

АННОТАЦИИ

Бельмаз Я.Н. Профессиональные характеристики преподавателей высшей школы в США и Великой Британии

В статье показана структура профессорско-преподавательского состава ВУЗов США и Великой Британии; проанализированы требования к деятельности американских и британских преподавателей высшей школы; освещены некоторые особенности работы профессорско-преподавательского состава в указанных странах.

Ключевые слова: профессорско-преподавательский состав, высшее учебное заведение, профессор, учёная степень.

Бондарь А.В. Содержание понятия “информационная культура” в междисциплинарном научном дискурсе

Уточнено содержание понятия “информационная культура” в общественном, личностном, личностно-профессиональном аспектах. Представлена авторская дефиниция информационной культуры.

Ключевые слова: информационная культура, культура общества, культура личности.

Буренко М.С. Компетентностный подход как парадигма профессиональной подготовки тренеров-преподавателей

Проанализированы взгляды отечественных и зарубежных авторов на толкование понятий “компетентностный подход”, “компетенция” и “профессиональная компетенция”. Представлены собственные дефиниции этих понятий, а также представлена структура профессиональной компетентности тренера-преподавателя.

Ключевые слова: компетенция, компетентностный подход, профессиональная компетентность, тренер-преподаватель.

Василенко М.Е. Содержательный алгоритм организации и проведение юридической консультации

В статье раскрыто сущность консультативной деятельности в работе юристов. Определены профессиональные особенности юридического консультирования, охарактеризованы технологии взаимодействия юриста с клиентами. Выявлены требования консультативной деятельности к профессиональной подготовке студентов юридических специальностей.

Ключевые слова: юридическое консультирование, юридические профессии, технология консультирования, этапы консультирования, содержание консультативной деятельности.

Гринь Л.О. Сущность, содержание и структура вокальной подготовки будущего актера в системе профессионального образования

В статье рассматриваются вопросы сущности вокальной подготовки актера в системе профессионального образования. Также в статье подчеркивается то, что целью обучения актера музыкально-драматического театра за весь курс вокальной подготовки является овладение всеми вокально-техническими навыками, и умение эти навыки применить в будущей практической деятельности профессии актера-вокалиста.

Ключевые слова: актер-вокалист, театральное искусство, постановка голоса, музыкальная грамота, сольфеджио.

Гусельникова С.В. Концептуальные подходы к определению понятия информационной компетентности

В статье определены концептуальные подходы к сущности понятия информационной компетентности в сопоставлениях с реалиями сегодняшнего дня. Про-

анализировано соответствие содержания понятия информационной компетентности специалистов по международному праву их профессиональной деятельности.

Ключевые слова: информационная компетентность, информационная компетентность специалистов по международному праву, профессиональная деятельность специалистов по международному праву, информационная культура, информационная грамотность, информационно-технологическая компетентность.

Данченко И.А. Формирование социальной зрелости студентов высших учебных технических заведений как необходимое условие реализации личностью полноценного жизнеобеспечения

Статья посвящена обоснованию теоретико-методологических основ формирования социальной зрелости студентов высших учебных технических заведений и условиям ее реализации в учебном пространстве. Эффективность процесса становления социальной зрелости студентов обеспечивается комплексом организационно-педагогических условий, которые предусматривают социально-профессиональную направленность образовательного процесса, проведение занятий, направленных на самоопределение и саморазвитие личности; создание психологически комфортного климата и ситуации успеха для всех субъектов познавательной деятельности.

Ключевые слова: социальная зрелость, социальная активность, социальная позиция, внеучебная познавательная деятельность.

Дяченко М.Д. Формирование личности будущего журналиста как архитектора собственного профессионализма

В статье предпринята попытка раскрыть сущность понятия “журналистский профессионализм”, освещены научные взгляды на проблему формирования творческой личности будущего журналиста и его творческого саморазвития во время профессиональной подготовки.

Ключевые слова: журналист, личность, профессионализм, самосовершенствование, саморазвитие, самореализация, творчество.

Жабенко О.В. Нормативно-правовое обеспечение подготовки научных и научно-педагогических кадров

В статье анализируются основные нормативно-правовые акты, которые регулируют подготовку научных и научно-педагогических кадров, выявляются и характеризуются несоответствия некоторых их положений в обеспечении этого процесса.

Ключевые слова: научные и научно-педагогические кадры, подготовка научных и научно-педагогических кадров, аспирант, докторант, соискатель ученой степени.

Заскалета С.Г. Модернизация системы профессиональной подготовки специалистов аграрной отрасли в Украине

В статье рассматривается проблема модернизации системы профессиональной подготовки специалистов аграрной отрасли в Украине. Определены основные факторы модернизации, к которым относятся экономические и социальные. Подчеркивается, что пути модернизации профессиональной подготовки специалистов аграрной отрасли определены в нормативных документах.

Ключевые слова: профессиональная подготовка, общие тенденции, модернизация системы профессиональной подготовки специалистов.

Захарина Е.А. Культурологический подход в профессиональной подготовке будущих учителей физической культуры к внеклассной и внешкольной оздоровительно-воспитательной работе

В статье рассмотрен культурологический подход в профессиональной подготовке будущих учителей физической культуры к внеклассной и внешкольной оздо-

ровительно-воспитательной работе, требующий от студентов стремления к высокому профессионализму, развития культурных качеств, способности к самосовершенствованию, становлению высококультурной и физической здоровой личности.

Ключевые слова: культурологический подход, будущие учителя физической культуры, внеклассная и внешкольная оздоровительно-воспитательная работа.

Кабак Ю.В. Реформирование высшего инженерно-строительного образования Украины в период перестройки

В статье раскрываются реформы, которые были осуществлены в инженерно-строительном образовании Украины в период перестройки в конце 80-х гг XX в. Проанализировано их влияние на формирование национальной системы образования.

Ключевые слова: реформирование образования, перестройка, интеграция.

Капченко О.Л. Педагогическое мастерство в наследии И.Г. Ткаченко

В статье освещается видение известным украинским педагогом второй половины XX ст. И.Г. Ткаченко сущности педагогического мастерства учителя и путей её формирования. Подчёркнута важность творческого использования педагогического наследия И.Г. Ткаченко на современном этапе развития национальной системы образования Украины.

Ключевые слова: педагогическое мастерство, педагогическое наследие, сельский учитель, культура учителя, учитель-ученый, учитель-исследователь, педагогическая эрудиция, интеллектуальная образованность.

Каракатсанис Т.В. Факторы развития системы подготовки будущих учителей начальных классов в Великобритании

В работе определены и охарактеризованы факторы развития системы подготовки будущих учителей начальных классов в Великобритании.

Ключевые слова: учитель начальной школы, подготовка, начальная школа.

Квас Е.В. Педагогика “нового воспитания” как реформаторское движение на рубеже XIX и XX веков

В статье проанализировано сущность движения реформ, которое получило название “новое воспитание”. Будучи критическим движением, в начале своего существования, характеризовалось значительным, не только педагогическим, но и общественным радикализмом. Главной целью новой педагогики стало изучение природы детства и путей формирования личности на протяжении всего периода детства. Основным постулатом педагогики “нового воспитания” провозглашено “педоцентризм” – педагогику, которая исходит от ребенка.

Ключевые слова: новое воспитание, реформаторская педагогика, ребенок, детство, педоцентризм.

Коваленко О.А. Закономерности и принципы обучения академически одаренных учеников начальной школы

В статье детально раскрыты закономерности обучения академически одаренных учеников начальной школы. Определено, что при обучении академически одаренных учеников начальной школы необходимо учитывать не только общедидактические принципы, но и принципы эвристического обучения.

Ключевые слова: закономерность обучения, принцип обучения, общедидактический принцип, эвристический принцип.

Кокорина Л.В. Порядок определения одаренных учеников в Испании

Освещен процесс выявления одаренных детей в Испании. Рассмотрены и охарактеризованы основные пути и средства получения информации во время выявления одаренных детей и определены этапы последнего.

Ключевые слова: одаренность, образование в Испании, выявление одаренных, этапы выявления одаренных.

Коломийченко С.Ю. Обучение и развитие одаренных детей как психолого-педагогическая проблема

В статье на основе анализа отечественной и зарубежной психолого-педагогической литературы рассмотрены особенности обучения и развития одаренных детей. Выделены разновидности программ, ориентированных на обучение одаренных школьников (образовательная, развивающая и образовательно-развивающая) и определены основные требования, которым она должна отвечать.

Ключевые слова: одаренные дети, учебные программы, принципы творческого развития.

Копытков Д.М. Психолого-педагогическое диагностирование студентов относительно профессиональной готовности к практической работе

Проанализированы методы психолого-педагогического диагностирования, которые применяются в учебном процессе и разных областях науки и производства. Предложены тестовые вопросы с целью выявления степени готовности к будущей производственной деятельности специалистов по организации перевозок и управлению на автомобильном транспорте.

Ключевые слова: психолого-педагогическое диагностирование, аттестационный тест, шкала оценивания.

Коробейник В.А. Особенности самостоятельной работы в системе физического воспитания в ВУЗе

На основе анализа литературных источников рассматривается вопрос особенностей самостоятельной работы по физическому воспитанию в пределах целостной системы организационных форм и методов обучения в ВУЗе.

Ключевые слова: мотивация, система, функциональные возможности, подготовленность, самостоятельная работа.

Кравченко И.В. Теоретико-методические основы формирования нравственных поступков у детей

В статье анализируются теоретические основы формирования нравственного поступка, определяется его сущность и структура.

Ключевые слова: ребенок, нравственный поступок, поведение.

Кравченко Е.Г. Структура правовой культуры

В статье на основе анализа научной литературы рассмотрена структура правовой культуры, элементами которой являются правовое сознание и правовое поведение. Выделены уровни правовой культуры.

Ключевые слова: правовая культура, правовое сознание, правовое поведение.

Крамаренко А.Н. Социоприродные ценности будущих профессионалов начального образования в социально-философском измерении

В статье раскрыты социоприродные ценности будущих профессионалов начального образования в социально-философском измерении. Проанализована социально-философская литература по данной проблематике, определены общие и отличительные положения в научных работах.

Ключевые слова: ценности, социоприродные ценности будущих профессионалов начального образования.

Куличенко А.К. Социокультурные детерминанты становления взглядов В.Х. Килпатрика (1871–1965) как реформатора образования

Статья посвящена раскрытию социокультурных детерминантов становления взглядов В.Х. Килпатрика как основателя метода проектов, реформатора образова-

ния. В статье описано, объяснено и спрогнозировано перспективы дальнейшего использования наиболее значимых научных достижений ученого. Показано влияние на образовательные парадигмы современности новаторских идей просветителя в американской педагогической мысли, сложившихся в русле прагматической педагогики Дж. Дьюи.

Ключевые слова: педагог-реформатор, основатель, метод проектов, последователь, прагматическая педагогика.

Куринная А.Ф. Подготовка учителей-словесников к словоцентрично ориентированному обучению средствами лингвосинергетики

Определены пути подготовки учителей-словесников к словоцентрически ориентированному обучению средствами лингвосинергетики в рамках работы областной творческой группы.

Ключевые слова: словоцентрично ориентированное обучение, лингвосинергетика, учителя-словесники.

Лебедева В.В. Учебно-образовательная деятельность как основа формирования профессионального статуса будущего учителя

В статье рассматривается сущность учебно-познавательной деятельности как основы формирования профессионального статуса будущего учителя. Охарактеризованы основные признаки учебно-познавательной деятельности будущего учителя.

Ключевые слова: учебно-познавательная деятельность, профессиональный статус будущего учителя.

Мальнева О.В. Творческий компонент профессионально-этической культуры будущего учителя

В статье рассматривается сущность понятий “творчество” и “педагогическое творчество”, “способности”. Выделены показатели и критерии профессионально-этической культуры учителя.

Ключевые слова: творчество, педагогическое творчество, способности.

Манохина И.В. Деловая игра как эффективный метод подготовки будущих социальных педагогов

Осуществлен сравнительный анализ научного трактования понятия “деловая игра” разными исследователями и учеными, проанализированы преимущества использования деловой игры как оптимального метода подготовки будущих социальных педагогов к работе с детьми-сиротами и детьми, лишенными родительской опеки.

Ключевые слова: деловая игра, социальный педагог, дети-сироты.

Маркова В.Н. Актуализация профессионального роста как условие успешности деятельности учителя

В статье рассматриваются вопросы актуализации профессионального роста как наличия постоянного стремления к самосовершенствованию, которое осуществляется путем самоактуализации потенциальных индивидуальных возможностей личности, а также с помощью использования возможностей системы повышения квалификации учителей в системе непрерывного образования.

Ключевые слова: актуализация, профессиональный рост, успешность, деятельность, самоактуализация.

Марчук И.П. Методика написания студентами научной статьи на иностранном языке по результатам научно-исследовательской работы

В статье предложена методика написания студентами научной статьи по результатам научно-исследовательской работы.

Ключевые слова: научное исследование, методика написания, научная статья.

Матвеева О.А. Элементы педагогической диагностики в образовательной практике средневековья

В статье раскрыто значение и особенности процедур педагогической диагностики в образовательной практике средневековья. Проанализированы способы текущего, рубежного и итогового контроля, формы и методы усвоения знаний и проверки их качества.

Ключевые слова: педагогическая диагностика, средневековье, формы и методы контроля усвоения знаний.

Миронова М.Ю. К проблеме мотивации обучения будущих специалистов по психологии в условиях последиplomной переподготовки

В статье рассматриваются актуальные вопросы мотивации студентов в последиplomной переподготовке психологов в ВУЗах. Обосновывается необходимость учета мотивации студентов для улучшения последиplomного образования психологов.

Ключевые слова: последиplomная переподготовка психологов, последиplomное образование, мотив, мотивация учения.

Морохов Г.О. Содержание и особенности применения метода мультимедиа-визуализации в профессиональной подготовке будущих менеджеров

В статье рассматриваются содержание и особенности применения метода мультимедиа-визуализации в профессиональной подготовке будущих менеджеров организаций.

Ключевые слова: мультимедиа, метод мультимедиа-визуализации, профессиональная подготовка, менеджеры организаций.

Москаленко Е.И. Технология формирования мотивации к профессиональному общению у будущих пилотов международных авиалиний

Статья посвящена рассмотрению технологии обучения, которая предусматривает внедрение дидактической модели учебной деятельности при формировании мотивации к профессиональному общению у будущих пилотов международных авиалиний в летных учебных заведениях, которая повысила бы уровень мотивации курсантов-пилотов в процессе обучения профессионально-ориентированного английского языка.

Ключевые слова: технология обучения, дидактическая модель, профессиональное общение пилотов, мотивация.

Москалева Л.Ю. Личностные детерминанты будущих учителей в период взросления

В статье раскрываются особенности изменений, которые обусловлены возрастными и личностными характеристиками будущих учителей в период взросления. Автор анализирует ряд специфических черт, которые являются важными для построения учебно-воспитательного процесса в вузе.

Ключевые слова: воспитание, период взросления, будущие учителя.

Мусаев К.Ф. Систематизирование исследований по развитию технических способностей

Рассмотрены классификация и особенности технических способностей в исследованиях различных ученых. Проанализированы и систематизированы определения и развитие технических способностей у учащихся основной школы во внешкольной деятельности.

Ключевые слова: категория “способностей”, технические способности, психические свойства учащихся основной школы во внешкольной технической деятельности.

Николенко Л.Н. Определение понятия внеаудиторной деятельности, направленной на реализацию коммуникационного потенциала студенческого объединения

В статье дано определение понятию “внеаудиторная деятельность, направленная на реализацию коммуникационного потенциала студенческого объединения”, раскрыта цель внеаудиторной работы в данном направлении.

Ключевые слова: внеаудиторная работа, коммуникационный потенциал, воспитание, студенческое объединение.

Партола В.В. Использование метода проектов как средства формирования интеллектуальных умений младших школьников в вальдорфской школе

Проанализировано применение метода проектов как эффективного способа формирования интеллектуальных умений учеников младшей вальдорфской школы. Охарактеризованы основные виды проектов, используемые в практике вальдорфского образования, а именно: ведение учениками “эпохальной” тетради, проекты по отдельным предметам, индивидуальные или коллективные межпредметные или надпредметные проекты. Выяснено, что использование проектов способствует системному усвоению интеллектуальных умений, самостоятельному и творческому их применению, широкому переносу усвоенных умений в новые ситуации и др.

Ключевые слова: вальдорфское образование, “эпохальная” тетрадь, метод проектов.

Полубоярина И.И. Проблема выявления и развития одаренной личности в США

В статье дается анализ образовательной политики США относительно к одаренным молодым людям, выделяются особенности их обучения и воспитания.

Ключевые слова: способности, одаренность, образовательные программы, индивидуальные планы.

Попик В.А. Формирование профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений через систему эффективной модели методической службы

Проанализировано содержание методической деятельности в образовательных учреждениях, выделены подходы для создания циклической системы повышения квалификации, определены блочные модели по повышению качества профессиональной компетентности педагогов в рамках инновационного развития общеобразовательного учреждения.

Ключевые слова: компетентность; профессиональная компетентность педагогов; образовательный, методический, технологический, рефлексивный компонент; модель; методическая служба; методическая деятельность; профессиональное самовоспитание, профессиональное самообразование, профессиональное самообучение.

Попова О.П. Особенности профессиональной деятельности будущих судоводителей и сущность их профессиональной компетентности

В статье раскрываются особенности профессиональной деятельности судоводителя. Определена сущность профессиональной компетентности будущих специалистов морского флота.

Ключевые слова: профессиональная деятельность, компетентность, компетентностный подход, судовождение.

Портян М.А. Особенности деловых качеств будущего учителя

В статье на основе анализа научной литературы рассмотрены особенности деловых качеств учителя, в частности, ответственности и организаторских способностей.

Ключевые слова: деловые качества, ответственность, организаторские способности.

Приходченко Е. Молитва как литературный жанр

Исследованы жанр молитвы, его использование в различные периоды украинскими писателями в своем творчестве. Выполнен компаративный анализ разновидностей молитвы.

Ключевые слова: молитва, литературный жанр, теологический уровень, адаптация жанровых признаков сакрального образца.

Приходченко Е.И., Горпинченко Г.В. Системная модель личности, способной к проявлению художественно-конструкторских способностей

В статье рассмотрена системная модель личности, способной к проявлению художественно-конструкторских способностей, сосредоточено внимание на формировании таких отношений растущей личности, основой которых выступает творчество. Предложенная модель определяет направления практической работы в развитии творческой личности младшего школьника.

Ключевые слова: творческая деятельность, творческая личность, познавательная деятельность, творческие способности.

Прусак В.Ф. Компоненты экологической подготовки будущего дизайнера на принципах системного подхода

В статье изложено теоретическое обоснование компонентного состава системы экологической подготовки будущего дизайнера. Определено, что компонентами экологической подготовки будущего дизайнера целесообразно избрать экологические компетенции разного уровня, которые формируются в процессе изучения отдельных учебных дисциплин и интегрируются в экологическую компетентность дизайнера с учетом его специальности.

Ключевые слова: экодизайн, системный подход, компоненты системы, ключевые компетенции, интегральная экологическая компетентность.

Ревенко И.В. Суть подготовки будущих учителей гуманитарного профиля к художественно-эстетическому воспитанию подростков

В статье раскрыта суть подготовки будущих учителей гуманитарного профиля к художественно-эстетическому воспитанию подростков. Проанализирована сущность понятия “готовность” в современной педагогике.

Ключевые слова: психолого-педагогическая готовность, художественно-эстетическая подготовка.

Рябко И.В. Аксиологическая основа этики государственных служащих

В статье рассмотрены нравственные ценности профессиональной деятельности государственного служащего. Проанализированы общечеловеческие, общественные и профессиональные ценности в его поведении. Установлено, каким требованиям должны соответствовать этические ценности профессиональной деятельности государственного служащего.

Ключевые слова: государственная служба, профессиональные ценности, служебная этика, профессиональная мораль.

Сокирко А.С. Особенности методики начального обучения плаванию глухих детей

При обучении плаванию глухих дошкольников применяли наглядные и практические методы. Установлены основные трудности, которые возникали у глухих детей на занятиях по плаванию. Для оптимизации процесса обучения плаванию глухих детей 5–6 лет применялась экспериментальная система жестов.

Ключевые слова: плавание, обучение, глухие дошкольники, водная среда, плавательные навыки.

Сошенко С.М., Пилипенко М.Н. Учёт индивидуальных особенностей абитуриентов в процессе довузовской подготовки

Характеризуются условия образовательной деятельности в процессе довузовской подготовки, качественный состав контингента. Обосновано необходимость учёта индивидуальных особенностей абитуриентов в учебном процессе. Рассмотрено успеваемость абитуриентов с использованием методов и форм обучения соответственно характеристики группы и специфики довузовской подготовки.

Ключевые слова: индивидуальные особенности абитуриентов, интерактивные методы обучения, индивидуализация и дифференциация, довузовская подготовка.

Степанюк Е.И. Инновационные методы формирования исследовательских умений будущих учителей начальной школы

В статье раскрывается общая характеристика инновационных методов. Описаны потенциальные возможности каждого метода для эффективного формирования исследовательских умений будущих учителей начальной школы.

Ключевые слова: метод, инновационное обучение, инновационные методы, метод проектов, кейс-метод, деловая игра, игровое проектирование, метод дискуссии, метод компьютерной поддержки.

Сущенко Л.А. Учебный диалог как фактор успешного гуманистически ориентированного взаимодействия преподавателя и студента

В статье раскрыто и проанализировано научные принципы процесса организации учебного диалога как фактора успешного гуманистически ориентированного взаимодействия преподавателя и студента.

Ключевые слова: диалог, учебный диалог, взаимодействие, гуманизм, коммуникативная личность.

Сущенко Т.И. О проблеме модернизации системы повышения квалификации преподавателей высшей школы

В статье обоснована необходимость научного поиска ответа на вопрос, какой должна быть в Украине система повышения квалификации преподавателей высшей школы.

Ключевые слова: модернизация, система подготовки и повышения квалификации, преподаватель высшей школы.

Табинская С.А. Постановка проблемы формирования предпринимательской компетентности будущих учителей физического воспитания в процессе гуманитарной и социально-экономической подготовки

В статье рассмотрены понятийные конструкты по проблеме предпринимательской компетентности. Обосновано актуальность разработки педагогических условий формирования предпринимательской компетентности у будущих учителей физического воспитания. Определено наиболее достоверную сферу внедрения авторской концепции – цикл гуманитарной и социально-экономической подготовки.

Ключевые слова: компетентный подход, учитель физического воспитания, профессиональная подготовка, цикл гуманитарной и социально-экономической подготовки, предпринимательская компетентность.

Таран И.В. Применение личностно ориентированного обучения в процессе подготовки будущих учителей как способ развития личности педагога

В статье раскрыта сущность понятия “личностно ориентированное обучение”, “индивидуальный образовательный маршрут”. Выделены основные этапы, принципы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, которые позволяют корректировать учебно-воспитательный процесс. Определены особенности проектирования индивидуального образовательного маршрута студентов.

Ключевые слова: личностно ориентированное обучение, индивидуальный образовательный маршрут.

Ткач А.В. Вопросы изучения и распространения передового педагогического опыта на страницах педагогической прессы 50-х гг. XX в.

Статья посвящена проблеме изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта. Выявлены особенности взглядов ученых на вопросы определения сущности передового педагогического опыта, его распространение и внедрение в практику работы учебных заведений. Определены основные методы и принципы изучения передового педагогического опыта.

Ключевые слова: передовой педагогический опыт, педагоги-новаторы, учебно-воспитательный процесс, высшее образование, функции, методы.

Токарева А.В. К проблеме формирования межкультурной компетенции студентов украинских ВУЗов

В статье анализируются современные подходы к проблеме межкультурной коммуникации. На основе анализа дано определение понятиям “межкультурная компетенция” и “формирование межкультурной компетенции”.

Ключевые слова: межкультурная компетенция, формирование межкультурной компетенции, межкультурная коммуникация.

Фомин В.В. Роль спецкурса “Теория и методика сотрудничества ДОУ с семьями” в профессиональной подготовке будущих воспитателей

Рассмотрена роль спецкурса “Теория и методика сотрудничества ДОУ с семьями” в профессиональной подготовке будущих воспитателей. Определена значимость внедрения этого спецкурса в учебный процесс высших педагогических заведений. Раскрыта специфика преподавания этого курса и отражены интерактивные формы проведения семинарских занятий.

Ключевые слова: спецкурс, будущие воспитатели ДОУ, взаимодействие, сотрудничество с родителями, интерактивные формы.

Фунтикова О.А. Использование моделей в формировании знаний о времени у дошкольников

В статье произведен анализ использования системы знаково-символических, линейных, циклических, материально-объемных моделей в формировании знаний о времени у дошкольников. Установлено, что система моделей влияет на иерархизацию, систематизацию знаний о времени у дошкольников.

Ключевые слова: модель, знания о времени, дошкольники, обучение дошкольников, средства обучения.

Хаустова Е.В. Взаимосвязь духовной компетентности и духовного потенциала учителя

Охарактеризовано духовную компетентность учителя как разновидность его профессиональной компетентности, которая репрезентует готовность к духовному

воспитанию и саморазвитию. Духовная компетентность является актуальным проявлением духовного потенциала учителя в профессиональной деятельности. В статье определена сущность понятия “духовная компетентность учителя” как интегрального личностного образования, которое, объединяет осознанные знания, умения и навыки, ценности, качества, духовный опыт, которые позволяют учителю развивать духовный потенциал воспитанника и собственной личности. Рассмотрены и описаны составляющие духовной компетентности учителя.

Ключевые слова: духовный потенциал учителя, компетентность, духовная компетентность, духовный опыт.

Черемисова И.И. Суть организованности как качества личности

В статье рассматриваются основные направления существующей системы воспитания у студентов организованности как качества личности, а также умение планировать и рационально использовать свое время.

Ключевые слова: организованность, личность, планирование, покой.

Черепехина О.А. Педагогическая поддержка процессов “само-” в формировании профессионализма будущих психологов в высшей школе

В статье обосновывается необходимость педагогической поддержки процесса формирования профессионализма будущих психологов. Анализируются теоретические основы этого процесса. Рассматриваются процессы “само-” как факторы формирования профессионализма у студентов.

Ключевые слова: формирование профессионализма, профессиональная подготовка психологов в ВУЗе, педагогическая поддержка, процессы “само-”, профессионализм, будущий психолог.

Чен Н.В. Интеграция различных видов творчества как основа обучения будущих учителей изобразительного искусства

В статье рассматриваются вопросы интеграции учебного материала, роли интеграции предметов эстетичного направления, в процессе подготовки будущих учителей изобразительного искусства. Предлагается пример творческого задания.

Ключевые слова: интеграция, интегрированные формы учебы, программы интегрированных учебных предметов.

Шаповал Е.А. Психолого-педагогические аспекты проблемы интереса

В статье на основе анализа психолого-педагогической литературы рассмотрена сущность, структура и компоненты интереса и познавательного интереса, показана взаимосвязь интереса со склонностями и способностями личности.

Ключевые слова: интерес, познавательный интерес, склонности, способности.

Шаполова В.В. Проблемы формирования и развития корпоративной культуры ВТУЗ

В статье определены понятия “культуры” и “корпоративной культуры”, рассмотрены несколько способов классификации типов и структуры организационной культуры. Выявлено ведущую роль корпоративной культуры в процессе построения гармоничной и эффективной системы отношений в организациях. Проанализировано пути формирования и развития корпоративной культуры во ВТУЗ.

Ключевые слова: культура, корпоративная культура, личность будущего специалиста.

Ярославская Л.И. Эффективность дидактических условий преодоления педагогических барьеров: анализ результатов эксперимента

В статье освещена чрезвычайно актуальная проблема преодоления педагогических барьеров в высшей школе. Приводятся, анализируются и объясняются ос-

новные полученные результаты эксперимента, направленного на выявление влияния дидактических условий на успешность преодоления педагогических барьеров: обеспечение овладения субъектами обучения информацией о педагогических барьерах и их преодолении в учебном сотрудничестве преподавателей и студентов; обеспечение приобретения субъектами обучения практического опыта положительного сотрудничества в процессе создания благоприятного эмоционально-психологического климата на занятии.

Ключевые слова: педагогические барьеры, дидактические условия, учебное сотрудничество.