

ЗМІСТ

ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

Бочарова О.А.

- СПЕЦІАЛЬНІ ТА ЗАГАЛЬНІ ЗДІБНОСТІ
В ДОСЛІДЖЕННЯХ ЗАРУБІЖНИХ НАУКОВЦІВ 10

Кабак Ю.В.

- ІЗ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИХ ФАКУЛЬТЕТОВ
В УКРАИНЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ХХ ВЕКА 20

Лізвінський В.Л.

- ОСОБЛИВОСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ВНЗ У 20–30 РР. ХХ СТ. 23

Тернавская Л.М.

- ІСТОРИОГРАФИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ
ПРОБЛЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 27

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ

Алфімов Д.В.

- ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ВИХОВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ
ОСОБИСТОСТІ (ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ)..... 32

Амеліна С.М.

- КОМУНІКАТИВНА ВЗАЄМОДІЯ У ФОРМУВАННІ
КУЛЬТУРИ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ..... 38

Биковська О.В.

- ТВОРЧИЙ ЕТАП РЕАЛІЗАЦІЇ КОМПЕТЕНТНІСТНОГО ПІДХОДУ
В ПОЗАШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ 41

Бобринок В.А.

- ОСОБЛИВОСТІ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ
В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ ІНТЕРНАТНОГО ТИПУ 48

Гришико Ю.А.

- ЦІННІСТЬ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ
ЯК ОБ'ЄКТ ТЕОРЕТИЧНОГО ПОШУКУ 52

Дяченко М.Д.

- ТВОРЧІ ТА КОМУНІКАТИВНІ СКЛАДОВІ
ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ ЖУРНАЛІСТА 59

Колоскіна О.А.

- ПРОБЛЕМА ПЕДАГОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ
НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ ТА САМОСВІДОМОСТІ УЧНІВ
ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ
ЯК ОБ'ЄКТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО АНАЛІЗУ Й СИНТЕЗУ 68

Конох О.Є.

- ОБГРУНТУВАННЯ ЗМІСТУ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ
З ЕЛЕМЕНТАМИ ФУТБОЛУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ 73

Кушнірік Н.Я.

- ВІКОВІ ОСОБЛИВОСТІ ОСОБИСТОСТНОГО РОЗВИТКУ
ТВОРЧО ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ 76

Лелека С.М., Шапаренко Х.А.

- ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ
СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ 81

<i>Маковецька Н.В.</i>	
АКМЕОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІВ.....	85
<i>Маркова В.М.</i>	
НЕНАСИЛЯ ЯК ОДНА З УМОВ УСПІШНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ	91
<i>Медведєва Е.Р.</i>	
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ	95
<i>Міронова М.Ю.</i>	
ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПСИХОЛОГА З НАДАННЯ ДОПОМОГИ В КОНТЕКСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕПІДГОТОВКИ	98
<i>Одарченко В.І.</i>	
ВИХОВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДНОГО МИСТЕЦТВА.....	105
<i>Оловаренко О.І.</i>	
РОЗВИТОК ДУХОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ЗАСОБАМИ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРНОЇ СПАДЩИНИ	108
<i>Переворська О.І., Золотаревська В.О.</i>	
ЩОДО ПРОБЛЕМИ ІНТОНАЦІЙНОЇ ВИРАЗНОСТІ ПЕДАГОГА В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОГО СПЛІКУВАННЯ	112
<i>Притуляк Л.М.</i>	
ВЗАЄМОДІЯ РОДИН І ДИТЯЧИХ САДКІВ У ВИХОВАННІ Й ОСВІТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	116
<i>Приходченко К.І.</i>	
ВИКОРИСТАННЯ РІЗНИХ ВІДІВ СЛОВНИКОВОЇ РОБОТИ ЯК ПІДВИЩЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО МОВНОГО РЕСУРСУ ТИХ, ХТО НАВЧАЄ	120
<i>Рашковська В.І.</i>	
ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ ВИКОРИСТАННЯ ОБРАЗОТВОРЧОЇ ПРАВОСЛАВНОЇ СПАДЩИНИ В ДУХОВНОМУ РОЗВИТКУ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ.....	130
<i>Романенко Ю.А.</i>	
МЕТОД ПРОЕКТІВ: ДИДАКТИЧНИЙ АСПЕКТ.....	137
<i>Савіщенко В.М.</i>	
СОЦІАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЮРИСТА	142
<i>Сватьєв А.В.</i>	
ТЕОРЕТИЧНЕ ПІДГРУНТЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ТРЕНЕРА-ВИКЛАДАЧА ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	150
<i>Скірко Р.Л.</i>	
ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ	155
<i>Стадніченко Н.В.</i>	
ВПЛИВ МИСТЕЦТВА ТЕАТРУ НА КУЛЬТУРНЕ ТА СОЦІАЛЬНЕ СТАНОВЛЕННЯ МОЛОДІ	160
<i>Старовойт С.М.</i>	
КВАЛІФІКАЦІЙНІ РІВНІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	164

<i>Сущенко Т.І.</i>	
СИСТЕМНО-ЦІЛЬОВЕ ПЛАНУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ В ПОЗАШКІЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ	171
<i>Тархан Л.З.</i>	
СМЕНА ПАРАДИГМЫ ОБРАЗОВАНИЯ – СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	178
<i>Тищенко О.І.</i>	
МЕТОДИ ВИХОВНОГО ВПЛИВУ В ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	184
<i>Торган М.М.</i>	
СТРУКТУРА ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МЕНЕДЖЕРІВ ОСВІТИ	189
<i>Фунтікова О.О.</i>	
МОДЕлювання ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТньОГО ФАХІВЦЯ ЯК АКТИВНОГО СУБ'ЄКТА КУЛЬТУРОТВОРЕННЯ	193
<i>Хоменко В.В.</i>	
КВАЛІФІКАЦІЙНІ СТАНДАРТИ ДЛЯ МЕНЕДЖЕРІВ ОСВІТИ У ФРАНЦІЇ	198
<i>Хуртак І.В., Горбенко Т.А.</i>	
ПРО РОЛЬ ЕМОЦІЙНОГО ФАКТОРА В КОМУНІКАТИВНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУБ'ЄКТІВ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	204
<i>Цапов В.О.</i>	
ІНТЕГРАЦІЙНА СКЛАДОВА В СИСТЕМІ ЕКОНОМІЧНОГО ВИХОВАННЯ МАЙБУТньОГО ФАХІВЦЯ	208
<i>Чумакова А.А.</i>	
ДО ПИТАННЯ ЗНАЧЕННЯ АДАПТАЦІЇ В ПРОЦЕСІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДИТИНИ	212
<i>Ширіна О.О.</i>	
ПІДХОДИ ДО РОЗУМІННЯ СУТНОСТІ ПОНЯТТЯ “ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДО ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТИ”	217
<i>Шутсько Т.П.</i>	
КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ У ДІЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ МОЛОДШИХ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ	225
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА	
<i>Бунчук О.В.</i>	
РОЗРОБКА ПЛАНУ ЄДИНОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ШКОЛИ ЯК ГОЛОВНИЙ НАПРЯМ ДІЯЛЬНОСТІ ТОВАРИСТВА ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	234
<i>Дзундза А.І., Цапова С.Г.</i>	
МОЖЛИВОСТІ ЕКОНОМІКО-МАТЕМАТИЧНОГО МОДЕлювання У ФОРМУВАННІ ЕКОНОМІЧНОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВ	238
<i>Кондратова Л.Г.</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ РІЗНИХ ВІКОВИХ КАТЕГОРІЙ У ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ СУЧАСНОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ	243
<i>Котикова О.М.</i>	
ЕКСПРІЄНТАЛЬНО-РОЛЬОВИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ ПОЛІРЛЬОВОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ МАЙБУТНІХ ЮРИСТІВ У ПРОЦЕСІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ	246

<i>Молчанюк О.В.</i>	
РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ЕВРИСТИЧНОЇ БЕСІДИ	254
<i>Нікулочкіна О.В.</i>	
УПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙ У ПРОЦЕС ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ЛАНКИ ОСВІТИ	259
<i>Семенова М.О.</i>	
ЗАЛУЧЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ДО ЦІННОСТЕЙ УКРАЇНСЬКОЇ ТРАДИЦІЙНОЇ НАРОДНОЇ КУЛЬТУРИ	262
ВИЩА ШКОЛА	
<i>Анісімова А.О.</i>	
ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ ГРАМАТИЧНИХ НАВИЧОК ГОВОРІННЯ НІМЕЦЬКОЮ МОВОЮ ПІСЛЯ АНГЛІЙСЬКОЇ В МАЙБУТНІХ ПЕРЕКЛАДАЧІВ	267
<i>Винďюк А.В.</i>	
ІСПОЛЬЗОВАНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦІАЛИСТОВ ГОСТИНИЧНО-КУРОРТНОГО ДЕЛА	271
<i>Гороховська Т.В.</i>	
РОЛЬ І МІСЦЕ ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ В ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ЮРИДИЧНОГО ПРОФІЛЮ	276
<i>Деркач І.В.</i>	
ОРГАНІЗАЦІЯ ЗВОРОТНОГО ЗВ'ЯЗКУ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПРОГРАМІСТІВ АНГЛІЙСЬКОГО ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ З КОМП'ЮТЕРНОЮ ПІДТРИМКОЮ.....	281
<i>Дзюбата З.І.</i>	
СТАН СФОРМОВАНОСТІ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ МАЙБУТНІХ АГРАРНИКІВ НА СУЧASNOMU ETAPІ ЇХ ПІДГОТОВКИ В АГРАРНИХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	285
<i>Зеня Л.Я.</i>	
СТУДЕНТ ЯК СУБ'ЄКТ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	289
<i>Каракатсаніс Т.В.</i>	
ФОРМИ РОБОТИ НА ЗАНЯТТЯХ ІЗ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН У ПЕДАГОГІЧНОМУ КОЛЕДЖІ	298
<i>Кісенко О.О.</i>	
СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ ВИЩОЇ ШКОЛИ.....	302
<i>Коваленко Ю.О.</i>	
ОБГРУНТУВАННЯ ЗМІСТУ КОМПОНЕНТІВ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	307
<i>Кошелєва Н.Г.</i>	
НОВІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНЦІЙ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ У ВНЗ	312
<i>Кудінов М.В.</i>	
ХАРАКТЕРИСТИКА СТАНУ ДОСЛІДЖЕНОСТІ ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ДО СИСТЕМНОГО ПРОЕКТУВАННЯ СТУДЕНТІВ ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	324

<i>Малихін О.В.</i>	
ПІЗНАВАЛЬНА САМОСТІЙНІСТЬ ЯК ПОКАЗНИК ЕФЕКТИВНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ ПЕДАГОГІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	328
<i>Омельяненко Г.А.</i>	
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИЙ КОМПОНЕНТ У ПРОФЕСІЙНОМУ СТАНОВЛЕННІ БАКАЛАВРІВ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ	335
<i>Петренко Н.В.</i>	
КРИТЕРІЙ, ПОКАЗНИКИ ТА РІВНІ СФОРМОВАНОСТІ ПРОФЕСІЙНО-ЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ-ПРИКОРДОННИКІВ	340
<i>Полякова І.В.</i>	
ЗМІСТОВИЙ АСПЕКТ ПОНЯТТЯ “КРЕАТИВНІСТЬ” У КОНТЕКСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ	346
<i>Пономарьов В.О.</i>	
ЕКСПЛІКАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ТРЕНЕРІВ З АТЛЕТИЧНОЇ ГІМНАСТИКИ	352
<i>Порох Д.О.</i>	
СТВОРЕННЯ ПОЛІКУЛЬТУРНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ДЛЯ УСПІШНОГО ПЕРЕБІГУ АДАПТАЦІЇ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ДО НАВЧАННЯ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ	356
<i>Радченко А.В.</i>	
ДІАГНОСТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ОСНОВ ЗДОРОВ’Я У ВНЗ	363
<i>Сердюкова Р.Б.</i>	
ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ВИКЛАДАЧІВ – ВАЖЛИВА УМОВА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ, ВИХОВАТЕЛЯ	367
<i>Совва С.М.</i>	
ФОРМУВАННЯ МІЖНАРОДНОЇ ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ В КУРСАНТІВ ВВНЗ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	370
<i>Соломіна С.М., Пейчева О.О.</i>	
ДЕБАТИ ЯК МЕТОД СТИМУЛОВАННЯ ІНШОМОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ	378
<i>Сущенко Л.О.</i>	
МОТИВАЦІЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ ЯК ПІДГРУНТЯ ПЕДАГОГІЧНОГО УСПІХУ	383
<i>Таран І.В.</i>	
СУТНІСТЬ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ	388
<i>Тимченко-Михайліді Н.С.</i>	
ТРЕНІНГ ЯК МЕТОД ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ МАЙБУТНІХ МИТНИКІВ	391
<i>Тищенко Т.Б.</i>	
СТРУКТУРНІ КОМПОНЕНТИ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ ДО МАРКЕТИНГОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	397

<i>Токарєва А.В.</i>	
ДО ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ УКРАЇНСЬКИХ ВНЗ	402
<i>Хатъко А.В.</i>	
ЗАСТОСУВАННЯ ОНТОЛОГІЙ ПРИ ФОРМУВАННІ АЛГОРИТМІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНИХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ КОМП’ЮТЕРНОГО ПРОФІЛЮ	406
<i>Черепехіна О.А.</i>	
РОЛЬ РЕФЛЕКСІЇ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ МАЙБУТНИХ ПСИХОЛОГІВ В УМОВАХ ВИЩОЇ ШКОЛИ	411
<i>Чернова К.М.</i>	
СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ЗМІСТУ ПРОФЕСІЙНО ЗНАЧУЩИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТньОГО МЕНЕДЖЕРА	418
<i>Чорна С.С.</i>	
ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНИХ ВИКЛАДАЧІВ ВНЗ В УМОВАХ МАГІСТРАТУРИ	422
<i>Чорна Т.В.</i>	
ДОСЛІДЖЕННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТньОГО ФАХІВЦЯ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	427
<i>Чудіна К.Ю.</i>	
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО ЗНАЧУЩИХ ЯКОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ У СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНОГО ВНЗ	433
<i>Шевченко Т.Ю.</i>	
ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ КЕРІВНИКА СУЧАСНОГО ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ: СТАН, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ	436
<i>Шкільова Г.М.</i>	
ОБГОВОРЕННЯ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНИХ ФАХІВЦІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: АНАЛІТИКО-ПІДГОТОВЧИЙ ЕТАП ДОСЛІДЖЕННЯ	442
<i>Шурко Г.К.</i>	
КОНЦЕПЦІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНИХ ІНЖЕНЕРІВ-БУДІВЕЛЬНИКІВ	447
<i>Яківчук Г.В.</i>	
ІНТЕГРАЦІЙНІ ЗВ’ЯЗКИ У ВИВЧЕННІ УКРАЇНСЬКОГО ФОЛЬКЛОРУ ЯК ПЕДАГОГІЧНА УМОВА ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ МУЗИКИ	454
АНОТАЦІЇ.....	462
АННОТАЦИИ.....	474
ANNOTATION.....	488