

ЗМІСТ

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ

<i>Алфімов Д.В.</i> ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ ЩОДО ВИХОВАННЯ ЛІДЕРА В ШКОЛІ.....	9
<i>Артеменко О.В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО УЧИТЕЛЯ-ФІЛОЛОГА В СУЧАСНИХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ.....	16
<i>Барановська В.М.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	24
<i>Гороховська Т.В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ПРОФЕСІЙНОГО МОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ПРАВНИКІВ	30
<i>Довженко Т.О.</i> ВПЛИВ СІМЕЙНОГО СЕРЕДОВИЩА НА ДИТИНУ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ	36
<i>Дорош Г.О., Ткачук Г.О.</i> ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ САМОСВІДОМОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ЗАСОБАМИ ЛІТЕРАТУРИ	44
<i>Доценко С.О.</i> ПРИЙНЯТТЯ ПЕДАГОГІЧНИХ РІШЕНЬ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	48
<i>Єрмак Л.С.</i> ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ТУРИСТИЧНОЇ ІНДУСТРІЇ В НОВІЙ ЗЕЛАНДІЇ	54
<i>Забейворота І.М.</i> МОТИВАЦІЯ ЯК ФУНКЦІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ	60
<i>Зарічанський О.</i> ЗМІСТ І ЗАВДАННЯ ПРАВОВОГО ВИХОВАННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ	67
<i>Зеленський Р.М.</i> ФАКТОРНО-КРИТЕРІАЛЬНА МОДЕЛЬ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ СФОРМОВАНOSTІ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ	72
<i>Зінченко В.О.</i> ТЕОРІЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В НАУКОВІЙ ЛІТЕРАТУРІ	79
<i>Ігнашина-Стоколяс А.О.</i> МАЛЮНОК ЯК ОСНОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ХУДОЖНЬОЇ ОСВІТИ.....	85
<i>Казакова Н.В., Пісоцька Л.С.</i> НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.....	89

<i>Каракатсаніс Т.В.</i> ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ СТУДЕНТАМИ В ПЕДАГОГІЧНОМУ КОЛЕДЖІ	96
<i>Каралкіна К.В.</i> ПРО ПИТАННЯ МОРАЛЬНИХ РЕГУЛЯТОРІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ	102
<i>Карпова Л.Г.</i> СУТЬ ПОНЯТТЯ “СЕРЕДОВИЩЕ”	109
<i>Кемкіна В.І.</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ КОРЕКЦІЇ РУХОВОЇ СФЕРИ ДОРΟΣЛИХ ОСІБ З НАБУТОЮ СЛІПОТОЮ ЗАСОБАМИ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	117
<i>Кожевников В.</i> КОМПОНЕНТИ І МЕХАНІЗМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСТУПНОСТІ ПРОФІЛЬНОЇ ШКОЛИ І ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ В ОРГАНІЗАЦІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ УЧИТЕЛІВ І ВИКЛАДАЧІВ	122
<i>Корнілова Н.Ю.</i> ЧИННИКИ, ЯКІ ВПЛИВАЮТЬ НА КЕРУВАННЯ РУХАМИ ЛЮДИНИ	129
<i>Котелюх М.О.</i> ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ ДО РОБОТИ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ СИТУАЦІЯХ СЛУЖБОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	134
<i>Крамаренко А.М.</i> СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ-ДОСЛІДНИКІВ У ГАЛУЗІ ПЕДАГОГІКИ І МЕТОДИКИ ПОЧАТКОВОГО НАВЧАННЯ	139
<i>Крамаренко Т.В.</i> НАВЧАЛЬНИЙ ДІАЛОГ ЯК ЗАСІБ РЕАЛІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	149
<i>Курінна А.Ф.</i> ВИХОВАННЯ СЛОВОМ: СЛОВОЦЕНТРИЧНИЙ АСПЕКТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ	156
<i>Кутик О.М.</i> ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ЛІНІЙНОГО КОРЕЛЯЦІЙНО-РЕГРЕСІЙНОГО АНАЛІЗУ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННІ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТИ.....	162
<i>Лазаренко Г.А.</i> МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО – ОДИН З ЕФЕКТИВНИХ ЗАСОБІВ ФОРМУВАННЯ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО СМАКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	173
<i>Мальнєва О.В.</i> ВЗАЄМОЗВ’ЯЗОК ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА ІМІДЖУ ВЧИТЕЛЯ	178
<i>Машикіна Л.А.</i> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ПРОЦЕСІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ	183

<i>Мінаєв Ю.П.</i> КРИТИЧНИЙ АНАЛІЗ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ У МЕЖАХ СПЕЦКУРСУ “ТЕХНОЛОГІЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ” ДЛЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ.....	192
<i>Молчанюк О.В., Дьоміна Ю.В.</i> ТВОРЧА АКТИВНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	200
<i>Облес І.І.</i> СУТНІСНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕСІЙНОГО СВІТОГЛЯДУ ЯК НЕВІД’ЄМНОЇ СКЛАДОВОЇ ПРОФЕСІОНАЛІЗАЦІЇ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ.....	207
<i>Онофрійчук Л.О.</i> КОМПОНЕНТИ МОДЕЛЮВАННЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНИХ ДИСЦИПЛІН	213
<i>Полякова І.В.</i> ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ЯКОСТЕЙ КРЕАТИВНОСТІ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ	219
<i>Приходченко К.І.</i> БАГАТОВИМІРНІСТЬ СУЧАСНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙНИХ ЗМІН НОВОФУНКЦІОНАЛЬНИХ ВИХОВНИХ ВПЛИВІВ НА ОСОБИСТІТЬ	228
<i>Рожнова Т.Є.</i> НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ВПРОВАДЖЕННЯ МОДЕЛІ УПРАВЛІННЯ ПТНЗ НА ЗАСАДАХ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	234
<i>Рябовол Л.Т.</i> ЗАКОНИ ДИДАКТИКИ В НАВЧАННІ ПРАВОЗНАВСТВА: СУТНІСТЬ ТА ОСОБЛИВОСТІ ДІЇ.....	242
<i>Самошкіна Н.В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ЗМІСТУ САМОСТІЙНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	249
<i>Сватьєв А.В.</i> ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ТРЕНЕРА-ВИКЛАДАЧА ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	256
<i>Соколовський В.В.</i> ВИЗНАЧЕННЯ СУТІ ПОНЯТТЯ “ЕМОЦІЙНО-ВОЛЬОВА КУЛЬТУРА” В СУЧАСНІЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ЛІТЕРАТУРІ	262
<i>Степанюк К.І.</i> ОСНОВНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	268
<i>Сущенко Л.О.</i> ПЕДАГОГІЧНІ ОРІЄНТИРИ НАУКОВОГО ПОШУКУ ШЛЯХІВ РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ ОСОБИСТОСТІ В ПОЗАШКІЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ.....	273

<i>Ткаченко О.Б.</i>	КАТЕГОРІЇ “ОЦІНКА” ТА “ОЦІННА ДІЯЛЬНІСТЬ” У ПЕДАГОГІЦІ ВИЩОЇ ШКОЛИ.....	279
<i>Толмачова І.М.</i>	СТВОРЕННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ ЗБІРКИ ЗАВДАНЬ.....	286
<i>Ушкварок О.В.</i>	СОЦІАЛЬНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ А МЕРИКАНСЬКИХ ПІДЛІТКІВ СТАРШОГО ВІКУ, З ЯКИМИ СПІВПРАЦЮЮТЬ ПРАВООХОРОННІ ОРГАНИ США	291
<i>Чорновіл І.С.</i>	КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНЦІЯ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ СЕРЕДНЬОЇ ЛАНКИ ЯК ОДНА З ЇХ ГОЛОВНИХ ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ.....	299

ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА

<i>Дейниченко В.Г.</i>	ПЛАНУВАННЯ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ГРУПОВОЇ ФОРМИ ЇЇ ОРГАНІЗАЦІЇ.....	306
<i>Дмитренко К.А.</i>	ПРОФЕСІЙНО-ОСОБИСТІСНІ ЯКОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЯК БАЗОВА УМОВА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	311
<i>Заворотна Я.В.</i>	ЗНАЧЕННЯ ОСОБИСТІСНОГО ПІДХОДУ В УПРАВЛІННІ МЕТОДИЧНОЮ РОБОТОЮ ВЧИТЕЛІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ.....	316
<i>Івахненко А.А.</i>	ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ДРІБНОЇ МОТОРИКИ ГЛУХИХ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	321
<i>Ізбаши С.С., Лисенко Ю.О.</i>	ВПЛИВ ОСОБИСТІСНИХ ЯКОСТЕЙ КЕРІВНИКА НА ЕФЕКТИВНІСТЬ УПРАВЛІННЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНІМ ЗАКЛАДОМ.....	326
<i>Колоскіна О.А.</i>	ХАРАКТЕРИСТИКА МОДЕЛІ ПРОЦЕСУ СВІДОМОГО ОВОЛОДІННЯ УЧНЕМ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НАЦІОНАЛЬНИМИ ЦІННОСТЯМИ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА НАРОДОЗНАВСТВА	330
<i>Лазарева К.С.</i>	ЗАПИТАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ДІАЛОЗІ.....	337
<i>Меженіна Л.О.</i>	ОНОВЛЕННЯ ФУНКЦІЇ КОНТРОЛЮ В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНІМ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ	347
<i>Сачава К.Д.</i>	ВЗАЄМОДІЯ ШКОЛИ І СІМ'Ї У ФОРМУВАННІ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАЦЕЛЮБНОСТІ ШКОЛЯРІВ.....	354

Черновол-Ткаченко Р.І.
ВЗАЄМОЗУМОВЛЕНІСТЬ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ
КЕРІВНИКА ШКОЛИ Й ОНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІОГРАМИ
ЙОГО УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 360

ВИЩА ШКОЛА

Ігнатюк О.А.
ТВОРЧИСТЬ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ
ЯК ОСНОВА РОЗВИТКУ СУБ'ЄКТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 368

Птахіна О.М.
ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ПРОЕКТУВАННЯ
У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ 376