвоение знаний, но и на организацию способов учебной деятельности, развитие творческой личности.

Ключевые слова: гиперсреда, компьютерные технологии, информационно-коммуникационной технологии, метод обучения.

Чен Н.В. Инновационная деятельность в образовании

В статье рассматриваются вопросы инновационной деятельности, основные подходы к определению инноваций в образовании, а также функции инновационного обучения.

Ключевые слова: инновация, инновационная деятельность, инновационная педагогическая деятельность.

Черная С.С. Принципы формирования педагогической культуры будущего преподавателя высшей школы в условиях магистратуры

В статье раскрыты принципы формирования педагогической культуры будущего преподавателя высшей школы в условиях магистратуры. Доказано, что педагогический процесс в магистратуре может обеспечивать не только повышение квалификации работников системы образования, самообразование и научный рост, но и личностный рост педагогической культуры каждого специалиста.

Ключевые слова: педагогическая культура, магистратура, педагогический процесс.

Шадрина А.В. Философские основы определения понятия “креативный потенциал личности”

В статье изложены философские основы определения понятия “креативный потенциал личности”. Доказано, что основные тенденции становления личности в большей степени определяются внутренним потенциалом, который есть у конкретной личности на данный момент и представляет собой своеобразное единство количественных и качественных возможностей конкретного индивида.

Ключевые слова: креативный потенциал личности, философские основы, становление личности.

Шаров С.В. Экспериментальная проверка дидактических условий организации дифференцированной самостоятельной учебной деятельности студентов педагогического университета

В статье освещены основные результаты экспериментальной проверки дидактических условий организации дифференцированной самостоятельной учебной деятельности студентов педагогического университета. Экспериментальная проверка эффективности дидактических условий организации дифференцированной самостоятельной учебной деятельности осуществлена по мотивационным, операционным и оценочным критериями. Проанализирована сформированность у студентов умений по самостоятельной учебной деятельности, уровень мотивации к изучению учебной дисциплины и уровень самооценки собственной самостоятельной учебной деятельности студентов.

Ключевые слова: дидактические условия, экспериментальная проверка, дифференцированная самостоятельная учебная деятельность.

Шевченко В.И. Педагогическая практика – наиболее эффективная форма подготовки студентов педагогических-музыкально-педагогических факультетов к будущей профессиональной деятельности

В статье раскрыта сущность и особенности педагогической практики студентов музыкальных факультетов во внешкольных художественных учреждениях, преимущество такой практики над практикой в общеобразовательных школах и ее влияние на формирование самостоятельности будущих учителей музыки. Доказано, что педагогическая практика в школе эстетичного воспитания (школа искусств) представляет собой способ овладения разнообразными видами художественной деятельности, что необходимое будущему учителю музыки как для классной, так и внеклассной работы.

Ключевые слова: педагогическая практика, музыкально-педагогический факультет, профессиональная деятельность.

Шкварина Т.М. Оценка эффективности системы подготовки будущих учителей к осуществлению дошкольного иноязычного образования

В статье представлена оценка эффективности системы подготовки будущих учителей иностранного языка к обучению дошкольников. Результаты, полученные на этапе формовочного исследования, подтверждают значительные положительные изменения показателей формирования профессиональной компетентности сравнительно с результатами на констатирующем этапе, эффективность теоретически установленной системы специализированной подготовки учителей к осуществлению иноязычного образования детей дошкольного возраста и разработанного учебно-методического обеспечения.

Ключевые слова: дошкольное иноязычное образование, система подготовки учителей, профессиональная компетентность.

Шпак И.А. Кредитно-модульная технология в системе высшего образования Украины

В статье раскрыты понятия “модуль” и принципы кредитно-модульного обучения. Внедрение отечественной модели кредитной системы – кредитно-модульной системы организации учебного процесса – может осуществляться с учетом традиций, неопровержимых достижений и преимуществ отечественной системы образования в подготовке специалистов.

Ключевые слова: кредитно-модульная технология, система высшего образования, модуль.

Штанова В.Е. Интерактивные методы усовершенствования управленческих умений молодого руководителя общеобразовательной школы в системе ппо

В статье описан цикл деловых игр, реализация которых развивает у молодого руководителя школы профессиональные качества как составляющую его операционально-деятельностной сферы. Предложен цикл игр, который позволит развить у молодого директора школы профессиональные качества. Теоретические знания по управлению помогут ему обеспечить высокую эффективность своего учебного заведения.

Ключевые слова: управленческие умения, общеобразовательная школа, молодой руководитель, система ППО.

Штефан Л.В. Характерологические признаки понятия “инновационная культура”

В статье проанализировать существующие трактования понятия “инновационная культура” с целью определения его характерологических признаков. Определенные тенденции относительно понимания сущности инновационной культуры как системного образования позволили сформировать направление наших дальнейших исследований – изучение инновационной культуры как системного конструкта, который имеет сложную структуру и базируется на основах гармонизации личности.

Ключевые слова: гармонизация личности, инновационная культура, развитие человечества.

Шукалова О.С. Содействие учителя формированию высокого уровня познавательного интереса младшего школьника

В статье раскрыты педагогические средства содействия формированию высокого уровня познавательного интереса и развития осведомленности относительно психологического обоснования действенности таких средств. Проанализированы типы проблемных ситуаций, которые чаще всего возникают в учебном процессе. Представлены правила создания проблемных ситуаций.

Ключевые слова: младший школьник, проблемная ситуация, формирование познавательного интереса.

Юсупова М.Ф., Нечаева Д.В. Организация практических занятий по начертательной геометрии для достижения дидактических целей в условиях использования компьютерных технологий

В статье предложена методика преподавания на практических занятиях по начертательной геометрии с использованием компьютерных технологий.

Ключевые слова: компьютерные технологии, методика изложения, учебный процесс.

Ягремцева А.О. Гендерный подход в образовательном процессе: сравнительный анализ украинского и немецкого опыта

В статье изложены результаты сравнительного анализа украинского и немецкого опыта относительно интеграции гендерного подхода в образовательный процесс.

Ключевые слова: гендерный подход, образовательный процесс.

Языков О.И. Моделирование личностно ориентированной воспитательной системы частной общеобразовательной школы

В статье предложена модель личностно ориентированной воспитательной системы частной общеобразовательной школы с помощью матрицы воспитательной среды. Доказано, что она является действенным инструментом не только описания модели воспитательной системы, но и ее анализа и усовершенствования.

Ключевые слова: частная общеобразовательная школа, личностно ориентированная воспитательная система.

Якимова О.О. К проблеме воспитания милосердия у студентов

У статье проанализирована сущность понятия “милосердие”. Рассмотрено основные подходы к определению понятия. Анализ психолого-педагогической литературы, научных работ исследователей позволяет утверждать, что милосердие определяется в разных аспектах: как ценность, как личностное качество человека, как деятельность (проявление милосердия) и поведение.

Ключевые слова: воспитание, милосердие, студент.

Яковец В.П. Модернизация управления учебным процессом в высших учебных заведениях в условиях Болонского процесса

В статье рассмотрены управленческие действия, выполнение которых обеспечивает эффективное внедрение в высших учебных заведениях кредитно-модульной системы организации учебного процесса. Обосновано ее преимущества по сравнению с традиционными системами. Проанализированы некоторые аспекты этой проблемы. Рассмотрены основные принципы планирования и организации обучения студентов за кредитно-модульной системой.

Ключевые слова: Болонский процесс, кредитно-модульная система, учебный процесс.