

АНОТАЦІЇ

Алфімов Д.В. Теоретичні основи виховання лідерських якостей особистості (психологічний аспект)

У статті висвітлено психологічні аспекти виховання лідерських якостей особистості. Розкрито різні теорії лідерства зарубіжних і вітчизняних дослідників.

Ключові слова: лідер, лідерство, теорії лідерства, харизма.

Амеліна С.М. Комунікативна взаємодія у формуванні культури професійного спілкування

Статтю присвячено питанням культури професійного спілкування. Зроблено спробу проаналізувати шляхи її формування й розвитку.

Ключові слова: культура професійного спілкування, професійне спілкування, формування, розвиток.

Анісімова А.О. Організація процесу формування граматичних навичок говоріння німецькою мовою після англійської в майбутніх перекладачів

У статті розглянуто проблему формування граматичних навичок говоріння німецькою мовою після англійської в майбутніх перекладачів. Ефективність навчального процесу з другою іноземною мовою може досягатися завдяки врахуванню психолінгвістичних закономірностей та дидактико-методичних передумов оволодіння другою іноземною мовою.

Ключові слова: перша іноземна мова, друга іноземна мова, граматичні навички говоріння, майбутні перекладачі.

Биковська О.В. Творчий етап реалізації компетентнісного підходу в позашкільній освіті

У статті розкрито сутність творчого етапу реалізації компетентнісного підходу в позашкільній освіті. Обґрунтовано, що реалізація третього, творчого етапу в позашкільній освіті на основі компетентнісного підходу забезпечить розвиток творчої діяльності, здібностей, нахилів і уяви особистості. Найбільш ефективним на цьому етапі є застосування таких форм і методів, як: колективні творчі справи, проекти, програми, ігри, тренінги, проблемні ситуації тощо.

Ключові слова: творчий етап, компетентнісний підхід, позашкільна освіта.

Бобринок В.А. Особливості профорієнтаційної роботи в закладах освіти інтернатного типу

У статті порушено проблему організації профорієнтаційної роботи на сучасному етапі розвитку педагогічної науки зокрема й суспільства в цілому, а також розкрито її особливості в закладах освіти інтернатного типу.

Ключові слова: профорієнтаційна робота, заклади освіти інтернатного типу, учні з особливими потребами.

Бочарова О.А. Спеціальні та загальні здібності в дослідженнях зарубіжних науковців

У статті розглянуто загальні та спеціальні (психомоторні, артистичні (музичні, художні, малювальні, танцювальні, літературні (поезія, проза), акторські), академічні та лідерські здібності в дослідженнях зарубіжних науковців.

Ключові слова: загальні здібності, спеціальні здібності, інтелект, задатки.

Бунчук О.В. Розробка плану єдиної національної школи як головний напрям діяльності товариства шкільної освіти

У статті висвітлено діяльність членів Товариства шкільної освіти щодо розроблення Плану єдиної національної школи й значення цього феномену в реформі системи національної освіти.

Ключові слова: план єдиної національної школи, Товариство шкільної освіти, українізація освіти, освітньо-виховна система, система навчання.

Віндюк А.В. Використання ситуаційних завдань у підготовці фахівців з готельно-курортної справи

У статті розглянуто проблему підготовки майбутніх фахівців готельно-курортної справи до управлінського спілкування. Проаналізовано функції управлінського спілкування. Подано приклади різних ситуаційних завдань.

Ключові слова: студент, підготовка, управління, спілкування, ситуаційні завдання, готельно-курортна справа.

Гороховська Т.В. Роль і місце технічних засобів навчання в підготовці фахівців юридичного профілю

У статті визначено роль і місце технічних засобів навчання в підготовці фахівців юридичного профілю. Розглянуто та проаналізовано актуальні питання, пов'язані з доцільністю використання технічних засобів навчання на практичних заняттях з української мови за професійним спрямуванням. Розкрито функції ТЗН, такі як: забезпечення інформаційної насиченості навчально-виховного процесу, усвідомлене засвоєння науково-теоретичних знань.

Ключові слова: технічні засоби навчання, інтенсифікація та ефективність навчального процесу, комп'ютерне забезпечення, індивідуалізація навчання.

Гришко Ю.А. Цінність самореалізації як об'єкт теоретичного пошуку

У статті подано аналіз дефініції "цінність самореалізації" з погляду провідних учених-педагогів минулого й сучасності. Висвітлено теоретичні, методологічні й організаційно-управлінські розбіжності в поглядах щодо професійної підготовки педагогів.

Ключові слова: цінність самореалізації, професійна підготовка, професійно-ціннісні орієнтації.

Деркач І.В. Організація зворотного зв'язку в процесі навчання майбутніх інженерів-програмістів англійського діалогічного мовлення з комп'ютерною підтримкою

У статті висвітлено питання реалізації зворотного зв'язку в комп'ютерній програмі для диференційованого навчання майбутніх інженерів-програмістів англійського діалогічного мовлення з урахуванням функцій та принципу диференціації, яка сприятиме формуванню в майбутніх інженерів-програмістів навичок та вмінь англійського діалогічного мовлення.

Ключові слова: зворотний зв'язок, діалогічне мовлення, комп'ютерна підтримка.

Дзундза А.І., Цапова С.Г. Можливості економіко-математичного моделювання у формуванні економічної культури учнів

У статті обґрунтовано педагогічні умови й засоби впровадження економіко-математичного моделювання в навчально-виховний процес з метою формування економічної культури учнів.

Ключові слова: економічна культура, математичне навчання й виховання, прийоми розв'язання професійно орієнтованих завдань економічного змісту.

Дзюбата З.І. Стан сформованості комунікативних умінь майбутніх аграрників на сучасному етапі їх підготовки в аграрних вищих навчальних закладах

У статті розкрито особливості та труднощі комунікативної підготовки й діагностики стану сформованості комунікативних умінь майбутніх аграрників на сучасному етапі їх підготовки в аграрних ВНЗ.

Ключові слова: комунікативні вміння майбутніх аграрників, особливості комунікативної підготовки, труднощі комунікативної підготовки, аналіз стану сформованості комунікативних умінь.

Дяченко М.Д. Творчі та комунікативні складові професіоналізму журналіста

У статті здійснено спробу розкрити сутність понять "професіоналізм журналіста", "творчість" і "комунікативність". Висвітлено філософські, психолого-педагогічні, журналістські підходи до розуміння ролі творчості й комунікативності як складових журналістського професіоналізму. Обґрунтовано важливість формування комунікативно-творчої індивідуальності майбутнього журналіста в процесі професійної підготовки.

Ключові слова: журналіст, комунікативність, комунікація, професійна освіта, професіоналізм, самовдосконалення, самореалізація, творчість.

Зєня Л.Я. Студент як суб'єкт професійної підготовки

У статті подано соціально-психологічний портрет сучасного студента з урахуванням тих перетворень, які відбуваються в суспільстві. Розглянуто розвиток ціннісних орієнтацій студента-майбутнього вчителя в контексті переоцінки цінностей, яка є характерною для українського соціуму.

Ключові слова: студент, професійна підготовка, соціально-психологічний портрет.

Кабак Ю.В. З історії розвитку загальнотехнічних факультетів в Україні у другій половині ХХ століття

У статті викладено досвід організації загальнотехнічних факультетів в Україні та їх значення для вищої технічної освіти.

Ключові слова: загальнотехнічні факультети, вечірня та заочна форми навчання, навчальні програми.

Каракатсаніс Т.В. Форми роботи на заняттях з фахових дисциплін у педагогічному коледжі

У статті висвітлено особливості застосування різних форм роботи на заняттях з фахових дисциплін у педагогічному коледжі. Розглянуто переваги й недоліки їх використання під час вивчення цих дисциплін.

Ключові слова: форми роботи, педагогічний коледж, фахові дисципліни.

Кісенко О.О. Сучасні технології фахової підготовки майбутніх соціальних працівників в умовах вищої школи

У статті розкрито поняття соціальної роботи в контексті витоків цього поняття. Визначено сучасні технології фахової підготовки майбутніх соціальних працівників в умовах вищої школи.

Ключові слова: соціальна робота, соціальний працівник, технології фахової підготовки.

Коваленко Ю.О. Обґрунтування змісту компонентів готовності майбутніх фахівців фізичного виховання дітей дошкільного віку

У статті теоретично обґрунтовано структуру професійної готовності майбутніх фахівців фізичного виховання дітей дошкільного віку у вищих навчальних закладах. Визначено зміст кожного з її компонентів.

Ключові слова: майбутній фахівець, структура, компоненти, професійна готовність, вищий навчальний заклад.

Колоскіна О.А. Проблема педагогічного забезпечення розвитку національної свідомості та самосвідомості учнів початкових класів як об'єкт психолого-педагогічного аналізу та синтезу

У статті висвітлено, узагальнено та розв'язано проблему педагогічного забезпечення розвитку національної свідомості учнів початкових класів, що полягає в: урахуванні психологічних механізмів формування елементів національної свідомості особистості, використання особистісно орієнтованого та цілісного підходів до організації формування національної свідомості молодшого школяра на уроках української мови та народознавства; функціонуванні системи й методів оволодіння учнями національними цінностями в умовах гуманізації навчально-виховного процесу.

Ключові слова: проблема педагогічного забезпечення, розвиток елементів національної свідомості, учні початкових класів, особистісно орієнтований підхід, уроки української мови та народознавства.

Кондратова Л.Г. Особливості організації проектної діяльності учнів різних вікових категорій у виховному процесі сучасної загальноосвітньої школи

У статті розкрито проблему особливостей роботи сучасного вчителя з організації проектної діяльності з учнями різних вікових категорій. Розглянуто проблему під-

вищення ефективності проектної роботи, питання мотиваційної діяльності вчителя, вимоги до роботи вчителя над створенням проектів.

Ключові слова: проектна діяльність, вікова категорія, виховний процес.

Конох О.Є. Обґрунтування змісту занять фізичною культурою з елементами футболу дітей дошкільного віку

Статтю присвячено проблемі організації процесу фізичного виховання дітей дошкільного віку із цілеспрямованим використанням елементів футболу, адаптованих до умов дошкільного навчального закладу. Установлено, що заняття із застосуванням елементів футболу дітьми дошкільного віку мають високий оздоровчий ефект, сприяють покращенню функціонального розвитку, фізичної підготовленості й фізичної працездатності.

Ключові слова: діти дошкільного віку, фізична підготовленість, елементи футболу.

Котикова О.М. Експерієнтально-рольовий підхід до формування полірольової професійної спрямованості майбутніх юристів у процесі психолого-педагогічної підготовки

У статті подано експерієнтально-рольовий підхід, запропонований автором для організації психолого-педагогічної підготовки майбутніх юристів.

Ключові слова: експерієнтально-рольовий підхід, психолого-педагогічна підготовка майбутніх юристів.

Кошелева Н.Г. Нові підходи до формування фахових компетенцій майбутніх економістів під час підготовки у ВНЗ

У статті подано новий варіант реалізації компетентнісного підходу в підготовці майбутніх економістів у ВНЗ, який ґрунтується на використанні професіограм. Показано високу значущість одночасного формування в студентів як фахової, так і соціальної компетентності для їх майбутньої професійної діяльності. Наведено відповідний приклад з авторського педагогічного досвіду.

Ключові слова: компетентнісний підхід, ВНЗ, професіограма.

Кудінов М.В. Характеристика стану дослідженості питання формування готовності до системного проектування студентів інженерно-педагогічних спеціальностей

У статті розглянуто стан розробки питання формування готовності до системного проектування студентів інженерно-педагогічних спеціальностей у галузі комп'ютерних технологій.

Ключові слова: формування готовності, студенти інженерно-педагогічних спеціальностей, системне проектування.

Кушнірик Н.Я. Вікові особливості особистісного розвитку творчо обдарованих дітей дошкільного віку

У статті показано необхідність особистісного розвитку творчо обдарованих дітей та вплив багатьох чинників на вікові особливості творчо обдарованих дошкільників.

Ключові слова: творчість, обдарованість, дошкільний вік.

Лелека С.М., Шапаренко Х.А. Особливості соціального розвитку дітей старшого дошкільного віку

У статті розглянуто розвиток соціальності як педагогічної проблеми та визначено особливості розвитку соціальності в дітей старшого дошкільного віку.

Ключові слова: соціальність, соціалізація, соціальний простір, соціальне виховання.

Лізвінський В.Л. Особливості педагогічної підготовки майбутніх викладачів ВНЗ у 20–30 рр. ХХ ст.

У статті подано ретроспективний аналіз нормативно-правової документації, яка регламентувала роботу вищої школи у 20–30 рр. ХХ ст. Розглянуто особливості педагогічної підготовки майбутніх викладачів ВНЗ.

Ключові слова: аспірантура, вищий навчальний заклад, педагогічна підготовка.

Маковецька Н.В. Акмеологічний підхід до професійного розвитку педагогів

У статті розглянуто один із головних напрямів акмеології – розробка підходів і методів, що дають змогу вирішувати завдання професійного розвитку. Вони об'єднані під загальною назвою – акмеологічний підхід, який є базисним узагальнювальним поняттям, що виступає як сукупність принципів, прийомів і методів, що дають змогу вирішувати акмеологічні проблеми.

Ключові слова: акмеологія, акмеологічний підхід, професійний розвиток особистості.

Малихін О.В. Пізнавальна самостійність як показник ефективної організації самостійної навчальної діяльності студентів вищих педагогічних навчальних закладів

У статті розкрито значення феномену пізнавальної самостійності як показника ефективної організації самостійної навчальної діяльності студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Пізнавальна самостійність майбутнього вчителя зумовлена єдністю трьох складових: спонукальної (мотиви пізнавальної та професійної інтелектуальної діяльності), змістовної (інваріантно-варіативні опорні й психолого-педагогічні знання) і технологічної (уміння самостійно здійснювати педагогічну діяльність).

Ключові слова: пізнавальна самостійність, організація самостійної навчальної діяльності, складові пізнавальної самостійності, вищий педагогічний навчальний заклад.

Маркова В.М. Ненасилля як одна з умов успішної професійної діяльності вчителя

У статті розкрито суть поняття “ненасилля” як однією з умов успішної професійної діяльності вчителя.

Ключові слова: ненасилля, успішна професійна діяльність, учень, учитель.

Медведєва О.Р. Естетичне виховання студентів педагогічних ВНЗ

Статтю присвячено проблемі естетичного виховання студентів педагогічних ВНЗ.

Ключові слова: естетичне виховання, музичне виховання, театральне мистецтво, образотворче мистецтво, художня культура.

Міронова М.Ю. Професійна діяльність психолога з надання допомоги в контексті фахової перепідготовки

Статтю присвячено проблемам професійної перепідготовки фахівців з психології в системі післядипломної освіти. Проаналізовано особливості навчання і професійної діяльності психолога як фахівця професії, що допомагає.

Ключові слова: післядипломна освіта, професійна перепідготовка психологів, професійна діяльність психолога, майбутній психолог.

Молчанюк О.В. Розвиток пізнавальної активності молодших школярів у процесі евристичної бесіди

У статті розкрито розвиток пізнавальної активності молодших школярів у процесі евристичної бесіди.

Ключові слова: евристична бесіда, навчальний процес, дидактичні методи.

Нікулочкіна О.В. Упровадження інновацій у процес підвищення кваліфікації вчителів початкової ланки освіти

Забезпечення якості освітнього процесу – головне завдання системи післядипломної педагогічної освіти. У статті подано авторське бачення цієї проблеми, а також деякі аспекти її розв'язання на прикладі підвищення кваліфікації вчителів початкових класів. Розглядаючи педагогічні інновації як новостворені або вдосконалені технології, що істотно змінюють обсяг, структуру та якість педагогічного процесу, автор виокремлює, насамперед, ті педагогічні ідеї, які запроваджуються в післядипломний педагогічний процес.

Ключові слова: інновації, стохастична парадигма, технологія особистісно орієнтованого навчання, технологія модульного навчання, проектна технологія, технологія розвивального навчання, діяльнісний метод.

Одарченко В.І. Виховний потенціал українського народного мистецтва

Особливе місце серед засобів виховання національної гідності молоді посідає народне мистецтво, яке є квінтесенцією історико-культурних цінностей українського народу й відображає його найкращі досягнення, риси, прагнення. У статті обґрунтовано, що ефективно виховання національної гідності студентів забезпечується лише за умови комплексного використання різноманітних засобів народного мистецтва, досягнень народної педагогіки в навчально-виховному процесі вищого навчального закладу.

Ключові слова: виховний потенціал, українське народне мистецтво, історико-культурні цінності.

Оловаренко О.І. Розвиток духовності майбутніх педагогів засобами української культурної спадщини

У статті подано комплекс виховних позааудиторних заходів з метою розвитку духовності майбутніх педагогів.

Ключові слова: духовність, гуманізм, національне виховання, народна мораль.

Омельяненко Г.А. Науково-дослідницький компонент у професійному становленні бакалаврів з фізичного виховання і спорту

У статті розглянуто проблему підвищення рівня професійної готовності бакалаврів з фізичного виховання та спорту, здатних творчо й активно мислити, моделювати освітньо-виховний процес, самостійно впроваджувати нові ідеї та технології навчання й виховання. Ефективність професійно-педагогічної діяльності спортивного педагога залежать від рівня розвитку низки компонентів, серед яких науковці виокремлюють науково-дослідницький. Неодмінною умовою професійного становлення є залучення студентів до науково-дослідницької роботи, безпосереднє включення їх до сфери наукового життя.

Ключові слова: наука, дослідження, діяльність, підготовка, творчість, студенти, навчання.

Переворська О.І., Золотаревська В.О. Щодо проблеми інтонаційної виразності педагога в процесі професійного спілкування

У статті розкрито шляхи вдосконалення інтонаційної виразності педагога як засобу ефективності професійного спілкування. Обґрунтовано, що оволодіння педагогом різноманітними інтонаціями в мовленні можливо спочатку на імітаційному рівні. Людина повинна навчитися критично оцінювати свої інтонаційні можливості, а потім – оволодіти інтонаційним багатством мовлення.

Ключові слова: інтонаційна виразність, професійне спілкування, педагог.

Петренко Н.В. Критерії, показники та рівні сформованості професійно-етичної компетентності майбутніх офіцерів-прикордонників

У статті розглянуто критерії сформованості професійно-етичної компетентності, зокрема мотиваційний, когнітивний, діяльнісний, ціннісний та результативний. Охарактеризовано відповідні показники й рівні сформованості професійно-етичної компетентності майбутніх офіцерів-прикордонників.

Ключові слова: професійно-етична компетентність, мотиваційний, когнітивний, діяльнісний, ціннісний та результативний критерії.

Полякова І.В. Змістовий аспект поняття “креативність” у контексті підготовки майбутнього вчителя

У статті розглянуто змістовий аспект поняття “креативність” у контексті підготовки майбутнього вчителя, а також розкрито креативність як інтегральну стійку характеристику особистості, що визначає її здібності до творчості, прийняття нового, нестандартного творчого мислення, генерування великої кількості оригінальних і корисних ідей.

Ключові слова: креативність, креативна особистість, креативна педагогіка.

Пономарьов В.О. Експлікація педагогічних умов формування професійно-педагогічної компетентності майбутніх тренерів з атлетичної гімнастики

У статті висвітлено проблему формування професійно-педагогічної компетентності майбутніх тренерів з атлетичної гімнастики в рамках фахової підготовки у вищому навчальному закладі. Її актуальність зумовлена великими соціально-ціннісними перспективами педагогічної діяльності тренера з атлетичної гімнастики на ринку фізкультурно-спортивних послуг.

Ключові слова: професійно-педагогічна компетентність, фахова підготовка, тренер з атлетичної гімнастики, модель процесу формування, педагогічні умови, спортивно-педагогічне вдосконалення, тренерські курси, виробнича практика.

Порох Д.О. Створення полікультурного освітнього простору для успішного перебігу адаптації іноземних студентів до навчання у вищому навчальному закладі

У статті розкрито сутність поняття “полікультурне середовище вищого навчального закладу”, висвітлено особливості реалізації в навчально-виховному процесі медичного ВНЗ психолого-педагогічної умови: створення полікультурного освітнього простору – особливого соціально-педагогічного середовища, спрямованого на організацію міжкультурного діалогу, формування толерантних відносин.

Ключові слова: полікультурне середовище, полікультурне середовище вищого навчального закладу, міжкультурний діалог, толерантні відносини.

Притуляк Л.М. Взаємодія родин і дитячих садків у вихованні й освіті дітей дошкільного віку

Статтю присвячено проблемі сімейного виховання і його взаємодії із суспільним вихованням. Ця взаємодія виявляється в співробітництві родини й дитячих садків, які є головними учасниками виховного процесу. Запропоновано новий підхід, заснований на методиці експертного опитування, що може дати об’єктивну картину взаємодії дитячого садка й родини у виховному й освітньому процесі.

Ключові слова: родинне виховання, дошкільна освіта, дитячий садок, метод експертних оцінок.

Приходченко К.І. Використання різних видів словникової роботи як підвищення індивідуального мовного ресурсу тих, хто навчає

У статті порушено проблему розвитку мови й мовлення з використанням такої форми навчання, як словникова робота. Описано різні види її проведення, подано рекомендації щодо вдосконалення навчального процесу й збагачення індивідуального мовного ресурсу тих, хто навчає.

Ключові слова: словникова робота, розвиток усного й писемного мовлення, мовний ресурс тих, хто навчає.

Радченко А.В. Діагностика професійної підготовки майбутніх учителів основ здоров’я у ВНЗ

У статті подано результати діагностики професійної підготовки майбутніх учителів основ здоров’я. Обґрунтовано та розроблено категоріальну базу дослідження.

Ключові слова: діагностика, професійна підготовка, критерії.

Рашковська В.І. Педагогічна технологія використання образотворчої православної спадщини в духовному розвитку майбутнього вчителя

У статті наведено авторську педагогічну технологію використання образотворчої православної спадщини в духовному розвитку майбутнього вчителя, яка складається з п’яти модулів.

Ключові слова: педагогічна технологія, образотворча православна спадщина, духовний розвиток.

Романенко Ю.А. Метод проектів: дидактичний аспект

У статті розглянуто питання необхідності використання методу проектів на сучасному етапі розвитку освіти України. Розкрито сутність поняття “метод проектів”,

концептуальні ідеї, покладені в основу методу проектів, типологічні ознаки проектів, педагогічні принципи реалізації проектів. Сформульовано основні вимоги до використання цього методу. Висвітлено загальні підходи до структурування проектів. Визначено критерії оцінювання проектної діяльності учнів.

Ключові слова: метод проектів, типологічні ознаки, структурування, дидактика.

Савіщенко В.М. Соціально-професійна компетентність юриста

Статтю присвячено проблемі соціально-професійної компетентності сучасного юриста. Автором розкрито зміст та структурні компоненти поняття “соціально-професійна компетентність юриста”.

Ключові слова: компетентність, соціальна компетентність, професійна компетентність.

Сватсьєв А.В. Теоретичне підґрунтя підготовки майбутнього тренера-викладача до професійної діяльності

У статті розкрито деякі аспекти теоретичного підґрунтя підготовки майбутнього тренера-викладача до професійної діяльності.

Ключові слова: професійна освіта, професіоналізм, професійна компетентність майбутнього тренера-викладача, професійна діяльність тренера-викладача.

Семенова М.О. Залучення молодших школярів до цінностей української традиційної народної культури

У статті висвітлено досвід залучення учнів початкової школи до цінностей традиційної народної культури, співзвучних з гуманістичною мораллю сьогодення.

Ключові слова: цінності традиційної народної культури, народна творчість, етнокультурне виховання.

Сердюкова Р.Б. Педагогічна майстерність викладачів – важлива умова формування особистості майбутнього вчителя, вихователя

У статті розкрито вплив педагогічної майстерності викладача педагогічного навчального закладу на формування педагогічної майстерності студентів – майбутніх учителів, вихователів.

Ключові слова: професійна підготовка, професійна адаптація, педагогічна майстерність, компетенція.

Скірко Р.Л. Організаційно-педагогічні умови формування соціальної компетентності майбутніх практичних психологів

У статті визначено організаційно-педагогічні умови формування соціальної компетентності майбутніх практичних психологів у процесі професійної підготовки. Встановлено, що модернізація навчально-виховного процесу вищого навчального закладу передбачає побудову педагогічного процесу на акмеологічній основі, підготовку викладачів, проведення тренінгів, упровадження спецкурсів, застосування діагностичного інструментарію для забезпечення контролю за розвитком цього процесу та подальшої його корекції.

Ключові слова: організаційно-педагогічні умови, соціальна компетентність, професійна підготовка.

Совва С.М. Формування міжнародної правової культури в курсантів ВВНЗ як педагогічна проблема

У статті проаналізовано педагогічну теорію та практику з проблеми формування міжнародної правової культури майбутніх офіцерів-прикордонників, у результаті чого визначено сутність і зміст цього поняття.

Ключові слова: міжнародна правова культура, офіцери-прикордонники, професійна культура, формування міжнародної правової культури в курсантів.

Соломіна С.М., Пейчева О.О. Дебати як метод стимулювання іншомовної діяльності студентів

У статті розкрито сутність дебатів як інтерактивного методу навчання та їх стилів. Обґрунтовано переваги використання методу дебатів на заняттях з іноземної мови у ВНЗ.

Ключові слова: дебати, іншомовна діяльність студентів, метод стимулювання.

Стадніченко Н.В. Вплив мистецтва театру на культурне та соціальне становлення молоді

У статті розкрито актуальну тему впливу мистецтва театру на формування естетичних і культурних цінностей студентської молоді, на соціальне та громадське становлення.

Ключові слова: вистава, естетичне задоволення, художня творчість, катарсис, суспільство, сцена, сприйняття, культура.

Старовойт С.М. Кваліфікаційні рівні професійної підготовки

Автор розкриває особливості професійної підготовки кваліфікованих робітників в умовах вищої професійно-технічної школи. У статті обґрунтовано нові підходи до організації процесу навчання, виділено основні стадії становлення спеціаліста.

Ключові слова: кваліфікація, кваліфікаційна характеристика, кваліфікаційні рівні, компетенція, компетентність.

Сущенко Л.О. Мотивація інноваційної діяльності викладача вищої школи як підґрунтя педагогічного успіху

У статті проаналізовано проблему мотивації інноваційної діяльності викладача ВНЗ. Розкрито зміст мотивації викладачів вищої школи до інноваційної педагогічної діяльності.

Ключові слова: мотив, інноваційна діяльність, мотивація до інноваційної діяльності.

Сущенко Т.І. Системно-цільове планування педагогічного процесу в позашкільних закладах освіти

У статті висвітлено вимоги та основні концептуальні підходи до системно-цільового планування позашкільного педагогічного процесу.

Ключові слова: мета, планування, позашкільний педагогічний процес.

Таран І.В. Сутність індивідуалізації освітнього процесу у вищому навчальному закладі

У статті розкрито сутність проблеми особистісно-орієнтованого навчання. Виділено основні положення індивідуально орієнтованої освіти, особливості індивідуально освітнього маршруту, які дають змогу корегувати навчально-виховний процес.

Ключові слова: особистісно орієнтована освіта, індивідуально орієнтована освіта, самореалізація, саморегуляція, самовизначення.

Тархан Л.З. Зміна парадигми освіти – удосконалення підготовки фахівців

У статті розглянуто зміну парадигми освіти в підготовці інженера-педагога, вимоги, що визначають специфіку підходів до навчання студентів на основі компетентнісного підходу.

Ключові слова: професійна освіта, парадигма освіти, компетентнісний підхід, компоненти професійної компетентності, дидактична компетентність, інженерно-педагогічні знання.

Тернавська Л.М. Історіографія та сучасний стан проблеми безперервної освіти

У статті наведено основні положення доповіді Міжнародної комісії освіти для XXI ст., розглянуто проблему безперервної освіти в історичному аспекті, подано її структуру, порівняльну характеристику традиційної системи та системи безперервної освіти.

Ключові слова: навчання, освіта, безперервна освіта, система та структура безперервної освіти.

Тимченко-Міхайліді Н.С. Тренінг як метод формування комунікативних умінь майбутніх митників

У статті розкрито сутність феномену “тренінг”, виявлено особливості групи тренінгу вмін та обґрунтовано доцільність використання організаційних форм спілкування (індивідуально-колективне спілкування, спілкування в парах, спілкування в малих групах) як засобів формування комунікативних умінь майбутніх митників.

Ключові слова: тренінг, групи тренінгу вмін, комунікативні вміння, майбутні митники.

Тищенко О.І. Методи виховного впливу в педагогічній діяльності

У статті розглянуто методи виховного процесу в педагогічній діяльності.

Ключові слова: виховний вплив, педагогічна діяльність, педагогічне завдання.

Тищенко Т.Б. Структурні компоненти готовності майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту до маркетингової діяльності

У статті структуру готовності майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту до маркетингової діяльності розглянуто як сукупність чотирьох взаємопов'язаних структурних компонентів, наповнених якісними характеристиками й показниками: мотиваційно-ціннісного, когнітивного, технологічного, комунікативного.

Ключові слова: структурні компоненти, готовність, майбутні фахівці, фізичне виховання, спорт, маркетингова діяльність.

Токарева А.В. До проблеми формування міжкультурної компетенції студентів українських ВНЗ

У статті проаналізовано сучасні підходи до проблеми міжкультурної комунікації. На основі аналізу визначено поняття “міжкультурна компетенція” та “формування міжкультурної компетенції”.

Ключові слова: міжкультурна компетенція, студент, викладання іноземної мови.

Торган М.М. Структура функціональної компетентності менеджерів освіти

У статті розглянуто різні тлумачення понять “компетентність” і “компетенція”. Подано власне розуміння сутності та структури функціональної компетентності менеджерів освіти.

Ключові слова: компетентність, компетенція, професійна компетентність, функціональна компетентність, менеджер освіти.

Фунгікова О.О. Моделювання процесу підготовки майбутнього фахівця як активного суб'єкта культуротворення

У статті розглянуто цілі, умови, принципи та головні компоненти фахової підготовки майбутнього вчителя в контексті культурологічного підходу. Вищезазначені складники є основою для створення структурно-змістової моделі процесу фахової підготовки майбутнього фахівця.

Ключові слова: цілепокладання, принципи, педагогічні умови, компоненти фахової підготовки, майбутній фахівець.

Хатько А.В. Застосування онтологій при формуванні алгоритмічної компетентності майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю

У статті подано теоретичне обґрунтування та практичну розробку способу формування алгоритмічної компетентності в студентів інженерно-педагогічних спеціальностей комп'ютерного профілю шляхом застосування в навчальному процесі онтологій змісту навчального матеріалу. Запропонований спосіб формування алгоритмічної компетентності в студентів інженерно-педагогічних спеціальностей комп'ютерного профілю передбачає оволодіння способами побудови своєї освіти з урахуванням успішності в особовій і професійній діяльності.

Ключові слова: онтологія, алгоритмічна компетентність, майбутній інженер-педагог.

Хоменко В.В. Кваліфікаційні стандарти для менеджерів освіти у Франції

У статті йдеться про стандарти підготовки майбутніх менеджерів освіти, адже вдосконалення якості підготовки менеджерів освіти безпосередньо пов'язане з визначенням узагальнених вимог до рівня та обсягу знань, умінь та навичок управлінських кадрів, а відповідно й до змісту освіти, форм та методів його подання. Йдеться про певні гарантії щодо оволодіння під час навчання професійними якостями менеджерів освіти, які будуть у подальшому реалізовані в їхній діяльності.

Ключові слова: менеджер освіти, кваліфікаційний стандарт, якість освіти.

Хуртак І.В., Горбенко Т.А. Про роль емоційного фактора в комунікативній діяльності суб'єктів навчального процесу

У статті обґрунтовано роль емоційного фактора в комунікативному процесі суб'єктів навчально-виховного процесу ВНЗ. Подано рекомендації щодо створення сприятливої емоційної взаємодії педагогів та студентів.

Ключові слова: емоції, педагогічна взаємодія, емоційна взаємодія, емоційний фон в аудиторії.

Цапов В.О. Інтеграційна складова в системі економічного виховання майбутнього фахівця

У статті обґрунтовано важливість інтегрування економіки й математики при формуванні економічної культури майбутніх фахівців.

Ключові слова: економічна культура, міжпредметні зв'язки, інтеграційні процеси, математичні методи в економічних дослідженнях.

Черепехіна О.А. Роль рефлексії у формуванні професіоналізму майбутніх психологів в умовах вищої школи

У статті розглянуто актуальні питання професійної підготовки психологів у ВНЗ, спрямованої на формування в них професіоналізму. Обґрунтовано необхідність обліку ролі рефлексії в процесі формування професіоналізму в майбутніх психологів.

Ключові слова: формування професіоналізму, фахова підготовка психологів у ВНЗ, професіоналізм, психолог, рефлексія.

Чернова К.М. Сучасні підходи до змісту професійно значущих якостей майбутнього менеджера

У статті наведено дослідження поняття “рефлексивна культура” у психолого-педагогічній і філософській літературі, запропоновано різноманітні підходи до типологізації рефлексії та рефлексивної культури менеджера.

Ключові слова: рефлексія, культура, рефлексивна культура майбутнього менеджера.

Чорна С.С. Технологія формування педагогічної культури майбутніх викладачів ВНЗ в умовах магістратури

У статті розглянуто технологію формування педагогічної культури майбутніх викладачів вищої школи та особливості її впровадження в навчальний процес магістратури.

Ключові слова: педагогічна технологія, магістратура, майбутні викладачі вищої школи, педагоги-наставники, спецкурс.

Чорна Т.В. Дослідження готовності майбутнього фахівця з фізичного виховання до професійної діяльності

Одним з основних недоліків підготовки фахівців на сьогодні є домінування у вищій школі гносеологічного підходу, у межах якого провідним освітнім завданням виступає формування у студентів системи наукових знань. У статті розкрито питання визначення рівня готовності майбутніх фахівців фізичного виховання до професійної діяльності.

Ключові слова: професійна готовність, професійна підготовка, рівні готовності фахівця з фізичного виховання.

Чудіна К.Ю. Формування професійно значущих якостей особистості у студентів технічного ВНЗ

У статті наведено результати теоретичного аналізу проблеми формування професійно значущих якостей особистості майбутнього інженера в технічному ВНЗ, обґрунтовано низку професійно значущих якостей майбутнього будівельника.

Ключові слова: професійно значущі якості особистості, професійна орієнтованість, професійна компетентність.

Чумакова А.А. До питання значення адаптації в процесі соціалізації дитини

У статті розглянуто взаємозв'язок між адаптацією й соціалізацією, їхню роль у житті дитини. Психофізіологія дитини є одним з важливих факторів успішної адаптації та соціалізації. Навчання – це період активізації адаптаційних можливостей школя-

ра, удосконалення природних та формування нових моделей поведінки, необхідних для подальшого життя сучасної людини.

Ключові слова: адаптація, соціалізація, психофізіологія людини, діти з мінімальними порушеннями розвитку.

Шевченко Т.Ю. Організаційно-педагогічні умови професійного самовдосконалення керівника сучасного загальноосвітнього навчального закладу: стан, проблеми, перспективи

У статті визначено та обґрунтовано організаційно-педагогічні умови, що сприяють ефективності професійного самовдосконалення керівників загальноосвітніх навчальних закладів. Досліджено проблему оновлення підходів до підвищення професійної підготовки та вдосконалення управлінської компетентності керівника загальноосвітнього навчального закладу в сучасних умовах. Обґрунтовано необхідність надання цій роботі системного характеру.

Ключові слова: організаційно-педагогічні умови, професійне самовдосконалення, удосконалення управлінської компетентності, неперервна освіта, системність професійного самовдосконалення керівників загальноосвітніх навчальних закладів.

Ширіна О.О. Підходи до розуміння сутності поняття “ціннісне ставлення майбутніх учителів іноземної мови до полікультурної освіти”

У статті проаналізовано наукові підходи до визначення сутності понять “цінність”, “ставлення”, “ціннісне ставлення”. Викладено власне бачення феномену “ціннісне ставлення майбутніх учителів іноземної мови до полікультурної освіти”.

Ключові слова: цінність, ставлення, ціннісне ставлення, ціннісне ставлення майбутніх учителів іноземної мови до полікультурної освіти.

Шкільова Г.М. Обговорення експериментальних результатів підготовки майбутніх фахівців до організації проектної діяльності: аналітико-підготовчий етап дослідження

У статті розглянуто результати пілотного експерименту, суб'єктами якого були майбутні фахівці спеціальності “Початкове навчання”.

Ключові слова: майбутні фахівці спеціальності “Початкова навчання”, експеримент, пілотний експеримент.

Шурко Г.К. Концепція неперервної професійної підготовки майбутніх інженерів-будівельників

У статті розкрито актуальність теми неперервної професійної освіти й висвітлено основні складові концепції неперервної професійної підготовки майбутніх інженерів – будівельників.

Ключові слова: неперервна освіта, неперервна професійна освіта, концепція неперервної професійної підготовки.

Шутько Т.П. Комунікативна компетентність у діяльності майбутніх молодших медичних фахівців

У статті розглянуто актуальний аспект формування комунікативної компетентності студентів медичного коледжу. Проаналізовано значення комунікативної компетентності як складової професійної компетентності в діяльності майбутнього молодшого медичного фахівця.

Ключові слова: компетентність, компетенція, структура компетентності, комунікативна компетентність, професійна діяльність.

Яківчук Г.В. Інтеграційні зв'язки у вивченні українського фольклору як педагогічна умова підготовки вчителя музики

У статті розглянуто теоретично-практичні дослідження з педагогіки щодо використання інтеграції в процесі вивчення українського фольклору в професійній підготовці вчителя музики.

Ключові слова: інтеграція, український фольклор, учитель музики.