

ЗМІСТ

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ

<i>Амеліна С.М.</i> МОТИВАЦІЯ І САМОМОТИВАЦІЯ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ.....	10
<i>Барліт О.О.</i> АКСІОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД У ПЕДАГОГІЦІ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ МЕТОД ПІЗНАННЯ ЦІННІСНИХ АСПЕКТІВ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ.....	15
<i>Бондар О.В.</i> ЗМІСТ І СТРУКТУРА ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МЕНЕДЖЕРІВ ОРГАНІЗАЦІЙ	20
<i>Вдовенко І.С.</i> ЗМАГАЛЬНІСТЬ І КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ У СИСТЕМІ НАУКОВО-ТЕОРЕТИЧНИХ ПОНЯТЬ.....	26
<i>Гаманюк В.А.</i> ІНШОМОВНА ОСВІТА НІМЕЧЧИНИ ЯК СКЛАДОВА ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТИ НА ТЛІ ІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ.....	30
<i>Гриневич Л.М.</i> ІНСТИТУЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ В США.....	38
<i>Давидюк Н.Ю.</i> ІСТОРИКО-ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МЕТОДИСТІВ ПОЗАШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	46
<i>Ермакова О.А.</i> ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ШКОЛЬНОГО И ВНЕШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ОПТИМАЛЬНОЕ УСЛОВИЕ РАСКРЫТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧАЩИХСЯ (КРАЕВЕДЧЕСКИЙ АСПЕКТ).....	54
<i>Зінченко В.О.</i> ТЕНДЕНЦІЇ РОЗРОБКИ МОДЕЛІ ФАХІВЦЯ	63
ВИКОРИСТАННЯ КЕЙС-МЕТОДУ В ПРОЦЕСІ КОМУНІКАТИВНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ	69
<i>Іванова О.І.</i> САМОПРОЕКТУВАННЯ ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ	74
<i>Касьянова О.М.</i> ЕКСПЕРТ В ОСВІТІ: ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ, МЕТОДИ ВІДБОРУ ТА ОЦІНЮВАННЯ.....	78
<i>Левченко Я.Е.</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ СУТНОСТІ ПОНЯТТЯ “СПРЯМОВАНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ”	86
<i>Мальнєва О.В.</i> СУТЬ ПЕДАГОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ	93
<i>Манохіна І.В.</i> СИРІТСТВО ЯК НАУКОВО-ТЕОРЕТИЧНА КАТЕГОРІЯ	98

<i>Маслюк Л.П.</i> КОМУНІКАТИВНО-КОГНІТИВНИЙ ПРИНЦИП У НАВЧАННІ ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	104
<i>Мусаєв К.Ф.</i> ОСОБЛИВОСТІ КАТЕГОРІЇ “ЗДІБНОСТІ” В ПСИХОЛОГІЇ І ПЕДАГОГІЦІ	109
<i>Ніколенко Л.М.</i> СУТНІСТЬ КОМУНІКАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ОСОБИСТОСТІ ЯК ПЕДАГОГІЧНОГО ФЕНОМЕНУ	114
<i>Пизіна Є.В.</i> ПОНЯТТЯ ПЕРЕКЛАДАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ У ЗАРУБІЖНИХ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ВИДАННЯХ.....	121
<i>Резунова О.С.</i> ФОРМУВАННЯ КРОС-КУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ПРОЦЕСІ МІЖНАРОДНОГО СПІЛКУВАННЯ.....	129
<i>Реутова В.В.</i> РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ВЧИТЕЛІВ ЕКОНОМІКИ В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	135
<i>Рябко І.В.</i> МОРАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ФОРМА ПРОФЕСІЙНОЇ ПОВЕДІНКИ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ	140
<i>Самсонова О.О.</i> ФАСИЛІТАЦІЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПЕДАГОГІЧНІЙ ОСВІТІ	146
<i>Сидоренко-Николашина Е.Л.</i> НЕКОТОРЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	152
<i>Сопнєва Н.Б.</i> СУТЬ, СТРУКТУРА ТА ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАЛЬНОЇ ЕТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	161
<i>Сущенко Л.О.</i> ТЕОРІЯ РОЗВИТКУ Й ТЕНДЕНЦІЇ СУЧАСНОЇ НАУКИ В УКРАЇНІ	165
<i>Темченко О.В.</i> КВАЛІМЕТРИЧНА МОДЕЛЬ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ВЧИТЕЛЯ.....	172
<i>Філатова Л.С.</i> ІМІДЖ ЯК ПРЕДМЕТ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ В РІЗНИХ ГАЛУЗЯХ НАУКОВИХ ЗНАНЬ	179
<i>Хатунцева С.М.</i> СУТЬ І ЗМІСТ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ ТА ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ НАВЧАННЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ЛІТЕРАТУРІ.....	185
<i>Хомяк Л.В.</i> СУТНІСНО-ЗМІСТОВНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕСІЙНО ЗНАЧУЩИХ ЯКОСТЕЙ МЕНЕДЖЕРА.....	191

<i>Штефан Л.В.</i> МЕТОДИКА ВІДБОРУ ЕКСПЕРТІВ ДЛЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ В ОСВІТІ.....	197
<i>Янжула О.В.</i> СУЧАСНІСТЬ КРИЗЬ ПРИЗМУ ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТИ.....	203

ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА

<i>Гурова Т.Ю.</i> РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ РОБОТИ З ВИХОВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ПОЛІКУЛЬТУРНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ	207
<i>Погромська Г.І.</i> СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА ІЗ СІМ'ЄЮ ЯК ПРЕВЕНЦІЯ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ	211
<i>Продайко М.Ю.</i> ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	217
<i>Статьєв С.І.</i> ВІДЧУТТЯ РИТМУ – ОДНА ЗІ СКЛАДОВИХ ТАНЦЮВАЛЬНИХ РУХІВ ГЛУХИХ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	222

ВИЩА ШКОЛА

<i>Артеменко О.В.</i> КОНЦЕПТУАЛІЗАЦІЯ ПОНЯТЬ “УСПІХ”, “УСПІШНІСТЬ” У СУЧАСНИХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ	227
<i>Болдуєв М.В.</i> ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ: НОРМИ, КРИТЕРІЇ, ХАРАКТЕРИСТИКИ, МЕТОДИ	232
<i>Бондаренко С.В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ІНТЕРЕСУ У СТУДЕНТІВ У НАУКОВО-ДОСЛІДНІЙ РОБОТІ.....	240
<i>Буренко М.С.</i> ПЕРСПЕКТИВНІ ШЛЯХИ ВИЗНАЧЕННЯ НОМЕНКЛАТУРИ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНЦІЙ МАЙБУТНІХ ТРЕНЕРІВ-ВИКЛАДАЧІВ	244
<i>Бикова В.О.</i> ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ.....	250
<i>иГусельникова С.В.</i> ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З МІЖНАРОДНОГО ПРАВА	256
<i>Данченко І.О.</i> ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПРОФІЛАКТИКИ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ У ПРОЦЕСІ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ “РІВНИЙ РІВНОМУ”	261

<i>Дмитренко Т.О., Яресько К.В.</i> СУТНІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ БАГАТОВИМІРНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ ЯК ПРОЦЕСУ В ПЕДАГОГІЧНІЙ СИСТЕМІ ВИЩОЇ ШКОЛИ.....	269
<i>Добродуб Є.З.</i> НАВИЧКИ І ЗНАННЯ, НАБУТІ МАЙБУТНІМИ ФАХІВЦЯМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	275
<i>Дяченко М.Д.</i> РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ЖУРНАЛІСТА КРІЗЬ ПРИЗМУ ПРОФЕСІЙНОЇ САМОСВІДОМОСТІ СТУДЕНТА	280
<i>Єрмоленко А.О.</i> КОМП'ЮТЕРНА ГРАМОТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ІСТОРІЇ	288
<i>Захаріна Є.А.</i> ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ПОЗАКЛАСНОЇ ТА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОЗДОРОЧО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ	294
<i>Іваницький О.І.</i> МОДЕЛЮВАННЯ КОНТЕКСТУ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЯК ЗАСІБ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ	299
<i>Кайдалова Л.Г.</i> СУЧАСНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ	305
<i>Коваленко В.О.</i> ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ОБМЕЖЕННЯ ТА МОЖЛИВОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІОНАЛЬНОГО РОЗУМІННЯ У ВНЗ	311
<i>Кравченко В.М.</i> ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТИ	318
<i>Кучумова Н.</i> ДОСЯГНЕННЯ І ПРОБЛЕМИ У ПРОЦЕСАХ РЕФОРМУВАННЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ НІМЕЧЧИНИ.....	330
<i>Литвинова О.В.</i> ПОДОЛАННЯ БАР'ЄРІВ У ДІАЛОГІЧНОМУ СПІЛКУВАННІ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ДІАЛОГУ СТУДЕНТІВ АГРАРНИХ ВНЗ.....	337
<i>Любченко О.В.</i> ТРЕНІНГ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ.....	342
<i>Маркіна Л.Л.</i> АКТИВІЗАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	347

<i>Медведева О.Р.</i> ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ЯК ОДИН ІЗ НАПРЯМІВ РОБОТИ У ПЕДАГОГІЧНИХ ВНЗ.....	355
<i>Мелюхина Н.Є.</i> ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАГІСТРІВ З ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ ДО РОБОТИ В СИСТЕМІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЗАСОБАМИ ПРОЕКТНОЇ ГРИ.....	358
<i>Морохов Г.О.</i> ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ЗАСІБ МУЛЬТИМЕДІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ ОРГАНІЗАЦІЙ	363
<i>Наумова І.І.</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ СТАНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ Й ОСОБИСТІСНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ	368
<i>Писаренко О.М.</i> ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТИ СТУДЕНТІВ ВНЗ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	372
<i>Полубоярина І.І.</i> ФІЛОСОФІЯ МУЗИКИ ЯК МЕТОДОЛОГІЧНА ОСНОВА ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ МУЗИЧНО ОБДАРОВАНИХ СТУДЕНТІВ.....	376
<i>Понікаровська С.В.</i> ПСИХОЛОГІЧНА СУТНІСТЬ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОСТІ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ	383
<i>Приходько Т.П.</i> КОМПОНЕНТИ СФОРМОВАНOSTІ КУЛЬТУРИ ПЕДАГОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ У МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ	388
<i>Прусак В.Ф.</i> СИСТЕМА НЕПЕРЕРВНОЇ ЕКОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ДИЗАЙНЕРА: КОГНІТИВНИЙ АСПЕКТ	392
<i>Пустолякова Л.М.</i> ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ВПЛИВУ ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ НА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ	400
<i>Стукало О.А.</i> НАВЧАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ СТУДЕНТІВ АГРАРНИХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....	404
<i>Сущенко Т.І.</i> КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ОНОВЛЕННЯ Й МОДЕРНІЗАЦІЇ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ	410
<i>Трофімук К.В.</i> КОНЦЕПТИ КУЛЬТУРИ СПІЛКУВАННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ.....	420

<i>Трубінікова Ю.О.</i>	
ІНТЕГРАЦІЯ ЕЛЕМЕНТІВ КРОС-КУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ЯК ЕФЕКТИВНИЙ МЕХАНІЗМ РОЗШИРЕННЯ ЗАПАСУ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ ЛЕКСИКИ СТУДЕНТІВ	425
<i>Цапова С.Г.</i>	
ФОРМУВАННЯ КОГНІТИВНОГО КОМПОНЕНТА ЕКОНОМІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ	430
<i>Ципіна Д.С.</i>	
ФАКТОРНИЙ ПІДХІД ДО ОБҐРУНТУВАННЯ НЕОБХІДНОСТІ ФОРМУВАННЯ РИТОРИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ У СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІЧНИХ ВНЗ	433
<i>Черепєхіна О.А.</i>	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ ДІАГНОСТИКИ СФОРМОВАНOSTІ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ	441
<i>Черкашин А.І.</i>	
СУЧАСНИЙ СТАН ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ З КУРСАНТАМИ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ МВС УКРАЇНИ	449
<i>Черкашина Ж.В.</i>	
ОСОБЛИВОСТІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ ПІДГОТОВЧОГО ФАКУЛЬТЕТУ	455
<i>Шаповал О.А.</i>	
РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОГО ІНТЕРЕСУ КУРСАНТІВ У ПРОЦЕСІ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	460
АНОТАЦІЇ	466
АННОТАЦИИ	478
ANNOTATION.....	491