

РЕЦЕНЗІЯ

РЕЦЕНЗІЯ НА МОНОГРАФІЮ СУЩЕНКО Л.О. “НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ОСВІТЯН: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА”

Актуальність виконаного дослідження зумовлена змінами в орієнтації освіти, спрямованої на її демократизацію та гуманізацію, що, у свою чергу, вимагає розробки та обґрунтування оптимальних моделей професійного самовдосконалення освітян.

Монографічне дослідження Лариси Олександрівни Сущенко, у якому порушуються серйозні проблеми професійного саморозвитку педагогічних працівників, є одним із небагатьох, де не лише ґрунтовно проаналізовано вказані проблеми й запропоновано авторські ідеї щодо їх розв’язання, а й логічно та послідовно розвинуто систему інноваційних підходів методологічного, загальнопедагогічного, дидактичного, методичного та практичного характеру.

Сущенко Л.О., враховуючи особливості процесу стимулювання, охарактеризувала організаційно-педагогічні умови та засоби стимулювання самовдосконалення педагогічних працівників.

Із цією метою запропонована низка тренінгових та семінарських заходів, спрямованих на розвиток рефлексивної позиції, самосвідомості й самокорекції педагогів, підвищення психолого-педагогічної компетентності, комунікативного потенціалу освітян.

Наукове дослідження Сущенко Л.О. доводить, що ефективність стимулювання професійного самовдосконалення вчителя визначається такими особистісними факторами, як мотивація досягнення, самооцінка, рівень комунікативних і організаційних здібностей, які зумовлюють рівень професійної самореалізації і залежать від сформованості вмінь і навичок самоосвітньої діяльності й самовиховання.

Заслужують на увагу розроблені й розкриті в монографії особливості стимулювання професійного самовдосконалення педагогічних працівників.

Змістовною та переконливою є дослідна модель стимулювання професійного самовдосконалення освітян.

Таким чином, обґрунтовано необхідність системного підходу до стимулювання професійного самовдосконалення педагогічних працівників, напрями модернізації системи стимулювання професійного саморозвитку педагога.

Відзначаючи в цілому відповідність рукопису вимогам, схвально оцінюючи його змістове наповнення і методичний апарат, а також інноваційну структуру, вважаємо за потрібне висловити деякі зауваження і пропозиції. Маємо побажання: слід було ширше висвітлити такий напрям са-

мовдосконалення, як самоосвітня діяльність. Викладені зауваження не впливають на загальну позитивну оцінку роботи.

Монографія Сущенко Лариси Олександрівни “Науково-педагогічний супровід професійного зростання освітян: теорія і практика” відповідає сучасним вимогам до наукових видань і рекомендується до друку.

О.А. БІДА

*доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри соціальної педагогіки
дошкільної та початкової освіти
Черкаського національного університету
імені Б. Хмельницького*