

## ЗМІСТ

<i>Ажиппо О.Ю.</i> ДЕЯКІ ПРОБЛЕМИ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ ПЕРШИХ КУРСІВ ДО УМОВ НАВЧАННЯ У ВНЗ.....	8
<i>Амеліна С.М.</i> ФОРМУВАННЯ У СТУДЕНТІВ ПОТРЕБИ В ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІЙ ВЗАЄМОДІЇ.....	13
<i>Бабакіна О.О., Молчанюк О.В.</i> ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПІД ВПЛИВОМ ЕВРИСТИЧНОЇ БЕСІДИ.....	20
<i>Бабенко К.П.</i> САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ МОДУЛЯ “ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В ЗАРУБІЖНИХ ВНЗ” .....	27
<i>Барліт О.О.</i> ЗНАЧЕННЯ ВІТЧИЗНЯНОЇ ФІЛОСОФСЬКО-ОСВІТНЬОЇ ДУМКИ У ФОРМУВАННІ АКСІОЛОГІЧНОГО ПІДХОДУ ЯК ОСНОВИ СВІТОГЛЯДНОГО ДУХОВНО-ПРАКСІОЛОГІЧНОГО СТАВЛЕННЯ ЛЮДИНИ ДО ПРИРОДИ .....	33
<i>Бельмаз Я.М.</i> ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ВИКЛАДАННЯ ЯК ОДИН ІЗ НАПРЯМІВ РЕФОРМУВАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ .....	39
<i>Бережна Ж.В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ТРЕНЕРА.....	46
<i>Беляєв С.Б.</i> МІСЦЕ ОСВІТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ .....	51
<i>Білик В.М.</i> ПРОБЛЕМА СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ У ТВОРЧІЙ СПАДЩИНІ В.О. СУХОМЛІНСЬКОГО .....	56
<i>Бочарова О.А.</i> ХАРАКТЕРИСТИКА ЗДІБНОСТЕЙ ТА КОНЦЕПЦІЇ ОБДАРОВАНОСТІ .....	62
<i>Брацлавська А.Ю.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПЛАНУВАННЯ СЕРІЇ ЗАНЯТЬ ЗА ОДНІСЮ ГРАМАТИЧНОЮ ТЕМОЮ В ГРУПІ СЛУХАЧІВ КУРСІВ ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ .....	70
<i>Брик Т.О.</i> ХАРАКТЕРИСТИКА ВМІНЬ ПРОФЕСІЙНОГО ІНШОМОВНОГО СПІЛКУВАННЯ, НЕОБХІДНИХ МАЙБУТНІМ ОФІЦЕРАМ.....	75
<i>Вайновська М.К.</i> МАЙСТЕРНІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ .....	84
<i>Волкова Н.П.</i> ФОРМУВАННЯ У МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО КОМУНІКАТИВНОГО КОМПОНЕНТА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ .....	94
<i>Вороніна Ю.А.</i> ХАРАКТЕРИСТИКА ЕГОЇЗМУ ЯК МОРАЛЬНО-ЕТИЧНОЇ ТА ПЕДАГОГІЧНОЇ КАТЕГОРІЇ .....	103
<i>Воротняк Л.І.</i> ВИКОРИСТАННЯ МАТЕРІАЛІВ ЗАСОБІВ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ПОЛІКУЛЬТУРНОГО СВІТОГЛЯДУ МАГІСТРІВ У ВИЩИХ ПЕДАГОГІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	109

<i>Галатир І.А.</i>	КРИТЕРІЇ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ДО РОБОТИ ІЗ СОЦІАЛЬНИМИ СИРОТАМИ.....	114
<i>Глазкова Н.О.</i>	ПРОЕКТНА ТЕХНОЛОГІЯ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ .....	121
<i>Грохова Г.П.</i>	УМІННЯ ТА ЯКОСТІ ОСОБИСТОСТІ ПРИ ФОРМУВАННІ РЕКРЕАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ.....	126
<i>Даниленко О.Б.</i>	МОДЕЛЬ МЕТОДИЧНОЇ СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ЗА КОНТРАКТОМ.....	131
<i>Делик І.С.</i>	КРИТЕРІЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ.....	136
<i>Денисенко Я.В.</i>	ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ГЕОГРАФІЧНОЇ ОСВІТИ НА СЛОБОЖАНЩИНІ НА ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ.....	142
<i>Дмитренко Т.О., Яресько К.В.</i>	ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ Й ІНТЕГРАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ ЇЇ РОЗВИТКУ.....	146
<i>Дроздова І.П.</i>	ТРЕНІНГ ЯК НАВЧАЛЬНА ТЕХНОЛОГІЯ В МЕТОДИЦІ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ СТУДЕНТІВ ВНЗ НЕФІЛОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ.....	150
<i>Дяк Т.П.</i>	ПЕДАГОГІЧНЕ МИСЛЕННЯ В ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЯХ: МОЖЛИВОСТІ, ДІЙСНІСТЬ, ПЕРСПЕКТИВИ .....	158
<i>Заверуха С.І.</i>	ТВОРЧА ОСОБИСТІСТЬ У СИСТЕМІ МУЗИЧНОЇ ПЕДАГОГІКИ.....	165
<i>Зайковська С.В.</i>	ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД НАДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ .....	169
<i>Зєня Л.Я.</i>	КОНЦЕПТУАЛЬНА МОДЕЛЬ СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНО-МЕТОДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ДО ПРОФІЛЬНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У СТАРШІЙ ШКОЛІ.....	175
<i>Золотарьова Г.М.</i>	ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ ЯК УМОВА УСПІШНОГО РОЗВИТКУ ТА САМОРОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ.....	185
<i>Золочевський В.В.</i>	ФІЗКУЛЬТУРНО-МАСОВА РОБОТА ЯК ЗАСІБ ГРОМАДЯНСЬКОГО ТА НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ .....	190
<i>Зубцова Ю.Є.</i>	МОДЕЛЬ СФОРМОВАНОСТІ ПАТРІОТИЧНИХ ЯКОСТЕЙ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ .....	194
<i>Івасішина С.В.</i>	ВПЛИВ ПЕДАГОГІЧНИХ ІДЕЙ Б. СПОКА НА ФОРМУВАННЯ СУЧАСНОЇ СИСТЕМИ ПРОСВІТИ БАТЬКІВ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У США.....	200
<i>Казачінер О.С.</i>	НЕСТАНДАРТНІ ФОРМИ УРОКІВ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ НА ПІДРУНТІ РІЗНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ.....	206

<i>Кайдалова Л.Г.</i>	РЕЗУЛЬТАТИ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ ПЕРЕВІРКИ СФОРМОВАНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ .....	211
<i>Калашник М.П.</i>	МУЗЫКАЛЬНЫЙ ТЕЗАУРУС ВЕНЫ КЛАССИКО-РОМАНТИЧЕСКОЙ ЭПОХИ И ЕГО ВОПЛОЩЕНИЕ В КОМПОЗИТОРСКОМ ТВОРЧЕСТВЕ.....	220
<i>Квас О.В., Клим М.І.</i>	ОНОВЛЕННЯ ТА МОДИФІКАЦІЯ ТРАДИЦІЙНИХ ВИХОВНИХ УСТАНОВОК ПЕДАГОГАМИ-РЕФОРМАТОРАМИ.....	227
<i>Клопов Р.В.</i>	ДЕЯКІ АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНОГО ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ КОНТРОЛЮ ЗА РІВНЕМ ЗДОРОВ'Я ТА ФУНКЦІОНАЛЬНИМ СТАНОМ У ВИЩІЙ ФІЗКУЛЬТУРНІЙ ОСВІТІ .....	235
<i>Коваленко О.Ю.</i>	ЕВОЛЮЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ В СПОЛУЧЕНИХ ШТАТАХ АМЕРИКИ.....	240
<i>Корогод Н.П., Новородовська Т.С.</i>	ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ РОЗВИТКУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦІАЛУ КРАЇНИ .....	244
<i>Левченко Я.Е.</i>	ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНІ ПЕРЕДУМОВИ РОЗВИТКУ ІДЕЇ СПРЯМОВАНОСТІ ОСОБИСТОСТІ (ІХ–ХІХ СТОЛІТТЯ).....	250
<i>Леонтьєва О.Ю.</i>	ОСНОВНІ ЦІЛІ ТА ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В ДАНІЙ.....	258
<i>Лізвінський В.Л.</i>	НАУКОВІ ПІДХОДИ ДО КЛАСИФІКАЦІЇ МЕТОДІВ І ФОРМ НАВЧАННЯ В ПІДРУЧНИКАХ З ПЕДАГОГІКИ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХХ – ПОЧАТКУ ХХІ СТ. ....	266
<i>Лучанінова О.П.</i>	ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ ТЕХНІЧНОГО ВНЗ .....	271
<i>Малихіна В.М.</i>	ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ.....	277
<i>Маркіна Л.Л.</i>	РОЗВИТОК ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ У ВИЩІЙ ШКОЛІ.....	282
<i>Матвєєва О.О.</i>	ЕМОЦІЙНО-ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ ФОН НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ УЯВИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИКИ.....	289
<i>Мусаєв К.Ф.</i>	ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ МОТИВАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	296
<i>Орел-Халік Ю.В.</i>	МІСЦЕ ТА РОЛЬ ЕСТЕТИЧНОГО СМАКУ У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПРАВООХОРОНЦІВ.....	301
<i>Орлова О.О.</i>	ІЗ ДОСВІДУ ФОРМУВАННЯ РОЗУМОВОЇ САМОСТІЙНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ (ДРУГА ПОЛОВИНА ХХ СТОЛІТТЯ) .....	306
<i>Парфьонов М.П.</i>	ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ПЕДАГОГІЧНОГО КЕРІВНИЦТВА САМОСТІЙНОЮ РОБОТОЮ УЧНІВ.....	311
<i>Перетяга Л.Є.</i>	ЕТАПИ ФОРМУВАННЯ ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ .....	317

<i>Порох Д.О.</i>	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОЦЕСУ АДАПТАЦІЇ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ДО НАВЧАННЯ У ВИЩОМУ ЗАКЛАДІ ОСВІТИ .....	321
<i>Приходченко К.І., Охріменко В.В.</i>	ГРА ЯК МЕТОД АКТИВНОГО НАВЧАННЯ У ФОРМУВАЛЬНОМУ ТВОРЧОМУ ОСВІТНЬО-ВИХОВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ .....	328
<i>Приходченко О.В.</i>	ВИКЛАДАННЯ КУРСУ “ОСНОВИ ЗДОРОВ’Я” (10–12 КЛАСИ) ЗА АВТОРСЬКОЮ ПРОГРАМОЮ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ .....	334
<i>Сошенко С.М.</i>	ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ АБІТУРІЄНТІВ У ПРОЦЕСІ ДОВУЗІВСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИМИ ЗАСОБАМИ .....	341
<i>Сущенко А.В.</i>	ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМИ ПОНИМАННЯ СУЩНОСТІ ДУХОВНОГО РАЗВИТТЯ ПЕДАГОГОВ ВИСШЕЙ ШКОЛЫ .....	352
<i>Сущенко Л.О.</i>	ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ ЯК ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК РЕЗУЛЬТАТИВНОЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ .....	359
<i>Сущенко Т.І.</i>	ПЕДАГОГІЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНОЮ ПІДГОТОВКОЮ ОСВІТЯН З ПОЗИЦІЙ ПЛАНЕТАРНОГО МИСЛЕННЯ .....	365
<i>Тимошенко Ф.М.</i>	РОЗВИТОК І ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ КОМП’ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У СИСТЕМУ УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ .....	372
<i>Тимченко-Міхаліди Н.С.</i>	ДИДАКТИЧНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МИТНИКІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ .....	378
<i>Ткаченко Л.П.</i>	ОСОБЛИВОСТІ РИТОРИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ УЧНІВ СТАВРОПІГІЙНОЇ ШКОЛИ (XVIII ст.) .....	384
<i>Фунтикова О.А.</i>	БУДУЩЕМУ ПЕДАГОГУ О ФИЛОСОФСКИХ ОСНОВАХ ДИДАКТИКИ ФРИДРИХА ФРЕБЕЛЯ .....	390
<i>Черепехіна О.А.</i>	ДИДАКТИЧНІ УМОВИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ “ПСИХОЛОГІЯ СПОРТУ” ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ У ВНЗ .....	395
<i>Штефан Л.В.</i>	ПЕДАГОГІЧНА СИСТЕМА В СИНЕРГЕТИЧНИХ ВИМІРАХ .....	403
<i>Шугайло Я.В.</i>	ЗАСОБИ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ: ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ .....	410
	АНОТАЦІЇ .....	416
	АННОТАЦИИ .....	428
	ANNOTATIONS .....	441