

АННОТАЦИИ

Алфимов Д.В. Теоретические основы воспитания лидерских качеств личности (психологический аспект)

В статье рассматриваются психологические аспекты воспитания лидерских качеств личности. Раскрываются разные теории лидерства зарубежных и отечественных исследователей.

Ключевые слова: лидер, лидерство, теории лидерства, харизма.

Амелина С.Н. Коммуникативное взаимодействие в формировании культуры профессионального общения

Статья посвящена вопросам культуры профессионального общения. Сделана попытка анализа путей её формирования и развития.

Ключевые слова: культура профессионального общения, профессиональное общение, формирование, развитие.

Анисимова А.А. Организация процесса формирования грамматических навыков говорения на немецком языке после английского у будущих переводчиков

В статье рассматривается проблема формирования грамматических навыков говорения на немецком языке после английского у будущих переводчиков. Автор статьи отмечает, что эффективность учебного процесса повторному иностранному языку может достигаться за счет учета психолингвистических закономерностей и дидактико-методических предпосылок овладения вторым иностранным языком.

Ключевые слова: первый иностранный язык, второй иностранный язык, грамматические навыки говорения, будущие переводчики.

Бобринок В.А. Особенности профориентационной работы В заведениях образования интернатного типа

В статье поднимается проблема профориентационной работы на современном этапе развития педагогической науки в частности и общества в целом, а также раскрываются ее особенности в учреждениях образования интернатного типа.

Ключевые слова: профориентационная работа, учреждения образования интернатного типа, ученики с особыми способностями.

Бочарова О.А. Специальные и общие способности в исследованиях зарубежных ученых

В статье рассматриваются общие и специальные (психомоторные, артистические (музыкальные, художественные, танцевальные, литературные (поэзия, проза), актерские), академические и лидерские способности в исследованиях зарубежных ученых.

Ключевые слова: общие способности, специальные способности, интеллект, задатки.

Бунчук О.В. Разработка плана единой национальной школы как главное направление деятельности общества школьного образования

В статье освещена деятельность членов Общества школьного образования по разработке Плана единой национальной школы и значение данного феномена в реформе системы национального образования.

Ключевые слова: план единой национальной школы, Общество школьного образования, украинизация образования, образовательно-воспитательная система, система обучения.

Быковская О.В. Творческий этап реализации компетентного подхода во внешкольном образовании

В статье раскрывается сущность творческого этапа реализации компетентного подхода во внешкольном образовании. Обосновывается, что реализация третьего, творческого этапа во внешкольном образовании на основании компетентного подхода обеспечит развитие творческой деятельности, способностей, склонностей и

воображения личности. Наиболее эффективно на этом этапе применение таких форм и методов, как: коллективные творческие дела, проекты, программы, тренинги, проблемные ситуации и др.

Ключевые слова: творческий этап, компетентностный подход, внешкольное образование.

Виндюк А.В. Использование ситуационных заданий в подготовке специалистов гостинично-курортного дела

В статье рассматривается проблема подготовки будущих специалистов гостинично-курортного дела к управленческому общению. Анализируются функции управленческого общения. Приводятся примеры различных ситуационных заданий.

Ключевые слова: студент, подготовка, управление, общение, ситуационные задания, гостинично-курортное дело.

Гороховская Т.В. Роль и место технических средств обучения в подготовке специалистов юридического профиля

В статье определены роль и место технических средств обучения в подготовке специалистов юридического профиля; рассмотрены и проанализированы актуальные вопросы, связанные с целесообразностью использования технических средств обучения на практических занятиях по украинскому языку профессиональной направленности. Раскрыты функции ТСО, такие как: обеспечение информационной насыщенностью учебно-воспитательного процесса, осмысленное усвоение научно-теоретических знаний.

Ключевые слова: технические средства обучения, интенсификация и эффективность учебного процесса, компьютерное обеспечение, индивидуализация обучения.

Гришко Ю.А. Ценность самореализации как объект теоретического поиска

В статье представлен анализ дефиниции “ценность самореализации” с точки зрения ведущих ученых-педагогов прошлого и настоящего. Показаны теоретические, методологические и организационно-управленческие противоречия профессиональной подготовки педагогов.

Ключевые слова: ценность самореализации, профессиональная подготовка, профессионально-ценностные ориентации.

Деркач И.В. Организация обратной связи в процессе обучения будущих инженеров-программистов английской диалогической речи с компьютерной поддержкой

Статья посвящена вопросам реализации обратной связи в компьютерной программе для дифференцированного обучения будущих инженеров-программистов английской диалогической речи с учетом функций и принципа дифференциации, которая будет благоприятствовать формированию у будущих инженеров-программистов навыков и умений английской диалогической речи.

Ключевые слова: обратная связь, диалогическая речь, компьютерная поддержка.

Дзундза А.И., Цапова С.Г. Возможности экономико-математического моделирования в формировании экономической культуры учеников

В статье обоснованы педагогические условия и средства внедрения экономико-математического моделирования в учебно-воспитательный процесс с целью формирования экономической культуры учащихся.

Ключевые слова: экономическая культура, математическое обучение и воспитание, приемы решения профессионально ориентированных задач экономического содержания.

Дзюбата З.И. Состояние сформированности коммуникативных умений будущих аграриев на современном этапе их подготовки в аграрных учебных заведениях

Статья посвящена исследованию особенностей и трудностей коммуникативной подготовки и диагностике состояния сформированности коммуникативных умений будущих аграриев на современном этапе их подготовки в аграрных учебных заведениях.

Ключевые слова: коммуникативные умения будущих аграриев, особенности коммуникативной подготовки, трудности коммуникативной подготовки, анализ состояния сформированности коммуникативных умений.

Дяченко М.Д. Творческие и коммуникативные составляющие профессионализма журналиста

В статье осуществлена попытка раскрыть сущность понятий “профессионализм журналиста”, “творчество” и “коммуникативность”. Освещены философские, психолого-педагогические, журналистские подходы к пониманию творчества и коммуникативности. Обоснована важность формирования коммуникативно-творческой индивидуальности будущего журналиста в процессе профессиональной подготовки.

Ключевые слова: журналист, коммуникативность, коммуникация, профессиональное образование, профессионализм, самореализация, самосовершенствование, творчество.

Зеня Л.Я. Студент как субъект профессиональной подготовки

В статье представлен социально-психологический портрет современного студента с учетом тех преобразований, которые имеют место в обществе. Рассматривается развитие ценностных ориентаций студента – будущего учителя в контексте переоценки ценностей, которая характерна для украинского социума.

Ключевые слова: студент, профессиональная подготовка, социально-психологический портрет.

Кабак Ю.В. Из истории развития общетехнических факультетов в Украине во второй половине XX века

В статье излагается опыт организации общетехнических факультетов в Украине и их значение для высшего технического образования.

Ключевые слова: общетехнические факультеты, вечерняя и заочная формы обучения, учебные программы.

Каракатсанис Т.В. Формы работы на занятиях по специальным дисциплинам в педагогическом колледже

В статье рассматриваются особенности использования разных форм работы на занятиях по профессиональным дисциплинам в педагогическом колледже. Раскрываются преимущества и недостатки их использования во время изучения этих дисциплин.

Ключевые слова: формы работы, педагогический колледж, профессиональные дисциплины.

Кисенко О.О. Современные технологии специальной подготовки будущих социальных работников в условиях высшей школы

В статье рассмотрено понятие социальной работы в контексте истоков этого понятия. Определены современные технологии специальной подготовки будущих социальных работников в условиях высшей школы.

Ключевые слова: социальная работа, социальный работник, технологии специальной подготовки.

Коваленко Ю.А. Обоснование содержания компонентов готовности будущих специалистов по физическому воспитанию детей дошкольного возраста

В статье теоретически обоснована структура профессиональной готовности будущих специалистов по физическому воспитанию детей дошкольного возраста в высших учебных заведениях. Определено содержание каждого из ее компонентов.

Ключевые слова: физическое воспитание, будущий специалист, структура, компоненты, профессиональная готовность.

Колоскина О.А. Проблема педагогического обеспечения развития национального сознания и самосознания учеников начальных классов как объект психолого-педагогического анализа и синтеза

В статье освещена проблема педагогического обеспечения развития национального сознания учеников начальных классов, которая состоит из психологических ме-

ханизмов формирования элементов национального сознания личности, использования личностно ориентированного и целостного подходов к организации формирования национального сознания младших школьников на уроках украинского языка и народоведения; функционирования системы и методов овладения учениками национальными ценностями в условиях гуманизации учебно-воспитательного процесса.

Ключевые слова: проблема педагогического обеспечения, развитие элементов национального сознания, ученики начальных классов, личностно ориентированный подход, уроки украинского языка и народоведения.

Кондратова Л.Г. Особенности организации проектной деятельности учащихся разных возрастных категорий в воспитательном процессе современной общеобразовательной школы

В статье раскрывается проблема особенностей работы современного учителя по организации проектной деятельности с учащимися разных возрастных категорий. Рассматривается проблема повышения эффективности проектной работы, вопросы мотивационной деятельности учителя, требования к работе учителя по созданию проектов.

Ключевые слова: проектная деятельность, возрастная категория, воспитательный процесс.

Конох О.Е. Обоснование содержания занятий физической культурой с элементами футбола детей дошкольного возраста

Статья посвящена проблеме организации процесса физического воспитания детей дошкольного возраста с целеустремленным использованием элементов футбола, адаптированных к условиям дошкольного учебного заведения. Установлено, что занятие по применению элементов футбола детьми дошкольного возраста имеют высокий оздоровительный эффект, способствуют улучшению функционального развития, физической подготовленности и физической работоспособности.

Ключевые слова: дети дошкольного возраста, физическая подготовленность, элементы футбола.

Котикова О.М. Экспериментально-ролевой подход к формированию полиролевой профессиональной направленности будущих юристов в процессе психолого-педагогической подготовки

В статье представлен экспериментально-ролевой подход, предложенный автором для организации психолого-педагогической подготовки будущих юристов.

Ключевые слова: экспериментально-ролевой подход, психолого-педагогическая подготовка будущих юристов.

Кошелева Н.Г. Новые подходы к формированию профессиональных компетенций будущих экономистов во время подготовки в вузе

В статье представлен новый вариант реализации компетентностного подхода в подготовке будущих экономистов в вузе, основывающийся на использовании профессиограмм. Показана высокая значимость одновременного формирования у студентов как профессиональной, так и социальной компетентности для их будущей профессиональной деятельности. Приведен соответствующий пример из авторского педагогического опыта.

Ключевые слова: компетентностный подход, вуз, профессиограмма.

Кудинов Н.В. Характеристика состояния исследованности вопроса формирования готовности к системному проектированию студентов инженерно-педагогических специальностей

В статье рассматривается состояние разработки вопроса формирования готовности к системному проектированию студентов инженерно-педагогических специальностей в отрасли компьютерных технологий.

Ключевые слова: формирование готовности, студенты инженерно-педагогических специальностей, системное проектирование.

Кушнирык Н.Я. Возрастные особенности личностного развития творчески одаренных детей дошкольного возраста

В статье показано необходимость личностного развития творчески одаренных детей и влияние многих факторов на возрастные особенности творчески одаренных дошкольников.

Ключевые слова: творчество, одаренность, дошкольный возраст.

Лелека С.М., Шапаренко К.А. Развитие социальности у детей старшего дошкольного возраста

В статье рассматривается развитие социальности как педагогической проблемы и определяются особенности развития социальности у детей старшего дошкольного возраста.

Ключевые слова: социальность, социализация, социальное пространство, социальное воспитание.

Лизвинский В.Л. Особенности педагогической подготовки будущих преподавателей вуза в 20–30-х гг. XX в.

В статье осуществлен ретроспективный анализ нормативно-правовой документации, регламентировавшей работу высшей школы в 20–30 гг. XX в. Рассмотрены особенности педагогической подготовки будущих преподавателей вузов.

Ключевые слова: аспирантура, высшее учебное заведение, педагогическая подготовка.

Маковецкая Н.В. Акмеологический подход к профессиональному развитию педагогов

В статье рассматривается одно из главных направлений акмеологии – разработка подходов и методов, которые позволяют решать задачи профессионального развития. Они объединены под общим названием – акмеологический подход, который является базовым обобщающим понятием, выступающим как совокупность принципов, приёмов и методов, позволяющих решать акмеологические проблемы.

Ключевые слова: акмеология, акмеологический подход, профессиональное развитие личности.

Малыхин А.В. Познавательная самостоятельность как показатель эффективной организации самостоятельной учебной деятельности студентов высших педагогических учебных заведений

В статье раскрыто значение феномена познавательной самостоятельности как показателя эффективной организации самостоятельной учебной деятельности студентов высших педагогических учебных заведений. Познавательная самостоятельность будущего учителя определяется сочетанием трех составляющих: побудительной (мотивы познавательной и профессиональной интеллектуальной деятельности), содержательной (инвариантно-вариативные опорные и психолого-педагогические знания) и технологической (умение самостоятельно осуществлять педагогическую деятельность).

Ключевые слова: познавательная самостоятельность, организация самостоятельной учебной деятельности, составляющие познавательной самостоятельности, высшее педагогическое учебное заведение.

Маркова В.М. Ненасилие как одно из условий успешной профессиональной деятельности учителя

В статье раскрывается суть понятия “ненасилие” как одно из условий успешной профессиональной деятельности учителя.

Ключевые слова: ненасилие, успешная профессиональная деятельность, ученик, учитель.

Медведева Е.Р. Эстетическое воспитание студентов педагогических вузов

Статья посвящена проблеме эстетического воспитания студентов педагогических вузов.

Ключевые слова: эстетическое воспитание, музыкальное воспитание, театральное искусство, изобразительное искусство, художественная культура.

Миροнова М.Ю. Профессиональная деятельность психолога по предоставлению помощи в контексте специализированной переподготовки

Статья посвящена проблемам профессиональной переподготовки специалистов по психологии в системе последиplomного образования. Анализируются особенности обучения и профессиональной деятельности психолога как специалиста помогающей профессии.

Ключевые слова: последиplomное образование, профессиональная переподготовка психологов, профессиональная деятельность психолога, будущий психолог.

Молчанюк О.В. Развитие познавательной активности младших школьников в процессе эвристической беседы

В статье раскрыто развитие познавательной активности младших школьников в процессе эвристической беседы.

Ключевые слова: эвристическая беседа, учебный процесс, дидактические методы.

Никулочкина О.В. Внедрение инноваций в процесс повышения квалификации учителей начального звена образования

Обеспечение качества образовательного процесса – главная задача системы последиplomного педагогического образования. В статье представлено авторское видение этой проблемы, а также некоторые аспекты ее решения на примере повышения квалификации учителей начальных классов. Рассматривая педагогические инновации как вновь созданные или усовершенствованные технологии, которые существенно изменяют объём, структуру и качество педагогического процесса, автор выделяет, в первую очередь, те педагогические идеи, которые внедряются в последиplomный педагогический процесс.

Ключевые слова: инновации, стохастическая парадигма, технология личностно ориентированного обучения, технология модульного обучения, проектная технология, технология развивающего обучения.

Одарченко В.И. Воспитательный потенциал украинского народного искусства

Особое место среди средств воспитания национального достоинства молодежи занимает народное искусство, которое является квинтэссенцией историко-культурных ценностей украинского народа и отображает его наилучшие достижения, черты, стремления. В статье обосновывается, что эффективное воспитание национального достоинства студентов обеспечивает лишь комплексное использование разных средств народного искусства, достижений народной педагогики в учебно-воспитательном процессе высшего учебного заведения.

Ключевые слова: воспитательный потенциал, украинское народное искусство, историко-культурные ценности.

Оловаренко Е.И. Развитие духовности будущих педагогов средствами украинского культурного наследия

В статье представлен комплекс воспитательных внеаудиторных мероприятий с целью развития духовности будущих педагогов.

Ключевые слова: духовность, гуманизм, национальное воспитание, народная мораль.

Омельяненко Г.А. Научно-исследовательский компонент в профессиональном становлении бакалавров по физическому воспитанию и спорту

В статье рассматривается проблема повышения уровня профессиональной готовности бакалавров физического воспитания и спорта, способных творчески и активно мыслить, моделировать образовательно-воспитательный процесс, самостоятельно внедрять новые идеи и технологии обучения и воспитания. Эффективность профессионально-педагогической деятельности спортивного педагога обуславливается степенью развития системы компонентов, среди которых ученые выделяют научно-исследовательский. Непременным условием профессионального становления является привлечение студентов к научно-исследовательской работе, непосредственное включение их в научную жизнь.

Ключевые слова: наука, исследование, деятельность, подготовка, творчество, студенты, обучение.

Переворская О.И., Золотаревская В.О. К проблеме интонационной выразительности педагога в процессе профессионального общения

В статье раскрываются пути усовершенствования интонационной выразительности педагога как средства эффективности профессионального общения. Обосновывается, что овладение педагогом разнообразными интонациями в речи возможно сперва на имитационном уровне. Человек должен научиться критически оценивать свои интонационные возможности, а потом – овладеть интонационным богатством речи.

Ключевые слова: интонационная выразительность, профессиональное общение, педагог.

Петренко Н.В. Критерии, показатели и уровни сформированности профессионально-этической компетентности будущих офицеров-пограничников

В статье рассмотрены критерии сформированности профессионально-этической компетентности, в частности мотивационный, когнитивный, деятельностный, ценностный и результативный. Охарактеризованы соответствующие показатели и уровни сформированности профессионально-этической компетентности будущих офицеров-пограничников.

Ключевые слова: профессионально-этическая компетентность, мотивационный, когнитивный, деятельностный, ценностный и результативный критерии.

Полякова И.В. Содержательный аспект понятия “креативность” в контексте подготовки будущего учителя

В статье рассматривается содержательный аспект понятия “креативность” в контексте подготовки будущего учителя, а также раскрывается креативность как интегральная устойчивая характеристика личности, определяющая ее способности к творчеству, принятию нового, нестандартного созидательного мышления, генерирования большого числа оригинальных и полезных идей.

Ключевые слова: креативность, креативная личность, креативная педагогика.

Пономарёв В.О. Экспликация педагогических условий формирования профессионально-педагогической компетентности будущих тренеров по атлетической гимнастике

В статье раскрывается проблема формирования профессионально-педагогической компетентности будущих тренеров по атлетической гимнастике в рамках профессиональной подготовки в высшем учебном заведении. Его актуальность обусловлена большими социально-ценностными перспективами педагогической деятельности тренера по атлетической гимнастике на рынке физкультурно-спортивных услуг.

Ключевые слова: профессионально-педагогическая компетентность, профессиональная подготовка, тренер по атлетической гимнастике, модель процесса формирования, педагогические условия, спортивно-педагогическое усовершенствование, тренерские курсы, производственная практика.

Порох Д.А. Создание поликультурного образовательного пространства для успешного прохождения адаптации иностранных студентов к обучению в высшем учебном заведении

В статье раскрыта сущность понятия “поликультурная среда высшего учебного заведения”, особенности реализации в учебно-воспитательном процессе медицинского вуза психолого-педагогического условия: создание поликультурного образовательного пространства – особенной социально-педагогической среды, направленной на организацию межкультурного диалога, формирование толерантных отношений.

Ключевые слова: поликультурная среда, поликультурная среда высшего учебного заведения, межкультурный диалог, толерантные отношения.

Притуляк Л.Н. Взаимодействие семей и детских садов в воспитании и образовании детей дошкольного возраста

Статья посвящена проблеме семейного воспитания и его взаимодействию с общественным воспитанием. Это взаимодействие проявляется в сотрудничестве семьи и детских садов, которые являются главными участниками воспитательного процесса. В этой связи предложен новый подход к решению данной проблемы, основанный на методике экспертного опроса, которая может дать объективную картину взаимодействия детского сада и семьи в воспитательном и образовательном процессе.

Ключевые слова: семейное воспитание, дошкольное образование, детский сад, метод экспертных оценок.

Приходченко К.И. Использование разных видов словарной работы как повышение индивидуального языкового ресурса обучающихся

В статье поднимается проблема развития устной и письменной речи говорящего с использованием такой формы обучения, как словарная работа. Описываются различные виды их проведения, даются рекомендации по усовершенствованию учебного процесса как повышения индивидуального ресурса обучаемых.

Ключевые слова: словарная работа, развитие устной и письменной речи, языковой ресурс обучающихся.

Радченко А.В. Диагностика профессиональной подготовки будущих учителей основ здоровья в вузе

В статье представлены результаты диагностики профессиональной подготовки будущих учителей основ здоровья. Обосновано и разработано категориальную базу исследования.

Ключевые слова: диагностика, профессиональная подготовка, критерии.

Рашковская В.И. Педагогическая технология использования изобразительного православного наследия в духовном развитии будущего учителя

В статье представлена авторская педагогическая технология использования наследия в духовном развитии будущего учителя, которая состоит из пяти модулей.

Ключевые слова: педагогическая технология, изобразительное православное наследие, духовное развитие.

Романенко Ю.А. Метод проектов: дидактический аспект

В статье рассматривается вопрос необходимости использования метода проектов на современном этапе развития образования Украины. Раскрывается суть понятия “метод проектов”, концептуальные идеи, положенные в основу метода проектов, типологические признаки проектов, педагогические принципы реализации проектов. Формулируются основные требования к применению этого метода. Изучаются общие подходы к структурированию проектов. Определяются критерии оценивания проектной деятельности учащихся.

Ключевые слова: метод проектов, типологические признаки, структурирование, дидактика.

Савищенко В.Н. Социально-профессиональная компетентность юриста

Статья посвящена проблеме социально-профессиональной компетентности современного юриста. Автором раскрыто содержание и структурные компоненты понятия “социально-профессиональная компетентность” юриста.

Ключевые слова: компетентность, социальная компетентность, профессиональная компетентность.

Святъев А.В. Теоретическая основа подготовки будущего тренера-преподавателя к профессиональной деятельности

В статье рассматриваются некоторые аспекты теоретических основ подготовки будущего тренера-преподавателя к профессиональной деятельности.

Ключевые слова: профессиональное образование, профессионализм, профессиональная компетентность будущего тренера-преподавателя, профессиональная деятельность тренера-преподавателя.

Семёнова М.А. Приобщение младших школьников к ценностям украинской традиционной народной культуры

В статье освещён опыт приобщения учеников начальных классов к ценностям украинской традиционной народной культуры, созвучным с гуманистической моралью нынешнего времени.

Ключевые слова: ценности традиционной народной культуры, народное творчество, этнокультурное воспитание.

Сердюкова Р.Б. Педагогическое мастерство преподавателей – важное условие формирования личности будущего учителя, воспитателя

В статье раскрывается влияние педагогического мастерства преподавателя педагогического вуза на формирование педагогического мастерства студентов педагогических вузов – будущих учителей.

Ключевые слова: профессиональная подготовка, профессиональная адаптация, педагогическое мастерство, компетенция.

Скирко Р.Л. Организационно-педагогические условия формирования социальной компетентности будущих практических психологов

В статье определены организационно-педагогические условия формирования социальной компетентности будущих практических психологов в процессе профессиональной подготовки. Установлено, что модернизация учебно-воспитательного процесса высшего учебного заведения предполагает построение педагогического процесса на акмеологической основе, подготовку преподавателей, проведение тренингов, внедрение спецкурсов, применение диагностического инструментария для обеспечения контроля за развитием данного процесса и дальнейшей его коррекции.

Ключевые слова: организационно-педагогические условия, социальная компетентность, профессиональная подготовка.

Совва С.Н. Формирование международной правовой культуры у курсантов ВВНЗ как педагогическая проблема

В статье анализируется педагогическая теория и практика по проблеме формирования международной правовой культуры будущих офицеров-пограничников, в результате чего определены сущность и содержание этого понятия.

Ключевые слова: международная правовая культура, офицеры-пограничники, профессиональная культура, формирование международной правовой культуры у курсантов.

Соломина С.Н., Пейчева Е.А. Дебаты как метод стимулирования иноязычной деятельности студентов

В статье описывается сущность дебатов как интерактивного метода обучения и их стили. Обосновываются преимущества использования метода дебатов на занятиях по иностранному языку в высшей школе.

Ключевые слова: дебаты, иноязычная деятельность студентов, метод стимулирования.

Стадниченко Н.В. Влияние искусства театра на культурное и социальное становление молодежи

В статье раскрывается актуальная тема влияния искусства театра на формирование эстетических и культурных ценностей у студенческой молодёжи на социальное и гражданское становление.

Ключевые слова: спектакль, эстетическое удовольствие, художественное творчество, катарсис, общество, сцена, восприятие, культура.

Старовойт С.Н. Квалификационные уровни профессиональной подготовки

Автор раскрывает особенности профессиональной подготовки квалифицированных рабочих в условиях высшей профессионально-технической школы. В статье обосновываются новые подходы к организации учебного процесса, выделяются основные стадии становления специалиста.

Ключевые слова: квалификация, квалификационная характеристика, квалификационные уровни, компетенция, компетентность.

Сущенко Л.А. Мотивация инновационной деятельности преподавателя высшей школы как основа педагогического успеха

В статье проанализирована проблема мотивации инновационной деятельности преподавателя высшего учебного заведения. Раскрыто содержание мотивации преподавателей высшей школы к инновационной педагогической деятельности.

Ключевые слова: мотив, инновационная деятельность, мотивация к инновационной деятельности.

Сущенко Т.И. Системно-целевое планирование педагогического процесса во внешкольных заведениях образования

Раскрыто требования и основные концептуальные подходы к планированию внешкольного педагогического процесса.

Ключевые слова: цель, планирование, внешкольный педагогический процесс.

Таран И.В. Сущность индивидуализации образовательного процесса в высшем учебном заведении

В статье раскрыта сущность проблемы личностно ориентированного обучения. Выделены основные положения индивидуально ориентированного образования, особенности индивидуально-образовательного маршрута, которые позволяют корректировать учебно-воспитательный процесс.

Ключевые слова: личностно ориентированное образование, индивидуально ориентированное образование, самореализация, саморегуляция, самоопределение.

Тархан Л.З. Смена парадигмы образования – совершенствование подготовки специалистов

В статье рассматривается смена парадигмы образования в подготовке инженера-педагога, требования, определяющие специфику подходов к обучению студентов на основе компетентностного подхода.

Ключевые слова: профессиональное образование, парадигма образования, компетентностный подход, компоненты профессиональной компетентности, дидактическая компетентность, инженерно-педагогические знания.

Тернавская Л.М. Историография и современное состояние проблемы непрерывного образования

В статье представлены основные положения доклада Международной комиссии по образованию для XXI в., рассмотрена проблема непрерывного образования в исто-

рическом аспекте, представлена его структура, сравнительная характеристика традиционной системы и системы непрерывного образования.

Ключевые слова: обучение, образование, непрерывное образование, система и структура непрерывного образования.

Тимченко-Міхайлиди Н.С. Тренинг как метод формирования коммуникативных умений будущих таможенников

В статье раскрыта сущность феномена “тренинг”, выявлены особенности группы тренинга умений и обоснована эффективность использования организационных форм общения (индивидуально-коллективное общение, общение в парах, общение в малых группах) как средств формирования коммуникативных умений будущих таможенников.

Ключевые слова: тренинг, группы тренинга умений, коммуникативные умения, будущие таможенники.

Тищенко О.И. Методы воспитательного влияния в педагогической деятельности

В статье освещены методы воспитательного процесса в педагогической деятельности.

Ключевые слова: воспитательное влияние, педагогическая деятельность, педагогическая задача.

Тищенко Т.Б. Структурные компоненты готовности будущих специалистов физического воспитания и спорта к маркетинговой деятельности

В статье структура готовности будущих специалистов физического воспитания и спорта к маркетинговой деятельности рассматривается как совокупность четырех взаимосвязанных структурных компонентов, наполненных качественными характеристиками и показателями: мотивационно-ценностного, когнитивного, технологического, коммуникативного.

Ключевые слова: структурные компоненты, готовность, будущие специалисты, физическое воспитание, спорт, маркетинговая деятельность.

Токарева А.В. До проблеми формування міжкультурної компетенції студентів українських ВНЗ

У статті проаналізовано сучасні підходи до проблеми міжкультурної комунікації. На основі аналізу визначено поняття “міжкультурна компетенція” та “формування міжкультурної компетенції”.

Ключові слова: міжкультурна компетенція, студент, викладання іноземної мови.

Торган М.Н. Структура функциональной компетентности менеджеров образования

В статье рассмотрены разные трактовки понятий “компетентность” и “компетенция”. Представлено авторское понимание сущности и структуру функциональной компетентности менеджеров образования.

Ключевые слова: компетентность, компетенция, профессиональная компетентность, функциональная компетентность, менеджер образования.

Фунтикова О.А. Моделирование процесса подготовки будущего специалиста как активного субъекта культуросоздания

В статье рассматриваются цели, условия, принципы и главные компоненты специальной подготовки будущего учителя в контексте культурологического подхода. Вышеназванные составляющие представляют собой основу для создания структурно-содержательной модели специальной подготовки будущего специалиста.

Ключевые слова: целеполагание, принципы, педагогические условия, компоненты специальной подготовки, будущий специалист.

Хатько А.В. Применение онтологий при формировании алгоритмической компетентности будущих инженеров-педагогов компьютерного профиля

В статье представлено теоретическое обоснование и практическая разработка способа формирования алгоритмической компетентности у студентов инженерно-педагогических специальностей компьютерного профиля путем применения в учебном процессе онтологий содержания учебного материала. Предложенный способ формирования алгоритмической компетентности у студентов инженерно-педагогических специальностей компьютерного профиля предполагает овладение способами построения своего образования с учетом успешности в личной и профессиональной деятельности.

Ключевые слова: онтология, алгоритмическая компетентность, будущий инженер-педагог.

Хоменко В.В. Квалификационные стандарты для менеджеров образования во Франции

В статье рассматриваются стандарты подготовки будущих менеджеров образования, поскольку усовершенствование качества подготовки менеджеров образования непосредственно связано с определением обобщенных требований к уровню и объему знаний, умений и навыков управленческих кадров, а соответственно и к содержанию образования, форм и методов его представления. Речь идет об определенных гарантиях относительно овладения во время обучения профессиональными качествами менеджеров образования, которые будут в будущем реализованы в их деятельности.

Ключевые слова: менеджер образования, квалификационный стандарт, качество образования.

Хуртак И.В., Горбенко Т.А. Про роль эмоционального фактора в коммуникативной деятельности субъектов учебного процесса

В статье обоснована роль эмоционального фактора в коммуникативном процессе субъектов учебно-воспитательного процесса вуза. Предложено рекомендации по созданию благоприятного эмоционального взаимодействия преподавателей и студентов.

Ключевые слова: эмоции, педагогическое взаимодействие, эмоциональное взаимодействие, эмоциональный фон в аудитории.

Цапов В.А. Интеграционная составляющая в системе экономического воспитания будущего специалиста

В статье обоснована важность интегрирования экономики и математики при формировании экономической культуры будущих специалистов.

Ключевые слова: экономическая культура, межпредметные связи, интеграционные процессы, математические методы в экономических исследованиях.

Черепехина О.А. Роль рефлексии в формировании профессионализма будущих психологов в условиях высшей школы

В статье рассматриваются актуальные вопросы профессиональной подготовки психологов в вузе, направленной на формирование у них профессионализма. Обосновывается необходимость учета роли рефлексии в процессе формирования профессионализма у будущих психологов.

Ключевые слова: формирование профессионализма, профессиональная подготовка психологов в вузе, профессионализм, психолог, рефлексия.

Чернова Е.Н. Современные подходы к содержанию профессионально значимых качеств будущего менеджера

В статье анализируется понятие “рефлексивная культура” в психолого-педагогической и философской литературе, представлены различные подходы к типологизации рефлексии и рефлексивной культуры менеджера.

Ключевые слова: рефлексия, культура, рефлексивная культура будущего менеджера.

Чорная С.С. Технология формирования педагогической культуры будущих преподавателей вуза в условиях магистратуры

В статье рассмотрена технология формирования педагогической культуры будущих преподавателей высшей школы и особенности её внедрения в учебный процесс магистратуры.

Ключевые слова: педагогическая технология, магистратура, будущие преподаватели высшей школы, педагоги-наставники, спецкурс.

Чорная Т.В. Исследование готовности будущего специалиста по физическому воспитанию к профессиональной деятельности

Одним из основных недостатков в подготовке специалистов на сегодняшний день выступает доминирование в высшей школе гносеологического подхода, в рамках которого ведущей образовательной задачей выступает формирование у студентов системы научных знаний. В статье исследуются вопросы определения уровня готовности будущих специалистов физического воспитания к профессиональной деятельности.

Ключевые слова: профессиональная готовность, профессиональная подготовка, уровни готовности специалиста по физическому воспитанию.

Чудина Е.Ю. Формирование профессионально значимых качеств личности у студентов технического вуза

В статье приведены результаты теоретического анализа проблемы формирования профессионально значимых качеств личности будущего инженера в техническом вузе, обоснован ряд профессионально значимых качеств будущего строителя.

Ключевые слова: профессионально значимые качества личности, профессиональная ориентированность, профессиональная компетентность.

Чумакова А.А. К вопросу значения адаптации в процессе социализации ребенка

В статье рассматривается взаимосвязь адаптации и социализации в жизни ребенка. Психофизиология ребенка – один из важнейших факторов, необходимых для его успешной адаптации и социализации. Обучение – это период активизации адаптационных возможностей школьника, отработки генетически заложенных и формирования новых моделей поведения, необходимых современному человеку в жизни.

Ключевые слова: адаптация, социализация, психофизиология человека, дети с минимальными нарушениями развития.

Шевченко Т.Ю. Организационно-педагогические условия профессионального самоусовершенствования руководителя современного общеобразовательного учебного заведения: состояние, проблемы, перспективы

В статье определяются и обосновываются организационно-педагогические условия, способствующие эффективности профессионального самоусовершенствования руководителей общеобразовательных учебных заведений. Исследуется проблема обновления подходов к повышению профессиональной подготовки и усовершенствования управленческой компетентности руководителя общеобразовательного учебного заведения в современных условиях. Обосновывается необходимость придания этой работе системного характера.

Ключевые слова: организационно-педагогические условия, профессиональное самоусовершенствование, усовершенствование управленческой компетентности, непрерывное образование, системность профессионального самоусовершенствования руководителей общеобразовательных учебных заведений.

Ширина О.А. Подходы к пониманию сущности понятия “ценностное отношение будущих учителей иностранного языка к поликультурному образованию”

В статье проанализированы научные подходы к определению сущности понятий “ценность”, “отношение”, “ценностное отношение”. Представлено собственное

видение феномена “ценностное отношение будущих учителей иностранного языка к поликультурному образованию”.

Ключевые слова: ценность, отношение, ценностное отношение, ценностное отношение будущих учителей иностранного языка к поликультурному образованию.

Шкилевая Г.М. Обсуждение экспериментальных результатов подготовки будущих специалистов к организации проектной деятельности: аналитико-подготовительный этап исследования

В статье рассматриваются результаты пилотного эксперимента, субъектами которого были будущие учителя специальности “Начальное обучение”.

Ключевые слова: будущие специалисты специальности “Начальное обучение”, эксперимент, пилотный эксперимент.

Шурко Г.К. Концепция непрерывной профессиональной подготовки будущих инженеров-строителей

В статье раскрыта актуальность темы непрерывного профессионального образования и освещены основные составляющие концепции непрерывной профессиональной подготовки будущих инженеров-строителей.

Ключевые слова: непрерывное образование, непрерывное профессиональное образование, концепция непрерывной профессиональной подготовки.

Шутько Т.П. Коммуникативная компетентность в деятельности будущих младших медицинских специалистов

В статье рассматривается актуальный аспект формирования коммуникативной компетентности студентов медицинского колледжа. Проанализировано значение коммуникативной компетентности как составляющей профессиональной компетентности в деятельности будущего младшего медицинского специалиста.

Ключевые слова: компетентность, компетенция, структура компетентности, коммуникативная компетентность, профессиональная деятельность.

Яківчук Г.В. Интеграционные связи в изучении украинского фольклора как педагогическое условие подготовки учителя музыки

В статье рассматриваются теоретико-практические исследования по педагогике по использованию интеграции в процессе изучения украинского фольклора в профессиональной подготовке учителя музыки.

Ключевые слова: интеграция, украинский фольклор, учитель музыки.