

АННОТАЦИИ

Амелина С.М. Мотивация и самомотивация в процессе формирования культуры профессионального общения

В статье рассмотрен мотивационный компонент культуры профессионального общения. Предложены определения уровней сформированности культуры профессионального общения. Проанализированы мотивы студентов и преподавателей к повышению уровня культуры профессионального общения.

Ключевые слова: культура профессионального общения, мотивация, самомотивация, студент.

Артеменко О.В. Концептуализация понятий “успех”, “успешность” в современных психолого-педагогических исследованиях

В статье проанализированы понятия “успех”, “успешность”, критерии успешности использования инновационных технологий в профессиональной подготовке будущего учителя.

Ключевые слова: успех, успешность, инновационные образовательные технологии, профессиональная подготовка.

Барлит О.А. Аксиологический подход в педагогике как эффективный метод познания ценностных аспектов гражданского образования

В статье рассматриваются основные задачи украинского гражданского образования, связанные с реформированием содержания образования и необходимостью утверждения новой системы ценностей. Анализируется современная педагогическая методология и практика с акцентированием роли аксиологических (ценностных) аспектов. Обосновывается необходимость согласования и гармонизации национальных и общечеловеческих ценностей как совокупности принципов, на которых основывается гражданское образование.

Ключевые слова: гражданское образование, аксиологический подход, ценности, гуманизация, адаптация ценностей, педагогическая аксиология.

Болдуев М.В. Оценка качества высшего образования: нормы, критерии, характеристики, методы

Исследуются сущность норм, критериев качества и оценки качества высшего образования в Украине. В контексте управления качеством анализируются характеристики для оценивания качества высшего профессионального образования, основные типы испытательных заданий и методов в системе средств и технологий оценочной деятельности для студентов высшей школы.

Ключевые слова: оценивание качества высшего образования, нормы, характеристики, критерии, методы оценки качества высшего образования, компетентностный подход.

Бондаренко С.В. Особенности формирования профессионального интереса у студентов в научно-исследовательской работе

В статье представлен опыт работы по формированию профессионального интереса у студентов в процессе научно-исследовательской деятельности.

Ключевые слова: профессиональный интерес, научно-исследовательская деятельность, техническое творчество, научно-технические конференции.

Бондарь О.В. Содержание и структура информационной культуры менеджеров организаций

Проанализировано содержание профессионально-информационной деятельности современного менеджера организации. Разработана авторская дефиниция информационной культуры будущего менеджера.

Ключевые слова: информационная культура, менеджеры организаций.

Буренко М.С. Перспективные пути определения номенклатуры профессиональных компетенций будущих тренеров-преподавателей

Сформирован теоретический базис для определения ключевых профессиональных компетенций будущих тренеров-преподавателей. Представлена в общем виде методика определения номенклатуры профессиональных компетенций будущих тренеров-преподавателей.

Ключевые слова: профессиональная компетенция, тренер-преподаватель, номенклатура.

Быкова В.А. Формирование конкурентоспособности будущих специалистов в высшем учебном заведении

В статье раскрыты подходы ученых к организации процесса формирования конкурентоспособности будущих специалистов в процессе профессиональной подготовки; обоснована модель организации процесса формирования конкурентоспособности будущих специалистов в вузе.

Ключевые слова: конкурентоспособность, профессиональная подготовка, формирование конкурентоспособности.

Вдовенко И.С. Соревновательность и конкурентоспособность в системе научно-теоретических понятий

В статье рассмотрены основные понятия конкурентоспособности и соревновательности в системе профессионально-технического образования. Также рассмотрена роль научно-технических понятий и их значение в образовательной сфере.

Ключевые слова: соревновательность в системе профессионально-технического образования, конкурентоспособность, профессионально-техническое образование, научно теоретические понятия.

Гаманюк В.А. Иноязычное образование Германии как компонент поликультурного образования на фоне интеграционных процессов

В статье сделана попытка определить суть понятия “иноязычное” и “языковое” образование для Германии в контексте исторического развития концепций обучения языку и рассмотреть основные подходы к иноязычному/языковому образованию на современном этапе с учетом евроинтеграционных процессов и мультикультурного характера общества.

Ключевые слова: иноязычное образование, языковое образование, концепции обучения языкам, поликультурное образование, чувство языка, второй язык, немецкий как второй язык.

Гриневич Л.М. Институциональное обеспечение мониторинга качества образования в США

В статье проанализированы американский опыт институционального обеспечения мониторинга качества образования на уровне штата и федеральном уровне. В частности, представлены взаимодействия различных институтов при проведении национального оценивания образовательного прогресса (NAEP). Предложены рекомендации к модели институционального обеспечения мониторинга качества образования в Украине.

Ключевые слова: мониторинг качества образования, институциональное обеспечение, уровни мониторинга.

Гурова Т.Ю. Результаты опытно-экспериментальной работы по воспитанию толерантности младших школьников в условиях поликультурного образовательного пространства

В статье освещены основные положения относительно воспитания толерантности младших школьников в условиях поликультурного образовательного пространства.

Ключевые слова: толерантность, толерантность младшего школьника, модель содержания толерантности.

Гусельникова С.В. Организационно-правовое обеспечение профессиональной подготовки специалистов по международному праву

В статье проанализировано соответствие организационно-правового обеспечения профессиональной подготовки специалистов международного права потребностям педагогической практики и учебно-воспитательного процесса в высших учебных заведениях Украины. В ходе исследования были определены правовые и организационные концепты высшего юридического образования в области международного права и выделены актуальные потребности педагогической практики в единых государственных требованиях и стандартах в контексте профессиональной подготовки специалистов международного права.

Ключевые слова: профессиональная подготовка специалистов по международному праву, правовое обеспечение, организационное обеспечение, потребности педагогической практики.

Давидюк Н.Ю. Историко-теоретические основы развития профессиональной компетентности методистов внешкольных образовательных учреждений

В статье проанализированы историко-теоретические основы процесса развития профессиональной компетентности методистов внешкольных образовательных учреждений, определены его хронологические периоды.

Ключевые слова: историко-теоретические основы, развитие профессиональной компетентности, методисты внешкольных образовательных учреждений.

Данченко И.А. Организационно-педагогические условия профилактики девиантного поведения студенческой молодежи высших учебных заведений в процессе реализации программы “Равный равному”

В статье определены эффективные условия организационно-педагогических условий профилактики девиантного поведения студентов высших учебных заведений; выявлено новые пути оптимизации превентивной деятельности; обосновано использования возможностей тренинговых и терапевтических технологий в процессе реализации программы “Равный равному” в работе психологической службы, что является условием эффективной профилактики девиантного поведения студентов вуза.

Ключевые слова: девиантное поведение, профилактика девиантного поведения, тренинговые и терапевтические технологии, программа “Равный равному”.

Дмитренко Т.А., Ярьсько Е.В. Сущностные характеристики многомерной интеграции как процесса в педагогической системе высшей школы

В статье рассматриваются основные теоретические результаты исследования многомерной интеграции в педагогической системе высшей школы. Определены сущностные характеристики процесса интеграции как средства развития педагогической науки на теоретическом, методологическом и практическом уровнях.

Ключевые слова: многомерная интеграция, процесс, педагогическая система, сущностная характеристика, цель, педагогический принцип, содержание образования.

Добродуб Е.З. Навыки и знания, приобретенные будущими специалистами физического воспитания и спорта во время обучения в высших учебных заведениях

В статье выполнен сравнительный анализ результатов приобретенных знаний с практическими навыками студентов – будущих специалистов по физическому воспитанию и спорту, которые они должны использовать в практической деятельности.

Ключевые слова: физическое воспитание, специалист, теоретические знания, умения, навыки.

Дяченко М.Д. Развитие творческой активности будущего журналиста сквозь призму профессионального самосознания студента

В статье отражены философские, педагогические, психологические и журналистские подходы к пониманию творческой активности личности; очерчена специфика

журналистского самосознания; сделана попытка определить взаимосвязь между развитием творческой активности будущего журналиста и его профессиональным самосознанием.

Ключевые слова: журналист, личность, профессиональное самосознание, развитие, самореализация, творческая активность, творчество.

Ермакова О.А. Преемственность школьного и внешкольного образования как оптимальное условие раскрытия творческого потенциала учащихся (краеведческий аспект)

В статье анализируются и обобщаются формы и методы учебной и внеурочной работы по краеведению, прослеживается взаимосвязь и преемственность между двумя компонентами системы краеведческого образования и воспитания, раскрываются специфика и особенности приемов краеведческой деятельности.

Ключевые слова: школьное образование, внешкольное образование, преемственность школьного и внешкольного образования, краеведение, творческий потенциал учащихся.

Ермоленко А.О. Компьютерная грамотность как составляющая часть общеобразовательной и профессиональной компетентности будущих учителей истории

В статье обосновывается необходимость внедрения информационных технологий в современный образовательный процесс. Обосновывается мнение, что компьютерная грамотность является компонентом не только общеобразовательной, но и профессиональной компетентности будущего учителя истории и необходимым условием эффективности его профессионально-педагогической деятельности на современном этапе.

Ключевые слова: ИКТ, компьютерные технологии, компьютерная грамотность, компьютерная компетентность, базовая ИКТ-компетентность, предметно ориентированная ИКТ-компетентность.

Захарина Е.А. Формирование готовности будущих учителей физической культуры к внеклассной и внешкольной оздоровительно-воспитательной работе

В статье рассматриваются вопросы формирования готовности будущих учителей физической культуры к внеклассной и внешкольной оздоровительно-воспитательной работе. Автор указывает, что формирование готовности студентов к будущей профессиональной деятельности является неотъемлемой составляющей процесса профессиональной подготовки будущих учителей физической культуры для выполнения внеклассной и внешкольной оздоровительно-воспитательной работы.

Ключевые слова: готовность, будущие учителя физической культуры, внеклассная и внешкольная оздоровительно-воспитательная работа.

Зинченко В.О. Тенденции разработки модели специалиста

В статье рассмотрена эволюция подходов ученых к проблеме разработки модели специалиста, сущность и составляющие этих моделей, влияние на содержание и организацию процесса профессиональной подготовки специалистов.

Ключевые слова: модель специалиста, модель деятельности, модель подготовки, модель специалиста-выпускника, профессиограмма, психограмма.

Знанецкий В.Ю. Использование кейс-метода в процессе коммуникативно ориентированного обучения

В статье освещаются отдельные аспекты использования кейс-метода для обучения профессионально ориентированному общению. Ценность положений кейс-метода для методики преподавания иностранного языка заключается в его способности решать целый ряд поставленных задач. В статье доказывается адекватность применения методики анализа ситуаций целям обучения иноязычному профессионально ориентированному общению студентов специальностей “Менеджмент” и “Международная экономика”.

Ключевые слова: методика анализа ситуаций, профессионально ориентированное общение, обучение.

Иваницкий А.И. Моделирование контекста педагогической деятельности как средство профессиональной подготовки будущего учителя

В статье предлагается усовершенствование профессиональной подготовки будущих учителей путем моделирования контекста педагогической деятельности.

Ключевые слова: модель, педагогическое моделирование, контекстное обучение, профессиональная подготовка учителя.

Иванова О.И. Самопроектирование как неотъемлемая составляющая само совершенствования личности

В статье проанализировано понятие “самосовершенствование” как работа человека над собой, которая начинается с первых размышлений про характеристики своего “Я”, поведение, отношения, качества. Важной составляющей успешного протекания работы над собой является процесс “самопроектирования”, который заключается в составлении в сознании образа “совершенного Я” и конкретных путей его достижения.

Ключевые слова: самосовершенствование, самопознание, самопроектирование, “реальное Я”, “идеальное Я”.

Кайдалова Л.Г. Современные педагогические технологии в профессиональной подготовке будущих специалистов

В статье охарактеризованы современные педагогические технологии – модульная, информационно-коммуникационная, тренинговая, личностно ориентированная, проблемного обучения. Освещено их влияние на подготовку специалистов в высших учебных заведениях.

Ключевые слова: педагогическая технология, модульная технология, информационно-коммуникационная технология, тренинговая технология, личностно ориентированная технология, технология проблемного обучения.

Касьянова Е.Н. Эксперт в образовании: основные характеристики, методы отбора и оценивания

Статья посвящена проблемам экспертизы в образовании. Основное внимание уделено сущностным характеристикам экспертов, определению методов их выбора и оценивания. Освещены проблемы комплектования экспертных групп и организации их эффективной работы. Приведены результаты экспериментальной работы по данной проблеме.

Ключевые слова: эксперт, экспертиза в образовании, методы отбора экспертов, роль эксперта, экспертная группа.

Коваленко В.А. Теоретико-методические ограничения и возможности педагогических технологий формирования профессионального понимания в вузах

В статье рассмотрены причины, порождающие проблему формирования профессионального понимания. Предлагаются направления устранения причин и ликвидации проблемы.

Ключевые слова: профессиональное понимание, естественнонаучная парадигма, семиотические проблемы, денотаты, знаки-слова, знаки-концепты.

Кравченко В.М. Пути совершенствования подготовки преподавателей высшей школы в условиях модернизации образования

В статье проведен анализ направлений подготовки и повышения квалификации научно педагогических работников. Предложены пути совершенствования подготовки преподавателей высшей школы в условиях модернизации образования.

Ключевые слова: преподаватель высшей школы, магистратура, аспирантура, последипломное педагогическое образование, корпоративное повышение квалификации.

Кучумова Н. Достижения и проблемы в процессах реформирования высшего медицинского образования Германии

В статье раскрываются особенности реформирования системы высшего медицинского образования в Германии на современном этапе. Отражены основные направления модернизации содержательных и организационно-методических основ процесса додипломной подготовки будущих врачей и специфика их воплощения в практику. Рассмотрены проблемные вопросы современных модернизационных процессов в немецкой системе высшего медицинского образования в контексте Болонского процесса.

Ключевые слова: высшее медицинское образование Германии, реформирование, альтернативный учебный план, Болонский процесс.

Левченко Я.Е. Психолого-педагогические основы сущности понятия “направленность личности”

В статье рассматривается понятие “направленность личности”, развитие которого проходило определенные исторические этапы, определяются его существенные признаки и свойства.

Ключевые слова: идеал, интерес, мотив, склонность, личность, потребность, мировоззрение, направленность.

Литвинова Е.В. Преодоление барьеров в диалогическом общении в процессе формирования культуры диалога студентов аграрных вузов

В статье предлагается описание субъекта как усложненного, так и неусложненного общения, проанализированы основные коммуникативные барьеры, рассмотрена способность субъекта общения в психологической защите с учетом индивидуально-психологических и коммуникативно-психологических свойств личности.

Ключевые слова: коммуникативный барьер, диалогическое общение, культура диалога, усложненное общение, неусложненное общение, субъект общения, студент.

Любченко О.В. Тренинг как средство формирования профессионально-коммуникативных умений специалистов экономического профиля

В статье раскрыта сущность феномена “тренинг”, обоснована целесообразность использования тренингов как средства формирования профессионально-коммуникативных умений специалистов экономического профиля.

Ключевые слова: тренинг, профессионально-коммуникативные умения, специалисты экономического профиля.

Мальнева О.В. Сущность педагогического общения

В статье на основе анализа научной литературы определена сущность понятия “педагогическое общение”, его специфика, социальная роль и функции.

Ключевые слова: педагогическое общение, функции педагогического общения.

Манохина И.В. Сиротство как научно-теоретическая категория

В статье верифицирована и теоретически обоснована научно-теоретическая категория “сиротство”; раскрыты подходы ученых к сущности этого феномена; дано определение терминологических понятий “дети-сироты”, “дети, лишенные родительской опеки”, “социальные сироты”.

Ключевые слова: социальный педагог; сиротство; дети-сироты; дети, лишенные родительской опеки.

Маркина Л.Л. Активизация познавательной деятельности студентов в условиях кредитно-модульной системы организации учебного процесса

В статье раскрывается дидактический потенциал кредитно-модульной системы организации учебного процесса, рассмотрены структура и основные принципы построения модульной программы как основного дидактического средства активизации познавательной деятельности студентов, обосновывается дидактическая ценность само-

стоятельной работы с позиций обеспечения максимально возможной активности студентов.

Ключевые слова: кредитно-модульная система организации учебного процесса, технология модульного обучения, модульная программа, самостоятельная работа, активизация познавательной деятельности студентов.

Маслюк Л.П. Коммуникативно-когнитивный принцип в обучении второму иностранному языку

В статье определены пути разработки методики употребления компенсаторных знаний в обучении французскому как второму иностранному языку. Охарактеризованы общие принципы, которые действуют в любой деятельности на иностранном языке.

Ключевые слова: компенсаторные возможности, рефлексия, когнитивный аспект, аутентичные тексты, интерференция.

Медведева Е.Р. Эстетическое воспитание студентов как одно из направлений работы в педагогических вузах

Статья посвящена проблеме эстетического воспитания студентов как одному из направлений работы в педагогических вузах.

Ключевые слова: эстетическое воспитание, студент, изобразительное искусство, художественная культура.

Мелюхина Н.Е. Формирование готовности магистров педагогики высшей школы к работе в системе дистанционного обучения средствами проектной игры

В статье определены особенности использования проектных игр в целях формирования готовности педагогов высшей школы к работе в системе дистанционного обучения. Раскрыты методологические принципы, цель, этапы и результаты использования проектных игр в системе подготовки магистрантов к работе в системе дистанционного обучения.

Ключевые слова: игра, проектная игра, проект, проектирование, рефлексия, готовность.

Морохов Г.О. Информационно-коммуникационная среда как средство мультимедийной подготовки будущих менеджеров организаций

В статье рассматривается информационно-коммуникационная среда как средство мультимедийной подготовки будущих менеджеров организаций.

Ключевые слова: информационная среда, мультимедиа, профессиональная подготовка, менеджеры организаций.

Мусаев К.Ф. Особенности категории “способности” в психологии и педагогике

Рассмотрены психологические и педагогические аспекты особенностей категории “способности”, определены теории происхождения и сущность способностей, их типология и подходы. Исследованы современные психолого-педагогические проблемы поиска способностей учеников основной школы во внешкольной деятельности.

Ключевые слова: категория “способности”, теория происхождения способностей, сущность способностей, личностно деятельностный подход к изучению способностей.

Наумова И.И. Педагогические условия становления профессиональной и личностной идентичности будущих учителей

Современное высшее образование становится катализатором самостоятельного перехода субъекта от стратегии созерцания самого себя до самореализации. Поэтому проблема становления идентичности в процессе личностного и профессионального развития (профессиональная идентичность) становится актуальной.

Ключевые слова: самореализация, профессиональная идентификация, идентичность, Я-концепция.

Николенко Л.Н. Сущность коммуникационного потенциала как педагогического феномена

В статье рассматривается сущность коммуникационного потенциала как педагогического феномена. На основе теоретического анализа научных работ определена сущность коммуникационного потенциала личности как педагогического феномена и перспективы его всестороннего исследования.

Ключевые слова: потенциал, коммуникация, возможность, психологические качества и способности, межличностное взаимодействие.

Пизина Е.В. Понятие переводческой компетенции в зарубежных научно-педагогических изданиях

В статье изложены результаты авторского анализа работ зарубежных авторов, посвященных проблеме определения и моделирования переводческой компетенции; изложены разные взгляды на это понятие; приведены основные подходы к описанию структуры переводческой компетенции как сложного, многокомпонентного явления.

Ключевые слова: профессиональная подготовка переводчика, переводческая компетенция, переводческая деятельность, переводчик, язык оригинала/перевода.

Писаренко О.М. Пути повышения качества поликультурного образования студентов ВТУЗ в процессе изучения иностранного языка

В статье исследуется понятие поликультурного образования, уточняется его суть, а также выясняются пути его внедрения, в частности влияние курса иностранного языка на поликультурное образование студентов ВТУЗ.

Ключевые слова: поликультурное образование, диалог культур, общепланетарное мышление.

Погромская А.И. Социально-педагогическая работа с семьей как превенция девиантного поведения детей и подростков

В статье подчёркивается роль семьи как социального института, актуальность социально-педагогической работы с семьёй с целью превенции девиантного поведения детей и подростков. Рассматриваются негативные тенденции и факторы, понижающие воспитательный потенциал семьи, основные направления социально-профилактической работы по предотвращению девиантного поведения детей и подростков.

Ключевые слова: социально-педагогическая работа, семья, девиантное поведение.

Полубоярина И.И. Философия музыки как методологическая основа исследования проблемы музыкально одаренных студентов

В статье рассматривается роль философии музыки относительно проблемы профессиональной подготовки одаренных студентов музыкальных специальностей; раскрывается подход к музыке как трёхуровневому звуковому образованию.

Ключевые слова: философия музыки, профессиональная подготовка музыкально одаренных студентов, А.Ф. Лосев.

Поникаровская С.В. Психологическая сущность развития профессионализма преподавателя высшей школы

В статье рассматривается психологическая сущность развития профессионализма преподавателя высшей школы, которая состоит, прежде всего, из повышения эффективности многоаспектной профессионально-педагогической деятельности, определении ее смысла и значения в контексте жизнедеятельности.

Ключевые слова: профессионализм, профессиональная компетентность, индивидуальность, внутренние резервы, эффективность.

Приходько Т.П. Компоненты сформированности культуры педагогического общения у будущих преподавателей высшей школы

Статья посвящена актуальным вопросам профессиональной подготовки будущих преподавателей. Освещена проблема формирования у студентов культуры педаго-

гического общения. Предложенная в статье система работы направлена на формирование коммуникативной компетентности у будущих преподавателей высшей школы, на овладение ими культурой общения. Рассматриваются взаимосвязи между понятиями “культура общения” и “культура педагогического общения”, пути совершенствования речевых способностей у будущих преподавателей.

Ключевые слова: общение, культура общения, культура педагогического общения.

Продайко М.Ю. Игровые технологии на уроках математики

В статье обосновывается значение игровых технологий как простейшего способа активизации познавательной активности учащихся, условия эффективности использования на уроке.

Ключевые слова: игра, учащиеся, технология, процесс обучения, личность.

Прусак В.Ф. Система непрерывной экологической подготовки будущего дизайнера: когнитивный аспект

В статье подано теоретическое обоснование когнитивного аспекта сквозной экологической подготовки будущего дизайнера. Освещено содержание экологических знаний в системе непрерывной сквозной экологической подготовки магистров специальности “Дизайн” направления “Искусство”.

Ключевые слова: система подготовки, будущий дизайнер, сквозная программа, экологические знания, когнитивный аспект.

Пустолякова Л.Н. Теоретический анализ влияния профессионально-прикладной физической подготовки на формирование профессиональных качеств будущего специалиста

В статье проанализировано влияние профессионально-прикладной физической подготовки учащихся на формирование профессиональных качеств будущего специалиста и определено, что физическое воспитание, в том числе в профильных лицеях, должно своими специфическими средствами решать вопросы подготовки специалиста-профессионала.

Ключевые слова: физическое воспитание, физическое развитие, профессионально-прикладная физическая подготовка, профильный лицей.

Резунова Е.С. Формирование кросс-культурной компетентности в процессе международного общения

В статье раскрывается значение международного общения для формирования кросс-культурной компетентности будущих экономистов-аграриев. Также приведен обзор современных программ стажировки и организации обмена производственным опытом для студентов и преподавателей аграрного направления.

Ключевые слова: глобализация, кросс-культурная компетентность, международное общение, производственная практика.

Реутова В.В. Развитие информационной культуры учителей экономики в системе последиplomного образования как педагогическая проблема

Освещена актуальность проблемы развития информационной культуры учителей экономики в последиplomном образовании. Определены перспективные направления научно-исследовательской работы, направленной на развитие информационной культуры учителей экономики в последиplomном образовании.

Ключевые слова: информационная культура, последиplomное педагогическое образование, учителя экономики.

Рябко И.В. Нравственная деятельность как форма профессионального поведения государственных служащих

В статье рассмотрена моральная деятельность как форма поведения государственных служащих с точки зрения нравственных отношений, которые возникают при совместно организованном труде, и соответствия профессиональной деятельности

нравственным критериям. Изучены условия возникновения нравственной деятельности в системе профессиональных отношений. Раскрыты внутренние и внешние факторы нравственной деятельности государственных служащих.

Ключевые слова: государственная служба, нравственная деятельность, профессиональная этика.

Самсонова Е.А. Фасилитация как средство формирования положительной образовательной среды в последипломном педагогическом образовании

В статье раскрыто и проанализировано суть понятия “фасилитация” и его особенности в последипломном педагогическом образовании. Определено фасилитационное взаимодействие в учебно-воспитательном процессе как способ реализации социальной ситуации развития личностных новообразований.

Ключевые слова: фасилитация, фасилитационная позиция, фасилитационное взаимодействие, саморазвитие, самоусовершенствование.

Сидоренко-Николашина Е.Л. Некоторые педагогические аспекты применения современных компьютерных технологий в процессе обучения

В статье осуществлен краткий обзор современных компьютерных технологий, проанализированы целесообразность и результативность их эффективного применения в процессе обучения.

Ключевые слова: компьютерные технологии, компьютерные обучающие системы, электронное образование, электронный учебник, веб-технологии.

Сопнева Н.Б. Сущность, структура и особенности учебной этической деятельности

В статье на основе анализа научной литературы рассмотрена сущность, структура и особенности учебной этической деятельности путем определения таких понятий, как: этика, мораль, нравственность, нравственная культура, нравственное поведение, нравственное воспитание, нравственные чувства, этические действия, этические отношения, этическое поведение, педагогическая этика и т.д.

Ключевые слова: учебная этическая деятельность, этика, нравственная культура, нравственное воспитание, этическое поведение, педагогическая этика.

Статьев С.И. Чувство ритма – одна из составляющих танцевальных движений глухих детей младшего школьного возраста

В статье рассмотрено чувство ритма как одна из составляющих танцевальных движений глухих детей младшего школьного возраста. Доказано, что показатели развития чувства ритма у глухих детей 6–10 лет значительно меньше по сравнению со сверстниками без слуховой патологии. Установлено, что есть потребность в разработке методических рекомендаций по формированию танцевальных движений глухих детей младшего школьного возраста.

Ключевые слова: чувство ритма, глухие дети, ритм.

Стукало А.А. Обучение профессиональному общению студентов аграрных вузов

В статье рассмотрены некоторые аспекты методики обучения профессиональному общению студентов аграрных вузов. Проанализированы пути и особенности приобретения студентами коммуникативной компетентности.

Ключевые слова: профессиональное общение, методика обучения, коммуникативная компетентность, студент.

Сущенко Л.А. Теория развития и тенденции современной науки в Украине

В статье проанализированы теоретические аспекты развития и тенденции современной науки в Украине. Обосновано повышение роли науки в обществе, рост ее социального престижа.

Ключевые слова: наука, развитие науки, тенденции современной науки.

Сущенко Т.И. Концептуальные принципы обновления и модернизации системы подготовки и повышения квалификации преподавателей высшей школы

В статье отражены концептуальные подходы к модернизации и обновлению системы повышения квалификации преподавателей высшей школы.

Ключевые слова: система подготовки и повышения квалификации, преподаватель высшей школы.

Темченко О.В. Квалиметрическая модель творческого потенциала учителя

В статье рассматриваются проблемы развития творческого потенциала учителя, измерения его уровня путем использования методов квалиметрии.

Ключевые слова: творчество, творческий потенциал, квалиметрия.

Трофимук Е.В. Концепты культуры общения будущих специалистов гостинично-ресторанного дела

В статье рассмотрены и охарактеризованы концепты культуры общения будущих специалистов гостинично-ресторанного дела.

Ключевые слова: концепты культуры общения, специалисты гостинично-ресторанного дела, культура общения, коммуникативная культура.

Трубникова Ю.А. Интеграция элементов кросс-культурной коммуникации в учебный процесс как эффективный механизм пополнения запаса социально-экономической лексики студентов

В статье рассматривается интеграция элементов кросс-культурной коммуникации в учебный процесс как эффективный механизм пополнения запаса социально-экономической лексики. На основе теоретического анализа научных работ определена сущность кросс-культурной коммуникации, ее роль в процессе интеграции в образовательный процесс, а также направления использования кросс-культурной коммуникации как эффективного механизма пополнения словарного запаса будущего специалиста.

Ключевые слова: кросс-культурная коммуникация, интеграция, социально-экономическая лексика, элемент, коммуникативная компетентность, словарный запас.

Филатова Л.С. Имидж как предмет научного исследования в различных отраслях научных знаний

В статье проанализирована актуальность разработки целостной концепции имиджа, рассмотрено состояние изучения дефиниции “имидж” в разных отраслях научных знаний. Особое внимание уделено рассмотрению психологических, политологических, социологических, этических, эстетических аспектов данной категории и выяснено, что феномен “имидж” по своему содержанию является сложным, многогранным и неоднозначным. Выявлена недостаточная изученность, междисциплинарность этого явления.

Ключевые слова: имидж, имиджелогия, public relations.

Хатунцева С.Н. Сущность и содержание индивидуализации и дифференциации обучения в психолого-педагогической литературе

В статье на основе анализа психолого-педагогической литературы рассматриваются понятия “индивидуализация” и “дифференциация” обучения на основе различных подходов, связанных с теорией индивидуального стиля деятельности, с учетом индивидуальных особенностей как педагога, так и тех, кто обучается.

Ключевые слова: индивидуализация, дифференциация обучения.

Хомяк Л.В. Сущностно-содержательная характеристика профессионально значимых качеств менеджера

В статье раскрыта сущностно-содержательная характеристика профессионально значимых качеств менеджера и выявлены профессиональные качества, которые способствуют успешной управленческой деятельности.

Ключевые слова: менеджер, профессиональные требования, личность профессионала, профессионально значимые качества, управленческая деятельность.

Цапова С.Г. Формирование когнитивного компонента экономической культуры будущих специалистов экономического профиля

В статье рассматриваются психолого-педагогические принципы формирования когнитивного компонента экономической культуры учащихся профильных школ. В частности установлено, что когнитивный компонент экономической культуры учащихся может эффективно формироваться только при условии вовлечения учеников в самостоятельную учебную деятельность.

Ключевые слова: экономическая культура, когнитивный компонент, психолого-педагогические принципы, экономико-математическое моделирование.

Цыпина Д.С. Факторный подход к обоснованию необходимости формирования профессиональной риторической компетентности у студентов экономических вузов

В статье на основе развернутого факторного подхода рассмотрено действие объективного, субъективного, личностного и человеческого факторов. Определены основные противоречия. Проанализирован текущий уровень владения риторической компетентностью студентами вузов экономического профиля и обоснована необходимость ее формирования.

Ключевые слова: фактор, факторный подход, коммуникация, риторическая компетентность, противоречие.

Черепехина О.А. Психолого-педагогический инструментарий диагностики сформированности профессионализма будущих психологов

В статье рассматриваются актуальные вопросы исследования уровня сформированности профессионализма будущих психологов. Обосновывается необходимость разработки и подбора соответствующих инструментов диагностики компонентов формирования профессионализма у будущих психологов.

Ключевые слова: сформированность профессионализма, профессионализм, психолог, профессиональная диагностика.

Черкашин А.И. Современное состояние организации воспитательной работы с курсантами в высших учебных заведениях МВД Украины

В статье проанализированы направления и формы организации воспитательной работы с курсантами в высших учебных заведениях МВД Украины, причины увольнения молодых специалистов в органах внутренних дел. Установлено, что существуют определенные недостатки в формировании психолого-педагогической готовности будущих работников органов внутренних дел к условиям профессиональной деятельности, преодолению которых будет служить разработка новых профессионально ориентированных форм и методов воспитания курсантов высших учебных заведений МВД Украины.

Ключевые слова: воспитательная работа, направления воспитания, курсанты, высшие учебные заведения МВД Украины, работники органов внутренних дел.

Черкашина Ж.В. Особенности самостоятельной работы студентов-иностранцев подготовительного факультета

В статье рассмотрена сущность самостоятельной работы студентов и особенности организации и контроля самостоятельной работы студентов подготовительного факультета на примере изучения русского языка как иностранного.

Ключевые слова: самостоятельная работа студентов, формы внеаудиторной работы, самостоятельная работа иностранных студентов, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Шаповал Е.А. Развитие профессионального интереса курсантов в процессе их познавательной деятельности

В статье рассмотрены особенности познавательного интереса личности и уделяется внимание развитию профессионального интереса курсантов в процессе их познавательной деятельности.

Ключевые слова: интерес, познавательный интерес, профессиональный интерес, познавательная деятельность, курсанты.

Штефан Л.В. Методика отбора экспертов для исследования инновационных процессов в образовании

В статье рассмотрены подходы к разработке процедуры выбора экспертов для проведения экспертизы инновационных процессов в образовании. Предложен комбинированный метод, который предусматривает сочетание метода самооценки и оценки кандидата в эксперты другими специалистами.

Ключевые слова: отбор, эксперт, экспертиза, кандидат в эксперты, оценка, профиль эксперта, самооценка, качества эксперта.

Янжула О.В. Современность через призму поликультурного образования

Статья посвящена рассмотрению вопроса поликультурного образования в современном мире. Рассмотрены истоки поликультурности, особенности толкования понятия “культурные ценности” и на основе анализа научной литературы предложено авторское толкование этого термина; определено два главных компонента поликультурного образования – национальная культура и культурные ценности.

Ключевые слова: культура, ценности, культурные ценности, межкультурные контакты, поликультурное образование, картина мира.