

## АНОТАЦІЇ

### **Алексеева Г.М. Формування операційно-технологічного компонента підготовки майбутніх соціальних педагогів до використання комп'ютерних технологій у професійній діяльності**

У статті предметом розгляду є вправи, що забезпечують формування операційно-технологічного компонента майбутніх соціальних педагогів до використання комп'ютерних технологій у професійній діяльності.

Ключові слова: інформаційні ресурси, Інтернет, чат, телеконференція, веб-сторінка.

### **Барило А.В. Виховання чуйності у дітей молодшого шкільного віку як наукова проблема**

У статті висвітлено актуальну наукову проблему – виховання чуйності в дітей молодшого шкільного віку; уточнено зміст цього поняття.

Ключові слова: чуйність, емпатія, вчинок-чуйність, діти молодшого шкільного віку.

### **Бондар О.В. Перспективні шляхи формування інформаційної культури майбутніх менеджерів організацій у післядипломній освіті**

Висвітлено результати дослідження розвитку інформаційної культури майбутніх менеджерів організацій у післядипломній освіті. Визначено перспективні напрямки удосконалення післядипломної підготовки майбутніх менеджерів в аспекті підвищення рівня їхньої інформаційної культури.

Ключові слова: інформаційна культура, менеджери організацій, післядипломна освіта.

### **Бочарова О.А. Роль учителя в навчанні та вихованні обдарованої особистості**

На основі досліджень українських і зарубіжних учених у статті висвітлено особистісні та професійні якості вчителя обдарованого учня, розглянуто типологію вчителів Б. Блума, а також розкрито сутність понять “учитель-майстер”, “учитель-ментор”.

Ключові слова: “учитель-майстер”, “учитель-ментор”, учень, здібності, обдарованість.

### **Буренко М.С. Сутність поняття “фахова компетенція майбутнього тренера-викладача”**

Розглянуто термінологічні питання формування професійної компетентності працівників галузі фізичного виховання та спорту. Уточнено змістове наповнення термінів “компетенція” та “фахова компетенція тренера-викладача”.

Ключові слова: компетентність, компетенція, фахова компетенція.

### **Василенко М.Є. Фахова підготовка майбутніх правників до надання консультативної допомоги**

У статті розкрито роль та особливості консультативної діяльності у професійній праці юристів. Проаналізовано зміст фахової підготовки майбутніх юристів до консультативної діяльності. Окреслено перспективи дослідження педагогічної проблеми фахової підготовки майбутніх юристів до консультативної діяльності.

Ключові слова: консультативна діяльність, юридична консультація, професійна праця юристів, зміст фахової підготовки майбутніх юристів.

### **Воробйова Т.В. Щодо реалізації положень контекстного навчання у процесі фахової підготовки майбутніх медиків**

У статті розкрито особливості реалізації положень контекстного навчання у процесі фахової підготовки майбутніх медиків.

Ключові слова: контекстне навчання, професійно спрямована інформація, діяльнісний характер процесу навчання.

### **Глазкова І.Я. Бар'єрна компетенція майбутнього вчителя як мета його професійної підготовки**

У статті обґрунтовано необхідність формування бар'єрної компетенції майбутнього фахівця. Останню визначено як інтегроване особистісне утворення, яке відобра-

жає його теоретичну і практичну готовність до здійснення діяльності із запобігання й подолання бар'єрів у професійній діяльності.

Ключові слова: бар'єр, компетенція, професійна підготовка.

#### **Глухова О.Л. Формування професійно-пізнавального статусу у студентів вищих педагогічних навчальних закладів**

У статті проаналізовано психолого-педагогічні дослідження з проблеми формування професійно-пізнавального статусу фахівців.

Ключові слова: професійно-пізнавальний статус, студент, вищий навчальний заклад.

#### **Дяченко М.Д. Творча особистість майбутнього журналіста як соціально-педагогічний феномен**

У статті здійснено спробу розкрити сутність понять “творчість”, “журналістська творчість”, “творча особистість”, “творча особистість журналіста”; висвітлено наукові погляди на проблему формування творчої особистості майбутнього журналіста; окреслено соціальну роль журналіста в сучасному суспільстві.

Ключові слова: журналіст, журналістська творчість, самореалізація, творча особистість, творчий підхід, творчість.

#### **Жмуркова І.В. Роль і місце психолого-педагогічної підготовки інженерів-хіміків у технічному ВНЗ**

У статті проаналізовано роль і місце психолого-педагогічної підготовки інженера-хіміка. Розглянуто методи й засоби подання психолого-педагогічних знань для підвищення професійного статусу психолого-педагогічних навичок у процесі навчання спеціальних дисциплін, спрямування професійної орієнтації студентів на психолого-педагогічні виміри якості їх навчання у ВНЗ.

Ключові слова: стан психолого-педагогічної підготовки, готовність до професійного самовдосконалення, якість і критерії ефективності фахової підготовки інженерів-хіміків.

#### **Заворотна Я.В. Інноваційне управління загальноосвітнім навчальним закладом**

У статті зосереджено увагу на професійній готовності керівника навчального закладу до інноваційних змін у системі управління, що залежить від інноваційного потенціалу навчального закладу, рівня інноваційної культури, базових перетворень у змісті, формах і методах навчання та виховання, в управлінні закладом, у переведенні його з режиму функціонування в режим розвитку.

Ключові слова: інновації, управління, професійна готовність, система управління, інноваційний потенціал, педагогічні інновації.

#### **Заскалета С. Шляхи розвитку професійної підготовки фахівців аграрної галузі в країнах ЄС**

У статті розглянуто проблему розвитку системи професійної підготовки фахівців аграрної галузі в країнах Європейського Союзу. Визначено шляхи її розвитку та основні тенденції. У ході з'ясування тенденцій професійної підготовки фахівців аграрної галузі в країнах ЄС окреслено соціально-економічні передумови її розвитку.

Ключові слова: професійна підготовка, порівняльний аналіз, загальні тенденції.

#### **Захаріна Є.А. Підготовка професійно компетентних майбутніх учителів фізичної культури до позакласної та позашкільної оздоровчо-виховної роботи**

У статті зазначено, що питання підготовки професійно компетентних майбутніх учителів фізичної культури спрямовані на формування здатності студентів до системного бачення педагогічної реальності у сфері фізичної культури та спорту, до інтеграції вітчизняного, зарубіжного, історичного та сучасного інноваційного фізкультурно-оздоровчого досвіду з метою здійснення позакласної та позашкільної оздоровчо-виховної роботи.

Ключові слова: підготовка, професійно компетентні майбутні вчителі фізичної культури, позакласна та позашкільна оздоровчо-виховна робота.

### **Ігнатюк О.А. Творчий саморозвиток викладача як фактор професійного становлення**

Статтю присвячено проблемі індивідуально-професійного розвитку й вдосконалення особистості педагога. Проаналізовано різні підходи до розгляду педагогічної категорії “творчий саморозвиток педагога”, зацентровано увагу на критеріях ефективності цього процесу.

Ключові слова: індивідуально-професійний потенціал, особистість, педагог, професіоналізм, самовдосконалення, творчий саморозвиток.

### **Кабак Ю.В. Щодо реформування вищої інженерно-будівельної освіти в незалежній Україні**

У статті розглянуто процес реформування вищої інженерно-будівельної освіти в незалежній Україні в 1990-ті рр. Охарактеризовано концепції національної системи вищої освіти.

Ключові слова: концепція, реформи, інженерно-будівельна освіта.

### **Капченко О.Л. Планування організаційно-педагогічної діяльності в сучасних професійно-технічних навчальних закладах**

У статті проаналізовано стан планування організаційно-педагогічної діяльності в сучасних професійно-технічних навчальних закладах.

Ключові слова: планування, організаційно-педагогічна діяльність, професійно-технічний навчальний заклад.

### **Каралкіна К.В. Модель формування професійно-етичних якостей майбутніх медиків у виховному просторі університету**

У статті обґрунтовано авторську модель формування професійно-етичних якостей майбутніх медиків у виховному просторі університету.

Ключові слова: модель, професійно-етичні якості, виховний простір.

### **Коваленко О.А. Теоретичні основи комплектування класів для навчання академічно обдарованих учнів початкової школи**

У статті розглянуто теоретичні основи комплектування класів для навчання академічно обдарованих учнів початкової школи. Визначено організаційно-педагогічні умови здійснення моніторингу ідентифікації академічної обдарованості в дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку.

Ключові слова: обдарованість, академічна обдарованість, ідентифікація академічної обдарованості.

### **Копитков Д.М. Формування професійної компетентності майбутніх інженерів з організації перевезень на автомобільному транспорті та керуванню ним**

Проаналізовано різні підходи до визначення професійної компетентності. Визначено поняття “професійна компетентність”, її складові та критерії сформованості професійної компетентності інженера з організації перевезень на автомобільному транспорті та керування ним, за допомогою яких можна оцінити рівень розвитку професійної компетентності.

Ключові слова: компетентнісний підхід, професійна компетентність, складові компетентності, критерій сформованості.

### **Корогод Н.П., Ковальчук Д.К. Методи, інструменти та механізм управління трансфером освітніх технологій ВНЗ**

У статті визначено принципи та економічні, правові й адміністративні методи управління трансфером освітніх технологій ВНЗ. Розглянуто форми комерціалізації освітніх технологій як об’єктів права інтелектуальної власності. Проаналізовано ліцензійні та передліцензійні договори як основні інструменти управління трансфером освітніх технологій. Надано проект механізму цього управління в умовах ринкової економіки.

Ключові слова: принципи управління трансфером освітніх технологій, методи управління трансфером освітніх технологій, інструменти управління трансфером освітніх технологій, ліцензійні та передліцензійні угоди, механізм управління трансфером освітніх технологій.

**Короткова Л.І. Аналіз результатів дослідно-експериментальної роботи в ході наукового дослідження проблеми створення професійних стандартів швейного профілю на основі компетентнісного підходу**

У статті розглянуто результати дослідно-експериментальної роботи, проведеної з метою перевірки ефективності використання професійних стандартів для підготовки кваліфікованих робітників швейного профілю (на прикладі професії “Кравець”); наведено висновки щодо практичної значущості розробленого авторського навчально-методичного комплексу професійної підготовки майбутніх швейників.

Ключові слова: професійний стандарт, модульно-компетентнісний підхід, інтегрований модуль, навчально-методичний комплекс, кредитно-рейтингова система оцінювання.

**Кот О.П. Антропологічні ідеї К.Д. Ушинського**

У статті охарактеризовано антропологічні ідеї за антропологією К.Д. Ушинського, які полягають у вивченні людини в усіх проявах життєдіяльності. З’ясовано, що метою освіти згідно з антропологічними ідеями К.Д. Ушинського є гармонізація матеріального й духовного складників життя дитини.

Ключові слова: К.Д. Ушинський, антропологія, мета освіти, виховання.

**Кравченко О.Г. Суть поняття “правова культура”**

У статті на основі аналізу наукової літератури розглянуто суть правової культури з позицій діяльнісного, соціально-економічного, аксіологічного, соціологічного, структурно-функціонального підходів.

Ключові слова: правова культура, правова свідомість, правова поведінка.

**Крамаренко А.М. Зміст освітніх цінностей майбутніх фахівців початкової освіти в контексті трансформації українського суспільства**

У статті розкрито зміст освітніх цінностей майбутніх фахівців початкової освіти в контексті трансформації українського суспільства, визначено такі освітні цінності, які сприятимуть забезпеченню можливості найбільш повної самореалізації кожної особистості в усіх сферах життєдіяльності.

Ключові слова: цінності, освітні цінності, освітні цінності майбутніх фахівців початкової освіти.

**Кулешова В.В. Аналіз сутності поняття “неперервна педагогічна освіта”**

У статті подано аналіз поглядів учених на визначення сутності неперервної педагогічної освіти. Визначено базові принципи, що надалі запропоновано встановити як базові для розробки системи неперервної інженерно-педагогічної освіти. Визначено вимоги, яких потребує реалізація принципу неперервності. З’ясовано, що систему неперервної освіти доцільно розглядати з двох точок зору – структурної й особистісної, що повинно бути враховано під час розробки системи неперервної інженерно-педагогічної освіти викладачів технічних дисциплін.

Ключові слова: освіта, неперервна педагогічна освіта, принципи неперервної педагогічної освіти, компетенції.

**Курінна А.Ф. Питання лексичної семантики в шкільній практиці: словоцентричний підхід**

У статті розкрито шляхи словоцентричного підходу до питання лексичної семантики в шкільній практиці.

Ключові слова: лексика, семантика, шкільна практика.

**Левченко Я.Е. Аналіз структурних компонентів спрямованості особистості**

У статті на основі аналізу структурних компонентів розглянуто питання класифікації і типологізації спрямованості особистості, що визначає її зв’язок з професійною спрямованістю особистості майбутнього вчителя.

Ключові слова: потяг, потреба, мотив, бажання, інтерес, прагнення, світогляд, ідеал.

**Лисак Н.О. Педагогічна взаємодія у процесі професійної підготовки фахівців**

У статті проаналізовано сутність поняття “педагогічна взаємодія”.

Ключові слова: педагогічна взаємодія, професійна підготовка, фахівець.

**Лучанинова О.П. Виховна система ВНЗ в умовах входження України в єдиний європейський освітній простір**

У статті розкрито актуальну проблему створення нової виховної системи вищого навчального закладу, переосмислення виховної функції вищої школи в умовах входження України в єдиний європейський освітній простір; визначено сутність виховної системи, її структуру, основні етапи становлення та функціонування.

Ключові слова: виховна система, структура виховної системи, функції виховання, розвиток, особистість студента.

**Любченко О.В. Формування професійно-конфліктологічних умінь майбутніх економістів засобами діалогічно-дискусійних технологій**

У статті обґрунтовано доцільність діалогізації освітнього процесу у вищій школі, висвітлено сутність деяких діалогічно-дискусійних технологій навчання у процесі формування професійно-конфліктологічних умінь майбутніх економістів.

Ключові слова: професійно-конфліктологічні уміння, діалогічно-дискусійні технології.

**Мальнєва О.В. Структура й зміст професійно-етичної культури майбутнього вчителя**

У статті на основі аналізу наукової літератури розглянуто суть понять “культура”, “професійна культура” та “професійно-етична культура педагога”; виділено компоненти професійно-етичної культури вчителя.

Ключові слова: культура, професійна культура, професійно-етична культура педагога.

**Манохіна І.В. Щодо питання про структурні компоненти готовності майбутніх соціальних педагогів до роботи з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування**

У статті розглянуто та теоретично обґрунтовано критерії готовності соціальних педагогів до роботи з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування. Розкрито зміст мотиваційного, змістового, операційного та рефлексивного компонентів готовності.

Ключові слова: соціальний педагог, професійна готовність, компоненти готовності, критерії готовності.

**Мариновська О.Я. Поняття “проектно-впроваджувальна діяльність”: сутність, специфіка, особливості поліфункціонування**

У статті розкрито сутність, специфіку та особливості поліфункціонування поняття “проектно-впроваджувальна діяльність”.

Ключові слова: післядипломна педагогічна освіта, проектно-впроваджувальна діяльність, інноваційна діяльність.

**Мартиненко І.І. Історіографія проблеми національної освіти учнівської молоді у творчій спадщині науковців та митців Слобожанщини ХІХ ст.**

Здійснено ретроспективний аналіз літературних джерел з проблеми національної освіти учнівської молоді в творчій спадщині науковців та митців Слобожанщини ХІХ ст.

Ключові слова: історіографія, національна освіта, учнівська молодь.

**Матвєєва О.О. Проблема педагогічної діагностики та її відображення в освітній практиці прадавніх цивілізацій**

У статті розглянуто проблему педагогічної діагностики та розкрито значення для її використання розуміння особливостей процедур педагогічної діагностики в освітній практиці прадавніх цивілізацій. Проаналізовано засоби поточного, підсумкового та рубіжного контролю, форми й методи контролю за засвоєнням знань та перевірки їх якості.

Ключові слова: педагогічна діагностика, прадавні цивілізації, форми та методи контролю за засвоєнням знань.

**Морохов Г.О. Психолого-педагогічні аспекти формування готовності майбутніх менеджерів організацій до професійної діяльності засобами мультимедіа**

У статті досліджено психолого-педагогічні особливості формування готовності майбутніх менеджерів організацій до професійної діяльності засобами мультимедіа.

Ключові слова: мультимедіа, метод мультимедіа-візуалізації, професійна підготовка, менеджери організацій.

**Москаленко О.І. Роль мотивації вивчення професійно орієнтованої англійської мови в безпеці польотів**

У статті наведено короткий аналіз авіапригод, що відбулися через незнання або неправильне використання англійської мови. Підкреслено важливість мотивації при вивченні професійно орієнтованої англійської мови як одного з факторів, що впливають на підвищення рівня безпеки польотів.

Ключові слова: мотивація, мотивація навчальної діяльності, мотив, потреба, безпека польотів.

**Москальова Л.Ю. Зміни характеристик майбутніх учителів у період дорослішання**

У статті розкрито специфічні зміни, що зумовлені віковими характеристиками майбутніх учителів у період дорослішання. Проаналізовано основні вікові характеристики майбутніх учителів у контексті культурних, соціальних, психофізіологічних закономірностей розвитку особистості, що є важливими для побудови навчально-виховного процесу у вищих педагогічних закладах.

Ключові слова: виховання, період дорослішання, майбутні вчителі.

**Мусаєв К.Ф. Проблема здібностей у психології та педагогіці учнів основної школи в позашкільній діяльності**

Розглянуто проблему здібностей у психології та педагогіці учнів основної школи в позашкільній діяльності. Здійснено класифікацію здібностей учнів та їх діагностику, яка дає учням основної школи змогу визначити напрями позашкільної діяльності.

Ключові слова: проблема здібностей у психології та педагогіці, класифікація здібностей, діагностика здібностей, загальні та спеціальні здібності.

**Ніколенко Л.М. Принципи позааудиторної роботи, спрямованої на реалізацію комунікаційного потенціалу студентського об'єднання**

У статті проаналізовано науково-педагогічну літературу щодо організації позааудиторної діяльності у вищих навчальних закладах, визначено основні принципи позааудиторної роботи, спрямованої на реалізацію комунікаційного потенціалу студентського об'єднання.

Ключові слова: комунікаційний потенціал, принцип, організація позааудиторної діяльності, виховання.

**Повалій Л.В. Формування гуманних батьківсько-дитячих взаємин у сім'ї: теоретико-методологічний аспект**

У статті розглянуто концептуальні засади формування гуманних взаємин у сім'ї, які сприяють розумінню, реалізації процесу формування означених взаємин між батьками й дітьми, дають змогу з'ясувати наявність і характер проблемних зон у сімейному оточенні дитини.

Ключові слова: сім'я, гуманні взаємини, батьки, діти, методологічний концепт, теоретичний концепт, технологічний концепт.

**Попик В.А. Модель підвищення рівня професійної компетентності педагогів в умовах інноваційного розвитку Центру освіти**

У статті проаналізовано досвід реалізації моделі підвищення рівня професійної компетентності педагогів в умовах інноваційного розвитку Центру освіти. Розкрито структуру і зміст кожного модуля. Виявлено основні механізми реалізації педагогічних стимулів. На конкретних прикладах показано підходи до створення диференційованих і

індивідуалізованих навчальних програм з інваріантним і варіативним компонентами для різних груп педагогів.

Ключові слова: професійна компетентність педагогів, інноваційний розвиток, модель, модуль, педагогічні стимули, диференційовані та індивідуальні програми.

**Приходченко К.І. Хіліазм як провідна релігійна течія у творчості письменників II–III століть**

У статті розкрито питання розвитку вчення хіліазму. Розглянуто перші документальні свідчення про нього. Зроблено акцент на поглядах Юстина, Іринія Ліонського, Керинта та ін., а також на інтерпретації старозавітних есхатологічних пророцтвах та новозавітному Апокаліпсисі Йоана.

Ключові слова: релігійна течія хіліазм, богословські дискусії, постулати віри ранньої Церкви.

**Ревенко І.В. Структура готовності до художньо-естетичного виховання підлітків як складової професійної підготовки майбутнього вчителя**

У статті розкрито зміст структурних компонентів готовності майбутнього вчителя гуманітарного профілю до художньо-естетичного виховання підлітків.

Ключові слова: професійна підготовка, особистісно-діяльнісний підхід, готовність, художньо-естетичне виховання.

**Рябко І.В. Значення соціально-професійних відносин як засобу формування моральних якостей державного службовця**

У статті проаналізовано значення соціального та професійного спілкування в становленні моральних якостей державних службовців. Виділено основні функції та критерії етики професійного спілкування.

Ключові слова: професійне спілкування, державна служба, мораль, етика.

**Северинюк В.М. Навчання мудрості і мудрість навчання (актуальний Конфуцій)**

Досліджено педагогічний зміст вчення давньокитайського філософа Конфуція з погляду духовної та соціальної цінності навчання, його гуманістичного наповнення, а також в плані методики досягнення позитивного освітнього результату.

Ключові слова: знання, вчення, людина, благородний муж, гуманність.

**Скірко Г.З. Педагогічно доцільне освітнє середовище початкової школи як джерело виховання духовності молодшого школяра**

У статті розглянуто проблему організації педагогічно доцільного освітнього середовища початкової школи. Визначено, що одним із головних завдань у забезпеченні системного підходу до виховання духовності молодших школярів є створення розвивального, психологічно комфортного середовища.

Ключові слова: освітнє середовище, духовність, духовно-моральне виховання.

**Скірко Р.Л. Дослідна модель формування соціальної компетентності майбутніх практичних психологів у процесі професійної підготовки**

У статті висвітлено дослідну модель формування соціальної компетентності майбутніх практичних психологів у процесі професійної підготовки. Визначено основні компоненти, розроблено технологію формування соціальної компетентності студентів у вищому навчальному закладі.

Ключові слова: соціальна компетентність, професійна підготовка, технологія формування соціальної компетентності.

**Сошенко С.М., Пилипенко М.М. Професійне спрямування довузівської підготовки абітурієнтів**

Проблема несформованості професійного спрямування абітурієнтів вирішується забезпеченням професійної спрямованості довузівської підготовки – уведення до навчального процесу професійної складової та професійно орієнтованих дисциплін з метою формування та корегування професійного самовизначення (підвищення рівня поінформованості абітурієнтів, розширення професійного досвіду, формування мотивів вибору,

допомога в процесі самовизначення, підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти та вступу до ВНЗ для реалізації планів щодо здобуття професії).

Ключові слова: абітурієнти, професійне самовизначення, професійно орієнтована освітня діяльність, довузівська підготовка.

#### **Степанюк К.І. Експериментальна перевірка сформованості дослідницьких умінь майбутніх учителів початкової школи засобами проектної діяльності**

У статті розглянуто зміст експериментальної перевірки сформованості дослідницьких умінь майбутніх учителів початкової школи засобами проектної діяльності.

Ключові слова: дослідницькі вміння, проектна діяльність, експериментальна перевірка, формувальний експеримент.

#### **Сущенко А.В. Розвиток педагогічної творчості майбутніх учителів фізичного виховання в ході педагогічної практики**

У статті розглянуто потенційні можливості педагогічної практики щодо активізації самостійно-творчої роботи майбутніх учителів фізичного виховання. Подано деякі ідеальні параметри педагогічної практики майбутніх учителів фізичного виховання та прикладні творчі завдання, що стимулюють студентів до активної творчої роботи, розвивають творчу активність, професійну спрямованість та особисту зацікавленість.

Ключові слова: майбутній учитель фізичного виховання, педагогічна практика, творчість, активізація, завдання, саморозвиток, самовдосконалення, самореалізація.

#### **Сущенко Л.О. Етапи становлення й розвитку науки як феномену культури**

У статті розглянуто етапи становлення й розвитку науки як феномену культури на основі узагальнення історико-філософських умов.

Ключові слова: наука, культура, розвиток науки, еволюція науки.

#### **Тимошук Г.В. Феномен середовища та його вплив на розвиток особистості**

У статті розкрито суть основних підходів до визначення та розуміння поняття “середовище”, розглянуто особливості середовищного впливу на розвиток особистості, визначено завдання закладів освіти у напрямі проектування середовища.

Ключові слова: середовище, середовищний вплив, розвиток особистості.

#### **Токарєва А.В. Електронний дискурс як один з аспектів викладання іноземних мов у ВНЗ**

У статті здійснено спробу обґрунтувати доцільність вивчення електронного дискурсу в рамках викладання іноземних мов, зокрема англійської. Визначено поняття “дискурс”, “електронний дискурс”; наведено деякі мовні особливості електронного дискурсу.

Ключові слова: дискурс, електронний дискурс, комп’ютерно-опосередкована комунікація, викладання іноземних мов.

#### **Трубікова Ю.О. Щодо особливостей мовної підготовки іноземних студентів на підготовчому етапі мовного навчання**

У статті розглянуто особливості мовної підготовки студентів-іноземців на підготовчому етапі мовного навчання. На основі теоретичного аналізу наукових праць було визначено основні завдання мовної освіти іноземного студента на підготовчому відділенні, найважливіші елементи презентації лексичного матеріалу на початковому етапі навчання з використанням потенціалу безпосереднього перебування студентів у мовному середовищі та обґрунтовано ключову роль аудіювання у викладанні української або російської мови як іноземної.

Ключові слова: навчання іноземних студентів, іншомовне середовище, початковий етап мовної підготовки, культурно-національне середовище.

#### **Учитель І.Б. Використання мультимедійних засобів навчання як умова формування педагогічної майстерності**

У статті проаналізовано можливості мультимедійних засобів навчання для формування педагогічної майстерності майбутнього педагога професійного навчання. Обґрунтовано доцільність застосування матеріалів освітніх порталів, участі студентів у педагогічних форумах,



вебінарах, освітніх Інтернет-проектах для організації самостійної роботи студентів як умови формування педагогічної майстерності майбутнього педагога професійного навчання.

Ключові слова: педагогічна майстерність, мультимедійні засоби навчання.

#### **Фадєєва Т.Ю. Актуальність проблеми морально-духовного виховання**

У статті визначено зміст поняття морально-духовного виховання дітей. Розглянуто проблему формування універсальних цінностей у сучасних умовах. Репрезентовано рекомендації щодо вдалого формування цінностей у виховному процесі.

Ключові слова: цінності, загальнолюдські цінності, моральне виховання, дух.

#### **Фаст О.Л. Практичний аспект формування педагогічної самоефективності майбутніх учителів початкових класів засобами науково-дослідної роботи**

Статтю присвячено висвітленню практичного аспекту формування педагогічної самоефективності майбутніх учителів початкових класів засобами науково-дослідної роботи.

Ключові слова: педагогічна самоефективність учителя початкових класів, науково-дослідна робота, студентське наукове товариство.

#### **Фоменко Н.А. Методологія розроблення змісту освіти в сфері туризму**

У статті обґрунтовано принципи розроблення змісту освіти у сфері туризму.

Ключові слова: туризм, туристська освіта, стандарти з професійної освіти.

#### **Фунтікова О.О. Взаємозв'язок розвитку й навчання дитини**

У статті розкрито розвиток дитини, під час якого формуються знання про навколишній світ, збагачується фонд знань. Кожний новий рівень розвитку дитини має свої внутрішні й зовнішні причини та суперечності. Ефективність засвоєння знань дитиною під керівництвом дорослого підвищують за допомогою методів і дидактичних засобів, які спираються на взаємодію розвитку, дозрівання й навчання дитини.

Ключові слова: навчання, розвиток, дитина, теорії розвитку дитини, співвідношення розвитку й навчання.

#### **Хаустова О.В. Технологія інтегративного арт-педагогічного впливу на духовний потенціал учителя**

У статті розглянуто концептуальну основу, змістові та процесуальні характеристики технології інтегративного арт-педагогічного впливу на духовний потенціал учителя в системі післядипломної педагогічної освіти.

Ключові слова: арт-педагогіка, цінності, духовний потенціал учителя.

#### **Хромова О.Л. Актуалізація проблеми педагогічної підготовки батьків щодо професійного самовизначення старшокласників**

У статті з погляду сучасної науки висвітлено актуальну проблему педагогічної підготовки батьків щодо професійного самовизначення старшокласників, яка потребує теоретичного й практичного вирішення.

Ключові слова: сім'я, педагогічна підготовка батьків, професійне самовизначення старшокласників.

#### **Черепєхіна О.А. Технологія психологічного супроводу формування професіоналізму майбутніх психологів у ВНЗ**

У статті розглянуто актуальні питання професійної підготовки психологів у ВНЗ, спрямованої на формування в них професіоналізму. Обґрунтовано необхідність розробки та впровадження спеціальної технології психологічного супроводу формування професіоналізму в майбутніх психологів.

Ключові слова: формування професіоналізму, технологія психологічного супроводу, професійна підготовка психологів у ВНЗ, професіоналізм, психолог.

#### **Шаповал О.А. Інтерес як педагогічна проблема**

У статті на основі ретроспективного аналізу філософської, психологічної та педагогічної літератури розглянуто суть інтересу особистості, висвітлено питання взаємозв'язку між інтересами, мотивами діяльності та спрямованістю особистості.

Ключові слова: інтерес, мотиви діяльності, пізнавальний інтерес, спрямованість особистості.

**Шокотко Т.В., Тесленко О.А. Місце дитини в педагогічній системі Марії Монтессорі**

У статті розглянуто педагогічні погляди М. Монтессорі. Описано принципи й методи її системи, розкрито роль педагогічної спадщини М. Монтессорі в педагогічному процесі.

Ключові слова: педагогіка, Монтессорі-педагогіка, діти, свобода та дисципліна.

**Ядранська О.В. Аспекти трудового виховання дітей-сиріт**

У статті висвітлено проблему трудового виховання та професійної орієнтації дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування. Запропоновано шлях вирішення цієї проблеми, а саме започаткування економічно обґрунтованих практик самообслуговування на етапі виховання дітей в інтернатних закладах.

Ключові слова: діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, трудове виховання, професійна орієнтація.

**Якиміва О.О. Виховання милосердя при підготовці фахівців у медичному коледжі**

У статті розглянуто сутність виховання милосердя майбутніх фахівців медичного профілю, наведено визначення милосердя.

Ключові слова: милосердя, медична освіта, фахівці медичного профілю.

**Яременко Н.В. Типи приватних навчальних закладів у сучасній Великій Британії**

У статті визначено критерії та класифіковано приватні навчальні заклади, що діють у сучасній Великій Британії. Стисло охарактеризовано особливості кожного з виділених типів.

Ключові слова: типи, приватні навчальні заклади, Велика Британія.

**Яценко О.М. Значення принципів християнської етики господарювання й управління в підготовці майбутніх менеджерів**

На фоні соціальної нестабільності, політичних та економічних криз спостерігається процес актуалізації та звернення суспільства до релігії й релігійних цінностей. Виникає необхідність дослідити принципи християнської етики господарювання й управління та довести можливість їхнього використання в сучасній системі підготовки майбутніх менеджерів.

Ключові слова: майбутній менеджер, християнські принципи господарювання, православна культура, національні традиції, ринок, фахівець, бізнес, прибуток.