

АНОТАЦІЇ

Агєєнко Т.А. Інноваційні технології сприймання мистецтва

У статті висвітлено актуальні проблеми формування емоційно-естетичної культури молоді, розкрито універсальний механізм розвитку творчого потенціалу та мислення особистості. Аргументовано значення інтегративної технології сприймання художніх творів.

Ключові слова: поліхудожній культурний простір, мистецтво, інтеграція, сприймання, ціннісні орієнтації особистості.

Ажиппо О.Ю. Ресурсний підхід як теоретична основа організації освітнього процесу

У статті проаналізовано ресурсний підхід і його роль в організації освітнього процесу. Розглянуто основні принципи, які визначають вимоги до організації освітнього процесу, що висуваються ресурсним підходом. Детально розкрито умови для найефективнішого використання і якнайповнішого розвитку індивідуальних ресурсів кожного учня в комфортних умовах, що сприяє розвитку його індивідуальності в цілому.

Ключові слова: ресурсний підхід, організація освітнього процесу, індивідуальні особливості, індивідуальність.

Алєксєєва Г.М. Інформаційно-комунікаційні технології як засіб формування компетентності майбутнього соціального педагога

У статті розглянуто сутність, структуру ІКТ-компетентності майбутнього соціального педагога, основні напрями його професійної підготовки.

Ключові слова: ІКТ-компетентність, засоби формування ІКТ-компетентності, види інформаційної діяльності, програма підготовки.

Алфімов Д.В. Виховання лідерських якостей учнів 1–11-х класів через додаткову освіту

У статті представлено процес виховання лідерських якостей школярів у системі додаткової освіти.

Ключові слова: виховання лідерських якостей школярів, додаткова освіта.

Анісімова А.О. Модульна організація процесу формування граматичних навичок говоріння на аудиторних заняттях з практики усного та писемного мовлення (німецька мова як друга іноземна після англійської)

Стаття присвячена розгляду проблеми модульної організації процесу формування граматичних навичок говоріння на аудиторних заняттях з другої іноземної мови (німецька мова після англійської). Детально описано кожний етап формування граматичної навички. Наведено приклади вправ, які є необхідними для виконання на орієнтовно-підготовчому, стереотипно-ситуативному та варіативно-ситуативному етапах, враховуючи специфіку навчання другої іноземної мови.

Ключові слова: граматична навичка, друга іноземна мова, етап, зіставлення, модульна організація навчання, перша іноземна мова, переклад.

Ануфрієва О.Ф. Суть професійної самореалізації майбутніх інженерів як педагогічна проблема

У статті розкрито суть професійної самореалізації майбутніх інженерів як педагогічної проблеми. До актуальних питань віднесено орієнтування мотиваційно-ціннісної сфери студентів на максимально повне розкриття внутрішнього потенціалу в процесі оволодіння професійними знаннями, вміннями, навичками.

Ключові слова: професійна самореалізація, мотивація, майбутні інженери, компетентність.

Батіщева М.Р. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до індивідуалізації занять з оздоровчої гімнастики та фітнесу з дівчатами-старшокласницями

У статті розглянуто проблеми підготовки майбутніх учителів фізичної культури до проведення індивідуальних занять з оздоровчої гімнастики та фітнесу з дівчатами-старшокласницями як складової спеціальної педагогічної підготовки.

Ключові слова: професійна підготовка майбутнього вчителя фізичної культури, оздоровча гімнастика та фітнес з дівчатами-старшокласницями, педагогічні умови підготовки, індивідуальні заняття.

Беззубкіна О.О. Проблеми обдарованих дітей

У статті розглянуто проблему обдарованих дітей у сім'ї та суспільстві. Проаналізовано дослідження зарубіжних педагогів і психологів. Подано поради для вчителів та батьків обдарованих дітей.

Ключові слова: обдарована дитина, сім'я, вчитель.

Безлюдний Р.О. Соціально-педагогічна підтримка дітей з особливими потребами в США (історичний аспект)

У статті розглянуто історію виникнення соціально-педагогічної підтримки дітей з особливими потребами в США. Висвітлено основні напрями, завдання та підходи до підтримки осіб з особливими потребами, а також подано характеристику освітніх проектів і програм, до яких залучені діти з особливими потребами.

Ключові слова: соціальна підтримка, діти з особливими потребами, соціальні служби, програми, проекти.

Белозьорова Н.О. Витоки становлення концепції початкової освіти України другої половини XIX – початку XX ст.

У статті висвітлено розвиток початкової освіти Східноукраїнського регіону другої половини XIX – початку XX ст. Визначено особливості навчально-виховного процесу початкових шкіл, а також методи початкової освіти, встановлено прогресивні методики навчання. Наведено основні чинники, що сприяли розвитку освіти, зокрема початкової, у зазначеному регіоні.

Ключові слова: початкова освіта, Східноукраїнський регіон, українське шкільництво.

Бельмаз Я.М. Основні напрями роботи викладачів вищої школи в США та Великій Британії

У статті розглянуто основні напрями діяльності викладачів вищої школи у Великій Британії та США. Основну увагу зосереджено на співвідношенні викладання й наукового дослідження.

Ключові слова: викладач вищої школи, викладання, наукове дослідження.

Бескорса О.С. Внутрішні й зовнішні фактори формування стилю навчальної діяльності старшокласників

У статті подано огляд внутрішніх і зовнішніх факторів, що впливають на процес формування стилю навчальної діяльності учнів. Охарактеризовано різні рівні знань, умінь і навичок старшокласників, які відіграють першочергову роль у формуванні навчального стилю. Розглянуто досвід західних дослідників із цієї проблеми, які відзначають важливість таких факторів, як: конкретність-абстрактність, послідовність-випадковість. Особливу увагу з-поміж зовнішніх факторів приділено стилю педагогічної діяльності, що справляє значний вплив на весь процес навчання учнів у школі.

Ключові слова: внутрішній фактор, зовнішній фактор, стиль навчальної діяльності, індивідуальні особливості учнів, стиль педагогічної діяльності.

Бессараб А.О. Теоретико-методологічні основи підготовки передмови до навчального видання

У статті розкрито теоретико-методологічні основи підготовки передмови до навчального видання.

Ключові слова: навчальне видання, педагог, передмова.

Беляєв С.Б. Технологіко-педагогічний аспект підготовки майбутніх учителів

У статті розглянуто питання реформування професійної підготовки у ВНЗ педагогічного профілю. Провідною є думка про необхідність створення забезпечення формування у студентів готовності до використання сучасних освітніх технологій та інноваційної діяльності. Окреслено практичні шляхи оновлення змісту освіти майбутніх учителів.

Ключові слова: професійна підготовка, технологічний підхід, інноваційна педагогічна діяльність.

Білостоцька О. Науково-дослідницька компетенція викладачів вищих педагогічних навчальних закладів

У статті на основі аналізу науково-методичної літератури визначено сутність та зміст поняття “науково-дослідницька компетентність викладача”. Систематизовано компоненти професійної компетентності.

Ключові слова: науково-дослідна робота, компетенція.

Боцюра О.А. Дослідження структурних характеристик потреб самоосвітньої діяльності студентів вищих навчальних закладів

Статтю присвячено актуальним питанням вивчення проблем самоосвітньої діяльності студентів. Розкрито сутність поняття “самоосвіта” та його різноманітні трактування, розглянуто основні характеристики самоосвітньої діяльності. Визначено структуру потреб у самоосвітній діяльності. Наведено результати зрізу потреб студентів сучасних вищих навчальних закладів щодо самоосвітньої діяльності.

Ключові слова: вища освіта, потреба, самоосвітня діяльність.

Бочарова О.А. Діяльність фондів з підтримки обдарованих дітей у Польщі

У статті висвітлено діяльність польських фондів та фондаций, що надають фінансову й освітню підтримку обдарованим учням.

Ключові слова: діяльність, обдарованість, підтримка, талант, фонд,

Боярська-Хоменко А.В. Етапи становлення й розвитку вищої математичної освіти в Україні у ХІХ – на початку ХХ ст.

У статті узагальнено політичне, економічне й загальнокультурне становище країни, розкрито основні тенденції розвитку вищої математичної освіти в університетах України ХІХ – поч. ХХ ст.

Ключові слова: вища математична освіта, навчання математики, якість освіти.

Буданова Л.Г., Торяник Л.А. Діагностика якості знань студентів немовних ВНЗ у процесі вивчення іноземних мов

У статті розглянуто питання ефективності тестування як оптимальної форми діагностики навчальних досягнень студентів у процесі вивчення іноземних мов.

Ключові слова: знання студентів, діагностика, вивчення іноземних мов.

Бучківська Г.В., Греськова В.В. Потенціал використання ідей А.С. Макаренка і В.О. Сухомлинського в професійній підготовці майбутніх учителів

У статті на основі аналізу історико-педагогічних джерел та методичної літератури розкрито потенціал використання досвіду персоналій української педагогіки в системі професійної підготовки вчителів, класних керівників до вирішення проблем колективного обговорення вчинків учнів.

Ключові слова: А.С. Макаренко, В.О. Сухомлинський, особистісно орієнтований підхід, виховання, колектив, особистість.

Глазкова І.Я. Проблема бар’єрів у сучасній педагогічній науці

Статтю присвячено проблемі бар’єрів у педагогічній науці. Єдиної класифікації бар’єрів не існує як такої, оскільки кожен учений, аналізуючи ту чи іншу проблему, відзначає в ній наявність “внутрішніх перешкод”, “перепон”, тобто бар’єрів. Залежно від ситуації вчені виділяють специфічні бар’єри, спільним для яких є те, що вони є перешкодою на шляху виконання певної діяльності або дій і найпоширенішою причиною внутрішніх

конфліктів. У межах педагогічної науки доцільно класифікувати бар'єри на: зовнішні й внутрішні; бар'єри педагогічної діяльності; бар'єри навчальної діяльності; бар'єри спілкування.

Ключові слова: класифікація, бар'єр, перешкода, педагогічна діяльність.

Гурова Т.Ю. Зміст і значення виховання толерантності молодших школярів в умовах полікультурного освітнього простору

У статті розглянуто зміст і значення виховання толерантності молодших школярів в умовах полікультурного освітнього простору.

Ключові слова: толерантність, толерантність молодшого школяра, зміст толерантності, полікультурний освітній простір.

Гусельникова С.В. Про сучасний стан розробленості проблеми змісту підручника з іноземної мови за професійним спрямуванням (для спеціальності 6.020207 “Дизайн”)

У статті проаналізовано стан розробленості проблеми змісту підручника з іноземної мови за професійним спрямуванням, а саме для спеціальності 6.020207 “Дизайн”, з метою підготовки майбутніх фахівців до професійного іншомовного спілкування відповідно до їх професійних комунікативних міжкультурних потреб на базі вищих навчальних закладів. Визначено основні принципи відповідності підручника з іноземної мови за професійним спрямуванням для студентів спеціальності 6.020207 “Дизайн”, аспекти його змісту та тематичне наповнення.

Ключові слова: іншомовне спілкування, підручник з іноземної мови, зміст підручника з іноземної мови за професійним спрямуванням.

Дюжикова Т.М. Структура та програма спецкурсу “Соціально-професійне самовизначення учнів”

У статті запропоновано структурно-логічну схему й програму спецкурсу, реалізація якого в процесі навчання учнів допоможе майбутнім учителям надавати якісну допомогу сучасній молоді в соціально-професійному самовизначенні.

Ключові слова: структура курсу, структурно-логічна схема, соціально-професійне самовизначення, професіоналізація, готовність учнів.

Дяченко М.Д. Розвиток конкурентоспроможності майбутніх журналістів у контексті формування творчої індивідуальності

У статті здійснено спробу розкрити сутність поняття “конкурентоспроможність журналіста”; висвітлено наукові погляди на конкурентоспроможність як на професійну ознаку фахівця в умовах ринкових відносин; доведено важливість і необхідність формування конкурентоспроможності майбутнього журналіста в процесі професійної освіти.

Ключові слова: журналіст, конкурентоспроможність, професійна освіта, розвиток, самовдосконалення, самореалізація, творча індивідуальність, творчість.

Жерновникова О. Характеристика самостійної навчальної діяльності студентів медичного коледжу

У статті уточнено поняття “самостійна навчальна діяльність студентів – майбутніх медичних працівників”, критерії й показники самостійної навчальної діяльності студентів.

Ключові слова: самостійна навчальна діяльність, студенти медичного коледжу.

Зайковська С.В. Психолого-педагогічна підтримка особистісного розвитку студентів як невід’ємна частина процесу формування впевненості в собі

У статті проаналізовано існуючі погляди сучасних науковців на психолого-педагогічну підтримку особистісного розвитку студентів як невід’ємну частину процесу формування впевненості в собі.

Ключові слова: психолого-педагогічна підтримка, впевненість у собі, особистісний розвиток.

Залізняк А.М. Словесна гра як засіб розвитку мовлення дошкільників

У статті предметом розгляду є важливий чинник мовного розвитку дошкільника – словесна гра. Здійснено аналіз наукових джерел, що містять відомості щодо словесної гри. Висвітлено сутність понять: “гра”, “словесна гра”. Розглянуто класифікацію дитячих ігор. Розкрито різноманітні мисленнєві завдання в словесних іграх. Охарактеризовано структурні компоненти словесної гри. Автор пропонує проводити словесні ігри в дошкільному навчальному закладі на заняттях з розвитку мови, художньої літератури.

Ключові слова: гра, словесна гра, мовний розвиток, мисленнєві завдання, дошкільник, дитина.

Ігнат'єва А.І. Проблеми професійної підготовки в спадщині Я.П. Ряппо

У статті подано критичний аналіз поглядів і пропозицій організатора української системи професійної освіти 1920–1930 рр. Доведено, що Я.П. Ряппо виступав за обов’язковий тісний зв’язок теоретичної та практичної професійної підготовки, пропонував обирати претендентів для продовження навчання лише з тих студентів, які за період навчання досягли конкретних результатів, мали позитивні відгуки з місця проходження практики й стажування. Визначено прогностичні тенденції використання спадщини Я.П. Ряппо в сучасних умовах.

Ключові слова: Я.П. Ряппо, професійна освіта, стажування, практика, студент, наука.

Кін О.М. Роль вітчизняних університетів ХІХ ст. у розвитку студентського суспільного руху

Розглянуто окремі аспекти колегіальності університетів як складової його розвитку відповідно до вимог суспільства та прогресу науки. Визначено умови та ознаки колегіальності й автономії в науково-педагогічній

думці досліджуваного періоду. Показано вплив університетів на формування й розвиток студентського руху.

Ключові слова: колегіальність, автономія, університет, студентський суспільний рух.

Кісенко О.О. Структура та зміст поняття “психологічна культура майбутнього соціального працівника”

Статтю присвячено проблемі визначення структури й змісту поняття “психологічна культура майбутнього соціального працівника”. Проаналізовано різні підходи до визначення структури та змісту поняття “психологічна культура”.

Ключові слова: психологічна культура, структура та зміст психологічної культури, майбутній соціальний працівник.

Козловський Ю. Проблема оптимізації системи наукової діяльності вищого навчального закладу

У статті запропоновано методи оптимізації системи наукової діяльності вищого навчального закладу. Описано структуру системи наукової діяльності та введено критерії її оцінювання. Розкрито основні етапи побудови моделі наукової діяльності, що дає змогу наближено описати систему та спрогнозувати розвиток наукової складової вищого навчального закладу.

Ключові слова: наукова діяльність, вищий навчальний заклад, система, оптимізація системи.

Колесник І.О. Значення методичної роботи в підвищенні професійної майстерності вчителя початкових класів

У статті розкрито сутність, завдання, зміст і принципи науково-методичної роботи в загальноосвітньому навчальному закладі; висвітлено форми її організації та способи вивчення, узагальнення й упровадження передового педагогічного досвіду.

Ключові слова: методична робота, професійна майстерність, учитель початкових класів.

Комогорова М.І. Система тренувальних завдань та вправ, яка забезпечує міцність знань у процесі навчання підлітків

У статті розглянуто систему тренувальних завдань і вправ, яка забезпечує міцність знань у процесі навчання підлітків загальноосвітньої школи з погляду її зовнішніх властивостей.

Ключові слова: система, завдання, вправа, міцність знань, підлітки, навчання.

Кондратова Л.Г. Підвищення професійної компетентності керівника виховного процесу через опанування основ проектної технології в процесі підвищення кваліфікації

У статті розглянуто складові професійної компетентності керівників виховного процесу, основні сучасні андрагогічні тенденції післядипломної

педагогічної освіти та переваги застосування проектної технології в процесі підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.

Ключові слова: компетентність, андрагогіка, проектна технологія, післядипломна педагогічна освіта.

Коробчук Л.І. Формування екологічного світогляду майбутніх фахівців машинобудівного профілю

У статті розглянуто екологічне виховання, екологічну культуру та екологічну освіту. Розкрито питання формування екологічного світогляду особистості. Обґрунтовано сучасні підходи до проблеми підготовки та впливу багатоаспектних чинників на формування майбутніх спеціалістів машинобудівного профілю. Визначено вплив різнопланових екологічних чинників на формування світоглядної орієнтації сучасного майбутнього фахівця машинобудівного профілю, який навчається у вищому навчальному закладі.

Ключові слова: екологічний світогляд, екологізація науки, екологічна освіта, екологічна культура, майбутні фахівці машинобудівного профілю, екологічна політика, антропогенний вплив, сфера розуму, середовище існування, природне середовище.

Кульчицька Я. Unschooling (розшколювання) як одна з нових освітніх систем для навчання обдарованих дітей у Канаді

У статті розглянуто проблему індивідуалізації навчання обдарованих дітей Канади. Проаналізовано одну з нових освітніх систем для навчання обдарованих дітей у Канаді – систему Unschooling (розшколювання).

Ключові слова: обдаровані діти, індивідуальний підхід, освітня система, Unschooling (розшколювання).

Курінна А. Робота зі словом у контексті формування комунікативного потенціалу особистості: соціокультурний вимір

У статті розкрито основи роботи зі словом у контексті формування комунікативного потенціалу особистості в соціокультурному вимірі.

Ключові слова: робота зі словом, комунікативний потенціал, соціокультурний вимір.

Малецька І.В. Країнознавчий аспект викладання зарубіжної літератури в процесі розвитку творчих здібностей майбутніх учителів

У статті обґрунтовано шляхи розвитку творчих здібностей студентів-словесників через удосконалення комплексу їх знань і навичок з підготовки до викладання зарубіжної літератури. Запропоновано методи вирішення цього завдання шляхом додаткової творчої обробки інформації про культуру країн авторів.

Ключові слова: творче мислення, зарубіжна література, творчі здібності.

Матузова І.Г. Стан організації екологічного виховання старшокласників у Донецькому регіоні в умовах загальноосвітньої школи

У статті розглянуто стан організації екологічного виховання старшокласників у Донецькому регіоні в умовах загальноосвітніх шкіл. Зокрема, висвітлено результати детального аналізу загальноосвітніх програм природни-

чо-гуманітарного циклу та розглянуто перспективи використання засобів профільного навчання (профільних спецкурсів природничого спрямування) для формування й розвитку екологічної вихованості старшокласників.

Ключові слова: екологічне виховання, загальноосвітня школа, старшокласники.

Одайський С.І. Модель управління навчально-виробничим процесом професійно-технічного навчального закладу при впровадженні державних стандартів підготовки робітників

У статті науково обґрунтовано модель управління навчально-виробничим процесом професійно-технічного навчального закладу при впровадженні державних стандартів підготовки робітників; здійснено системно-структурний аналіз компонентів моделі; розкрито їх змістові характеристики й визначено шляхи впровадження моделі в закладах професійно-технічної освіти.

Ключові слова: метод моделювання, принципи моделювання, системний підхід до моделювання, модель управління навчально-виробничим процесом професійно-технічного навчального закладу при впровадженні державних стандартів підготовки робітників, компоненти моделі, шляхи впровадження моделі.

Паламарчук О.Ф. Особливості вищої освіти у сфері туризму Франції

У статті розкрито особливості вищої освіти туризму у Франції. Проаналізовано позитивні та негативні моменти організації вищої туристичної освіти Франції, її структуру й зміст. Розглянуто різні освітні реформи з галузі туризму у Франції.

Ключові слова: туризм, Франція, школи, університети, освітні реформи.

Паласевич І. Основні підходи до естетичного виховання підлітків у позакласній виховній роботі сучасної школи

У статті розкрито основні підходи до проблеми естетичного виховання підлітків у зв'язку з переоцінкою суспільством ціннісних орієнтацій. Серед основних підходів естетичного виховання підлітків у сучасній школі визначено: надання можливості підлітку права вибору; створення комфортного соціуму для сприймання прекрасного; врахування вікових аспектів розвитку підлітка; упровадження результативних форм, технологій організації естетичного виховання в позакласній виховній роботі сучасної ЗОШ; пошук здібних, творчих підлітків і їхня мотивація; оцінювання естетичного рівня вихованості підлітка за результатами його діяльності.

Ключові слова: підлітки, естетичне виховання, естетична культура, форми естетичного виховання.

Перетяга Л.Є. Формування культури професійного голосу майбутніх учителів у процесі професійної підготовки

У статті розглянуто культуру професійного голосу майбутніх учителів як інтегроване, системне динамічне утворення особистості, яке зумовлює пок-

ращення мовленнєвого аспекту професійної підготовки. Запропоновано поглибити зміст навчальної дисципліни з основ педагогічної майстерності інформацією про можливості професійного голосу й використовувати потенціал вокалу на заняттях з фахових дисциплін музично-естетичного напрямку підготовки з метою формування культури професійного голосу майбутніх учителів.

Ключові слова: культура, професійний голос, майбутні вчителі, професійна підготовка.

Підбуцька Н.В., Яскевич Ю. Розвиток креативності студента технічного вищого навчального закладу

У статті подано визначення креативності, доведено необхідність її формування в майбутніх фахівців у контексті вимог сучасного ринку праці. Розкрито досвід упровадження інноваційних педагогічних технологій з метою розвитку творчої особи в НТУ “ХПІ”.

Ключові слова: креативність, майбутній інженер, педагогічні технології.

Пінська О.Л. Професійне самовизначення студентів-першокурсників педагогічного ВНЗ

У статті розкрито сутність і зміст професійного самовизначення та професійно-педагогічної спрямованості. Висвітлено критеріальні характеристики та рівневу класифікацію професійно-педагогічної спрямованості.

Ключові слова: професійний вибір, професійне самовизначення, професійні мотиви, професійно-педагогічна спрямованість, професійна самосвідомість.

Пісоцька М.Е. Формування рефлексивних умінь студентів у процесі навчання

У статті проаналізовано та узагальнено психолого-педагогічну літературу з питань визначення суті, механізму, типології рефлексії, видів рефлексивних умінь, способів організації навчального процесу з метою формування рефлексивних умінь.

Ключові слова: рефлексивні вміння, студент, навчання.

Попов В.Д. Визначення суті ставлення особистості в психолого-педагогічній науці

У статті на основі аналізу психолого-педагогічних досліджень розкрито суть ставлення особистості як інтегральної системи її вибіркового свідомого зв'язків з різними сторонами об'єктивної дійсності, що впливають з усієї історії її розвитку та внутрішньо визначають її дії й переживання; розглянуто основні характеристики ставлення (інтегративність, системність зв'язків, наявність сенсу) та його види (потребнісне, емоційне, морально-правове).

Ключові слова: особистість, ставлення, моральне ставлення, моральне виховання, психолого-педагогічна наука.

Приходченко К.І. Духовно-ментальний аспект формування молоді

У статті порушено проблему формування українського духовно-ментального формування молоді. Розглянуто історію питання на засадах

православної моралі. Зроблено акцент на сучасних традиціях морально-духовного виховання.

Ключові слова: розвиток українського етносу, світоглядні функції релігії, проблеми релігійного виховання, питання християнського виховання, виховання на засадах православної моралі.

Приходько Г.І. Оригінальна система фізичного виховання учнівської молоді А.Г. Готалова-Готліба (початок ХХ ст.)

У статті розглянуто оригінальну систему фізичного виховання, створену А.Г. Готаловим-Готлібом на початку ХХ ст. Система ґрунтувалася на гуманістичній меті, принципах і методах, комплексі організаційних форм (урок гімнастики, рухливі перерви, гімнастичний гурток і свята) і засобів (сокільська гімнастика, ігри, праця, водні види спорту), гармонізації зовнішніх (природа й клімат) і внутрішніх умов (режим навчального дня, матеріальна база, підбір кадрів).

Ключові слова: гімназія, педагогічна система, фізичне виховання, А.Г. Готалов-Готліб.

Пучков І.Р. Використання мультимедійних технологій у навчальному процесі педагогічних університетів

У статті визначено суть поняття “мультимедійні технології”. Доведено доцільність їх використання у професійній підготовці майбутніх учителів. Проаналізовано можливості використання цих технологій у навчальному процесі педагогічних університетів.

Ключові слова: мультимедійні технології, професійна підготовка, педагогічні університети, майбутні вчителі.

Ревенко І.В. Художньо-естетична компетентність учителя як показник його професійної культури

У статті проаналізовано проблему компетентнісного підходу в професійній освіті. Визначено сутність та структуру художньо-естетичної компетентності вчителя, обґрунтовано її значення для розвитку професійної культури майбутнього вчителя.

Ключові слова: компетентнісний підхід, компетенція, компетентність, художньо-естетична компетентність, професійна культура.

Ревіна Д. Г.Ф. Квітка-Основ'яненко – “душа” Харківського інституту шляхетних дівчат

У статті проаналізовано внесок видатного українського письменника та громадського діяча Г.Ф. Квітки-Основ'яненка в започаткування та діяльність Харківського інституту шляхетних дівчат. На основі аналізу історико-педагогічної літератури досліджено події перших років існування Інституту.

Ключові слова: Г.Ф. Квітка-Основ'яненко, жіноча освіта, дворянська Спілка благодійності, Харківський інститут шляхетних дівчат.

Сущенко Л.О. Науково-дослідна діяльність як фактор професійного розвитку майбутнього фахівця

У статті розглянуто питання, пов'язані з науково-дослідною діяльністю студентів, розкрито дослідницькі вміння студентів та подано їхню характеристику.

Ключові слова: науково-дослідна діяльність, наукова робота, науково-дослідницька компетенція.

Сущенко Т.І. Системно-цільове управління позашкільними закладами, позашкільним педагогічним процесом

На основі аналізу й узагальнення перспективного досвіду подано концептуальні підходи до управління позашкільними закладами й позашкільним педагогічним процесом в умовах пріоритету особистості.

Ключові слова: позашкільний заклад, позашкільний педагогічний процес, системно-цільове управління.

Таран І.В. Сутність професійної підготовки майбутнього вчителя

У статті розкрито сутність професійної підготовки майбутнього вчителя.

Ключові слова: професійна підготовка, майбутній учитель.

Ткаченко К. Місце та структура естетичної підготовки в професійній освіті майбутнього вчителя початкової школи

У статті визначено поняття естетичної підготовки, її місце в професійній освіті майбутнього вчителя, охарактеризовано та структуровано компоненти естетичної підготовки, їх взаємозв'язок та вплив один на одного та на загальну підготовку вчителя-початківця.

Ключові слова: естетика, естетична підготовка, компоненти естетичної підготовки.

Умрихіна О.С. Спілкування з мистецтвом як засіб духовного розвитку учнів

У статті висвітлено функції мистецької освіти, проблеми художнього пізнання, втілення в процес навчання гуманітарної парадигми, забезпечення національної основи навчання завдяки творам мистецтва на уроках художньої культури, а також питання досягнення цілісності навчального процесу щодо розвитку духовної особистості учня, його культуровідповідності й естетичної спрямованості. Розглянуто питання духовних цінностей у контексті навчання.

Ключові слова: мистецтво, мистецька освіта, духовність, духовний розвиток, духовна культура особистості.

Хоменко В.В. Загальні тенденції класифікації технічних засобів навчання

У статті на основі аналізу праць педагогів-дослідників подано класифікації технічних засобів навчання, виявлено їх зміни в історичному аспекті. Проаналізовано характер та інтенсивність застосування технічних засобів навчання в педагогічному процесі.

Ключові слова: технічні засоби навчання, класифікація, навчально-виховний процес.

Черемісова І. Фізичне виховання в процесі формування в студентів здорового способу життя

У статті розглянуто позитивне ставлення до фізичного виховання як важливого елемента організації й ведення здорового способу життя. У вищій школі необхідно залучати студентів до занять фізичними вправами та формувати в них здоровий спосіб життя, визначити нові напрями підготовки майбутніх фахівців до формування здорового способу життя, що мають стати однією з найважливіших сфер діяльності вищих навчальних закладів освіти.

Ключові слова: фізичне виховання, фізична культура, здоров'я, здоровий спосіб життя.

Черепєхіна О.А. Особистість педагога як ресурсний компонент формування професіоналізму майбутніх психологів у ВНЗ

У статті проаналізовано потенціал особистості педагога в процесі формування професіоналізму психологів у ВНЗ. Обґрунтовано необхідність урахування ресурсу особистості викладача в цьому процесі.

Ключові слова: формування професіоналізму, особистість викладача, педагог, професійна підготовка психологів у ВНЗ, професіоналізм психолога.

Черкашин А.І. Зарубіжний досвід виховання особистості працівника правоохоронних органів

У статті проаналізовано соціально-економічні, політико-правові, психолого-педагогічні, духовно-ідеологічні засади формування сучасних концепцій виховання працівників поліції. Визначено, що в наукових дослідженнях не набула відображення проблема організації професійно орієнтованого виховання працівників поліції як у практичних підрозділах, так і в навчальних закладах органів внутрішніх справ.

Ключові слова: виховна робота, концепції виховання, соціально-педагогічні технології, поліцейські, працівники органів внутрішніх справ.

Черкашина О.О. Досвід підвищення рівня навчально-методичної роботи в системі професійної освіти (60–70 р. ХХ ст.)

У статті розкрито досвід, визначено та схарактеризовано напрями (навчальні, виховні, виробничі) підвищення рівня навчально-методичної роботи в системі професійної освіти 60–70-х рр. ХХ ст. На основі аналізу документів офіційного характеру виявлено специфіку навчально-методичної роботи, підкреслено фактори-умови, які впливали на її рівень і зміст, форми та методи.

Ключові слова: досвід, напрями, рівень, навчально-методична робота, зміст і форми, професійна освіта, учні профтехучилищ.

Штанова В.Є. Експериментальне дослідження професійних якостей молодого керівника школи

У статті розглянуто основні функції управління та сфери діяльності керівника школи, визначено групи професійних якостей, які є складовою цих сфер, що забезпечують реалізацію виділених функцій, умов і засобів їх розвитку. Розглянуто результати формульованого експерименту.

Ключові слова: професійні якості, сфери діяльності керівника, умови та засоби розвитку професійних якостей, функції управління.