

АНОТАЦІЇ

Ажиппо О.Ю. Деякі проблеми адаптації студентів перших курсів до умов навчання у ВНЗ

У цій статті розглянуто проблеми адаптації студентів перших курсів до навчання у ВНЗ та наведено можливі причини їх прояву. Наведено фактори та причини, що ускладнюють адаптацію першокурсників, до якісного навчання й здобуття знань у ВНЗ.

Ключові слова: адаптація, студенти-першокурсники, навчання у ВНЗ.

Амеліна С.М. Формування у студентів потреби в інтелектуальній взаємодії

Розглянуто проблему формування в студентів потреби в інтелектуальній взаємодії. Визначено форми й методи розвитку культури діалогу.

Ключові слова: формування потреби, інтелектуальна взаємодія, форми та методи, розвиток культури діалогу.

Бабакіна О.О., Молчанюк О.В. Педагогічні аспекти формування пізнавальної активності молодших школярів під впливом евристичної бесіди

У статті розглянуто педагогічні аспекти формування пізнавальної активності молодших школярів у процесі застосування евристичної бесіди. Обґрунтовано важливість зазначеної проблеми для практичної діяльності.

Ключові слова: пізнавальна активність, евристична бесіда, методи навчання, особистість.

Бабенко К.П. Самостійна робота студентів при вивченні модулю “Організація навчального процесу в зарубіжних ВНЗ”

У статті розглянуто проблеми самостійної роботи студентів у процесі навчання. Найсуттєвішими питаннями у підготовці магістрів є недостатня кількість необхідної навчальної літератури, їхнє невміння орієнтуватися в наукових поняттях, закономірностях розвитку світової освітньої системи. Вирішення проблеми потребує самостійного аналізу змісту та основних тенденцій розвитку вищої освіти певної країни чи моделі освітньої системи, завдяки чому магістрів навчаються інтегрувати теоретичні знання в практичну діяльність.

Ключові слова: інтеграція знань, модель освітньої системи, освітня система, підготовка магістрів, порівняльна характеристика, самостійна робота.

Барліт О.О. Значення вітчизняної філософсько-освітньої думки у формуванні аксіологічного підходу як основи світоглядного духовно-праксіологічного ставлення людини до природи

У статті висвітлено погляди відомих вітчизняних філософів, науковців, письменників на формування гармонійних відносин людини та природи. Доведено, що реконструкція вітчизняної філософської освітньої думки має стати основою аксіологічного підходу й концептуальними засадами антрополого-екологічних пошуків шляхів гармонізації взаємодії школярів з природою. Наголошено, що педагогічна думка зокрема й педагогіка в цілому не можуть розвиватися, не відчуваючи впливу філософсько-освітніх концепцій, що виконують функцію методології педагогічної діяльності.

Ключові слова: аксіологічний підхід, цінність, гармонізація, етнометодологічний підхід, українська традиція.

Бельмаз Я.М. Підвищення рівня викладання як один із напрямів реформування вищої освіти Великої Британії

Статтю присвячено проблемі реформування вищої освіти у Великій Британії. Проаналізовано різні документи, що висвітлюють ці питання, зокрема Біла книга уряду (2003 р.). Увагу приділено проблемам підготовки професорсько-викладацького складу.

Ключові слова: вища освіта, професорсько-викладацький склад, реформування вищої освіти, професійний розвиток викладачів.

Бережна Ж.В. Особливості професійної компетентності майбутнього тренера

У статті проаналізовано поняття “компетентність” та “професійна компетентність”; визначено їх зміст, структуру та рівні сформованості. Розглянуто особливості професійної діяльності тренера та запропоновано структуру його професійної компетентності.

Ключові слова: компетентність, професійна компетентність тренера.

Беляєв С.Б. Місце освітніх технологій у підготовці сучасного вчителя

У статті розглянуто питання підвищення ефективності професійної підготовки сучасного вчителя. Обґрунтовано необхідність упровадження у навчальний процес сучасних освітніх технологій.

Ключові слова: педагогічна технологія, педагогічна система, інновації в освіті.

Білик В.М. Проблема соціалізації особистості у творчій спадщині В.О. Сухомлинського

У статті викладено погляди видатного українського педагога ХХ ст. В.О. Сухомлинського на проблему соціалізації особистості.

Ключові слова: особистість, соціалізація, виховання, спілкування.

Бочарова О.А. Характеристика здібностей та концепції обдарованості

На основі аналізу психолого-педагогічної літератури розглянуто комплексні теорії обдарованості: багатофакторна модель здібностей Ф. Монкса, модель обдарованості Дж. Рензулі; пентагональна теорія обдарованості Р. Стернберга, психосоціальна модель А. Танненбаума; концепція здібностей Дж. Фелдхузена; психолого-педагогічна концепція Дж. Галлахера.

Ключові слова: обдарованість, здібності, концепція, теорія.

Брацлавська А.Ю. Особливості планування серії занять за однією граматичною темою в групі слухачів курсів інтенсивного вивчення англійської мови

Статтю присвячено дослідженню переваг і недоліків планування серії занять за певною граматичною темою в групі слухачів курсів інтенсивного вивчення англійської мови.

Ключові слова: планування серії занять, основна мета заняття, тренування навичок мовлення, валідність.

Брик Т.О. Характеристика вмінь професійного іншомовного спілкування, необхідних майбутнім офіцерам

У статті розкрито сутність умінь іншомовного професійного спілкування, оволодіння якими дасть змогу українському офіцеріві, випускникові вищого військового навчального закладу, повною мірою використовувати можливості

сучасних іншомовних інформаційних джерел для підвищення свого професійного рівня та бути повноправним учасником діалогу із зарубіжними колегами.

Ключові слова: курсант, іншомовне професійне спілкування, інформація.

Вайновська М.К. Майстерність організації особистісно орієнтованих технологій у виховному процесі загальноосвітнього навчального закладу

Розкрито проблему педагогічної майстерності й особистості вчителя в навчально-виховному процесі. Обґрунтовано педагогічну майстерність як характеристику високого рівня педагогічної діяльності в умовах єдиного європейського простору.

Ключові слова: педагогічна майстерність, особистість вчителя, інноваційні технології, цінність.

Волкова Н.П. Формування у майбутніх соціальних педагогів ціннісного ставлення до комунікативного компонента професійної освіти

Розкрито зміст та обґрунтовано модель механізму формування ціннісного ставлення майбутніх соціальних педагогів до комунікативного компонента професійної освіти.

Ключові слова: соціальний педагог, ціннісне ставлення, комунікативний компонент професійної освіти.

Вороніна Ю.А. Характеристика егоїзму як морально-етичної та педагогічної категорії

У статті охарактеризовано егоїзм як морально-етичну категорію та обґрунтовано його вплив на формування моральних якостей особистості, розглянуто питання зростання егоїстичних тенденцій у школярів старшого шкільного віку та можливі причини цього явища.

Ключові слова: морально-етичне виховання, егоїзм, альтруїзм, особистість, школярі.

Воротняк Л.І. Використання матеріалів засобів масової інформації у процесі навчання іноземної мови як чинник формування полікультурного світогляду магістрів у вищих педагогічних навчальних закладах

У статті розглянуто роль засобів масової інформації в контексті формування полікультурного світогляду магістрів у вищих педагогічних навчальних закладах. Виявлено можливості використання матеріалів засобів масової інформації у процесі навчання іноземної мови.

Ключові слова: полікультурний світогляд, магістри, засоби масової інформації, критичне мислення, відеометод.

Галатир І.А. Критерії готовності майбутніх соціальних педагогів до роботи із соціальними сиротами

У статті обґрунтовано критерії та показники готовності майбутніх соціальних педагогів до роботи з соціальними сиротами.

Ключові слова: майбутні соціальні педагоги, готовність до роботи, соціальні сироти, критерій та показники.

Глазкова Н.О. Проектна технологія на уроках англійської мови

У статті обґрунтовано необхідність упровадження методу проектів у навчальний процес як ефективного засобу вивчення англійської мови, оскільки він створює умови для комунікативної діяльності учнів, стимулює їхню самостійну діяльність. Завдяки цьому методу в учнів розвиваються інтелектуальні та творчі

здібності, розширюється їх світогляд, учні вчаться самостійно приймати рішення.

Ключові слова: проект, метод проектів, проектна технологія.

Грохова Г.П. Уміння та якості особистості при формуванні рекреаційної культури майбутніх інженерів-педагогів

У статті висвітлено рекреаційні вміння (проективні, організаційні, конструктивні, комунікативні) та рекреаційні якості особистості (рухові та вольові), які формуються у студентів при заняттях фізкультурно-рекреаційною діяльністю.

Ключові слова: рекреація, фізкультурно-рекреаційна діяльність, рекреаційні вміння, рекреаційні якості.

Даниленко О.Б. Модель методичної системи професійної підготовки військовослужбовців за контрактом

У статті охарактеризовано методичну систему професійної підготовки військовослужбовців за контрактом як складне утворення, елементами якого є цілі підготовки, зміст, організаційні форми, методи та засоби. Автор вказує на важливість при побудові моделі врахування організаційних основ професійної підготовки, особливостей службової діяльності військовослужбовців за контрактом та вимог до професії прикордонника відповідного профілю.

Ключові слова: професійна підготовка, військовослужбовці за контрактом, модель методичної системи.

Делик І.С. Критерії ефективності дистанційного навчання студентів з особливими потребами

У статті обґрунтовано критерії ефективності дистанційного навчання студентів з особливими потребами у вищих навчальних закладах.

Ключові слова: дистанційне навчання, студенти з особливими потребами, критерії ефективності, дистанційна технологія навчання, вищий навчальний заклад.

Денисенко Я.В. Особливості розвитку вищої географічної освіти на Слобожанщині на початку ХХ століття

У статті проаналізовано розвиток вищої географічної освіти. Встановлено, що викладання проводилося на науково-дослідних кафедрах, які мали свої програми досліджень. Незважаючи на автономію кафедр, наука була тісно пов'язана з вищою школою.

Ключові слова: науково-дослідна кафедра, Академія теоретичних знань, Інститут народної освіти.

Дмитренко Т.О., Ярьсько К.В. Теоретичні основи диференціації й інтеграції педагогічної науки на сучасному етапі її розвитку

Обґрунтовано сутність і теоретичні основи диференціації й інтеграції педагогіки на сучасному етапі її розвитку.

Ключові слова: педагогіка, диференціація, інтеграція, теорія, педагогічна система, педагогічний процес.

Дроздова І.П. Тренінг як навчальна технологія в методиці навчання української мови студентів ВНЗ нефілологічного профілю

У статті розглянуто основні психологічні та соціальні аспекти тренінгових технологій, структуру й основні принципи їх ефективного реалізації в процесі на-

вчання, зокрема формування і розвиток україномовного професійного мовлення студентів нефілологічного профілю ВНЗ України.

Ключові слова: тренінгові технології, процес навчання, тренінгова група, структура тренінгової технології, вибір методів тренінгу, основні принципи ефективного тренінгу, психологічний вплив тренінгу на особистість.

Дяк Т.П. Педагогічне мислення в освітніх технологіях: можливості, дійсність, перспективи

У статті розглянуто проблему педагогічного мислення як результату “рефлексивної освіти”, що є умовою розвитку інноваційної освітньої теорії та практики педагогічної діяльності.

Ключові слова: педагогічне мислення, освітній простір, творчість, екзистенція вибору, педагогічна діяльність, рефлексивна освіта, освітні технології.

Заверуха С.І. Творча особистість у системі музичної педагогіки

В статті розкриваються деякі процеси творчого розвитку особистості в системі музичної педагогіки та роль цих процесів у становленні музиканта, вчителя музики.

Ключові слова: творча особистість, здібності, музична педагогіка.

Зайковська С.В. Зарубіжний досвід надання педагогічної підтримки

У статті розглянуто терміни, які використовуються в зарубіжних країнах для позначення педагогічної підтримки. Узагальнено досвід європейських держав і США з надання педагогічної підтримки. Проаналізовано основні зарубіжні моделі системи педагогічної допомоги і підтримки.

Ключові слова: консультування і керівництво, пасторська турбота, особова і соціальна освіта, педагогічна підтримка, тьютор.

Зєня Л.Я. Концептуальна модель системи професійно-методичної підготовки вчителя до профільно орієнтованого навчання іноземної мови у старшій школі

Статтю присвячено моделюванню системи професійно-методичної підготовки вчителя іноземної мови старшої профільної школи. Визначено особливості зазначеної системи й описано її цільовий та структурний компоненти.

Ключові слова: професійно-методична підготовка, профільна школа, цільовий та структурний компонент.

Золотарьова Г.М. Особистісно орієнтоване навчання як умова успішного розвитку та саморозвитку особистості учня

У статті обґрунтовано важливість використання особистісно орієнтованого навчання у вихованні та навчанні дитини. Розкрито сутність особистісно орієнтованого навчання, впровадження якого в освітню систему України вимагатиме зміни парадигми загальної середньої освіти.

Ключові слова: особистісно орієнтоване навчання, учіння, викладання, освітня система України.

Золочевський В.В. Фізкультурно-масова робота як засіб громадянського та національно-патріотичного виховання студентської молоді

У статті розкрито значущість фізичного виховання молоді для формування громадянськості, патріотичної свідомості, готовності до праці й захисту Батьківщини. Визначено витoki ідеї та охарактеризовано основні форми й методи організації фізкультурно-масової роботи у вищих навчальних закладах як ком-

плексного засобу громадянського та національно-патріотичного виховання студентської молоді в позааудиторній діяльності.

Ключові слова: громадянське й національно-патріотичне виховання, студентська молодь, засоби, організація фізкультурно-масової роботи.

Зубцова Ю.Є. Модель сформованості патріотичних якостей у молодших школярів

Автором складено умовний соціально-психологічний портрет учня-патріота молодших класів. Визначено аспекти сформованості патріотичних якостей молодших школярів. Розглянуто систему критеріїв та показників, за якими можна з'ясувати динаміку розвитку патріотизму особистості.

Ключові слова: загальнолюдські цінності, модель, патріотичні якості, сімейна культура.

Івасішина С.В. Вплив педагогічних ідей Б. Спока на формування сучасної системи освіти батьків дітей дошкільного віку у США

У статті запропоновано створений на базі проведених досліджень аналіз основних ідей видатного американського педагога Б. Спока, а також розглянуто їх вплив на формування сучасної системи освіти батьків дітей дошкільного віку у США.

Ключові слова: педагогічні ідеї Б. Спока, сімейне виховання, освіта батьків у США, дошкільний вік.

Казачінер О.С. Нестандартні форми уроків у початковій школі на підґрунті різних педагогічних технологій навчання

У статті окреслено основні напрями використання педагогічних технологій у процесі навчання молодших школярів; обґрунтовано поняття нестандартного уроку; розроблено власну класифікацію сучасних нестандартних уроків з погляду педагогічних технологій навчання, які використовуються в початковій школі.

Ключові слова: технологія, педагогічна технологія, початкова школа.

Кайдалова Л.Г. Результати експериментальної перевірки сформованості компетентностей та якостей майбутніх фахівців

У статті висвітлено результати дослідження з упровадження моделі неперервної професійної підготовки майбутніх фахівців фармації у вищих навчальних закладах; наведено результати рівнів компетентностей та якостей майбутніх фахівців.

Ключові слова: компетентність, професійно значущі якості, особистісні якості, рівні компетентностей.

Калашник М.П. Музичний тезаурус Відня класико-романтичної епохи і його втілення в композиторській творчості

Запропоновано оригінальний підхід до композиторської творчості з погляду втілення в ньому музичного тезаурусу певного культурного ареалу. Розглянуто окремий випадок взаємодії такого роду на прикладі творів австрійських і німецьких композиторів, пов'язаний з Віднем.

Ключові слова: музичний тезаурус, композиторська творчість, культурний ареал.

Квас О.В., Клим М.І. Оновлення та модифікація традиційних виховних установок педагогами-реформаторами

Стаття присвячена аналізу особливостей методологічного оновлення німецької педагогіки в період відмови від гербартіанства та розквіту реформаторського руху початку ХХ ст. Комплексна переоцінка освітніх тенденцій дала поштовх до реалізації на практиці виховної формули “vom Kinde aus” і її різновиду “führen oder wachsenlassen”. Особлива увага приділяється необхідності розуміння дитинства як одного із соціокультурних феноменів, що синхронно пов’язаний з простором дорослих.

Ключові слова: синхронна взаємодія, виховна установка, соціогенне спрямування у родинному вихованні, ідея культурно-історичної рекапітуляції, особистісна окультуризація.

Клопов Р.В. Деякі аспекти застосування комп’ютерного програмного забезпечення для контролю за рівнем здоров’я та функціональним станом у вищій фізкультурній освіті

Розглянуто сучасний стан застосування комп’ютерного програмного забезпечення для контролю за рівнем здоров’я й функціонального стану у вищій фізкультурній освіті. Проаналізовано можливості цільового використання комп’ютерного програмного забезпечення в професійній підготовці майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту. Відзначено необхідність розробки й упровадження спеціалізованого комп’ютерного програмного забезпечення у вищу фізкультурну освіту.

Ключові слова: вища фізкультурна освіта, інформаційні технології, професійна підготовка.

Коваленко О.Ю. Еволюція педагогічної освіти в Сполучених Штатах Америки

У статті головна увага звертається на те, що процес підготовки педагогічних кадрів у Сполучених Штатах Америки з моменту свого виникнення зазнав кардинальних змін: педагогічна освіта перетворилась на складну систему, яка функціонує за своїми внутрішніми законами і продовжує еволюціонувати відповідно до вимог часу.

Ключові слова: педагогічна освіта, еволюція, професійні якості.

Корогод Н.П., Новородовська Т.С. Практичні аспекти створення умов для розвитку інтелектуального потенціалу країни

Стратегічним ресурсом для соціально-економічного та культурного розвитку суспільства, зміцнення авторитету й конкурентоспроможності держави є науково-технічний та інтелектуальний потенціал. У свою чергу, примноження інтелектуального потенціалу неможливе без мотивації творчої діяльності, результатом якої є інтелектуальна власність. У статті наведено приклади залучення суспільства до проблем ефективного використання інтелектуального потенціалу країни, регіону.

Ключові слова: інтелектуальний потенціал, творча діяльність, інтелектуальна власність, мотивація, інноваційна діяльність, наукова діяльність, розвиток.

Левченко Я.Е. Штормико-педагогічні передумови розвитку ідеї спрямованості особистості (ІХ–ХІХ століття)

У статті розглянуто історико-педагогічні витоки розвитку ідеї спрямованості особистості. Вивчення педагогічної спадщини видатних педагогів минуло-

го з даного питання є запорукою успішного розвитку сучасної системи вищої освіти.

Ключові слова: спрямованість особистості, діяльність, схильність, інтерес, потреба, мотив.

Леонтьєва О.Ю. Основні цілі та особливості організації системи професійної освіти в Данії

У статті визначено цілі професійної освіти в Данії; охарактеризовано базові принципи та особливості організації системи професійної освіти; окреслено шляхи підвищення її відкритості.

Ключові слова: цілі професійної освіти, базові принципи, цільове управління, гнучкість та відкритість системи професійної освіти.

Лізвінський В.Л. Наукові підходи до класифікації методів і форм навчання в підручниках з педагогіки другої половини ХХ – початку ХХІ ст.

У статті проаналізовано наукові підходи до класифікації методів і форм навчання в змісті вузівської навчальної літератури з педагогіки другої половини ХХ – початку ХХІ ст. З'ясовано, що основою класифікації методів і форм навчання, в сучасних підручниках з педагогіки, є наукові розробки 70–80-х рр. ХХ ст.

Ключові слова: методи навчання, форми навчання, підручник.

Лучанінова О.П. Технологія формування професійної компетентності майбутніх інженерів-педагогів технічного ВНЗ

У статті розкрито окремі аспекти організації технології формування професійної компетентності майбутніх інженерів-педагогів технічного ВНЗ, окреслено та обґрунтовано напрями професійної підготовки студентів як майбутніх інженерів-педагогів.

Ключові слова: професійна компетентність, педагогічні технології, методика професійного навчання, мотивація, саморозвиток, самореалізація.

Малихіна В.М. Організаційно-методичне забезпечення інноваційної діяльності закладів освіти

У статті розглянуто проблему організаційно-методичного забезпечення інноваційної діяльності закладів освіти. Розкрито поняття організаційно-методичного забезпечення, його компоненти і параметри. Запропоновано основні форми і методи організаційно-методичного забезпечення інноваційної діяльності педагогічних працівників у закладах освіти.

Ключові слова: інноваційна діяльність, організаційно-методичне забезпечення інноваційної діяльності, компоненти, параметри, цільові семінари, фактори впливу.

Маркіна Л.Л. Розвиток освітніх інноваційних процесів у вищій школі

Проблеми розвитку вищої освіти в контексті європейської інтеграції перебувають у центрі уваги науковців і практиків. Перехід вищої школи у новий якісний стан може здійснюватися тільки через освоєння нововведень. У статті розглядаються сутність і особливості інноваційних процесів, характеризуються види інновацій, аналізується інноваційна діяльність викладача вищої школи.

Ключові слова: інновації, інноваційний освітній процес, інноваційна педагогічна діяльність, інноваційне навчання.

Матвєєва О.О. Емоційно-інтелектуальний фон навчальних занять як засіб формування творчої уяви майбутніх учителів музики

У статті охарактеризовано емоційно-інтелектуальний фон навчальних занять. Наголошено на тому, що емоційно-інтелектуальний фон занять – це емоційно-інтелектуальне середовище, в якому відбувається засвоєння студентами знань щодо творчої уяви. Доведено, що саме використання емоційно-інтелектуального фону занять сприяє формуванню творчої уяви майбутніх учителів музики.

Ключові слова: емоційно-інтелектуальний фон занять, інтелект, емоції, творча уява, майбутній учитель музики.

Мусаєв К.Ф. Теоретичні основи мотивації навчальної діяльності

Розглянуто теоретичні основи мотивації навчальної діяльності. Визначено рівні, етапи, якості, прояви мотивів навчальної діяльності.

Ключові слова: мотивація навчальної діяльності, рівні мотивації, прояви мотивації, фактори мотивації навчальної діяльності, психічне ставлення учнів до навчання.

Орел-Халік Ю.В. Місце та роль естетичного смаку у процесі фахової підготовки майбутніх правоохоронців

У статті розглянуто сутність естетичного смаку майбутнього правоохоронця. Встановлено, що формування естетичного смаку повинно займати пріоритетне місце в системі підготовки працівників ОВС України.

Ключові слова: естетичний смак, правоохоронець, вищий навчальний заклад МВС України.

Орлова О.О. Із досвіду формування розумової самостійності майбутніх учителів (друга половина ХХ століття)

На основі аналізу й узагальнення історико-педагогічної літератури подано корисний досвід вищих навчальних закладів України другої половини ХХ ст. з формування розумової самостійності майбутніх учителів, виявлено цікаві форми та методи виховання розумової самостійності студентів.

Ключові слова: учитель, студент, викладач, розумова самостійність, форми навчання, методи навчання.

Парфьонов М.П. Теоретичні аспекти професійної підготовки майбутніх учителів до педагогічного керівництва самостійною роботою учнів

У статті висвітлено проблему підготовки студентів – майбутніх учителів до педагогічного керівництва самостійною роботою учнів. Закцентовано увагу на питанні професійної спрямованості системи самостійної роботи студентів ВНЗ.

Ключові слова: самостійна робота у ВНЗ, педагогічне керівництво самостійною роботою, професійна спрямованість підготовки студентів.

Перетяга Л.Є. Етапи формування полікультурної компетентності

У статті розкрито зміст етапів формування полікультурної компетентності та обґрунтовано доцільність початку цієї роботи саме з учнями початкових класів.

Ключові слова: полікультурна компетентність, учні початкових класів.

Порох Д.О. Психолого-педагогічний супровід процесу адаптації іноземних студентів до навчання у вищому закладі освіти

У статті обґрунтовано сутність, функції психолого-педагогічного супроводу адаптації іноземних студентів до навчання у вищому закладі освіти. Визначено провідні функції психолого-педагогічного супроводу. Розкрито роль, особливості діяльності тьютора у процесі психолого-педагогічного супроводу адаптації іноземних студентів.

Ключові слова: психолого-педагогічний супровід адаптації, іноземні студенти, функції психолого-педагогічного супроводу, тьютор.

Приходченко К.І., Охріменко В.В. Гра як метод активного навчання у формувальному творчому освітньо-виховному середовищі

У статті розглянуто гру як метод активного навчання у формувальному творчому освітньо-виховному середовищі. Доведено, що ігрова діяльність є активним проявом особистості. У ній гармонізується стан людини, нейтралізуються наслідки стресу, розвиваються творчі здібності, здійснюється здоровий вплив на весь організм, відносини із соціальним оточенням спрямовуються в конструктивне русло, полегшується контакт із власною сутністю, з внутрішнім “Я”, збільшуються можливості включення до процесу творчої імпровізації з максимально можливою самореалізацією, саморозвитком і самотворчістю, зростають прояви цілеспрямованої творчої активності, осмислення й визначення можливостей і життєвих цілей.

Ключові слова: активне навчання, освітньо-виховне середовище, метод навчання.

Приходченко О.В. Викладання курсу “Основи здоров’я” (10–12 класи) за авторською програмою в загальноосвітніх навчальних закладах

У статті висвітлено основні засади викладання курсу “Основи здоров’я” за авторською методикою в загальних навчальних закладах.

Ключові слова: здоров’я, здоровий спосіб життя, навички та вміння.

Сошенко С.М. Підвищення ефективності організації освітньої діяльності абітурієнтів у процесі довузівської підготовки психолого-педагогічними засобами

У статті охарактеризовано різні підходи до підвищення ефективності освітньої діяльності. Проаналізовано фактори, які зумовлюють успішність адаптивної саморегуляції, стабілізацію психічної діяльності особистості та стимулюють навчальну діяльність абітурієнтів. Досліджено наслідки впливу психолого-педагогічних засобів на результативність навчання довузівської підготовки крізь призму концентрації уваги.

Ключові слова: адаптація особистості, антистресова релаксація, втома, концентрація уваги, довузівська підготовка.

Сущенко А.В. Постановка проблеми розуміння сутності духовного розвитку педагогів вищої школи

У статті викладено суб’єктивний погляд на проблему розуміння сутності духовного розвитку педагогів вищої школи в сучасній Україні. На основі спроби воз’єднання світського та релігійного розуміння автором експліковано власне визначення понятійного конструкту “духовний розвиток” і показано найбільш складні суперечності й труднощі в його масовому оволодінні.

Ключові слова: вища школа, духовний розвиток, педагог.

Сущенко Л.О. Індивідуалізація як важливий чинник результативної науково-дослідної роботи студентів

У статті проаналізовано сутність поняття “індивідуалізація”. Розглянуто основні підходи до визначення поняття. Доведено, що ідивідуалізація є важливим чинником розвитку особистості студента.

Ключові слова: індивідуалізація, науково-дослідна робота, розвиток, особистість.

Сущенко Т.І. Педагогізація управління професійною підготовкою освітян з позицій планетарного мислення

У статті висвітлено авторські концептуальні підходи до розв’язання досліджуваної проблеми за принципом: менше влади – більше педагогіки в управлінні освітою. Доведено, що в основі оновлення стратегії професійної підготовки вчителів, вузівського педагогічного процесу має бути перехід від плекання вчителя як громадянина України до формування громадянина планети. Механізм такого переходу має стати для закладів вищої педагогічної освіти предметом наукового осмислення та науково-методичного забезпечення.

Ключові слова: педагогізація, професійна підготовка освітян, планетарне мислення.

Тимошенко Ф.М. Розвиток і впровадження сучасних комп’ютерних технологій у систему управління навчальним закладом

У статті висвітлено актуальні питання впровадження інформаційних технологій та комп’ютерних програм в управління загальноосвітнім навчальним закладом. Подано рекомендації щодо створення єдиного інформаційного середовища для ефективного управління загальноосвітнім навчальним закладом.

Ключові слова: інформаційні технології, комп’ютерні технології, сучасні інформаційно-комунікаційні технології, інформаційне забезпечення, єдиний інформаційний простір, автоматизоване робоче місце.

Тимченко-Міхайліді Н.С. Дидактичні ігри як засіб підготовки майбутніх митників до професійної комунікації

У статті обґрунтовано сутність, можливості, структуру дидактичної гри, здійснено аналіз вимог до проведення дидактичних ігор з метою підготовки майбутніх митників до професійної комунікації.

Ключові слова: дидактична гра, майбутній митник, професійна комунікація.

Ткаченко Л.П. Особливості риторичної підготовки учнів Ставропігійної школи (XVIII ст.)

У статті розкрито особливості навчання риторики в школі Ставропігійного інституту. Схарактеризовано організацію навчального процесу та змістове наповнення курсів риторики.

Ключові слова: риторика, Ставропігія, катехізис, Святе Письмо, антична спадщина.

Фунтікова О.О. Майбутньому педагогу про філософські основи дидактики Фридриха Фребеля

Аналізується педагогічна позиція Фридриха Фребеля, його досвід з формування математичних знань у дитини в контексті філософії Ф. Шеллінга.

Ключові слова: педагогічна позиція, філософія, дидактика, математика.

Черепехіна О.А. Дидактичні умови викладання дисципліни “Психологія спорту” для формування професіоналізму майбутніх психологів у ВНЗ

У статті висвітлено проблему формування професіоналізму майбутніх психологів в умовах ВНЗ. Наведено досвід викладання автором дисципліни “Психологія спорту” з метою формування професіоналізму студентів під час фахової підготовки. Подано завдання, що стимулюють творче мислення та професійний розвиток майбутніх психологів, що є важливою умовою формування в них професіоналізму.

Ключові слова: професіоналізм майбутнього психолога, формування професіоналізму, дидактичні умови, викладання дисципліни “Психологія спорту”.

Штефан Л.В. Педагогічна система в синергетичних вимірах

У статті розглянуто проблему застосування синергетичних підходів для опису процесів, які мають місце в педагогічній системі. Запропоновано визначення основних синергетичних термінів з огляду на використання їх у цих умовах.

Ключові слова: синергетика, педагогічна система, атрактор, флуктація, біфуркація, хаос, порядок.

Шугайло Я.В. Засоби масової інформації: історичні аспекти розвитку

У статті висвітлено історичні аспекти розвитку засобів масової інформації, розглянуто найбільш поширені класифікації видів ЗМІ та проаналізовано особливості впливу мас-медіа на дітей та підлітків.

Ключові слова: засоби масової інформації, мас-медіа, діти, підлітки.