

АННОТАЦИИ

Бессараб А.А. Подготовка учебных изданий для высшей школы

В статье раскрывается процедура оценки учебных зданий в Классическом частном университете и механизм получения соответствующего грифа министерства.

Ключевые слова: учебное издание, гриф, высшее учебное заведение.

Барткив О.А. Личность и условия ее развития как психолого-педагогическая проблема

В статье анализируется вхождение человека в общество и его адаптация в процессе социализации на основе психолого-педагогической литературы.

Ключевые слова: личность, социализация, индивид, общество.

Батищева М.Р. Психолого-педагогические аспекты дистанционного обучения будущих учителей физической культуры основам оздоровительного фитнеса в высших физкультурных учебных заведениях

В статье рассмотрены психолого-педагогические аспекты дистанционного обучения будущих учителей физической культуры основам оздоровительного фитнеса в высших физкультурных учебных заведениях: подготовка высококвалифицированных специалистов; внедрение преимущественно для последипломного и корпоративного образования; создание условий для обучения групп лиц с ограниченными возможностями; использование разнообразных технологий; самостоятельная работа студентов под руководством тьютора.

Ключевые слова: дистанционные технологии, дистанционное обучение, дистанционное образование, самостоятельная работа студентов.

Беззубкина О.О. Организация научного труда учеников в школе

В статье рассматриваются проблемы, которые возникают в научной организации труда в школе. Представлен исторический анализ, охарактеризована научная организация труда на современном этапе развития отечественной школы.

Ключевые слова: научный труд, школа, ученики.

Безлюдная В.В. Роль американского социального работника в разработке и реализации школьных программ

В статье описываются роли социального работника в американской школе. Анализируются некоторые школьные программы, которые разрабатываются и реализовываются социальным работником. Рассматриваются вопросы исследования эффективных подходов к организации безопасного научного процесса, родительского воспитания в процессе образования.

Ключевые слова: социальный работник, социально-педагогическая деятельность, школа, родители, реализация, школьные программы.

Безлюдный Р.О. Социально-педагогическая поддержка детей с особенными потребностями в США (исторический аспект)

В статье рассматривается история возникновения социально-педагогической поддержки детей с особенными потребностями в США. Показаны основные направления, задачи и подходы поддержки людей с ограниченными возможностями, а также дана характеристика образовательных программ и проектов, в которых принимают участие дети с особенными потребностями.

Ключевые слова: социальная поддержка, дети с особенными потребностями, социальные службы, программы, проекты.

Белозёрова Н.О. Социально-экономические и историческо-культурные предпосылки становления начальной школы в Украине в XIX в.

В статье раскрыты социально-экономические и историко-культурные предпосылки становления начального образования на Украине в XIX в., связанные с подчинением разных частей Украины разным империям. Доказано, что на протяжении веков украинское образование развивалось на народной основе, сохраняя при этом, наряду с общими, едиными для всего украинского народа свойствами, местные особенности.

Ключевые слова: начальная школа, предпосылки, развитие, становление.

Белостоцкая О.В. Научно-исследовательская культура будущего учителя

На основе анализа научно-методической литературы в статье обоснованы сущность и структура научно-исследовательской культуры студентов. Систематизированы уровни научно-исследовательской культуры будущих учителей.

Ключевые слова: будущий учитель, научно-исследовательская культура, студент.

Бочарова О.А. Опыт польских ученых в выявлении детских способностей

В статье освещен опыт польских исследователей в выявлении способностей ребенка и рассмотрены традиционные способы их распознавания.

Ключевые слова: интеллект, одаренность, способности, талант.

Варецкая Е.В. Подготовка работников внешкольных учебных заведений в системе последипломного педагогического образования к духовно-экономическому воспитанию школьников

В статье рассматривается модель пролонгированной пятилетней подготовки работников внешкольных учебных заведений в системе последипломного педагогического образования к духовно-экономическому воспитанию школьников.

Ключевые слова: духовно-экономическое воспитание школьников, подготовка педагогов, внешкольные учебные заведения, последипломное педагогическое образование.

Войтова Л.В. Формы организации краеведческой работы в общеобразовательных учебных заведениях Украины (20–30-е годы XX столетия)

В статье выделены и охарактеризованы самые распространенные формы организации краеведческой работы в общеобразовательных учебных заведениях Украины в 20–30-х гг. XX в. (экскурсии, экспедиции, кружки, музеи). Осуществлена классификация экскурсий и раскрыты этапы их проведения. Обосновано отличие между экскурсией и экспедицией. Проанализирована деятельность краеведческих кружков и музеев. Выяснено, что применяемые формы способствовали результативному проведению практических занятий и быстрому запоминанию учебного материала.

Ключевые слова: краеведческая работа, экскурсии, экспедиции, краеведческий кружок, краеведческий музей, общеобразовательные учебные заведения.

Волкова Н.П. Историография и современное состояние проблемы развития профессионально важных качеств руководителя общеобразовательного учебного заведения

В статье проанализирован аспект управления, связанный с индивидуальными профессиональными качествами, которые трансформировались в зависимости от социально-экономического развития общества и стали основой для теоретического осмысления этой проблемы сегодня.

Ключевые слова: индивидуум, профессиональные качества, управление, качество.

Глазкова И. Проблема психологических барьеров в зарубежной психологической науке

Статья посвящена анализу взглядов зарубежных ученых на природу психологических барьеров. Автор утверждает, что в современной психологической науке барьер рассматривается с позиций психоаналитических теорий развития личности, когнитивной и гуманистической психологии. Психологические барьеры порождаются глубинными и нередко врожденными личностными образованиями (инстинкты, несознательное стремление к преимуществу, равновесию и социальному одобрению); они имеют свои содержательные и динамические характеристики; существуют разные способы преодоления психологических барьеров: приспособление и преобразование.

Ключевые слова: барьер, психологический барьер, препятствие, преодоление.

Гуралюк А.Г. Проблемы определения влияния курсов повышения квалификации на развитие компетентности руководителя учебного заведения

В статье рассматриваются вопросы определения профессиональной и управленческой компетентностей руководителя учебного заведения, а также проблемы оценки влияния курсов повышения квалификации в системе последипломного образования на развитие этих компетентностей.

Ключевые слова: профессиональная компетентность, управленческая компетентность, измерение компетентности, руководитель школы, повышение квалификации.

Гурова Д.Д. Понятие “мониторинг” при изучении курса “Мониторинг туристического рынка”

В статье исследованы особенности понятия “мониторинг” при изучении учебной дисциплины “Мониторинг туристского рынка”. Рассмотрены основные сферы проведения мониторинга, раскрыты особенности мониторинга в туризме, показаны умения, которые приобретают студенты во время изучения курса, проанализированы задания для практической, самостоятельной работы студентов, изучена литературная база курса.

Ключевые слова: мониторинг, умения, дисциплина “Мониторинг туристского рынка”.

Гурова Т.Ю. Воспитание толерантности младших школьников как целенаправленный педагогический процесс

В статье раскрываются принципы и основные подходы к воспитанию толерантности младших школьников, определяются функции и цель воспитания толерантности младших школьников в условиях поликультурной образовательной среды.

Ключевые слова: функции толерантности младшего школьника, принципы и основные подходы к воспитанию толерантности младших школьников.

Дюжикова Т.Н. Основные направления деятельности педагогических коллективов по профессиональному самоопределению учащихся

В статье рассмотрены основные направления работы педагогических коллективов по социально-профессиональному самоопределению учащихся младших классов, основной и средней школы. Проанализированы особенности допрофильной подготовки учащихся основной школы и профильного обучения старшеклассников.

Ключевые слова: самоопределение, социально-профессиональное самоопределение, допрофильная подготовка, профильное обучение.

Жерновникова О. Вопрос стимулирования самостоятельной учебной деятельности студентов в психолого-педагогических исследованиях

В статье рассматриваются вопросы педагогического стимулирования самостоятельной учебной деятельности студентов и группы стимулов, которые мотивируют студентов к обучению.

Ключевые слова: самостоятельная учебная деятельность студентов, стимул, стимулирование.

Жидких Т.Н. Непрерывное образование: определение понятия

В статье проанализированы исследования украинских и зарубежных ученых относительно определения понятия “непрерывное образование”,

раскрыты структурные компоненты, факторы, которые влияют на непрерывное образование.

Ключевые слова: непрерывное образование, цель, феномен, принципы непрерывного образования.

Зайковская С.В. Психолого-педагогическая поддержка личностного развития студентов как неотъемлемая часть формирования уверенности в себе

В статье проанализированы и обобщены существующие взгляды современных ученых на психолого-педагогическую поддержку личностного развития студентов как неотъемлемую часть процесса формирования уверенности в себе.

Ключевые слова: психолого-педагогическая поддержка, уверенность в себе, личностное развитие.

Зализняк А.Н. Подготовка ребенка к письму

В статье предметом рассмотрения является письменная речь. Совершен анализ научных источников, содержащих сведения относительно письменной речи. Изложен анализ понятий “подготовка”, “подготовка к развитию речи”. Раскрыты гигиенические требования относительно подготовки руки ребенка к письму. Охарактеризовано значение подготовительных упражнений, игр, занятий по декоративному рисованию красками и карандашами в ограниченном пространстве, зрительных и слуховых диктантов в подготовке ребенка к письму.

Ключевые слова: подготовка, подготовка к развитию речи, дети дошкольного возраста, речь, двигательные навыки.

Зеня Л.Я. Научно-исследовательская деятельность как фактор развития профессионализма будущего учителя старшей профильной школы

В статье рассматривается проблема формирования методологической культуры будущего учителя. Автором определяются гностические и исследовательские умения учителя иностранного языка старшей профильной школы в соответствии с содержанием его профессиональной деятельности и предлагаются пути их формирования.

Ключевые слова: учитель иностранного языка, исследовательская деятельность, исследовательские умения, старшая профильная школа.

Зорочкина Т.С. Подходы к диагностике одаренных детей

В статье освещается необходимость сбора и накопления учеными и практиками информации, раскрыто применение комплексного подхода к выявлению одаренности детей, в частности: всесторонние наблюдения, в том числе лонгитюдное, и их психологический анализ, учет биографических данных, проведение тестов; использование возможностей диагностики способностей у младших школьников с использованием компьютеров.

Ключевые слова: диагностика одаренности, степень одаренности, мера одаренности (IQ), критерии интеллектуальной одаренности, лонгитюдный эксперимент, тесты креативности.

Кин О.М. Студенческое протестное движение XIX в. как форма социальной активности молодёжи

В статье представлен анализ студенческого протестного движения XIX в. Установлена специфика студенчества как отдельной социально-демографической группы, проявляющаяся в стремлении к корпоративной деятельности, интенсивности общения, социальной активности. Дана характеристика основным формам студенческого протеста как проявлению социальной активности, установлены причины его возникновения.

Ключевые слова: студенчество, социальная активность, протест, протестное движение.

Князева С.В. Структура профессионально-коммуникативной компетентности будущих специалистов по правоведению

Статья посвящена анализу структуры профессионально-коммуникативной компетентности будущих специалистов-правоведов. Выявлен факт недостаточного внимания, которое уделялось структурированию такого явления, как профессионально-коммуникативная компетентность, в отечественной литературе. Обозначен ряд подходов к структурированию профессионально-коммуникативной компетентности студентов. Предложена и разработана собственная структура профессионально-коммуникативной компетентности, цель которой – более глубокое понимание процесса формирования профессионально-коммуникативной компетентности студентов.

Ключевые слова: компетентность, компонент, анализ, профессионально-коммуникативная компетентность, компетентностно ориентированный подход, структура.

Козловский Ю.М. Философские предпосылки моделирования системы научной деятельности высшего учебного заведения

В статье отражена деятельность высшего учебного заведения с позиций философии науки и проанализированы основные противоречия (теоретическое – эмпирическое, количество – качество, гуманитарное – техническое, традиции – новации, развитие – выгорание и т. п.). Обосновано целесообразность моделей научной деятельности высшего учебного заведения на основе закона единства противоположностей, а также новый подход к описанию результатов научной деятельности (взаимодействие качественных критериев и обоснованных математических показателей) на основе законов перехода количества в качество и отрицание отрицания.

Ключевые слова: научная деятельность, высшее учебное заведение, моделирование, философские предпосылки.

Коробчук Л.И. Экологическое воспитание как составляющая формирования экологической культуры в профессиональной подготовке студентов машиностроительного профиля

В статье раскрывается значение экологического воспитания как составляющей формирования экологической культуры в профессиональной подготовке будущих специалистов машиностроительного профиля с использованием экологических знаний и эколого-психологической компетент-

ности. Представлены компоненты педагогической модели воспитания экологической культуры. Предлагается для более качественного развития экологической культуры студентов с помощью рассмотренной модели методика преподавания спецкурса “Основы экологической культуры” в высшем техническом учебном заведении, в частности для специалистов машиностроительного профиля.

Ключевые слова: экологическая культура, экологическое воспитание, экологическое сознание, экологическое мышление, экологическая этика, экологическое образование, профессиональная подготовка, будущий специалист, машиностроительный профиль.

Корогод Н.П., Ковальчук Д.К. Элементы и связи в системе управления трансфером образовательных технологий вузов

Определено понятие образовательной технологии как комплексного объекта интеллектуальной собственности. Обоснована целесообразность трансфера образовательных технологий. Представлена структура системы управления трансфером образовательных технологий высших учебных заведений, раскрыты основные функции управления. Рассмотрены основные элементы и связи в системе управления трансфером образовательных технологий и дана их характеристика.

Ключевые слова: образовательная технология, трансфер образовательных технологий, высшее учебное заведение, управление трансфером технологий, элементы системы управления трансфером образовательных технологий, связи в системе управления трансфером образовательных технологий.

Кравченко В.Н. Комбинированное обучение как фактор интенсификации профессиональной подготовки магистрантов

В статье раскрыты особенности интенсификации профессиональной подготовки магистрантов специальностей “Педагогика высшей школы” и “Управление учебным заведением” средствами комбинированного обучения.

Ключевые слова: слушатель магистратуры, смешанное (комбинированное) обучение, электронное обучение.

Кульчицкая Я. Пути индивидуализации обучения одаренных детей в Канаде

В статье рассматривается проблема индивидуализации обучения одаренных детей в Канаде и анализируются различные образовательные системы для обучения одаренных детей в этой стране.

Ключевые слова: одаренные дети, индивидуальный подход, методы обучения, образовательная система, домашнее обучение, дистанционное обучение, экстернат, внешкольное образование.

Куриная А.Ф. Работа над словом в контексте преподавания речеведческих дисциплин

В статье намечаются пути формирования словоцентричного подхода к выбору методического инструментария при изучении лексической системы русского языка в контексте речеведческих дисциплин.

Ключевые слова: работа над словом, речеведческие дисциплины, словоцентричный подход.

Лучанинова О.П. Особенности самопроектирования профессионального развития будущего инженера-педагога

В статье раскрываются механизм, условия создания профессионального портфолио будущих инженеров-педагогов как процесса самопроектирования профессионального развития студента.

Ключевые слова: портфолио, профессиональная компетенция, лично ориентированный подход, самоорганизация, самоусовершенствование, рефлексия.

Матвейчук-Юдина О.В. Современные педагогические требования и нормы внедрения средств информатизации учебного процесса

В статье определяются и обобщаются педагогические нормы и требования к средствам информатизации учебного процесса в вузах Украины.

Ключевые слова: педагогические требования, средства информатизации, учебный процесс.

Матузова И.Г. Структура модели системных профессионально важных характеристик экологически воспитанного специалиста

В статье рассмотрена актуальность проблемы формирования экологической культуры личности, интеграции содержания естественнонаучных и духовно-моральных составляющих в учебно-воспитательном процессе. Представлена модель системных профессионально важных характеристик экологически воспитанного специалиста, разработанная согласно целям экологического воспитания старшеклассников в процессе организации их профильного обучения и отвечающая требованиям обеспечения условий формирования у каждого молодого человека достаточно высокого уровня экологической воспитанности.

Ключевые слова: модель, системные профессионально важные характеристики, экологически воспитанный специалист.

Миронова М.Ю. Системный подход к профессиональной переподготовке будущих специалистов по психологии в условиях последипломного образования

В статье рассматриваются актуальные вопросы последипломной переподготовки психологов в вузах на основе системного подхода. Обосновывается необходимость рассмотрения последипломного образования психологов как системы.

Ключевые слова: последипломная переподготовка психологов, последипломное образование, системный подход.

Молодиченко В.В. Формирование личности будущего учителя гуманистической ориентации

В статье раскрываются вопросы формирования личности будущего учителя гуманистической ориентации в условиях современности. Акцентируется на важности обеспечения гуманистической наследственности образования, повысив ее эффективность на завершающей ступени – в области высшего образования. Реализация средствами образования обозначенной цели предусматривает, прежде всего, определение индивидуальности молодого человека, сбалансированность ее физического, психического, социального и духовного развития; формирование компетентной личности; воспитание гражданственности как интегральной характеристики личности, которая обуславливает характер ее взаимодействия с государством, обществом в целом.

Ключевые слова: гуманистическая ориентация, будущий учитель, высшее образование, подготовка.

Несторук Н.А. Аспекты обучения будущих инженеров-педагогов проведению экспериментальных исследований

В статье представлены пути совершенствования учебного процесса по вопросу подготовки студентов электромеханических специальностей при изучении технических дисциплин.

Ключевые слова: научная проблема, цель, содержание, технологии обучения, подходы, методика, экспериментальные исследования, технические дисциплины, формы, средства, совершенствования учебного процесса.

Одайский С.И. Научные подходы к управлению учебно-производственным процессом профессионально-технического учебного заведения при внедрении государственных стандартов подготовки работников как системным объектом

Статья посвящена раскрытию научных подходов к управлению учебно-производственным процессом профессионально-технического учебного заведения при внедрении государственных стандартов подготовки рабочих на основе системного подхода. Рассмотрены организационная структура, функциональные элементы, ведущие принципы закономерности и основные характеристики профессионально-технического учебного заведения как открытой социально-педагогической системы.

Ключевые слова: профессионально-техническое образование, управление профессиональным техническим учебным заведением, принципы управления, функции управления, методы управления, системный подход, профессионально-техническое учебное заведение как открытая социальная педагогическая система.

Орел-Халик Ю.В. Влияние чтения на иностранном языке на формирование морального мировоззрения будущих правоохранителей

Рассмотрена роль чтения в процессе формирования морального мировоззрения студентов высших учебных заведений МВД Украины на заня-

тиях по иностранному языку. Доказано, что чтение оригинальной литературы формирует научное мировоззрение, способствует развитию умственных способностей, влияет на профессиональную подготовку, моральную, физическую, эстетическую, экологическую культуру студентов.

Ключевые слова: моральное мировоззрение, чтение оригинальной литературы, профессиональная подготовка.

Паламарчук О.Ф. Особенности подготовки специалистов сферы туризма в высших школах Франции

В статье раскрываются особенности подготовки специалистов в сфере туризма в высших школах Франции. Анализируются программы образовательных учреждений Франции и их подготовка специалистов по туризму. Уделяется внимание основному направлению этой подготовки в гостинично-ресторанной индустрии.

Ключевые слова: туризм, образовательные программы, высшая школа, гостинично-ресторанная сфера, подготовка профессионалов в туризме.

Попов В.Д. Ценности как основа воспитания нравственной направленности подростков

В статье раскрыта сущность понятия “ценности”, установлено его соотношение с понятиями “ценностные ориентации”, “смысл”, “установка”; определена роль ценностей в воспитании нравственной направленности личности как результата возникновения у индивида устойчивой самоидентификации с содержанием общечеловеческих и гражданских ценностей; предложены некоторые способы формирования ценностей у подростков.

Ключевые слова: ценности, ценностные ориентации, нравственная направленность, подростки, воспитание.

Приходченко К.И. Гармония самости и социумности как целостность личности

В статье раскрывается проблема социализации личности как целостного процесса утверждения своего “Я” в коллективе, обществе, окружающей среде как субстанций личностно ориентированной направленности.

Ключевые слова: самость (жизнь в себе), социумность (жизнь в обществе), саморазвитие, самореализация личности, социальные ценности.

Приходченко К.И., Горпинченко Г.В. Активизация внимания младших школьников при формировании художественно-конструкторских способностей

В статье рассматривается проблема особенностей формирования художественно-конструкторских способностей детей младшего школьного возраста. Особое внимание уделяется выявлению разнообразных форм развития внимания в восприятии окружающего мира у детей младшего школьного возраста.

Ключевые слова: творческая личность, техническое творчество, познавательная активность, творческий интерес, внимание.

Приходченко К.И., Дядик Ю.В. Теоретические аспекты формирования творческих способностей старшеклассников во внешкольной работе учебных заведений

Статья посвящена вопросу формирования творческих способностей детей старшего школьного возраста в условиях учебно-воспитательного процесса. Раскрыты теоретические аспекты психолого-педагогического развития старшеклассников в учебных заведениях; механизмы педагогического влияния деятельности кружков, творческих объединений на формирование их творческих способностей.

Ключевые слова: творческая активность, формирование творческих способностей, старшеклассники, внеклассный учебно-воспитательный процесс.

Приходченко К.И., Охрименко В.В. Нормативное обеспечение в организации условий труда младших специалистов – строителей

В статье отражены особенности обеспечения в учебном процессе развития профессионально важных качеств специалистов строителей, труд которых связан с опасными и особыми условиями производства в строительстве. Анализируется связь между профессиональным мастерством и применением студентами норм труда по технике безопасности при строительных работах.

Ключевые слова: профессионализм, профессиональные качества, специалист, строитель, психофизиология труда.

Ревенко И.В. Художественно-эстетическое воспитание подростков как психолого-педагогическая проблема

В статье рассматриваются психолого-педагогические особенности воспитания подростков. Определены этапы художественно-эстетического восприятия произведений искусства.

Ключевые слова: художественно-эстетическое воспитание, подростки, художественно-эстетическое восприятие, ассоциации.

Ревина Д. Развитие женского образования

На основе анализа историко-педагогической литературы исследуется развитие женского образования, начиная с эпохи первобытного общества до начала XX в. в странах Европы и мира. Женское образование представлено как неотложная потребность общества, которая на протяжении многих веков находилась в состоянии нестабильности.

Ключевые слова: семейное воспитание, школы при женских монастырях, женские учебные заведения, совместное обучение.

Рябовол Л.Т. Правовое образование, правовое воспитание, школьное правовое образование: проблема определения и соотношения

В статье анализируются подходы к определению сущности и содержания понятий “правовое образование” и “правовое воспитание”. Впервые дано определение понятия “школьное правовое образование”; установлено соотношение этих понятий.

Ключевые слова: правовое образование, правовое воспитание, школьное правовое образование.

Сущенко Л.А. Педагогический контроль учебных достижений студентов в условиях личностно ориентированного обучения

В статье раскрывается и анализируется сущность взаимосвязи понятий “контроль” и “оценка”, характеризуются функции контроля.

Ключевые слова: контроль, оценка, функции контроля, компоненты контроля.

Ткаченко О.Б. Современные требования к преподавателям высших учебных заведений

В статье представлено системное описание требований к способностям и качествам преподавателей, проанализированы компоненты профессиональной программы педагога, установлено содержание понятия “личностная компетенция”, осуществлена систематизация ведущих компетенций преподавателей.

Ключевые слова: способности, качества, умения, компетенция.

Токарева К.П. Особенности мотивации девушек – студенток вуза к занятиям оздоровительной аэробикой

Статья посвящена вопросам изучения мотивации девушек-студенток к занятиям оздоровительной аэробикой. В статье проанализированы мотивы, по которым молодые женщины не занимаются физкультурой. Рассмотрены факторы, способствующие вовлечению женщин молодого возраста в регулярные занятия оздоровительной физкультурой. Приведены статистические данные, которые показывают количество молодых женщин, регулярно занимающихся различными видами оздоровительной физкультуры. Выявлены и рассмотрены особенности мотивации девушек-студенток к занятиям оздоровительной аэробикой.

Ключевые слова: мотивация, оздоровительная аэробика, студент.

Умрыхина О.С. Культурологическое значение формирования художественного восприятия в подготовке будущего учителя

В статье анализируются педагогическая культура учителя, связи художественного развития будущего учителя с процессом становления его мировоззрения как “ядро” личностной педагогической культуры, развитие художественного восприятия будущего учителя художественной культуры.

Ключевые слова: педагогическая культура, мировоззрение, искусство, художественное восприятие.

Хоменко В.В. Сущность понятия технических средств обучения на этапе их развития

В статье проанализировано понятие “технические средства обучения”, установлена взаимосвязь понятий “педагогическая технология”, “программированное обучение” и “технические средства обучения”. Определены этапы развития технических средств обучения.

Ключевые слова: технические средства обучения, педагогическая технология, этапы развития технических средств обучения.

Черепехина О.А. Средства аутогенной тренировки в формировании профессионализма будущих психологов в вузе

В статье рассматриваются актуальные вопросы профессиональной подготовки психологов в вузе, направленной на формирование у них профессионализма. Обосновывается необходимость использования аутогенной тренировки в процессе формирования профессионализма у будущих психологов.

Ключевые слова: формирование профессионализма, профессиональная подготовка психологов в вузе, профессионализм, психолог, аутогенная тренировка.

Черкашин А.И. Исторически-педагогический анализ реализации функций воспитания в органах внутренних дел

В статье проанализированы исторически-педагогические особенности реализации функций воспитания в органах внутренних дел с начала их создания до момента их реорганизации в связи с провозглашением независимости Украины. Определено, что в научных исследованиях не получила отражения проблема организации профессионально ориентированного воспитания сотрудников органов внутренних дел как в практических подразделениях, так и в учебных заведениях Министерства внутренних дел.

Ключевые слова: воспитательная работа, полицейские, сотрудники органов внутренних дел, Министерство внутренних дел, профессионально ориентированное воспитание.

Черкашина О.О. Проблема изучения передового опыта в системе методической работы в профессионально-технических условиях

В статье раскрыто место проблемы изучения и распространения передового опыта в системе ПТУ. Определено требование к методической работе. Охарактеризованы ее формы в контексте изучения передового опыта, выявлены причины слабого участия инженеров-педагогов в процессе изучения передового опыта.

Ключевые слова: методическая работа, инженер-педагог, передовой опыт, требования, причины.

Шупик И.М. Проблемы развития начального образования в районе

В статье проводится анализ существующих проблем развития начального образования с учетом особенностей управленческой деятельности руководителей общеобразовательных учебных заведений 1 ступени.

Ключевые слова: начальное образование, преемственность между разными звеньями образования, деятельность руководителей общеобразовательных учебных заведений 1 ступени, особенность методической работы начальной школы.