

# ЗМІСТ

## ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

<i>Л.І. Біла</i> ЕТАПИ СТАНОВЛЕННЯ ПОЧАТКОВОЇ НАРОДНОЇ ШКОЛИ НА ПОЛТАВЩИНІ (ДРУГА ПОЛОВИНА ХІХ – ПОЧАТОК ХХ ст.).....	9
<i>І.А. Заболотна</i> ПЕРІОДИЗАЦІЯ РОЗВИТКУ НАРОДНИХ ШКІЛ УКРАЇНИ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ – НА ПОЧАТКУ ХХ ст.....	15
<i>М.В. Міщук</i> ВИХОВАННЯ ЦНОТЛИВОСТІ З ПОЗИЦІЇ ХРИСТІЯНСЬКОЇ ПЕДАГОГІКИ В. ЗЕНЬКОВСЬКОГО .....	22
<i>Н.А. Павинська</i> СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВИЙ СТАТУС СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ УНІВЕРСИТЕТІВ УКРАЇНИ (ДРУГА ПОЛОВИНА ХІХ ст.) .....	27
<i>К.І. Приходченко, Г.В. Горпинченко</i> ВПЛИВ СПАДЩИНИ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО Й А.С. МАКАРЕНКА НА ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ .....	33
<i>Д.О. Ревіна</i> ПРОБЛЕМА ЖІНОЧОЇ ОСВІТИ В СПАДЩИНІ ВІТЧИЗНЯНИХ ПЕДАГОГІВ ХІХ–ХХ ст. ....	40
<i>О.І. Скриль</i> РОЗКРИТТЯ ІДЕЇ МИЛОСЕРДЯ У СПАДЩИНІ СЕНЕКИ .....	45
<i>О.А. Циган</i> АНАЛІЗ КОНЦЕПЦІЇ СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ В ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ А.С. МАКАРЕНКА .....	50
<i>Ю.Ф. Шарун</i> АНАЛІЗ ІДЕЙ МИСЛИТЕЛІВ МИНУЛОГО ПРО ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ.....	55
<i>В.Л. Ялліна</i> ОРГАНІЗАЦІЯ РОЗУМОВОГО ВИХОВАННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ШКОЛИ У 20-Х РР. ХХ ст. ....	60

## ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ

<i>О.В. Артеменко</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ УСПІШНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ-ФІЛОЛОГА .....	66
<i>О.О. Барліт, А.Ю. Барліт</i> СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ТА ПСИХОЛОГІЧНА СУТНІСТЬ БУЛІНГУ ЯК ОДНА З ГОЛОВНИХ ПРОБЛЕМ СИСТЕМИ ОСВІТИ У ФОРМУВАННІ ГРОМАДЯНСЬКОЇ СВІДОМОСТІ ДІТЕЙ І МОЛОДІ.....	73
<i>О.І. Башикір</i> ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ ЯК СПОСІБ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ПЕДАГОГІЧНОЇ ІМПРОВІЗАЦІЇ.....	77
<i>О.О. Беззубкіна</i> НАУКОВА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАЦІ.....	81
<i>О.В. Білостоцька</i> ВПЛИВ МОТИВАЦІЇ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ .....	88

<i>Д.О. Борисенко</i> ДЕРЖАВНА ПІДТРИМКА СПОРТИВНО ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ У КИТАЇ.....	94
<i>Н.А. Василенко</i> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ПІДЛІТКІВ В УМОВАХ ПОШИРЕННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ОНЛАЙН-ІГОР.....	102
<i>Т.В. Воробйова</i> МОЖЛИВОСТІ ПРОЕКТНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО ЗНАЧУЩИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНІХ МЕДИКІВ .....	108
<i>О.М. Горшєньова</i> ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ТУРЕЦЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	114
<i>Л.О. Гринь</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ВОКАЛЬНОГО ГОЛОСУ МАЙБУТНЬОГО АКТОРА.....	118
<i>Т.О. Дмитренко, К.О. Яресько</i> ІНТЕРВАЛЬНИЙ ПІДХІД У ПІЗНАННІ АБСТРАКТНИХ ОБ'ЄКТІВ З ВИКОРИСТАННЯМ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ .....	126
<i>С.О. Доценко</i> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДО ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ У СИТУАЦІЯХ РИЗИКУ .....	132
<i>Н.В. Жаркова</i> ПІДГОТОВКА ВИКЛАДАЧІВ КОЛЕДЖУ ДО ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ І КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ.....	138
<i>К.Ю. Камінська</i> АКТИВІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО НАПРЯМУ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	145
<i>К.В. Каралкіна</i> ДО ПИТАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ЕТИКИ, МОРАЛЬНИХ ПРИНЦИПІВ ТА НОРМ.....	150
<i>О.О. Коваленко</i> ДЕФІНІЦІЯ “САМОСТІЙНІСТЬ” ЯК ПСИХОЛОГІЧНА ТА ПЕДАГОГІЧНА КАТЕГОРІЯ.....	155
<i>К.С. Коваль</i> ПОНЯТТЯ “ПЕДАГОГІЧНА ДІАГНОСТИКА” ТА ЇЇ ФУНКЦІЇ.....	160
<i>О.Б. Кравченко</i> ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ .....	164
<i>А.М. Крамаренко</i> ФОРМУВАННЯ СОЦІОПРИРОДНИХ ЦІННОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ: ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ .....	169
<i>А.Ф. Куринная</i> ОСМЫСЛЕНИЕ ФЕНОМЕНА СЛОВА В ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОСОФИИ ЯЗЫКА.....	181
<i>І.С. Лапишина</i> НАУКОВІ ЗАСАДИ УПРАВЛІННЯ ІНКЛЮЗИВНИМ ОСВІТНІМ ПРОСТОРОМ .....	189
<i>Н.В. Ліфарєва</i> СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ КУЛЬТУРНО-ДОЗВІЛЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЛЮДЕЙ ПОХИЛОГО ВІКУ .....	195
<i>Е.М. Луговська</i> ПОНЯТТЯ “КОМПЕТЕНЦІЯ” І “КОМПЕТЕНТНІСТЬ” У ПЕДАГОГІЧНІЙ ТЕОРІЇ .....	201

<i>Н.В. Маковецька</i> ФОРМИ ТА МЕТОДИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ У СФЕРІ ОСВІТНЬО-ОЗДОРОВЛЮВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ .....	210
<i>О.П. Максимова</i> ДІАГНОСТИКА ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ ДО АНАЛІТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: ПРОБЛЕМНИЙ АНАЛІЗ .....	217
<i>О.В. Мальнєва</i> КОМПОНЕНТИ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ЕТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ.....	222
<i>О.О. Матвєєва</i> ДЕЯКІ АСПЕКТИ МЕТОДОЛОГІЇ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ.....	228
<i>Т.І. Науменко</i> ІТ У РОБОТІ ДОШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ПІД ЧАС АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ .....	236
<i>Л.Є. Перетяга</i> АНАЛІЗ ДОСВІДУ ЗАРУБІЖНИХ ТЕАТРАЛЬНИХ ШКІЛ З ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ МОВНОГО ДИХАННЯ ТА ГОЛОСУ .....	243
<i>О.О. Самсонова</i> КОНЦЕПТУАЛЬНІ ІДЕЇ РОЗУМІННЯ СУТНОСТІ ПОНЯТТЯ “ПРОФЕСІОНАЛІЗМ” У ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ .....	251
<i>А.В. Сущенко</i> ПРОБЛЕМА АДАПТАЦІЇ УКРАЇНСЬКИХ СТУДЕНТІВ ДО ПОЛКУЛЬТУРНОГО ЄВРОПЕЙСЬКОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА .....	257
<i>І.І. Черемісова</i> ПРОФЕСІЙНО ЗНАЧУЩІ ЯКОСТІ ОСОБИСТОСТІ ФАХІВЦЯ .....	265
<i>І.С. Чорновіл</i> ОСОБЛИВОСТІ ПОМИЛОК СПІЛКУВАННЯ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ.....	270

## ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА

<i>О.А. Жерновникова</i> МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДО ВИВЧЕННЯ ТРИГОНОМЕТРИЧНИХ ФУНКЦІЙ У ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИХ КЛАСАХ.....	277
<i>М.Е. Пісоцька</i> ПИТАННЯ ВИКОРИСТАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ДІАЛОГУ З МЕТОЮ ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ШКОЛЯРІВ .....	283
<i>М.В. Пономаренко</i> СУЧАСНІ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....	287
<i>Т.Т. Ротерс, В.М. Мазін</i> ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В ДИТЯЧО-ЮНАЦЬКИХ СПОРТИВНИХ ШКОЛАХ.....	295
<i>О.Д. Щеголеватих</i> МІЖПРЕДМЕТНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ІНФОРМАТИКИ – ДОДАТКОВА МОЖЛИВІСТЬ У ДУХОВНО-МОРАЛЬНОМУ ВИХОВАННІ УЧНІВ .....	303

<i>Н.В. Яременко</i> ТЕРМІНОЛОГІЧНЕ ПОЛЕ ПРИВАТНОЇ ОСВІТИ АНГЛІЇ ТА УКРАЇНИ.....	310
---	-----

## ВИЩА ШКОЛА

<i>О.В. Бондар</i> МОДЕЛЬ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МЕНЕДЖЕРІВ ОРГАНІЗАЦІЙ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПІДГОТОВЦІ .....	316
<i>В.М. Борисенко</i> ВЗАЄМОДІЯ ЕМОЦІЙНОГО Й ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО АСПЕКТІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ ВИЩОЇ ШКОЛИ .....	322
<i>С.В. Гусельникова</i> ВИДИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З МІЖНАРОДНОГО ПРАВА З МЕТОЮ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	327
<i>І.М. Дашевська</i> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ЕКСКУРСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СФЕРИ ТУРИЗМУ В УМОВАХ ВНЗ .....	333
<i>О.О. Долгопол</i> ВИБІР МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ У МОЛОДШИХ СПЕЦІАЛІСТІВ З РЕСТОРАННОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ .....	339
<i>О.М. Кін</i> РОЗВИТОК ГРОМАДСЬКОЇ ІНІЦІАТИВИ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ УКРАЇНИ У 20-ТІ РР. ХХ СТ.....	345
<i>В.І. Ковальчук</i> ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ПТНЗ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ.....	353
<i>А.В. Котова</i> ДЕЯКІ УМОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	361
<i>В.М. Кравченко</i> КОНЦЕПТУАЛЬНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕННЯ ФЕНОМЕНУ ПРОФЕСІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ.....	366
<i>В.В. Кулешова</i> ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН .....	372
<i>І.О. Лепьохіна</i> МОТИВАЦІЙНА СФЕРА ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ СЕРЕД СТУДЕНТІВ .....	379
<i>С.А. Лисенко, Т.Г. Салтанова</i> ОСОБЛИВОСТІ ЮНАЦЬКОГО ВІКУ ЯК ОСНОВА АДАПТАЦІЇ ПЕРШОКУРСНИКІВ ДО ВИЩОЇ ШКОЛИ.....	383
<i>О.В. Маріна</i> СУТНІСТЬ, СТРУКТУРА І ЗМІСТ РОБОТИ КУРАТОРА ЗІ СТУДЕНТАМИ-ПЕРШОКУРСНИКАМИ НА ФАКУЛЬТЕТІ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ .....	392
<i>О.Г. Марченко</i> ФОРМУВАННЯ МІЖОСОБИСТІСНИХ ВІДНОСИН КУРСАНТІВ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ВИЩОГО ВІЙСЬКОВОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ.....	398

<i>В.В. Масич</i> ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ТЕХНІЧНИХ ВНЗ ЗАСОБАМИ ДІАЛОГОВОГО НАВЧАННЯ .....	406
<i>Г. Назаренко</i> ГУМАНІСТИЧНИЙ ПІДХІД ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ПЕДАГОГІВ У ПРОЦЕСІ ПІСЛЯДИПЛОМНОГО НАВЧАННЯ.....	411
<i>Т.В. Наконечна</i> МОДЕРНІЗАЦІЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЇ МАТЕМАТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ З ВИКОРИСТАННЯМ ІКТ .....	417
<i>Н.О. Олександрова</i> МОДЕЛЮВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНЬОГО ІНЖЕНЕРА-ПЕДАГОГА ШВЕЙНОГО ПРОФІЛЮ .....	428
<i>Н.В. Підбуцька</i> МОТИВАЦІЯ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ СТУДЕНТА ВНЗ .....	434
<i>І.В. Полякова</i> ВПЛИВ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ВИЩОЇ ШКОЛИ НА ПРОЦЕС ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	439
<i>І.А. Пупирєва</i> ПРОЕКТУВАННЯ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ВНЗ І-ІІ РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ .....	445
<i>О.О. Резван</i> ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ РЕФЛЕКСІЇ СТУДЕНТІВ.....	453
<i>Т.І. Суцєнко</i> МАГІСТЕРСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ПРОЦЕС ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧІВ ВНЗ ЯК ЗРАЗОК МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	458
<i>І.В. Таран</i> ДО ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ.....	466
<i>О.Б. Ткаченко</i> ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ (ПОЧАТОК ХХІ ст.) .....	472
<i>К.В. Трофімук</i> ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ПІДГОТОВКИ ДО ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ .....	478
<i>О.В. Царенко</i> ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ НАВЧАЛЬНО-ІГРОВОГО ПРОЕКТУВАННЯ У ВНЗ .....	483
<i>Н.А. Черноус</i> СУТНІСТЬ НАВЧАЛЬНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА СТУДЕНТІВ.....	490
<i>Л.І. Ярославська</i> ПРОВЕДЕННЯ ДИСКУСІЙ І ДИСПУТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗІ СТУДЕНТАМИ ТА ЇХ РОЛЬ У ПРОЦЕСІ ПОДОЛАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ БАР'ЄРІВ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ .....	495