

АНОТАЦІЇ

Бартків О.А. Особистість і умови її розвитку як психолого-педагогічна проблема

У статті подано аналіз входження людини в суспільство та її адаптації в процесі соціалізації на основі психолого-педагогічної літератури.

Ключові слова: особистість, соціалізація, індивід, суспільство.

Батищева М.Р. Психолого-педагогічні аспекти дистанційного навчання майбутніх учителів фізичної культури основам оздоровчого фітнесу у вищих фізкультурних навчальних закладах

У статті розглянуто психолого-педагогічні аспекти дистанційного навчання майбутніх учителів фізичної культури основ оздоровчого фітнесу у вищих фізкультурних навчальних закладах: підготовка високкваліфікованих фахівців; упровадження переважно для післядипломної та корпоративної освіти; створення умов для навчання групам осіб з обмеженими можливостями; використання різноманітних технологій; самостійна робота студентів під керівництвом тьютора.

Ключові слова: дистанційні технології, дистанційне навчання, дистанційна освіта, самостійна робота студентів.

Беззубкіна О.О. Організація наукової праці учнів у школі

У статті розглянуто проблеми, які виникають при організації наукової праці в школі. Подано історичний аналіз, охарактеризовано наукову організацію праці на сучасному етапі.

Ключові слова: наукова праця, школа, учні.

Безлюдна В.В. Роль американського соціального працівника в розробці та реалізації шкільних програм

У статті описано посади соціального працівника в американській школі. Проаналізовано деякі шкільні програми, які розробляються та реалізуються соціальним працівником. Розглянуто питання пошуку ефективних підходів до організації безпечного навчального процесу, батьківського виховання на етапі навчання.

Ключові слова: соціальний працівник, соціально-педагогічна діяльність, школа, батьки, реалізація, шкільні програми.

Безлюдний Р.О. Соціально-педагогічна підтримка дітей з особливими потребами в США (історичний аспект)

У статті розглянуто історію виникнення соціально-педагогічної підтримки дітей з особливими потребами в США. Висвітлено основні напрями, завдання та підходи до підтримки осіб з особливими потребами, а також подано характеристику освітніх проектів і програм, до яких залучені діти з особливими потребами.

Ключові слова: соціальна підтримка, діти з особливими потребами, соціальні служби, програми, проекти.

Белозьорова Н.О. Соціально-економічні та історико-культурні передумови становлення початкової школи в Україні у ХІХ ст.

У статті розкрито соціально-економічні та історико-культурні передумови становлення початкової освіти в Україні у ХІХ ст., пов'язані з підпорядкуванням різних частин України різним імперіям. Доведено, що впродовж століть українське шкільництво розвивалося на народній основі, зберігаючи при цьому, разом зі спільними, єдиними для всього українського народу властивостями, місцеві особливості.

Ключові слова: початкова школа, передумови, розвиток, становлення.

Бессараб А.О. Підготовка навчальних видань для вищої школи

У статті розкрито процедуру оцінювання навчальних видань у Класичному приватному університеті та механізм отримання відповідного грифа міністерства.

Ключові слова: навчальне видання, гриф, вищий навчальний заклад.

Білостоцька О.В. Науково-дослідницька культура майбутнього вчителя

На основі аналізу науково-методичної літератури у статті обґрунтовано сутність та структуру науково-дослідницької культури студентів. Систематизовано рівні науково-дослідної культури майбутніх учителів.

Ключові слова: майбутній учитель, науково-дослідницька культура, студент.

Бочарова О.А. Досвід польських науковців у виявленні дитячих здібностей

У статті висвітлено досвід польських науковців у виявленні дитячих здібностей та розглянуто традиційні способи їх розпізнавання.

Ключові слова: здібності, інтелект, обдарованість, талант.

Варецька О.В. Підготовка працівників позашкільних навчальних закладів у системі післядипломної педагогічної освіти до духовно-економічного виховання школярів

У статті розглянуто модель пролонгованої п'ятирічної підготовки працівників позашкільних навчальних закладів у системі післядипломної педагогічної освіти до духовно-економічного виховання школярів.

Ключові слова: духовно-економічне виховання школярів, підготовка педагогів, позашкільні навчальні заклади, післядипломна педагогічна освіта.

Войтова Л.В. Форми організації краєзнавчої роботи в загальноосвітніх навчальних закладах України (20–30-ті роки ХХ століття)

У статті виокремлено та охарактеризовано найпоширеніші форми організації краєзнавчої роботи в загальноосвітніх навчальних закладах України у 20–30-х рр. ХХ ст. (екскурсії, експедиції, гуртки, музеї). Здійснено класифікацію екскурсій і розкрито етапи їх проведення. Обґрунтовано відмінність між екскурсією та експедицією. Проаналізовано діяльність краєзнавчих гуртків і музеїв. З'ясовано, що застосовувані форми сприяли

результативному проведенню практичних занять та швидкому запам'ятовуванню навчального матеріалу.

Ключові слова: краєзнавча робота, екскурсії, експедиції, краєзнавчий гурток, краєзнавчий музей, загальноосвітні навчальні заклади.

Волкова Н.П. Історіографія та сучасний стан дослідження проблеми розвитку професійно важливих якостей керівника загальноосвітнього навчального закладу

У статті проаналізовано аспект управління, пов'язаний з індивідуальними професійними якостями, що трансформувались залежно від соціально-економічного розвитку суспільства та стали основою для теоретичного осмислення цієї проблеми сьогодні.

Ключові слова: індивідуум, професійні якості, управління, якість.

Глазкова І. Проблема психологічних бар'єрів у зарубіжній психологічній науці

Статтю присвячено аналізу поглядів зарубіжних учених на природу психологічних бар'єрів. Автор стверджує, що в сучасній психологічній науці бар'єр розглядається в межах психоаналітичних теорій розвитку особистості, когнітивної та гуманістичної психології. Психологічні бар'єри породжуються глибинними й нерідко природженими особистісними утвореннями (інстинкти, несвідоме прагнення до переваги, рівноваги та соціального схвалення); вони мають свої змістовні й динамічні характеристики; існують різні способи подолання психологічних бар'єрів: пристосування та перетворення.

Ключові слова: бар'єр, психологічний бар'єр, перешкода, подолання.

Гуралюк А.Г. Проблеми визначення впливу курсів підвищення кваліфікації на розвиток компетентності керівника навчального закладу

У статті розглянуто питання визначення професійної й управлінської компетентностей керівника навчального закладу, а також проблеми оцінювання впливу курсів підвищення кваліфікації в системі післядипломної освіти на розвиток цих компетентностей.

Ключові слова: професійна компетентність, управлінська компетентність, вимірювання компетентності, керівник школи, підвищення кваліфікації.

Гурова Д.Д. Поняття “моніторинг” при вивченні курсу “Моніторинг туристського ринку”

У статті розкрито особливості поняття “моніторинг” при вивченні навчальної дисципліни “Моніторинг туристського ринку”. Розглянуто основні сфери застосування моніторингу, розкрито особливості моніторингу в туризмі, показано вміння, яких набувають студенти під час вивчення курсу; проаналізовано завдання для практичної, самостійної роботи студентів, вивчено джерельну базу курсу.

Ключові слова: моніторинг, вміння, дисципліна “Моніторинг туристського ринку”.

Гурова Т.Ю. Виховання толерантності молодших школярів як цілеспрямований педагогічний процес

У статті розкрито принципи й основні підходи до виховання толерантності молодших школярів, визначено функції та мету виховання толерантності молодших школярів в умовах полікультурного освітнього простору.

Ключові слова: функції толерантності молодшого школяра, принципи та основні підходи до виховання толерантності.

Дюжикова Т.М. Основні напрями діяльності педагогічних колективів з професійного самовизначення учнів

У статті розглянуто основні напрями роботи педагогічних колективів з професійного самовизначення учнів молодших класів, основної та середньої школи. Проаналізовано особливості допрофільної підготовки учнів основної школи та профільного навчання старшокласників.

Ключові слова: самовизначення, професійне самовизначення, допрофільна підготовка, профільне навчання.

Жерновникова О. Питання стимулювання самостійної навчальної діяльності студентів у психолого-педагогічних дослідженнях

У статті розглянуто питання педагогічного стимулювання самостійної навчальної діяльності студентів та групи стимулів, які спонукають студентів до навчання.

Ключові слова: самостійна навчальна діяльність, стимул, стимулювання.

Жидких Т.М. Неперервна освіта: визначення поняття

У статті проаналізовано дослідження українських і зарубіжних науковців щодо визначення поняття “неперервна освіта”, розкрито структурні компоненти, фактори, що впливають на неперервну освіту.

Ключові слова: неперервна освіта, мета, феномен, принципи неперервної освіти.

Зайковська С.В. Психолого-педагогічна підтримка особистісного розвитку студентів як невід’ємна частина формування впевненості в собі

У статті проаналізовано існуючі погляди сучасних науковців на психолого-педагогічну підтримку особистісного розвитку студентів як невід’ємну частину формування впевненості в собі.

Ключові слова: психолого-педагогічна підтримка, впевненість у собі, особистісний розвиток.

Залізняк А.М. Підготовка дитини до опанування писемного мовлення

У статті предметом розгляду є писемне мовлення. Здійснено аналіз наукових джерел, що містять відомості щодо писемного мовлення. Висвітлено сутність понять “підготовка” та “мовленнєва підготовка”. Виокремлено три групи навичок письма. Розкрито гігієнічні вимоги щодо підготов-

ки руки дитини до письма. Охарактеризовано значення підготовчих вправ, ігор, занять з декоративного малювання фарбами та олівцями на обмеженому просторі, зорових і слухових диктантів у підготовці дитини до письма.

Ключові слова: підготовка, мовленнєва підготовка, мова, діти дошкільного віку, рухові навички.

Зєня Л.Я. Науково-дослідна діяльність як фактор розвитку професіоналізму майбутнього вчителя ІМ старшої профільної школи

У статті розглянуто проблему формування методологічної культури майбутнього вчителя. Автором визначено гностично-дослідницькі вміння вчителя іноземної мови старшої профільної школи з огляду на зміст його професійної діяльності та запропоновано шляхи їх формування.

Ключові слова: вчитель іноземної мови, дослідна діяльність, дослідницькі вміння, старша профільна школа.

Зорочкіна Т.С. Підходи до діагностики обдарованих дітей

У статті висвітлено необхідність збору й накопичення вченими та практиками інформації, розкрито застосування комплексного підходу до виявлення обдарованості дітей, зокрема: всебічні спостереження, у тому числі лонгітюдні, і їх психологічний аналіз; облік біографічних даних; проведення тестів; використання можливостей діагностики здібностей у молодших школярів з використанням комп'ютерів.

Ключові слова: діагностика обдарованості, ступінь обдарованості, міра обдарованості (IQ), критерії інтелектуальної обдарованості, лонгітюдний експеримент, тести креативності.

Кін О.М. Студентський протестний рух ХІХ ст. як форма соціальної активності молоді

У статті подано аналіз студентського протестного руху ХІХ ст. Встановлено специфіку студентства як окремої соціально-демографічної групи, для якої притаманні схильність до корпоративної діяльності, інтенсивність спілкування, соціальна активність. Охарактеризовано основні форми студентського протесту як прояву соціальної активності, встановлено причини його виникнення.

Ключові слова: студентство, соціальна активність, протест, протестний рух.

Князєва С.В. Структура професійно-комунікативної компетентності майбутніх фахівців з правознавства

Статтю присвячено аналізу структури професійно-комунікативної компетентності майбутніх фахівців з правознавства. Зазначено факт недостатньої уваги, що приділялась структуруванню такого явища, як професійно-комунікативна компетентність, у вітчизняній науковій літературі. Визначено ряд підходів до структурування професійно-комунікативної компетентності студентів. Запропоновано та розроблено власну структуру професійно-комунікативної компетентності, метою якої є більш глибоке

розуміння процесу формування професійно-комунікативної компетентності студентів.

Ключові слова: компетентність, компонент, аналіз, професійно-комунікативна компетентність, компетентнісно орієнтований підхід, структура.

Козловський Ю.М. Філософські передумови моделювання системи наукової діяльності вищого навчального закладу

У статті висвітлено діяльність вищого навчального закладу з позицій філософії науки та проаналізовано основні суперечності (теоретичне – емпіричне, кількість – якість, гуманітарне – технічне, традиції – новації, розвиток – вигорання тощо). Обґрунтовано доцільність моделей наукової діяльності вищого навчального закладу на основі закону єдності протилежностей, а також новий підхід до опису результатів наукової діяльності (взаємодія якісних критеріїв та обґрунтованих математичних показників) на основі законів переходу кількості в якість та заперечення заперечення.

Ключові слова: наукова діяльність, вищий навчальний заклад, моделювання, філософські передумови.

Коробчук Л.І. Екологічне виховання як складова формування екологічної культури в професійній підготовці студентів машинобудівного профілю

У статті розкрито значення екологічного виховання як складової формування екологічної культури в професійній підготовці майбутніх фахівців машинобудівного профілю з використанням екологічних знань та еколого-психологічної компетентності. Подано компоненти педагогічної моделі виховання екологічної культури. Запропоновано для якіснішого розвитку екологічної культури студентів за допомогою розглянутої моделі методику викладання спецкурсу “Основи екологічної культури” у вищому технічному навчальному закладі, зокрема для спеціалістів машинобудівного профілю.

Ключові слова: екологічна культура, екологічне виховання, екологічна свідомість, екологічне мислення, екологічна етика, екологічна освіта, професійна підготовка, майбутній фахівець, машинобудівний профіль.

Корогод Н.П., Ковальчук Д.К. Елементи та зв'язки в системі управління трансфером освітніх технологій ВНЗ

У статті визначено поняття освітньої технології як комплексного об'єкта інтелектуальної власності. Обґрунтовано доцільність трансферу освітніх технологій. Подано структуру системи управління трансфером освітніх технологій вищих навчальних закладів, розкрито основні функції управління. Розглянуто основні елементи та зв'язки в системі управління трансфером освітніх технологій, надано їх характеристику.

Ключові слова: освітня технологія, трансфер освітніх технологій, вищий навчальний заклад, управління трансфером технологій, елементи системи управління трансфером освітніх технологій, зв'язки в системі управління трансфером освітніх технологій.

Кравченко В.М. Комбіноване навчання як фактор інтенсифікації професійної підготовки магістрантів

У статті розкрито особливості інтенсифікації професійної підготовки магістрантів зі спеціальностей “Педагогіка вищої школи” та “Управління навчальним закладом” засобами комбінованого навчання.

Ключові слова: слухач магістратури, змішане (комбіноване) навчання, електронне навчання.

Кульчицька Я. Шляхи індивідуалізації навчання обдарованих дітей у Канаді

У статті розглянуто питання індивідуалізації навчання обдарованих дітей у Канаді та проаналізовано різні освітні системи для навчання обдарованих дітей у цій країні.

Ключові слова: обдаровані діти, індивідуальний підхід, методи навчання, домашня освіта, дистанційна освіта, екстернат, unschooling (розшкількування).

Куриная А.Ф. Робота над словом у контексті викладання мовленнєвознавчих дисциплін

У статті окреслено шляхи формування словоцентричного підходу до вибору методичного інструментарію при вивченні лексичної системи російської мови в контексті мовленнєвознавчих дисциплін.

Ключові слова: робота над словом, мовленнєвознавчі дисципліни, словоцентричний підхід.

Лучанинова О.П. Особливості самопроектування професійного розвитку майбутнього інженера-педагога

У статті розкрито механізм, умови створення професійного портфоліо майбутніх інженерів-педагогів як процес самопроектування професійного розвитку студента.

Ключові слова: портфоліо, професійна компетенція, особистісно орієнтований підхід, самоорганізація, самовдосконалення, рефлексія.

Матвейчук-Юдіна О.В. Сучасні педагогічні вимоги та норми впровадження засобів інформатизації навчального процесу

У статті визначено та узагальнено педагогічні норми й вимоги до засобів інформатизації навчального процесу у ВНЗ України.

Ключові слова: педагогічні вимоги, засоби інформатизації, навчальний процес.

Матузова І.Г. Структура моделі системних професійно важливих характеристик екологічно вихованого фахівця

У статті висвітлено актуальність проблеми формування екологічної культури особистості, інтеграції змісту природничо-наукових і духовно-моральних складових у навчально-виховному процесі. Наведено зміст моделі системних професійно важливих характеристик екологічно вихованого фахівця, розробленої згідно із цілями екологічного виховання старшокласників у процесі організації їх профільного навчання, яка відповідає ви-

могам забезпечення умов формування в кожній молодій людині достатньо високого рівня екологічної вихованості.

Ключові слова: модель, системні професійно важливі характеристики, екологічно вихований фахівець.

Міронова М.Ю. Системний підхід до фахової перепідготовки майбутніх фахівців з психології в умовах післядипломної освіти

У статті розглянуто актуальні питання післядипломної перепідготовки психологів у ВНЗ на основі системного підходу. Обґрунтовано необхідність розгляду післядипломної освіти психологів як системи.

Ключові слова: післядипломна перепідготовка психологів, післядипломна освіта, системний підхід.

Молодиченко В.В. Формування особистості майбутнього вчителя гуманістичної орієнтації

У статті розкрито питання формування особистості майбутнього вчителя гуманістичної орієнтації в умовах сьогодення. Висвітлено важливість забезпечення гуманістичної спадкоємності освіти, підвищивши її ефективність у завершальній ланці – у галузі вищої освіти. Реалізація засобами освіти означеної мети передбачає передусім виявлення індивідуальності молодій людині, збалансованість її фізичного, психічного, соціального й духовного розвитку; формування компетентної особистості; виховання громадянськості як інтегральної характеристики особистості, що зумовлює характер її взаємодії з державою, суспільством загалом.

Ключові слова: гуманістична орієнтація, майбутній учитель, вища освіта, підготовка.

Несторук Н.А. Аспекти навчання майбутніх інженерів-педагогів проведення експериментальних досліджень

У статті розкрито шляхи вдосконалення навчального процесу з питання підготовки студентів електромеханічних спеціальностей при вивченні технічних дисциплін.

Ключові слова: наукова проблема, мета, зміст, технології навчання, підходи, методика, експериментальні дослідження, технічні дисципліни, форми, засоби, удосконалення навчального процесу.

Одайський С.І. Наукові підходи до управління навчально-виробничим процесом професійно-технічного навчального закладу при впровадженні державних стандартів підготовки робітників як системним об'єктом

Статтю присвячено розкриттю наукових підходів до управління навчально-виробничим процесом професійно-технічного навчального закладу при впровадженні державних стандартів підготовки робітників на основі системного підходу. Розглянуто організаційну структуру, функціональні елементи, провідні принципи, закономірності та основні характеристики професійно-технічного навчального закладу як відкритої соціально-педагогічної системи.

Ключові слова: професійно-технічна освіта, управління професійним технічним навчальним закладом, принципи управління, функції управління, методи управління, системний підхід, професійно-технічний навчальний заклад як відкрита соціальна педагогічна система.

Орел-Халік Ю.В. Вплив читання іноземною мовою на формування морального світогляду майбутніх правоохоронців

Розглянуто роль читання у процесі формування морального світогляду студентів вищих закладів освіти МВС України на заняттях з іноземної мови. Доведено, що читання оригінальної літератури формує науковий світогляд, сприяє розвитку розумових здібностей, впливає на фахову підготовку, моральну, фізичну, естетичну, екологічну культуру студентів.

Ключові слова: моральний світогляд, читання оригінальної літератури, фахова підготовка.

Паламарчук О.Ф. Особливості підготовки фахівців сфери туризму у вищих школах Франції

У статті розкрито особливості підготовки фахівців у сфері туризму у вищих школах Франції. Проаналізовано програми освітніх установ Франції та їх підготовку фахівців з туризму. Приділено увагу основному напрямку цієї підготовки в готельно-ресторанній індустрії.

Ключові слова: туризм, навчальні програми, вища школа, готельно-ресторанна галузь, підготовка фахівців з туризму.

Попов В.Д. Цінності як основа виховання моральної спрямованості підлітків

У статті розкрито суть поняття “цінності”, встановлено його співвідношення з поняттями “ціннісні орієнтації”, “сенси”, “установка”; визначено роль цінностей у вихованні моральної спрямованості особистості як результату виникнення в індивіда стійкої самоідентифікації зі змістом загальнолюдських і громадянських цінностей; представлено деякі способи формування цінностей у підлітків.

Ключові слова: цінності, ціннісні орієнтації, моральна спрямованість, підлітки, виховання.

Приходченко К.І. Гармонія самості та соціумності як цілісність особистості

У статті розкрито проблему соціалізації особистості як ціннісного процесу утвердження “Я” в колективі, суспільстві, навколишньому середовищі як субстанцій особистісно орієнтованого спрямування.

Ключові слова: самість (життя в собі), соціумність (життя в суспільстві), саморозвиток, самореалізація особистості, соціальні цінності.

Приходченко К.І., Горпинченко Г.В. Активізація уваги молодших школярів при формуванні художньо-конструкторських здібностей

У статті розглянуто проблему особливостей формування художньо-конструкторських здібностей дітей молодшого шкільного віку. Особливу увагу приділено виявленню різноманітних форм розвитку уваги у сприйнятті навколишнього світу в дітей молодшого шкільного віку.

Ключові слова: творча особистість, технічна творчість, пізнавальна активність, творчий інтерес, увага.

Приходченко К.І., Дядік Ю.В. Теоретичні аспекти формування творчих здібностей старшокласників у позакласній роботі навчальних закладів

Статтю присвячено питанню формування творчих здібностей дітей старшого шкільного віку в умовах навчально-виховного процесу загально-освітніх шкіл. Розкрито теоретичні аспекти психолого-педагогічного розвитку старшокласників у навчальних закладах; механізми педагогічного впливу діяльності гуртків, творчих об'єднань на формування їх творчих здібностей.

Ключові слова: творча активність, формування творчих здібностей, старшокласники, позакласний навчально-виховний процес.

Приходченко К.І., Охріменко В.В. Нормативне забезпечення безпеки в організації умов праці молодших фахівців – будівельників

У статті відображено особливості забезпечення в навчальному процесі розвитку професійно важливих якостей фахівців будівельників, праця яких пов'язана з небезпечними й особливими умовами виробництва в будівництві. Проаналізовано зв'язок між професійною майстерністю й дотриманням студентами норм праці з техніки безпеки під час будівельних робіт.

Ключові слова: професіоналізм, професійні якості, фахівець-будівельник, психофізіологія праці.

Ревенко І.В. Художньо-естетичне виховання підлітків як психолого-педагогічна проблема

У статті розглянуто психолого-педагогічні особливості художньо-естетичного виховання підлітків. Визначено етапи художньо-естетичного сприймання творів мистецтв.

Ключові слова: художньо-естетичне виховання, підлітки, художньо-естетичне сприймання, асоціації.

Ревіна Д. Розвиток жіночої освіти

На основі аналізу історико-педагогічної літератури простежено розвиток жіночої освіти з епохи первісного суспільства до початку ХХ ст. у країнах Європи та світу. Жіноча освіта представлена як нагальна потреба суспільства, що впродовж багатьох століть перебувала в стані нестабільності.

Ключові слова: сімейне виховання, школи при жіночих монастирях, жіночі заклади освіти, спільне навчання.

Рябовол Л.Т. Правова освіта, правове виховання, шкільна правова освіта: проблема визначення та співвідношення

У статті проаналізовано підходи до визначення сутності й змісту понять “правова освіта” і “правове виховання”. Вперше визначено поняття “шкільна правова освіта”, встановлено співвідношення вказаних понять.

Ключові слова: правове виховання, правова освіта, шкільна правова освіта.

Сущенко Л.О. Педагогічний контроль за навчальними досягненнями студентів в умовах особистісно орієнтованого навчання

У статті розкрито та проаналізовано сутність взаємозв'язку понять “контроль” та “оцінка”, охарактеризовано функції контролю.

Ключові слова: контроль, оцінка, функції контролю, компоненти контролю.

Ткаченко О.Б. Сучасні вимоги до викладачів вищих навчальних закладів

У статті подано опис вимог до професійних здібностей та якостей викладачів вищих навчальних закладів, проаналізовано компоненти професіограми педагога, встановлено зміст поняття “професійно-особистісна компетенція”, здійснено систематизацію провідних компетенцій викладачів.

Ключові слова: здібності, якості, уміння, компетенція.

Токарева К.П. Особливості мотивації дівчат-студенток ВНЗ до занять оздоровчою аеробікою

Статтю присвячено питанням вивчення мотивації дівчат-студенток до занять оздоровчою аеробікою. Проаналізовано мотиви, з яких молоді жінки не займаються фізичною культурою. Розглянуто фактори, що сприяють залученню жінок молодого віку до регулярних занять оздоровчою фізкультурою. Наведено статистичні дані, що показують кількість молодих жінок, які регулярно займаються різними видами оздоровчої фізкультури. Виявлено й розглянуто особливості мотивації дівчат-студенток до занять оздоровчою аеробікою.

Ключові слова: мотивація, оздоровча аеробіка, студент.

Умрихіна О.С. Культурологічне значення формування художнього сприйняття в підготовці майбутнього вчителя

У статті проаналізовано педагогічну культуру вчителя, зв'язок художнього розвитку майбутнього вчителя з процесом становлення його світогляду як “ядра” особистісної педагогічної культури, розвиток художнього сприйняття майбутнього вчителя художньої культури.

Ключові слова: педагогічна культура, світогляд, мистецтво, художнє сприйняття.

Хоменко В.В. Сутність поняття технічних засобів навчання та етапи їх розвитку

У статті проаналізовано визначення поняття “технічні засоби навчання”, встановлено взаємозв'язок понять “педагогічна технологія”, “програмоване навчання” та “технічні засоби навчання”. Визначено етапи розвитку технічних засобів навчання.

Ключові слова: технічні засоби навчання, педагогічна технологія, етапи розвитку технічних засобів навчання.

Черепехіна О.А. Засоби аутогенного тренування у формуванні професіоналізму майбутніх психологів у ВНЗ

У статті розглянуто актуальні питання професійної підготовки психологів у ВНЗ, спрямованої на формування в них професіоналізму. Обґрунтовано необхідність використання аутогенного тренування в процесі формування професіоналізму в майбутніх психологів.

Ключові слова: формування професіоналізму, професійна підготовка психологів у ВНЗ, професіоналізм, психолог, аутогенне тренування.

Черкашин А.І. Історично-педагогічний аналіз реалізації функцій виховання в органах внутрішніх справ

У статті проаналізовано історично-педагогічні особливості реалізації функцій виховання в органах внутрішніх справ з початку їх створення до моменту їх реорганізації у зв'язку з проголошенням незалежності України. Визначено, що в наукових дослідженнях не набула відображення проблема організації професійно орієнтованого виховання працівників органів внутрішніх справ як у практичних підрозділах, так і в навчальних закладах Міністерства внутрішніх справ.

Ключові слова: виховна робота, поліцейські, працівники органів внутрішніх справ, Міністерство внутрішніх справ, професійно орієнтоване виховання.

Шупік І.М. Проблеми розвитку початкової освіти в районі

У статті проаналізовано існуючі проблеми розвитку початкової освіти з урахуванням особливостей управлінської діяльності керівників загальноосвітніх навчальних закладів І ступеня.

Ключові слова: початкова освіта, наступність між різними ланками освіти, діяльність керівника загальноосвітнього закладу І ступеня, особливості методичної роботи початкової школи.