

РЕЦЕНЗІЯ
НА НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК
“НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО ОРГАНІЗАЦІЇ
КОНТРОЛЮ ЯК ВАЖЛИВОЇ ЛАНКИ УПРАВЛІНСЬКОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ” СУЩЕНКО ЛАРИСИ ОЛЕКСАНДРІВНИ

Навчальний посібник “Науково-педагогічні основи до організації контролю як важливої ланки управлінської діяльності” має чотири авторських розділи; індивідуальні, тестові й творчі завдання, контрольні роботи, список використаних джерел з курсу для слухачів магістратури спеціальності 8.18010020 – Управління навчальним закладом. У посібнику висвітлено низку важливих освітнянських проблем, таких як: визначення особливостей контрольно-діагностичної функції як складової системи управлінської діяльності керівників навчальних закладів та аналітико-програмуючого характеру контролю в умовах особистісно орієнтованого педагогічного процесу.

У наш час дослідження проблем контролюючої діяльності в навчально-виховному процесі переросло в загальну проблему всієї системи освіти.

Становлення магістра як фахівця та науковця можливо тільки на основі знань про закономірності, зміст і особливості контролю в умовах навчально-виховного закладу. Існуючі навчальні видання з теорії управління не дають систематизованих знань з названого курсу, а обмежуються лише поверховою термінологією. Автор видання прагнула подолати зазначені недоліки. Саме цьому аспекту проблем присвячений навчальний посібник “Науково-педагогічний підхід до організації контролю як важливої ланки управлінської діяльності” Сущенко Лариси Олександрівни, і цим визначається його актуальність.

На особливу увагу заслуговують розроблені Ларисою Олександрівною творчі завдання та питання для роздумів і дискусій.

Видання розкриває суть та змістову характеристику поняття “контроль”; структуру контролюючої діяльності та її визначення; фактори, умови й причини здійснення контролю; класифікацію контролю та його характеристику; основні об’єкти внутрішньошкільного контролю; види, форми та методи ефективного контролю; проблеми у здійсненні контролюючої діяльності; сутність, зміст та напрями тестування; класифікацію тестів і їх характеристику; основні критерії щодо конструювання тестів.

Серед зауважень слід зазначити перевантаження видання термінологією з теорії управління, але зазначене не знецінює його важливості.

Навчальний посібник відповідає сучасним вимогам до науково-методичних видань і може бути рекомендований до друку як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів.

І.М. ЛЯХОВА

*доктор педагогічних наук, професор
кафедри управління навчальним
закладом та педагогіки вищої школи
Класичного приватного університету*