

ЗМІСТ

ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

<i>Алтухова А.В.</i> ПРОБЛЕМА ЗАСВОЄННЯ МІЦНИХ ЗНАНЬ У ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ К.Д. УШИНСЬКОГО.....	8
<i>Говорун А.В.</i> ПОГЛЯДИ К.Д. УШИНСЬКОГО НА ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНОЇ ЗВИЧКИ.....	12
<i>Жаданова О.М.</i> ДУХОВНО-МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ ТА ВИСВІТЛЕННЯ ЙОГО ЗАСАД У ТВОРЧОСТІ УКРАЇНСЬКИХ ПЕДАГОГІВ КІНЦЯ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ.....	18
<i>Кузнецова О.Ю.</i> ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ УЧИТЕЛІВ У ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ У ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХХ СТ.	31
<i>Партола В.В.</i> В. СУХОМЛИНСЬКИЙ ПРО ФОРМУВАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ УМІНЬ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	38
ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ	
<i>Алфімов Д.В.</i> ЗМІСТ ФЕНОМЕНУ “ЛІДЕРСЬКІ ЯКОСТІ ОСОБИСТОСТІ”	44
<i>Бочарова О.А.</i> ДОПОМОГА ДЕРЖАВИ ТА НЕДЕРЖАВНИХ СТРУКТУР ОБДАРОВАНИМ ДІТЯМ У ПОЛЬЩІ.....	51
<i>Вербицька П.В.</i> РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В МІСЦЕВІЙ ГРОМАДІ ЯК СКЛADOVA ГРОМАДЯНСЬКОГО ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ	59
<i>Грицькова Ю.В.</i> РОЛЬ ТА МІСЦЕ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ДЛЯ БАТЬКІВ У СИСТЕМІ ПІДВИЩЕННЯ ЇХНЬОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ (ДРУГА ПОЛОВИНА ХХ СТОЛІТТЯ)	67
<i>Дмитренко Т.О., Лаврик Т.В., Яресько К.В.</i> ВЗАЄМОЗВ’ЯЗОК ПЕДАГОГІЧНИХ ОБ’ЄКТІВ ЯК ПІДГРУНТЯ СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ ПОВНОТИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ.....	73
<i>Зайковська С.В.</i> СУТЬ І ЗМІСТ ПОНЯТТЯ “ВПЕВНЕНІСТЬ У СОБІ”	78
<i>Котикова О.М.</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ АСПЕКТІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЮРИСТА	83
<i>Мамаєва О.А.</i> ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ	89
<i>Микитюк С.О.</i> ОСОБЛИВОСТІ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ	94
<i>Рибалко Л.М.</i> БІОЛОГІЧНА КОМПОНЕНТА ЯК СКЛADOVA ЦІЛІСНОЇ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ ОСВІТИ.....	101

<i>Романенко Ю.А.</i>	
ДІАГНОСТИЧНІ ЦІЛІ НАВЧАННЯ ЯК ТЕХНОЛОГІЧНА ПРОБЛЕМА МОНІТОРИНГУ	108
<i>Фунтікова О.О.</i>	
АНАЛІТИЧНА ФУНКЦІЯ КЕРІВНИКА ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	116
<i>Шварп Н.В.</i>	
ЕТАПИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ САМОСВІДОМОСТІ В МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ГАЛУЗІ.....	120
<i>Ширіна О.О.</i>	
КРИТЕРІЇ, ПОКАЗНИКИ ТА РІВНІ СФОРМОВАНOSTІ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДО ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТИ.....	124

ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА

<i>Бескорса О.</i>	
ТЕХНОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ СТИЛЮ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ	130
<i>Бобринок В.А.</i>	
ПРОФЕСІЙНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ ЯК НЕОБХІДНА СКЛАДОВА ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ СТАРШИХ УЧНІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ ШКОЛИ ДО ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ	134
<i>Гаманюк В.А.</i>	
МОВНА ПРОПОЗИЦІЯ В ШКОЛАХ НІМЕЧЧИНИ В УМОВАХ ІНТЕГРАЦІЇ.....	140
<i>Гуз К.Ж.</i>	
БАЗОВИЙ ПРЕДМЕТ СТАРШОЇ ШКОЛИ	149
<i>Дюжикова Т.М.</i>	
СУТНІСТЬ, СТРУКТУРА І ЗМІСТ СОЦІАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ.....	154
<i>Пліско О.В.</i>	
ДІАГНОСТИКА ЯК ЗАСІБ ВИВЧЕННЯ НАВЧЕНОСТІ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ	157

ВИЩА ШКОЛА

<i>Варенко Т.К.</i>	
АКСІОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ТА ДОЦІЛЬНІСТЬ ЙОГО РЕАЛІЗАЦІЇ В СУЧАСНІЙ СИСТЕМІ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ	161
<i>Виндюк А.В.</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ГОСТИНИЧНО-КУРОРТНОГО ДЕЛА СРЕДСТВАМИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	164
<i>Глухова О.Л.</i>	
СУТНІСТЬ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПІЗНАВАЛЬНОГО СТАТУСУ У СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....	169
<i>Дейниченко Г.В.</i>	
ЗМІСТОВИЙ КОМПОНЕНТ ГОТОВНОСТІ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ ВІЗ ДО ТЕХНІЧНОГО КОНСТРУЮВАННЯ	174

<i>Дорошенко О.Ю.</i> СТАН ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ОВОЛОДІННЯ ЗДОРОВ'ЯФОРМУВАЛЬНИМИ І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖНИМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ	180
<i>Дяченко М.Д.</i> РОЗВИТОК ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ІНДИВІДУАЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ЖУРНАЛІСТІВ	184
<i>Жабенко О.В.</i> ВИКЛАДАЧ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ УКРАЇНИ: КАР'ЄРНЕ ЗРОСТАННЯ	193
<i>Корогод Н.П.</i> ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ У СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАУКОВОЇ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВНЗ.....	201
<i>Кулешова В.В., Мальована В.В.</i> ТЕОРЕТИЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ КОМПЛЕКСУ ЗАВДАНЬ, ЯКИЙ СПРИЯЄ ФОРМУВАННЮ ПОШУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ СТУДЕНТІВ	207
<i>Кулько В.А.</i> ЩОДО МОТИВАЦІЇ МОЛОДІ ДО ВСТУПУ ДО АГРАРНИХ ВНЗ	212
<i>Курбатова Ю.В.</i> ЩОДО ПИТАННЯ ПРОБУДЖЕННЯ ІНТЕРЕСУ ДО ПРОФЕСІЇ АГРОНОМА У СТУДЕНТІВ АГРАРНИХ ВНЗ.....	216
<i>Литвинова О.</i> КОМПОНЕНТНО-СТРУКТУРНИЙ АНАЛІЗ ФЕНОМЕНУ “КУЛЬТУРА ДІАЛОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ” В СИСТЕМІ ВІДНОСИН “ВИКЛАДАЧ – СТУДЕНТ”	220
<i>Личко Л.Я.</i> ПРО ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ ПРОФЕСІЙНО СПРЯМОВАНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ В ГОВОРІННІ В МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ-ЕКОНОМІСТІВ	224
<i>Лучанінова О.П.</i> МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ВНЗ ЯК ПЕДАГОГІЧНА СИСТЕМА	230
<i>Мазін В.М.</i> ПЕРСПЕКТИВНІ ШЛЯХИ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТРЕНЕРІВ-ВИКЛАДАЧІВ З ПОЗИЦІЙ КОМПЕТЕНТІСТНОГО ПІДХОДУ.....	237
<i>Максимчук Л.В., Романишина Л.М.</i> ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ-МІЖНАРОДНИКІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	243
<i>Малихіна В.М.</i> ПЕДАГОГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ СТУДЕНТІВ.....	249
<i>Маріна О.В.</i> ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНО-ОРІЄНТАЦІЙНОЇ ЄДНОСТІ ЯК СКЛАДОВОЇ МІЖОСОБИСТІСНИХ ВІДНОСИН СТУДЕНТІВ-ПЕРШОКУРСНИКІВ ФАКУЛЬТЕТУ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ.....	252
<i>Поляков А.О.</i> УМОВИ ЕФЕКТИВНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У ЮРИДИЧНІЙ КЛІНІЦІ.....	257

<i>Приходченко К.І.</i>	
ВПРОВАДЖЕННЯ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ВНЗ БОЛОНСЬКОЇ СИСТЕМИ ЯК УМОВА ВХОДЖЕННЯ ДО ЄДИНОГО ЄВРОПЕЙСЬКОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ	265
<i>Приходько Т.П.</i>	
ОСНОВНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ СТУДЕНТА ЯК ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ.....	277
<i>Черепєхіна О.А.</i>	
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ У КОНТЕКСТІ ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ У ВИЩІЙ ШКОЛІ.....	282
<i>Черкашин А.І.</i>	
ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ З КУРСАНТАМИ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ МВС УКРАЇНИ	292
<i>Чорна Т.В.</i>	
УДОСКОНАЛЕННЯ КОНЦЕПТУАЛЬНИХ ПІДХОДІВ ДО ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	298
<i>Чорній В.Я.</i>	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ БАНКІВСЬКОЇ СФЕРИ	304
<i>Чорновіл І.С.</i>	
МІСЦЕ Й РОЛЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ВНЗ	311
АНОТАЦІЇ	319
АННОТАЦИИ	330
ANNOTATIONS	341