

ЗМІСТ

ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

Василенко Г.В.

- НАПРЯМИ ФОРМУВАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ЗНАНЬ
У ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ
УКРАЇНИ У 90-Х РР. ХХ СТ..... 10

Григорова Л.С.

- ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ В УКРАЇНІ
(1937 – ПЕРША ПОЛОВИНА 50-Х РР. ХХ СТ.)..... 15

Дельвиг Н.А.

- РОЛЬ НАУЧНЫХ ОБЩЕСТВ КРЫМА
В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В РЕГИОНЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX в..... 18

Квас О.В.

- ДИТИНОЦЕНТРИЧНІ ІДЕЇ У ТВОРЧІЙ СПАДЩИНІ І. СІКОРСЬКОГО 24

Мартиненко І.І.

- ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ІДЕЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ОСВІТИ
УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ ЗАСОБАМИ МУЗИЧНО-ПІСЕННОЇ
ТА ТЕАТРАЛЬНОЇ ТВОРЧОСТІ НА СЛОБОЖАНЩИНІ У XIX СТ..... 30

Мельник А.А.

- ІДЕЇ МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ
У ЛІТЕРАТУРНО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ТВОРЧОСТІ
ВАСИЛЯ СУХОМЛІНСЬКОГО 37

Разуменка Т.О.

- ВИТОКИ СТАНОВЛЕННЯ ФАКУЛЬТЕТСЬКОЇ СТРУКТУРИ
ЄВРОПЕЙСЬКИХ УНІВЕРСИТЕТІВ: ІСТОРІЯ, ДОСВІД..... 41

Ревіна Д.О.

- НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ В ЕПОХУ КИЇВСЬКОЇ РУСІ
ТА МОСКОВСЬКОЇ ДЕРЖАВИ (Х–XVI СТ.)..... 46

Ткаченко О.Б.

- ЗАКОНОДАВЧО-НORMАТИВНА БАЗА ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ
ВИЩОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ В УКРАЇНІ (50–60-Х РР. ХХ СТ.) 50

Фізєші О.Й.

- РОЗВИТОК ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ У ПЕРІОД ПЕРЕБУВАННЯ
ЗАКАРПАТОУКРАЇНСЬКИХ ЗЕМЕЛЬ
ПІД ВЛАДОЮ АВСТРО-УГОРЩИНИ (1847–1919 РР.) 56

Яременко Н.В.

- ВПЛИВ ОСОБИСТОСТІ ДИРЕКТОРА
В ПРИВАТНИХ ШКОЛАХ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ НА УСПІХ ТА ДОЛЮ
НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ (ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ)..... 63

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ

Алексєєва Г.М.

- ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ
МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ
ДО ВИКОРИСТАННЯ КОМП’ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ 69

Бондаренко Ю.В.

- ГУМАНІТАРНІ СКЛАДОВІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ
МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ 73

Вашак О.О.

- ФОРМУВАННЯ В МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА
КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ
ДО ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ..... 77

Глазкова І.Я.

- СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БАР’ЄРНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ
МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ..... 83

Данилевич А.К.

- ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ 89

Жабенко О.В.

- ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНИХ НАВИЧОК І УМІНЬ
У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ 93

Жуков С.М.

- СПІВВІДНОШЕННЯ СЕНСУ ЖИТТЯ, ДУХОВНОСТІ ТА ЩАСТЯ..... 102

Заскалета С.Г.

- РОЗВИТОК СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ
АГРАРНОЇ ГАЛУЗІ В КРАЇНАХ СХІДНОЇ ЄВРОПИ 108

Іноземцева С.В.

- ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ
З ДІТЬМИ ТА ПІДЛІТКАМИ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В УКРАЇНІ
НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА 117

Каракатсаніс Т.В.

- СИСТЕМА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ
ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ 122

Каралкіна К.В.

- ПРО ПИТАННЯ МОРАЛЬНИХ РЕГУЛЯТОРІВ
ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ 127

Кемкіна В.І.

- ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ
З РОЗВИТКУ РУХОВОЇ СФЕРИ ДОРОСЛИХ СЛІПИХ..... 133

Коваленко О.А.

- ФІЛОСОФСЬКИЙ ПІДХІД
ДО ВИЗНАЧЕННЯ СУТНОСТІ ПОНЯТТЯ “ОБДАРОВАНІСТЬ” 137

Колесник О.І.

- ВЗАЄМОДІЯ СУБ’ЄКТІВ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ:
СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ АНАЛІЗ, ЕТАПИ ОРГАНІЗАЦІЇ..... 142

<i>Копитков Д.М.</i>	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ІНЖЕНЕРІВ З ОРГАНІЗАЦІЇ ПЕРЕВЕЗЕНЬ І УПРАВЛІННЯ НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ.....	147
<i>Костєва Ю.І.</i>	
ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ЗАГАЛЬНОПЕДАГОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН.....	151
<i>Ком О.П.</i>	
ПИТАННЯ СТАНОВЛЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ АНТРОПОЛОГІЇ В ЗАРУБІЖНІЙ НАУЦІ.....	159
<i>Крамаренко А.М.</i>	
СУТНІСТЬ ПОНЯТТЯ “СОЦІОПРИРОДНІ ЦІННОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ”: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ.....	162
<i>Крамаренко Т.В.</i>	
НАВЧАЛЬНИЙ ДІАЛОГ ЯК ЗАСІБ РЕАЛІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	174
<i>Курінна А.Ф.</i>	
ПРОБЛЕМА РЕАЛІЗАЦІЇ СЛОВОЦЕНТРИЧНОГО ПІДХОДУ В ТЕОРІЇ І ПРАКТИЦІ НАВЧАННЯ МОВИ	180
<i>Кутик О.М.</i>	
КОНТРОЛЬНО-АНАЛІТИЧНИЙ СУПРОВІД УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІВ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ	185
<i>Левада Д.О.</i>	
ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ.....	193
<i>Манохіна І.В.</i>	
ДО ПРОБЛЕМИ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	198
<i>Матвєєва О.О.</i>	
КОНЦЕПЦІЇ ІСТОРИЧНОГО РОЗВИТКУ ПОНЯТТЯ “ПЕДАГОГІЧНА ДІАГНОСТИКА”	203
<i>Москальова Л.Ю.</i>	
СЕРЕДОВИЩНИЙ, СИСТЕМНИЙ, СИНЕРГЕТИЧНИЙ, ЦІВІЛІЗАЦІЙНИЙ ПІДХОДИ У ВИХОВАННІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ	210
<i>Нечаєва О.В.</i>	
ХАРАКТЕРИСТИКА НЕОБХІДНИХ ЗНАНЬ І УМІНЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ОСНОВ ЗДОРОВ’Я В КОНТЕКСТІ СТАТЕВОГО ВИХОВАННЯ ПІДЛІТКІВ	217
<i>Ніколенко Л.М.</i>	
СУТНІСТЬ КОМУНІКАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ОСОБИСТОСТІ ЯК ПЕДАГОГІЧНОГО ФЕНОМЕНУ	222

<i>Прусак В.Ф.</i>	
ПРОБЛЕМА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ДИЗАЙНЕРІВ У СИСТЕМІ НЕПЕРЕВНОЇ ОСВІТИ.....	229
<i>Постникова Л.А.</i>	
ФІЛОСОФСЬКІ, ПСИХОЛОГІЧНІ, СОЦІОЛОГІЧНІ ТА ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ КОМУНІКАЦІЇ	236
<i>Приходченко К.І.</i>	
РОЛЬ ЦЕРКВІ В УКРАЇНІ ЯК ОСВІТНЬОГО ЦЕНТРУ.....	241
<i>Соколовський В.В.</i>	
ЕМОЦІЙНО-ВОЛЬОВА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБИСТОСТІ КУРСАНТІВ	249
<i>Сошенко С.М., Пилипенко М.М.</i>	
НОРМАЛІЗАЦІЯ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ АБІТУРІЄНТІВ В УМОВАХ ДОВУЗІВСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ.....	254
<i>Тарасенко Т.В.</i>	
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	261
<i>Тернавська Л.М.</i>	
ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КУЛЬТУРИ ФАХІВЦЯ В УМОВАХ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ СОЦІУМУ	265
<i>Токарєва А.В.</i>	
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙНОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРАКТИЦІ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ	269
<i>Тульська О.Л., Троян Л.В.</i>	
СТИМУлювання самовдосконалення майбутніх екологів у процесі фахової підготовки	274
<i>Черепехіна О. А.</i>	
АКМЕ-ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ.....	279
<i>Ядранська О.В.</i>	
ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИПУСКНИКІВ ЕКОНОМІЧНО-УПРАВЛІНСЬКОГО СПРЯМУВАННЯ	285
<i>Яценко О.М.</i>	
ПРИНЦИПИ РАДЯНСЬКОЇ ТА СУЧASНОЇ СИСТЕМИ ВИХOVАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ З ПОГЛЯДУ ПРАВОСЛАВНОГО ВЧЕННЯ.....	291
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА	
<i>Безкоровайна О.В.</i>	
ВИХOVАННЯ КУЛЬТУРИ ОСОБИСТІСНОГО САМОСТВЕРДЖЕННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ У СОЦІАЛЬНО-ЦІННІСТІЙ ДІЯЛЬНОСТІ: ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ.....	296
<i>Заворотна Я.В.</i>	
ГЕНЕЗИС ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ УПРАВЛІННЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНІМ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ	304

<i>Зайцев В.О.</i>	
МІСЦЕ ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ З НАВЧАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА “ОСНОВИ ЗДОРОВ’Я” У КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ’Я УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ	310
<i>Мариновська О.Я.</i>	
ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ТЕХНОЛОГІЙ ПРОЕКТНО-ВПРОВАДЖУВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ.....	314
<i>Меркулова Н.В.</i>	
ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ	319
<i>Хатунцева С.М.</i>	
ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА АДАПТАЦІЯ ВЧИТЕЛЯ-ПОЧАТКІВЦЯ В УМОВАХ СІЛЬСЬКОЇ ШКОЛИ	324
<i>Хмеляр І.М., Лукацук М.М.</i>	
ПОЗААУДИТОРНА РОБОТА ЯК ОДИН ЗІ ШЛЯХІВ ФОРМУВАННЯ ІНТЕРЕСУ ДО ВИВЧЕННЯ ХІМІЇ	332

ВИЩА ШКОЛА

<i>Бельмаз Я.М.</i>	
РЕФОРМУВАННЯ ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ НАУК У ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ ТА США	340
<i>Волкова Н.П.</i>	
СИТУАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ ЯК ЗАСІБ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ВИЩОМУ ЗАКЛАДІ ОСВІТИ	347
<i>Воробйова Т.В.</i>	
ДО ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МЕДИКІВ ДО РЕФЛЕКСИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	355
<i>Герасименко Л.С.</i>	
ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ АДАПТАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЛЬОТНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	359
<i>Гертер Н.Л.</i>	
ХАРАКТЕРИСТИКА ЕТАПІВ ОРГАНІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ТВОРЧОГО САМОРОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ	366
<i>Гіренко І.В.</i>	
ОСНОВНІ ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ СТУДЕНТІВ ДО САМОНАВЧАННЯ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	371
<i>Грибок Н.М.</i>	
ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ’Я СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ ГРУПИ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ...	376
<i>Дзундза А.І.</i>	
ПРОБЛЕМА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТИВНОСТІ ВИПУСКНИКІВ ВНЗ УКРАЇНИ ЗГІДНО ІЗ ЗАПИТАМИ СУЧASNOGO ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНОГО ПРОСТОРУ	382

<i>Єрмак Л.С.</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ	
ТУРИСТИЧНОЇ СФЕРИ В КОНТЕКСТІ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ:	
ВІТЧИЗНЯНИЙ І ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД	386
<i>Жмуркова І.В.</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ	
ХІМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	393
<i>Кісенко О.О.</i>	
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ	
В МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ У ВНЗ	400
<i>Ковальчук Д.К.</i>	
ПРОБЛЕМИ ОЦІНЮВАННЯ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ	
ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....	404
<i>Колбіна Т.В.</i>	
ОБГРУНТУВАННЯ КРИТЕРІЇВ ДІАГНОСТИКИ СФОРМОВАНОСТІ	
ДОСВІДУ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ У СТУДЕНТІВ ВНЗ	413
<i>Приходько Т.П.</i>	
МОТИВАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ	
МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА ЯК СКЛАДОВА ЙОГО ГОТОВНОСТІ	
ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ВИЩІЙ ШКОЛІ	419
<i>Сопнєва Н.Б.</i>	
КОМПОНЕНТИ НАВЧАЛЬНОЇ ЕТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ	425
<i>Третьякова Т.А., Халемендык Ю.Е.</i>	
КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ЛИЧНОСТИ	
КАК ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОМУ ОБЩЕНИЮ В ВУЗЕ.....	429
<i>Цапов В.О.</i>	
ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ СТАНОВЛЕННЯ ЦІННІСНО-ОСОБИСТІСНОЇ	
ОРІЄНТАЦІЇ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ	
В ОСВІТНЬО-ВИХОВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ СУЧASНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	433
<i>Чернова К.М.</i>	
АКТУАЛЬНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ	
МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ У ВНЗ.....	438
<i>Чорна С.С.</i>	
ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПОНЯТТЯ	
“ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ”	445
<i>Чудіна К.Ю.</i>	
ПРОБЛЕМА АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ ПЕРШОГО РОКУ НАВЧАННЯ	
В НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ	
СУЧАСНОГО ІНЖЕНЕРНО-ТЕХNІЧНОГО ВНЗ	452
АНОТАЦІЇ	457
АННОТАЦИИ	468
ANNOTATIONS	481