

## ЗМІСТ

|   |     |
|---|-----|
| <i>Ажиппо О.Ю.</i><br>ОРГАНІЗАЦІЯ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ У ВНЗ.....  | 10  |
| <i>Алексєєва Г.М.</i><br>ФОРМУВАННЯ В МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ГОТОВНОСТІ<br>ДО ЗАСТОСУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ<br>У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ..... | 16  |
| <i>Апанасенко М.Г., Калєдин П.П.</i><br>ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФОРМИРОВАНИЯ<br>ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ УЧАЩИХСЯ.....  | 20  |
| <i>Бессараб А.О.</i><br>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ КНИГИ<br>В СУЧАСНІЙ ПЕДАГОГІЧНІЙ СИСТЕМІ ВИЩОЇ ШКОЛИ УКРАЇНИ.....   | 28  |
| <i>Богданова Г.С.</i><br>ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ<br>В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПЕДАГОГІЧНІЙ ОСВІТІ.....                                      | 34  |
| <i>Борисова М.В.</i><br>РОЗВИТОК НОВИХ ІНСТИТУЦІЙНИХ ФОРМ ВИЩОЇ ОСВІТИ КАНАДИ<br>В УМОВАХ ЗАПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ.....                          | 38  |
| <i>Васильєва М.П.</i><br>ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЕОНТОЛОГІЧНОГО КОМПОНЕНТА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ<br>СТУДЕНТІВ У СВІТЛІ ОНОВЛЕННЯ ЗМІСТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....           | 45  |
| <i>Васильєва О.А.</i><br>РЕФЛЕКСІЯ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА КАТЕГОРІЯ.....  | 51  |
| <i>Вітчинкіна К.О.</i><br>ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ<br>ЯК ОДНОГО З ВИДІВ АКТИВНОСТІ ОСОБИСТОСТІ.....                 | 57  |
| <i>Волкова Т.І.</i><br>УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ВИХОВНОЇ СИСТЕМИ<br>ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ІННОВАЦІЙНОГО ТИПУ .....                               | 62  |
| <i>Гаманюк В.А.</i><br>ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ТА МІЖНАЦІОНАЛЬНИЙ ВИМІР<br>ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В НІМЕЧЧИНІ.....  | 67  |
| <i>Гаркуша І.В.</i><br>РИТОРИЧНА АРГУМЕНТАЦІЯ ЯК ЗАСІБ ПЕРЕКОНУВАЛЬНОГО ВПЛИВУ<br>МАЙБУТНІХ РЕКЛАМІСТІВ .....   | 74  |
| <i>Головачук Н.І.</i><br>ЗОВНІШНІ ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ ЗДАТНОСТІ ФАХІВЦЯ ДО ТВОРЧОСТІ .....   | 81  |
| <i>Горбунова Н.В.</i><br>ЛЕКСИЧНА КОМПЕТЕНЦІЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ<br>В СУЧАСНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ.....  | 85  |
| <i>Гороховська Т.В.</i><br>ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ТА КЕРІВНИЦТВО<br>САМОСТІЙНОЮ РОБОТОЮ СТУДЕНТІВ У ЮРИДИЧНОМУ ВНЗ.....  | 91  |
| <i>Григорова Л.С.</i><br>ОРГАНІЗАЦІЯ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ<br>З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ В УКРАЇНІ В 70–80 РР. ХХ СТ. ....                               | 95  |
| <i>Гулай О.І.</i><br>ТЕСТОВА ТЕХНОЛОГІЯ МОНІТОРИНГУ РІВНЯ ЗНАНЬ<br>З ХІМІЇ У ВИЩИХ ТЕХНІЧНИХ ЗАКЛАДАХ .....   | 99  |
| <i>Гура О.І.</i><br>ОСОБЛИВОСТІ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ІНТЕРАКТИВНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ.....  | 105 |

|   |     |
|---|-----|
| <i>Данилевич А.К.</i><br>УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ<br>МЕНЕДЖЕРОВ ОБРАЗОВАНИЯ В МАГИСТРАТУРЕ.....                                 | 109 |
| <i>Дзядевич Ю.В.</i><br>ФОРМУВАННЯ ІМІДЖУ СТУДЕНТІВ МИСТЕЦЬКИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ<br>ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА .....                                | 114 |
| <i>Долинський Є.В.</i><br>ДОСЛІДЖЕННЯ КРИТЕРІЇВ ГОТОВНОСТІ СТУДЕНТІВ<br>ДО ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ.....   | 119 |
| <i>Дороніна Т.О.</i><br>ЕГАЛІТАРНА СВІДОМІСТЬ ТА ОСВІТНІ МОЖЛИВОСТІ<br>ЇЇ ФОРМУВАННЯ (ГЕНДЕРНИЙ АСПЕКТ) .....   | 125 |
| <i>Дорош Г.О.</i><br>УКРАЇНСЬКИЙ МОВЛЕННСВИЙ ЕТИКЕТ:<br>СИНТАКСИЧНО-СТИЛІСТИЧНИЙ АСПЕКТ .....   | 131 |
| <i>Дяченко М.Д.</i><br>ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ДІАЛОГУ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ<br>МАЙБУТНІХ ЖУРНАЛІСТІВ.....                                       | 135 |
| <i>Єрмак Л.С.</i><br>ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ПІДГОТОВКИ МОЛОДШИХ СПЕЦІАЛІСТІВ У КОЛЕДЖАХ .....  | 140 |
| <i>Забіяка І.</i><br>САМОСТІЙНА РОБОТА В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ<br>СТУДЕНТІВ ВИЩИХ ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....                           | 144 |
| <i>Зоріна М.О.</i><br>ДО ПРОБЛЕМИ ВИЗНАЧЕННЯ АКТУАЛЬНОСТІ Й ОСОБЛИВОСТЕЙ ФОРМУВАННЯ<br>КУЛЬТУРИ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ.....                            | 149 |
| <i>Зубченко Л.В.</i><br>ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ<br>ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ПРИ ВИКОРИСТАННІ ПРОБЛЕМНОГО НАВЧАННЯ .....         | 153 |
| <i>Іноземцева С.В.</i><br>ПЕРЕДУМОВИ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ<br>З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ .....   | 157 |
| <i>Казакова Н.В., Пісоцька Л.С.</i><br>УМОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАКТИКИ З ПОЗАКЛАСНОЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ<br>У ВИЩИХ ПЕДАГОГІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....        | 161 |
| <i>Карандаш М.М.</i><br>МОНІТОРИНГ ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ<br>В МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІСТОРІЇ .....   | 168 |
| <i>Каричковська С.П.</i><br>ЗМІСТ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ<br>У ВИЩИХ ПЕДАГОГІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ .....                                     | 173 |
| <i>Карпенко Г.В.</i><br>ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТІСНОЇ ЗРІЛОСТІ ПІДЛІТКІВ У ПОЗАКЛАСНІЙ РОБОТІ.....  | 178 |
| <i>Кириченко І.П.</i><br>ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ КУРСАНТІВ<br>ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ МВС УКРАЇНИ<br>ДО РОБОТИ З НЕПОВНОЛІТНІМИ ПРАВОПОРУШНИКАМИ ..... | 182 |
| <i>Клочко Н.Л.</i><br>ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ЕЛЕМЕНТАРНОЇ ОСВІТИ ДІТЕЙ У США.....  | 186 |
| <i>Кнодель Л.В., Федоренко О.О.</i><br>ТУРИСТИЧНА ОСВІТА В УГОРЩИНІ .....   | 190 |

|                                     |  |     |
|-------------------------------------|--|-----|
| <i>Кобзєва І.О.</i>                 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ТА СОЦІАЛЬНІ ФАКТОРИ,<br>ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА СТАН ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ .....   | 195 |
| <i>Коваленко О.А.</i>               | ОБДАРОВАНІСТЬ ЯК ІНТЕГРАЛЬНА ОСОБИСТІСНА ВЛАСТИВІСТЬ .....   | 199 |
| <i>Ковтун О.В.</i>                  | ВИМОГИ ДО ПРОФЕСІЙНО-МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ<br>АВІАЦІЙНИХ ОПЕРАТОРІВ: ДІАХРОНІЧНИЙ АСПЕКТ .....  | 208 |
| <i>Коляда Н.М.</i>                  | ДИТИНСТВО ЯК ОБ'ЄКТИВНА ПЕРЕДУМОВА ЗАРОДЖЕННЯ ДИТЯЧОГО РУХУ:<br>ДО ІСТОРІЇ ПИТАННЯ .....   | 218 |
| <i>Комисаренко О.В.</i>             | МАТЕМАТИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ В ПОДГОТОВКЕ<br>КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО СПЕЦИАЛИСТА<br>В АГРАРНОМ СЕКТОРЕ ЭКОНОМИКИ.....  | 224 |
| <i>Корнеицук В.В.</i>               | ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ НАДІЙНОСТІ<br>МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ-СОЦІОНОМІСТІВ .....  | 229 |
| <i>Короленко К.В.</i>               | ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ОРГАНІЗАТОРІВ<br>СПОРТИВНО-МАСОВОЇ ТА ТУРИСТИЧНОЇ РОБОТИ<br>ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....                                     | 235 |
| <i>Король Л.Л.</i>                  | КРАЄЗНАВЧИЙ МАТЕРІАЛ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ<br>ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ<br>НЕФЛОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ..... | 239 |
| <i>Котова Л.М., Погорєлова В.Г.</i> | СТАНОВЛЕННЯ ЕМОЦІЙНОЇ СТІЙКОСТІ В МУЗИКАНТІВ-ІНСТРУМЕНТАЛІСТІВ<br>У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ДО СЦЕНІЧНИХ ВИСТУПІВ.....  | 244 |
| <i>Кравченко В.М.</i>               | ІНТЕНСИФІКАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ<br>У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ ЯК ФАКТОР УДОСКОНАЛЕННЯ<br>ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ .....                         | 250 |
| <i>Крамаренко А.М.</i>              | ВИЩА ОСВІТА УКРАЇНИ: ПРОБЛЕМИ ТА НАПРЯМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ .....  | 255 |
| <i>Кривонос Ю.С.</i>                | МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО ТА СТУДЕНТСЬКИЙ КОЛЕКТИВ ЯК ЗАСОБИ<br>ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО ГАРМОНІЙНОЇ ОСОБИСТОСТІ.....  | 263 |
| <i>Кулько В.А.</i>                  | ЩОДО СУТНОСТІ МОТИВАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ<br>У СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....  | 267 |
| <i>Куракіна О.М.</i>                | ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я<br>В ІСТОРІЇ ВІТЧИЗНЯНОЇ ПЕДАГОГІКИ КІНЦЯ ХХ СТОЛІТТЯ.....  | 271 |
| <i>Кучеренко Н.В.</i>               | ФОРМИ Й МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИХ ЯКОСТЕЙ<br>МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА ІНОЗЕМНИХ МОВ ВНЗ.....  | 276 |
| <i>Кушнірик Н.Я.</i>                | ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ<br>В ПРОЦЕСІ ВИХОВАННЯ.....  | 282 |
| <i>Лаврик Т.В.</i>                  | ІНВАРІАНТНА ТЕХНОЛОГІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ:<br>ПОНЯТТЯ ТА ЗМІСТ.....  | 286 |

|   |     |
|---|-----|
| <i>Левашиова В.М.</i><br>ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЗМІСТУ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН<br>У СТАРШІЙ ШКОЛІ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХХ ст. ....   | 292 |
| <i>Мандрик Л.М.</i><br>СІМ'Я ЯК СОЦІАЛІЗАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ ФОРМУВАННЯ<br>ГЕНДЕРНОЇ КУЛЬТУРИ ОСОБИСТОСТІ.....  | 297 |
| <i>Мартинюк П.С.</i><br>ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ВНЗ .....   | 302 |
| <i>Марчук І.П.</i><br>АНАЛІЗ ДОСВІДУ УПРАВЛІННЯ СИТЕМОЮ<br>ПРОФЕСІЙНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ У ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ .....  | 307 |
| <i>Махов С.А.</i><br>ЗМІСТ ТА ОСОБЛИВОСТІ<br>ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ<br>СТУДЕНТІВ ВИЩИХ ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ<br>ГІРНИЧИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ..... | 311 |
| <i>Мосейко Ю.В.</i><br>ЛЕКЦІЯ ЯК АКТИВНИЙ МЕТОД НАВЧАННЯ В УМОВАХ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ<br>МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-МЕТАЛУРГІВ.....   | 315 |
| <i>Мусаєв К.Ф.</i><br>ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ ЗАСТОСУВАННЯ ПРИНЦИПУ СХОДЖЕННЯ<br>ВІД АБСТРАКТНОГО ДО КОНКРЕТНОГО .....  | 321 |
| <i>Мусхаріна Ю.Ю.</i><br>ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ЕФЕКТИВНОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ<br>НЕТРАДИЦІЙНИХ МЕТОДІВ ОЗДОРОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ<br>НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ .....      | 325 |
| <i>Облес І.І.</i><br>МЕТОДИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ АДАПТАЦІЇ<br>ВИКЛАДАЧА ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ .....  | 329 |
| <i>Орел В.В.</i><br>ТЕОРЕТИКО-ПЕДАГОГІЧНІ ПІДВАЛИНИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ<br>МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ І МЕНЕДЖЕРІВ У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ .....   | 335 |
| <i>Паласюк Г.Б.</i><br>ДЕЯКІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ СЕСТЕР<br>У КОНТЕКСТІ НЕПЕРЕРВНОЇ СТУПЕНЕВОЇ ОСВІТИ .....  | 340 |
| <i>Пермінова А.В.</i><br>ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ ШВЕЙНОГО ПРОФІЛЮ<br>З ПОЧАТКУ 1960-х ДО КІНЦЯ 1970-х РОКІВ.....  | 345 |
| <i>Підбуцька Н.В., Савченко Н.О.</i><br>САМООЦІНКА ЯК КОМПОНЕНТ САМОСТВЕРДЖЕННЯ<br>ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА ВНЗ .....   | 349 |
| <i>Потапюк Л.М.</i><br>ПРОБЛЕМИ НАЦІОНАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДІ В КОНТЕКСТІ<br>ДІЯЛЬНОСТІ ПЕРШОГО ПЕДАГОГІЧНОГО КОНГРЕСУ .....   | 353 |
| <i>Прикотенко Т.А.</i><br>ДОСВІД ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОГО СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ В УЧНІВ<br>ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ ст. ....  | 359 |
| <i>Приходченко О.В.</i><br>ПРОСВІТНИЦЬКА РОБОТА З МАЙБУТНІМИ МАТЕРЯМИ З ТЕМИ<br>“ВАГІТНІСТЬ, ПОЛОГИ ТА УНИКНЕННЯ УСКЛАДНЕНЬ” .....  | 365 |
| <i>Райко В.В., Почакалін І.М.</i><br>МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ОФІЦЕРІВ<br>В УМОВАХ СЛУЖБОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....  | 369 |

|   |     |
|---|-----|
| <i>Резнік С.М.</i><br>УМОВИ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ<br>В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ .....  | 374 |
| <i>Резунова О.С.</i><br>ДОПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МОЛОДІ ДО НАВЧАННЯ<br>В АГРАРНОМУ ВНЗ ЯК СКЛАДОВА БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ .....                                 | 378 |
| <i>Романовська Л.І.</i><br>ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ САМОРОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ СТАРШОКЛАСНИКА<br>В ДИТЯЧОМУ ГРОМАДСЬКОМУ ОБ'ЄДНАННІ .....                           | 382 |
| <i>Рябченко Л.О.</i><br>УПРАВЛІННЯ САМОСТІЙНОЮ ПІЗНАВАЛЬНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ<br>МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ .....   | 388 |
| <i>Самошкіна Н.В.</i><br>ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ, ЗАДАЧІ ТА ЗАВДАННЯ ЯК СПОСІБ АКТИВІЗАЦІЇ<br>НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ У ВИКЛАДАННІ ПЕДАГОГІКИ .....       | 394 |
| <i>Сандовенко І.В.</i><br>ВПРОВАДЖЕННЯ ПРИНЦИПІВ УНІВЕРСАЛЬНОГО ДИЗАЙНУ<br>У ВИКЛАДАННІ В УНІВЕРСИТЕТСЬКІЙ ОСВІТІ КАНАДИ.....                               | 398 |
| <i>Сватъєв А.В.</i><br>ОСОБЛИВОСТІ ВИБОРУ ЗМІСТУ ПІДГОТОВКИ<br>МАЙБУТНЬОГО ТРЕНЕРА-ВИКЛАДАЧА ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....                                 | 402 |
| <i>Сергеева З.П.</i><br>РОЗВИТОК ФОНЕМАТИЧНОГО СЛУХУ ЯК УМОВА ОВОЛОДІННЯ<br>ЗВУКОВИМ АНАЛІЗОМ СЛОВА ТА НАВЧАННЯ ЧИТАННЯ<br>В СТАРШОМУ ДОШКІЛЬНОМУ ВІЦІ..... | 407 |
| <i>Сергієнко Н.С.</i><br>ТИПОВІ ПРОБЛЕМИ ОВОЛОДІННЯ ЮРИДИЧНОЮ ТЕРМІНОЛОГІЄЮ<br>АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ .....  | 410 |
| <i>Сердюк С.М., Бондаренко О.А.</i><br>РОЛЬ ПСИХОЛОГА В ОСВІТІ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ<br>СТАЛОГО РОЗВИТКУ ГЛОБАЛЬНОЇ СОЦІОЕКОСИСТЕМИ .....                        | 415 |
| <i>Сидоренко-Николашина Е.Л.</i><br>ОРГАНІЗАЦІЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ВИСШЕЙ МАТЕМАТИКЕ<br>С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ КАРТИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА .....      | 419 |
| <i>Скірко Р.Л.</i><br>МОДЕРНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ЯК ФАКТОР ВПЛИВУ<br>НА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ .....          | 426 |
| <i>Скучинська Л.С.</i><br>СТИМУЛЮВАЛЬНИЙ ВПЛИВ МОТИВІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ<br>У ВИЩОМУ ТЕХНІЧНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ .....                   | 431 |
| <i>Служинська Л.Б.</i><br>ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ-ЕКОНОМІСТІВ<br>ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....                                   | 435 |
| <i>Старкова Н.О.</i><br>РОЗВИТОК У СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ ВНЗ ЗДІБНОСТЕЙ<br>ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З ДОВІДКОВОЮ ЛІТЕРАТУРОЮ .....                                | 439 |
| <i>Стрельцова Н.Ю.</i><br>ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ<br>НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ З ОРГАНІЧНОЇ ХІМІЇ .....                                       | 444 |
| <i>Сулейманова В.Р.</i><br>ДІАГНОСТИКА СТАНУ РОЗВИТКУ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ<br>АНГЛОМОВНОГО СПІЛКУВАННЯ СТУДЕНТІВ У ВНЗ.....                                | 448 |

|                         |  |     |
|-------------------------|--|-----|
| <i>Таскіна Н.</i>       | СОЦІОКУЛЬТУРНА РЕЛЬНІСТЬ У СПАДЩИНІ ПИТИРИМА СОРОКІНА .....  | 453 |
| <i>Гернавська Л.М.</i>  | ГУМАНІСТИЧНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ .....   | 456 |
| <i>Томашевська І.П.</i> | ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА ПОЗИЦІЯ ЯК СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ<br>МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ .....   | 459 |
| <i>Троцій Н.П.</i>      | ОБГРУНТУВАННЯ АКТУАЛЬНОСТІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ<br>“БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ” У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....                                 | 464 |
| <i>Турська О.В.</i>     | ЗМІСТ КАТЕГОРІЇ “ЕМОЦІЙНА КУЛЬТУРА”<br>В СУЧАСНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ.....   | 469 |
| <i>Хаустова О.В.</i>    | АНДРАГОГІЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ДУХОВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ВЧИТЕЛЯ.....   | 474 |
| <i>Чернишова Н.О.</i>   | ПЕДАГОГІЧНІ ІМПЕРАТИВИ У ФОРМУВАННІ<br>ВИХОВНОГО ІДЕАЛУ УКРАЇНИ Й ПОЛЬЩІ.....  | 480 |
| <i>Черепєхіна О.А.</i>  | ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ В УМОВАХ<br>СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВО-ДОСЛІДНОГО ГУРТКА У ВНЗ .....                              | 485 |
| <i>Чорновіл І.С.</i>    | САМОСТІЙНА РОБОТА ПРИ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ<br>У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ І–ІІ РІВНЯ АКРЕДИТАЦІЇ .....                               | 491 |
| <i>Чумакова А.А.</i>    | ДО ПРОБЛЕМИ ВИЯВЛЕННЯ ЗНАЧЕННЯ ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНИХ ФАКТОРІВ<br>У СОЦІАЛІЗАЦІЇ ЛЮДИНИ.....   | 498 |
| <i>Шевченко В.І.</i>    | САМОСТІЙНА ТВОРЧА РОБОТА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИКИ<br>З РОЗВИТКУ ВИКОНАВСЬКОЇ МАЙСТЕРНОСТІ<br>В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ .....         | 501 |
| <i>Шкваріна Т.М.</i>    | СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ПРИНЦИПІВ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ<br>ДО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ .....                                      | 507 |
| <i>Шломенко О.Б.</i>    | ПЕДАГОГІЧНА СИСТЕМА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ<br>НАВЧАННЯ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН<br>В ЕКОНОМІЧНИХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ..... | 515 |
| <i>Шутько Т.П.</i>      | МІЖСОБИСТІСНЕ СПІЛКУВАННЯ ЯК ПРОБЛЕМА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ<br>МАЙБУТНІХ МОЛОДШИХ МЕДИЧНИХ СПЕЦІАЛІСТІВ.....                               | 519 |
| <i>Ягрємцєва А.О.</i>   | ГЕНДЕРНИЙ ПІДХІД У ПЕДАГОГІЦІ ВИЩОЇ ШКОЛИ НІМЕЧЧИНИ.....   | 526 |
|                         | АНОТАЦІЇ.....  | 531 |
|                         | ANNOTATIONS .....  | 546 |