

АННОТАЦИИ

Агеенко Т.А. Инновационные технологии восприятия искусства

В статье освещаются актуальные проблемы формирования эмоционально-эстетической культуры молодежи, раскрывается универсальный механизм развития творческого потенциала и мышления личности. Аргументируется значение интегрированной технологии восприятия художественных произведений.

Ключевые слова: полихудожественное культурное пространство, искусство, интеграция, восприятие, ценностные ориентации личности.

Ажиппо А.Ю. Ресурсный подход как теоретическая основа организации образовательного процесса

В статье анализируется ресурсный подход и его роль в организации образовательного процесса. Рассматриваются основные принципы, определяющие требования к организации образовательного процесса, выдвигаемые ресурсным подходом. Детально раскрываются условия для наиболее эффективного использования и наиболее полного развития индивидуальных ресурсов каждого ученика в комфортных условиях, что способствует развитию его индивидуальности в целом.

Ключевые слова: ресурсный подход, организация образовательного процесса, индивидуальные особенности, индивидуальность.

Алексеева А.Н. Информационно-коммуникационные технологии как способ формирования компетентностей будущего социального педагога

В статье рассматривается сущность, структура ИКТ-компетентности будущего социального педагога, основные направления его профессиональной подготовки.

Ключевые слова: ИКТ-компетентность, средства формирования ИКТ-компетентности, виды информационной деятельности, программа подготовки.

Алфимов Д.В. Воспитание лидерских качеств учеников 1–11-х классов через дополнительное образование

В статье представлен процесс воспитания лидерских качеств школьников в системе дополнительного образования.

Ключевые слова: воспитание лидерских качеств школьников, дополнительное образование.

Анисимова А.О. Модульная организация процесса формирования грамматических навыков говорения на аудиторных занятиях по практике устной и письменной речи (немецкий язык как второй иностранный после английского)

В статье рассматривается проблема модульной организации процесса формирования грамматических навыков говорения на аудиторных занятиях по второму иностранному языку (немецкий язык после английского). Ав-

тор статьи детально описывает каждый этап формирования грамматического навыка, приводит примеры упражнений для каждого из этапов, учитывая специфику обучения второму иностранному языку.

Ключевые слова: второй иностранный язык, грамматический навык, модульная организация обучения, первый иностранный язык, перевод, сопоставление, этап.

Ануфриева О.Ф. Сущность профессиональной самореализации будущих инженеров как педагогическая проблема

В статье раскрывается сущность профессиональной самореализации будущих инженеров как педагогической проблемы. К актуальным вопросам отнесены ориентирование мотивационно-ценностной сферы студентов для максимально полного раскрытия внутреннего потенциала в процессе овладения профессиональными знаниями, умениями, навыками.

Ключевые слова: профессиональная самореализация, мотивация, будущие инженеры, компетентность.

Батищева М.Р. Подготовка будущих учителей физической культуры к индивидуализации занятий по оздоровительной гимнастике и фитнесу с девочками-старшеклассницами

В статье рассматриваются проблемы подготовки будущих учителей физической культуры к проведению индивидуальных занятий оздоровительной гимнастикой и фитнесом с девушками-старшеклассницами как составляющей специальной педагогической подготовки.

Ключевые слова: профессиональная подготовка будущего учителя физической культуры, оздоровительная гимнастика и фитнес с девушками-старшеклассницами, педагогические условия подготовки, индивидуальные занятия.

Беззубкина О.О. Проблемы одаренных детей

В статье рассматривается проблема одаренных детей в семье и обществе. Приводится анализ исследований зарубежных психологов и педагогов. Даются советы для учителей и родителей одаренных детей.

Ключевые слова: одаренный ребенок, семья, учитель.

Безлюдный Р.О. Социально-педагогическая поддержка детей с особыми потребностями в США (исторический аспект)

В статье рассматривается история возникновения социально-педагогической поддержки детей с особыми потребностями в США. Показаны основные направления, задачи и подходы к поддержке людей с ограниченными возможностями, а также дана характеристика образовательных программ и проектов, в которых принимают участие дети с особыми потребностями.

Ключевые слова: социальная поддержка, дети с особыми потребностями, социальные службы, программы, проекты.

Белозерова Н.О. Истоки становления концепции начального образования Украины второй половины XIX – начала XX в.

В статье отражено развитие начального образования Восточноукраинского региона во второй половине XIX – начале XX в. Определены особенности учебно-воспитательного процесса начальных школ, а также методы обучения, установлены наиболее прогрессивные методики обучения. Выявлены основные факторы, которые способствовали развитию образования в начальной школе исследуемого региона.

Ключевые слова: начальное образование, Восточноукраинский регион, украинские школы.

Белостоцкая О. Научно-исследовательская компетенция преподавателей высших педагогических учебных заведений

В статье на основе анализа научно-методической литературы определены сущность и содержание понятия “научно-исследовательская компетентность преподавателя”. Систематизированы компоненты профессиональной компетентности.

Ключевые слова: научно-исследовательская работа, компетенция.

Бельмаз Я.Н. Основные направления работы преподавателя высшей школы в Великобритании и США

В статье рассмотрены основные направления деятельности преподавателей высшей школы в Великобритании и США. Основное внимание сосредоточено на соотношении преподавания и научного исследования.

Ключевые слова: преподаватель высшей школы, преподавание, научное исследование.

Беляев С.Б. Технологический педагогический аспект подготовки будущих учителей

В статье рассматриваются вопросы реформирования профессиональной подготовки в вузе педагогического профиля. Ведущей является идея необходимости обеспечения формирования у студентов готовности к использованию современных образовательных технологий и инновационной деятельности. Описываются практические пути обновления содержания образования будущих учителей.

Ключевые слова: профессиональная подготовка, технологический подход, инновационная педагогическая деятельность.

Бескорсая Е.С. Внутренние и внешние факторы формирования стиля учебной деятельности старшеклассников

В статье рассмотрены внешние и внутренние факторы, которые влияют на процесс формирования стиля учебной деятельности школьников. Охарактеризованы различные уровни знаний, умений и навыков учащихся, которые играют важную роль в формировании учебного стиля. Автор также учитывает опыт западных исследователей, которые отмечают важность таких факторов, как конкретность-абстрактность, последовательность-случайность. Особое внимание среди внешних факторов уделено стилю

педагогической деятельности, который имеет огромное влияние на весь процесс обучения в школе.

Ключевые слова: внешний фактор, внутренний фактор, стиль учебной деятельности, индивидуальные особенности учащихся, стиль педагогической деятельности.

Бессараб А.А. Теоретико-методологические основы подготовки предисловия к учебному изданию

В статье раскрыты теоретико-методологические основы подготовки предисловия к учебному изданию.

Ключевые слова: учебное издание, педагог, предисловие.

Боцюра О.А. Исследование структурных характеристик потребностей самообразовательной деятельности студентов высших учебных заведений

Статья посвящена актуальным вопросам изучения проблем самообразовательной деятельности студентов. Раскрывается сущность понятия “самообразование”, рассматриваются разные подходы к определению этого понятия. Даются основные характеристики самообразовательной деятельности. Определяется структура потребностей в самообразовательной деятельности. Приводятся результаты среза потребностей в самообразовательной деятельности студентов современного высшего учебного заведения.

Ключевые слова: высшее образование, потребность, самообразовательная деятельность.

Бочарова О.А. Деятельность фондов по поддержке одаренных детей в Польше

В статье рассматривается работа польских фондов и фондов, которые оказывают материальную и образовательную поддержку одаренным детям.

Ключевые слова: деятельность, одаренность, поддержка, талант, фонд.

Боярская-Хоменко А.В. Этапы становления и развития высшего математического образования в Украине в XIX – в начале XX в.

В статье обобщено политическое, экономическое и общекультурное положение страны, раскрыты основные тенденции развития высшего математического образования в университетах Украины XIX – нач. XX в.

Ключевые слова: высшее математическое образование, обучение математике, качество образования.

Буданова Л.Г., Торяник Л.А. Диагностика качества знаний студентов неязыковых вузов в процессе изучения иностранных языков

В статье рассматривается вопрос эффективности тестирования как оптимальной формы диагностики учебных достижений студентов в процессе изучения иностранных языков.

Ключевые слова: знания студентов, диагностика, изучение иностранных языков.

Бучковская Г.В., Греськова В.В. Потенциал использования идей А.С. Макаренко и В.А. Сухомлинского в профессиональной подготовке будущих учителей

В статье на основе анализа историко-педагогических источников и методической литературы раскрывается потенциал использования опыта персоналий украинской педагогики в системе профессиональной подготовки учителей, классных руководителей к решению проблем коллективного обсуждения поступков учеников.

Ключевые слова: А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский, личностно ориентированный подход, воспитание, коллектив, личность.

Глазкова И.Я. Проблема барьеров в современной педагогической науке

Статья посвящена проблеме барьеров в педагогической науке. Единой классификации барьеров не существует как таковой, поскольку каждый ученый, анализируя ту или иную проблему, отмечает в ней наличие “внутренних препятствий”, “преград”, то есть барьеров. В зависимости от ситуации ученые выделяют специфические барьеры, общим для которых есть то, что они являются препятствием на пути выполнения определенной деятельности или действий и наиболее частой причиной внутренних конфликтов. В пределах педагогической науки целесообразно классифицировать барьеры на: внешние и внутренние; барьеры педагогической деятельности; барьеры учебной деятельности; барьеры общения.

Ключевые слова: классификация, барьер, препятствие, педагогическая деятельность.

Гурова Т.Ю. Содержание и значение воспитания толерантности младших школьников в условиях поликультурного образовательного пространства

В статье рассматривается содержание и значение воспитания толерантности младших школьников в условиях поликультурной образовательной среды.

Ключевые слова: толерантность, толерантность младшего школьника, поликультурная образовательная среда, содержание толерантности.

Гусельникова С.В. О современном состоянии разработанности проблемы содержания учебника по иностранному языку профессиональной направленности (для специальности 6.020207 “Дизайн”)

В статье проанализирован уровень разработки проблемы содержания учебника по иностранному языку по специальности, а именно для специальности 6.020207 “Дизайн”, с целью подготовки будущих специалистов к профессиональному иноязычному общению в соответствии с их коммуникативными межкультурными потребностями на базе высших учебных заведений. Определены основные принципы соответствия учебника по иностранному языку по специальности для специальности 6.020207 “Дизайн”, аспекты его содержания и тематическое наполнение.

Ключевые слова: иноязычное общение, учебник по иностранному языку, содержание учебника по иностранному языку профессиональной направленности.

Дюжикова Т.Н. Структура и программа спецкурса “Социально-профессиональное самоопределение учащихся”

В статье предложены структурно-логическая схема и программа спецкурса, реализация которого в процессе обучения школьников поможет будущим учителям оказывать качественную помощь современной молодежи в социально-профессиональном самоопределении.

Ключевые слова: структура курса, структурно-логическая схема, социально-профессиональное самоопределение, профессионализация, готовность учащихся.

Дяченко М.Д. Развитие конкурентоспособности будущих журналистов в контексте формирования творческой индивидуальности

В статье осуществлена попытка раскрыть сущность понятия “конкурентоспособность журналиста”; освещены научные взгляды на конкурентоспособность как на профессиональное качество специалиста в условиях рыночных отношений; доказаны важность и необходимость формирования конкурентоспособности будущего журналиста в процессе профессионального образования.

Ключевые слова: журналист, конкурентоспособность, профессиональное образование, развитие, самосовершенствование, самореализация, творческая индивидуальность, творчество.

Жерновникова О. Характеристика самостоятельной учебной деятельности студентов медицинского колледжа

В статье рассматривается дефиниция “самостоятельная учебная деятельность студентов – будущих медицинских работников”, критерии и показатели самостоятельной учебной деятельности студентов.

Ключевые слова: самостоятельная учебная деятельность, студенты медицинского колледжа.

Зайковская С.В. Психолого-педагогическая поддержка личностного развития студентов как неотъемлемая часть процесса формирования уверенности в себе

В статье проанализированы и обобщены существующие взгляды современных ученых на психолого-педагогическую поддержку личностного развития студентов как неотъемлемую часть процесса формирования уверенности в себе.

Ключевые слова: психолого-педагогическая поддержка, уверенность в себе, личностное развитие.

Зализняк А.Н. Словесная игра как способ развития речи дошкольников

В статье предметом рассмотрения является важный фактор речевого развития – словесная игра. Анализируются научные источники, содержащие сведения относительно словесной игры; понятия: “игра”, “словесная игра”; классификации детских игр. Раскрываются различные задачи мышления в словесных играх; структурные характеристики словесной игры. Предлагается проводить словесные игры в дошкольных учреждениях на занятиях по развитию речи, художественной литературе.

Ключевые слова: игра, словесная игра, развитие речи, мыслительные задания, дошкольник, ребенок.

Игнатьева А.И. Проблемы профессиональной подготовки в наследии Я.П. Ряппо

В статье представлен критический анализ взглядов и предложений организатора украинской системы профессионального образования 1920–1930 гг. Я.П. Ряппо. Доказано, что Я.П. Ряппо выступал за тесную связь теоретической и практической профессиональной подготовки, предлагал выбирать претендентов для продолжения обучения и практической подготовки лишь тех студентов, которые за период обучения достигли конкретных результатов, имели положительные отзывы с места прохождения практики и стажировки. Выделены прогностические тенденции использования наследия Я.П. Ряппо в современных условиях.

Ключевые слова: Я.П. Ряппо, профессиональное образование, стажировка, практика, студент, наука.

Кин О.М. Роль отечественных университетов XIX в. в развитии студенческого общественного движения

Рассмотрены отдельные аспекты коллегиальности как составляющей его развития в соответствии с требованиями общества и прогресса науки. Определены условия и признаки коллегиальности и автономии в научно-педагогической мысли исследуемого периода. Показано влияние университетов на формирование и развитие студенческого движения.

Ключевые слова: коллегиальность, автономия, университет, студенческое общественное движение.

Кисенко Е.А. Структура и содержание понятия “психологическая культура будущего социального работника”

Статья посвящена проблеме определения структуры и содержания понятия “психологическая культура будущего социального работника”. Анализируются различные подходы к определению структуры и содержания понятия “психологическая культура”.

Ключевые слова: психологическая культура, структура и содержание психологической культуры, будущий социальный работник.

Козловский Ю.М. Проблема оптимизации системы научной деятельности высшего учебного заведения

В статье предложены методы оптимизации системы научной деятельности высшего учебного заведения. Описана структура системы научной деятельности и введены критерии ее оценки. Исследованы основные этапы построения модели научной деятельности, что позволяет приближенно описать систему и спрогнозировать развитие научной составляющей высшего учебного заведения.

Ключевые слова: научная деятельность, высшее учебное заведение, система, оптимизация системы.

Колесник И.О. Значение методической работы в повышении профессионального мастерства учителя начальных классов

В статье раскрываются сущность, задачи, содержание и принципы научно-методической работы в общеобразовательном учебном заведении; освещаются формы её организации, а также способы изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Ключевые слова: методическая работа, профессиональное мастерство, учитель начальных классов.

Комогорова М.И. Система тренировочных заданий и упражнений, обеспечивающая прочность знаний в процессе обучения подростков

В статье рассматривается система тренировочных заданий и упражнений, которая обеспечивает прочность знаний в процессе обучения подростков общеобразовательной школы, с точки зрения присущих ей внешних свойств.

Ключевые слова: система, задания, упражнения, прочность знаний, подросток, обучение.

Кондратова Л.Г. Повышение профессиональной компетентности руководителя воспитательного процесса через овладение основами проектной технологии в процессе повышения квалификации

В статье рассматриваются составляющие профессиональной компетентности руководителей воспитательного процесса, основные современные тенденции последиplomного педагогического образования и преимущества использования проектной технологии в процессе повышения квалификации педагогических кадров.

Ключевые слова: компетентность, андрагогика, проектная технология, последиplomное педагогическое образование.

Коробчук Л.И. Формирование экологического мировоззрения будущих специалистов машиностроительного профиля

В статье рассматривается экологическое воспитание, экологическая культура и экологическое образование. Раскрыты вопросы формирования экологического мировоззрения личности. Обоснованы современные подходы к проблеме подготовки и влияния многоаспектных факторов на фор-

мирование будущих специалистов машиностроительного профиля. Определяется влияние разноплановых экологических факторов на формирование мировоззренческой ориентации современного будущего специалиста машиностроительного профиля, который учится в высшем учебном заведении.

Ключевые слова: экологическое мировоззрение, экологизация науки, экологическое образование, экологическая культура, будущие специалисты машиностроительного профиля, экологическая политика, антропогенное влияние, сфера ума, среда существования, естественная среда.

Кульчицкая Я. Unschooling (вне школы) как одна из новых образовательных систем для обучения одаренных детей в Канаде

В представленной статье рассматривается проблема индивидуализации обучения одаренных детей Канады. Анализируется одна из новых образовательных систем для обучения одаренных детей в Канаде – система Unschooling (вне школы).

Ключевые слова: одаренные дети, индивидуальный подход, образовательная система, Unschooling (вне школы).

Курина А. Работа со словом в контексте формирования коммуникативного потенциала личности: социокультурное измерение

В статье раскрываются основы работы со словом в контексте формирования коммуникативного потенциала личности в социокультурном измерении.

Ключевые слова: работа со словом, коммуникативный потенциал, социокультурное измерение.

Малецкая И.В. Страноведческий аспект преподавания зарубежной литературы в процессе развития творческих способностей будущих учителей

В статье обосновываются пути развития творческих способностей студентов-словесников через совершенствование комплекса их знаний и навыков по подготовке к преподаванию зарубежной литературы. Предлагаются методы решения этой задачи путем дополнительной творческой обработки информации о культуре стран авторов.

Ключевые слова: творческое мышление, зарубежная литература, творческие способности.

Матузова И.Г. Состояние организации экологического воспитания старшеклассников в Донецком регионе в условиях общеобразовательной школы

В статье рассмотрено состояние организации экологического воспитания старшеклассников в Донецком регионе в общеобразовательных школах. В частности, освещены результаты детального анализа общеобразовательных программ естественно-гуманитарного цикла и рассмотрены перспективы использования средств профильного обучения (профильных

спецкурсов естественно-гуманитарного цикла) для формирования и развития экологической воспитанности старшеклассников.

Ключевые слова: экологическое воспитание, общеобразовательная школа, старшеклассники.

Одайский С.И. Модель управления учебно-производственным процессом профессионально-технического учебного заведения при внедрении государственных стандартов подготовки работников

В статье научно обосновано модель управления учебно-производственным процессом профессионально-технического учебного заведения при внедрении государственных стандартов подготовки рабочих; осуществлен системно-структурный анализ компонентов модели; раскрыты их смысловые характеристики и определены пути внедрения модели в заведениях профессионально-технического образования.

Ключевые слова: метод моделирования, принципы моделирования, системный подход к моделированию, модель управления учебно-производственным процессом профессионально-технического учебного заведения при внедрении государственных стандартов подготовки рабочих, компоненты модели, пути внедрения модели.

Паламарчук О.Ф. Особенности высшего образования в сфере туризма Франции

В статье раскрываются особенности высшего туристического образования во Франции. Анализируются позитивные и негативные моменты организации высшего туристического образования Франции, его структура и содержание. Рассматриваются различные образовательные реформы в сфере туризма во Франции.

Ключевые слова: туризм, Франция, школы, университеты, образовательные реформы.

Паласевич И. Основные подходы к эстетическому воспитанию подростков во внеклассной воспитательной работе современной школы

В статье раскрываются основные подходы к проблеме эстетического воспитания подростков в связи с переоценкой обществом ценностных ориентаций. Среди основных подходов эстетического воспитания подростков в современной школе определены следующие: предоставление возможности подростку права выбора; создание комфортного социума для восприятия прекрасного, учета вековых аспектов развития подростка, внедрения результативных форм, технологий организации эстетического воспитания во внеклассной воспитательной работе современной ЗОШ; поиск способных, творческих подростков и их мотивация; оценка эстетического уровня воспитанности подростка по результатам его деятельности.

Ключевые слова: подростки, эстетическое воспитание, эстетическая культура, формы эстетического воспитания.

Перетяга Л.Е. Формирование культуры профессионального голоса будущих учителей в процессе профессиональной подготовки

В статье рассматривается культура профессионального голоса будущих учителей как интегрированное, системное, динамическое образование личности, которое обуславливает улучшение речевого аспекта профессиональной подготовки. Предлагается углубить содержание учебной дисциплины по основам педагогического мастерства информацией о возможностях профессионального голоса и использовать потенциал вокала на занятиях по предметным дисциплинам музыкально-эстетического направления подготовки с целью формирования культуры профессионального голоса будущих учителей.

Ключевые слова: культура, профессиональный голос, будущие учителя, профессиональная подготовка.

Пинская О.Л. Профессиональное самоопределение студентов-первокурсников педагогического вуза

В статье раскрывается сущность и содержание профессионального самоопределения и профессионально-педагогической направленности. Освещаются критериальные характеристики и уровневая классификация профессионально-педагогической направленности.

Ключевые слова: профессиональный выбор, профессиональное самоопределение, профессиональные мотивы, профессионально-педагогическая направленность, профессиональное самосознание.

Писоцкая М.Е. Формирование рефлексивных умений студентов в процессе обучения

В статье анализируется и обобщается психолого-педагогическая литература по вопросам определения сути, механизма, типологии рефлексии, видов рефлексивных умений, способов организации учебного процесса.

Ключевые слова: рефлексивные умения, студент, обучение.

Подбущая Н.В., Яскевич Ю. Развитие креативности студента технического высшего учебного заведения

В статье дано определение креативности, доказана необходимость ее формирования у будущих специалистов в контексте требований современного рынка труда. Раскрыт опыт внедрения инновационных педагогических технологий с целью развития творческой личности в НТУ “ХПИ”.

Ключевые слова: креативность, будущий инженер, педагогические технологии.

Попов В.Д. Определение сущности отношения личности в психолого-педагогической науке

В статье на основе анализа психолого-педагогических исследований раскрывается сущность отношения личности как интегральной системы ее сознательных связей с разными сторонами объективной действительности, вытекающими из всей истории ее развития и внутренне определяющими ее действия и переживания; рассматриваются основные характеристики от-

ношения (интегративность, системность связей, наличие смысла) и его виды (потребностное, эмоциональное, морально-правовое).

Ключевые слова: личность, отношение, моральное отношение, моральное воспитание, психолого-педагогическая наука.

Приходченко Е.И. Духовно-ментальный аспект формирования молодежи

Статья поднимает проблему формирования украинского духовно-ментального аспекта формирования молодежи. Рассматривается история вопроса на основе православной морали. Делается акцент на современных традициях морально-духовного воспитания.

Ключевые слова: развитие украинского этноса, мировоззренческие функции религии, проблемы религиозного воспитания, вопросы христианского воспитания, воспитание на основе православной морали.

Приходько А.И. Оригинальная система физического воспитания учащейся молодежи А.Г. Готалова-Готлиба (начало XX в.)

В статье рассматривается оригинальная система физического воспитания, созданная А.Г. Готаловым-Готлибом в начале XX в. Система основывалась на гуманистической цели, принципах и методах, комплексе форм (урок гимнастики, подвижные перемены, гимнастический кружок и праздники) и средств (сокольская гимнастика, игры, труд, водные виды спорта), гармонизации внешних (природа и климат) и внутренних условий (режим учебного дня, материальная база, подбор кадров).

Ключевые слова: гимназия, педагогическая система, физическое воспитание, А.Г. Готалов-Готлиб.

Пучков И.Р. Использование мультимедийных технологий в учебном процессе педагогических университетов

В статье определена сущность понятия “мультимедийные технологии”. Доказана целесообразность их использования в профессиональной подготовке будущих учителей, проанализированы возможности использования этих технологий в учебном процессе педагогических университетов.

Ключевые слова: мультимедийные технологии, профессиональная подготовка, педагогические университеты, будущие учителя.

Ревенко И.В. Художественно-эстетическая компетентность учителя как показатель его профессиональной культуры

В статье анализируется проблема компетентного подхода в профессиональном образовании. Определяются сущность и структура художественно-эстетической компетентности учителя, обосновывается ее значение для развития профессиональной культуры будущего учителя.

Ключевые слова: компетентный подход, компетенция, компетентность, художественно-эстетическая компетентность, профессиональная культура.

Ревина Д. Г.Ф. Квитка-Основьяненко – “душа” Харьковского института благородных девиц

В статье анализируется вклад известного украинского писателя и общественного деятеля Г.Ф. Квитки-Основьяненка в основание и деятельность Харьковского института благородных девиц. На основе анализа историко-педагогической литературы исследуются поэтапные события первых лет существования Института.

Ключевые слова: Г.Ф. Квитка-Основьяненко, женское образование, дворянское Общество благодетельности, Харьковский институт благородных девиц.

Сущенко Л.А. Научно-исследовательская деятельность как фактор профессионального развития будущего специалиста

В статье рассматриваются вопросы, связанные с научно-исследовательской деятельностью студентов, раскрываются исследовательские умения студентов и дается их характеристика.

Ключевые слова: научно-исследовательская деятельность, научная работа, научно-исследовательская компетенция.

Сущенко Т.И. Системно-целевое управление внешкольными заведениями, внешкольным педагогическим процессом

На основе анализа и обобщения перспективного опыта представлены концептуальные подходы к управлению внешкольными учреждениями и внешкольным педагогическим процессом в условиях приоритета личности.

Ключевые слова: внешкольное заведение, внешкольный педагогический процесс, системно-целевое управление.

Таран И.В. Сущность профессиональной подготовки будущего учителя

В статье раскрывается сущность профессиональной подготовки будущего учителя.

Ключевые слова: профессиональная подготовка, будущий учитель.

Ткаченко К. Место и структура эстетической подготовки в профессиональном образовании будущего учителя начальной школы

В статье определяется понятие эстетической подготовки, её место в профессиональном образовании будущего учителя, дается характеристика и структура компонентов эстетической подготовки, их взаимосвязь и влияние друг на друга, а также на общую подготовку учителя начальной школы.

Ключевые слова: эстетика, эстетическая подготовка, компоненты эстетической подготовки.

Умрыхина О.С. Общение с искусством как средство духовного развития ученика

В статье освещаются функции образования искусством, проблемы художественного познания, воплощение в процесс обучения учебной па-

радигмы, обеспечение национальной основы обучения благодаря произведениям искусств на уроках художественной культуры, а также вопросы достижения целостности образовательного процесса относительно развития духовной личности ученика, его культуросоответствия и эстетической направленности. Раскрываются также вопросы духовных ценностей в контексте обучения.

Ключевые слова: искусство, образование искусством, духовность, духовное развитие, духовная культура личности.

Хоменко В.В. Общие тенденции классификации технических средств обучения

В статье на основе анализа работ педагогов-исследователей приведены классификации технических средств обучения, выявлены их изменения в историческом аспекте. Проанализирован характер и интенсивность применения технических средств обучения в педагогическом процессе.

Ключевые слова: технические средства обучения, классификация, учебно-воспитательный процесс.

Черемисова И. Физическое воспитание в процессе формирования у студентов здорового образа жизни

В статье рассматривается положительное отношение к физическому воспитанию как важный элемент организации ведения здорового образа жизни. В высшей школе необходимо привлекать студентов к занятиям физическими упражнениями и формировать у них здоровый образ жизни, определить новые направления подготовки будущих специалистов к формированию здорового образа жизни, которые должны стать одной из важнейших сфер деятельности высших учебных заведений образования.

Ключевые слова: физическое воспитание, физическая культура, здоровье, здоровый образ жизни.

Черепехина О.А. Личность педагога как ресурсный компонент формирования профессионализма будущих психологов в вузе

В статье анализируется формирующий потенциал личности педагога в процессе формирования профессионализма психологов в вузе. Обосновывается необходимость учета ресурса личности преподавателя в процессе формирования профессионализма будущих психологов.

Ключевые слова: формирование профессионализма, личность преподавателя, педагог, профессиональная подготовка психологов в вузе, профессионализм психолога.

Черкашин А.И. Зарубежный опыт воспитания личности сотрудника правоохранительных органов

В статье проанализированы социально-экономические, политико-правовые, психолого-педагогические, духовно-идеологические принципы формирования современных концепций воспитания сотрудников полиции. Определено, что в научных исследованиях не получила отображения проблема организации профессионально ориентированного воспитания со-

трудников полиции как в практических подразделениях, так и в учебных заведениях органов внутренних дел.

Ключевые слова: воспитательная работа, концепции воспитания, социально-педагогические технологии, полицейские, сотрудники органов внутренних дел.

Черкашина О.О. Опыт повышения уровня учебно-методической работы в системе профессионального образования (60–70-е гг. XX в.)

В статье раскрыт опыт, определены и охарактеризованы направления (учебное, воспитательное, производственное) повышения уровня учебно-методической работы в системе профессионального образования в 60–70-х гг. XX в. На основе анализа документов официального характера выявлено специфику учебно-методической работы, подчеркнута факторы-условия, влияющие на ее уровень, содержание, формы и методы.

Ключевые слова: опыт, направления, уровень, учебно-методическая работа, содержание и формы, профессиональное образование, учащиеся профтехучилищ.

Штанова В.Є. Экспериментальное исследование профессиональных качеств молодого руководителя школы

В статье рассматриваются основные функции управления и сферы деятельности руководителя школы, определяются группы профессиональных качеств, входящие в эти сферы и обеспечивающие реализацию выделенных функций, условия и средства их развития. Рассматриваются результаты формирующего эксперимента.

Ключевые слова: профессиональные качества, сфера деятельности руководителя, условия и средства развития профессиональных качеств, функции управления.