

## ЗМІСТ

### ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

<i>І.В. Батрун</i> ВИХОВАННЯ ЛЮДИНИ-ГРОМАДЯНИНА ЯК КОМПОНЕНТ ПІДГОТОВКИ ДО ЖИТТЯ В ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО .....	10
<i>Г.В. Василенко</i> НАПРЯМИ ФОРМУВАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ЗНАТЬ У ШКОЛАХ УКРАЇНИ НАПРИКІНЦІ ХХ СТ.....	17
<i>Л.В. Герасименко</i> П. КАПТЕРЕВ ПРО РІЗНІ КОНЦЕПЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ.....	22
<i>Л.О. Голубнича</i> КЛАСИФІКАЦІЯ ДЖЕРЕЛ ПЕДАГОГІЧНОЇ ІСТОРІОГРАФІЇ.....	30
<i>Т.В. Курило</i> ПЕДАГОГІЧНА ПУБЛІЦИСТИКА В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО 60-Х РР. ХХ СТ. ЯК ПРОВІДНИК ІДЕЙ ГУМАНІСТИЧНОЇ ОСВІТИ .....	38
<i>С.М. Лобода</i> ІДЕЯ ТВОРЕННЯ ВІТЧИЗНЯНОЇ ТРУДОВОЇ ШКОЛИ В КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ЖУРНАЛІСТИКИ (1920–1930-ТІ РР.).....	45
<i>А.В. Пермінова</i> ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИК НАВЧАННЯ ІНЖЕНЕРІВ – ПЕДАГОГІВ ШВЕЙНОГО ПРОФІЛЮ НА ПОЧАТКУ 1958 – НАПРИКІНЦІ 1979 РР.....	54
<i>Н.В. Петренко</i> ЕКСКУРСІЙНА СПРАВА В УКРАЇНІ ЯК ФОРМА НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ У ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТ.....	62
<i>Л.П. Ткаченко</i> ДУХОВНЕ КРАСНОМОВСТВО: ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ .....	68
<i>І.І. Черевань</i> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ УЧНІВ СЕРЕДНІХ ШКІЛ У 50-Х РР. ХХ СТ.....	75
<i>О.О. Черкашина</i> ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ В ЗАКЛАДАХ ПРОФТЕХОСВІТИ (1945–1958 РР.).....	79
<b>ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ</b>	
<i>Я.М. Бельмаз</i> ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА В США: ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ ВИРІШЕННЯ.....	85
<i>Н.О. Брюханова</i> ПРОЕКТУВАННЯ ЦІЛЕЙ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ КОМПЕТЕНТНИХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ .....	89
<i>О.Л. Бухало</i> ЕТАПИ ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ДОШКІЛЬНИКІВ У ПРОЦЕСІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ .....	99
<i>С.О. Васильєва</i> ФОРМУВАННЯ СТАТУСУ ВЧИТЕЛЯ ЯК АКТУАЛЬНА СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА .....	104
<i>А.В. Віндюк</i> АДАПТАЦІЯ ПЕДАГОГІКИ ДО НОВИХ УМОВ І ТЕНДЕНЦІЙ СУСПІЛЬНОГО РОЗВИТКУ .....	110

<i>Н.М. Голдши</i> АНАЛІЗ СУТНОСТІ ТА СТРУКТУРИ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ БУХГАЛТЕРІВ .....	115
<i>Ж.В. Давидова</i> ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ ДУХОВНО-ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ .....	122
<i>О.К. Данилевич</i> ГОТОВНОСТЬ МОЛОДЕЖИ К БРАКУ И СОЗДАНИЮ СЕМЬИ КАК НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА .....	127
<i>А.І. Дзундза</i> ПРОФЕСІЙНИЙ САМОРОЗВИТОК ПЕДАГОГА ЯК НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА КАТЕГОРІЯ.....	133
<i>І.І. Драч</i> ПРИНЦИПИ УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНОЮ ПІДГОТОВКОЮ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА .....	137
<i>М.Д. Дяченко</i> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ТВОРЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ЖУРНАЛІСТА ЯК ФЕНОМЕН ЙОГО НАБЛИЖЕННЯ ДО ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ .....	144
<i>А.М. Єрмола, В.В. Гнидко</i> СУТНІСТЬ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ В ОСВІТІ ТА ВИХОВАННІ: ПРОБЛЕМИ І СУПЕРЕЧНОСТІ .....	151
<i>О.А. Єрмоменко</i> РЕАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТІСНОГО ПІДХОДУ ПРИ ВИХОВАННІ УЧНІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....	158
<i>О.П. Зеленська</i> ДЕЯКІ ФІЛОСОФСЬКІ ПЕРЕДУМОВИ КУЛЬТУРОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПРАВООХОРОНЦІВ У ВНЗ МВС УКРАЇНИ .....	163
<i>Т.В. Іваненко</i> ПОНЯТТЯ “ЗДОРОВ’Я” СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....	171
<i>Л.І. Іванова</i> СУТНІСТЬ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО РОБОТИ З УЧНЯМИ З ВІДХИЛЕННЯМИ У СТАНІ ЗДОРОВ’Я .....	176
<i>В.О. Коваленко</i> ПРОФЕСІЙНИЙ ОБРАЗ МИСЛЕННЯ ВЧЕНОГО-ПСИХОЛОГА ТА ПЕДАГОЛОГІЧНИЙ ОБРАЗ МИСЛЕННЯ ВИКЛАДАЧА ПСИХОЛОГІЇ: КОНЦЕПТУАЛЬНІ ВІДМІННОСТІ. ПЕРЕДУМОВИ ПЕДАГОЛОГІСТИКИ.....	182
<i>О.М. Котикова</i> МЕТОДИКА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ КОНСТАТУВАЛЬНОГО ЕТАПУ ДОСЛІДЖЕННЯ СТАНУ БАЗОВОЇ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЮРИСТІВ .....	191
<i>А.М. Крамаренко</i> ГЕНЕЗИС ІДЕЇ РОЗВИТКУ СОЦІОПРИРОДНИХ ЦІННОСТЕЙ ЯК ФЕНОМЕН НАБЛИЖЕННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ.....	199
<i>Л.І. Круглик</i> ОНОВЛЕННЯ ЗМІСТУ І СТРУКТУРИ КУРСУ ЗАГАЛЬНОЇ ГЕОГРАФІЇ (6-Й КЛАС) .....	211
<i>В.В. Кулешова</i> ДО ПРОБЛЕМИ АНАЛІЗУ ЗАРУБІЖНОГО ДОСВІДУ (IGIP).....	215

<i>А.К. Куліченко</i> ПРОЕКТНЕ НАВЧАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ США НА ПОЧАТКУ ХХІ СТ .....	223
<i>Н.О. Курило</i> СОЦІАЛЬНИЙ ПАКЕТ У КОНТЕКСТІ ВИВЧЕННЯ МЕТОДІВ МОТИВУВАННЯ ПЕРСОНАЛУ МАЙБУТНІМИ ДОКУМЕНТОЗНАВЦЯМИ .....	229
<i>А.Ф. Куринная</i> ПРОБЛЕМА ВЫДЕЛЕНИЯ СУЩЕСТВЕННЫХ ПРИЗНАКОВ СЛОВА В ЛИНГВИСТИКЕ .....	235
<i>Н.Б. Ларіна</i> МІЖКУЛЬТУРНА ОСВІТА КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ: НАУКОВО-ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ .....	242
<i>І.О. Лепьохіна</i> МЕТОДИКА СКЛАДАННЯ КОМПЛЕКСУ ФІЗИЧНИХ ВПРАВ З ФІТБОЛАМИ .....	250
<i>Л.Л. Макаренко</i> ЗАГАЛЬНОДИДАКТИЧНІ ПРИНЦИПИ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ .....	255
<i>О.Б. Мартинович</i> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ЗА ЄНСЬКИМ ПЛАНОМ У ШКОЛАХ НІМЕЦЬКОМОВНИХ КРАЇН .....	263
<i>Л.П. Маслюк</i> ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ИЗУЧЕНИЯ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА КАК ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО .....	273
<i>В.В. Орел</i> СОЦІАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ В КОНТЕКСТІ МАКРО- І МІКРОСОЦІОЛОГІЇ .....	278
<i>Л.А. Павленко</i> ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ НА ОСНОВІ ДІАЛОГУ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ВЧИТЕЛЯ .....	287
<i>О.Л. Передерій</i> ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОГО СТАНУ УЧНІВ ВАЛЬДОРФСЬКОЇ ШКОЛИ .....	293
<i>С.В. Понікаровська</i> ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ У ЗАХІДНІЙ ЄВРОПІ .....	299
<i>Н.М. Попович</i> ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУР ФОРМУВАННЯ ДОСВІДУ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИКИ В КОНТЕКСТІ ОСОБИСТІСНОГО ПІДХОДУ .....	305
<i>І.І. Русинка</i> ПРИЙОМИ ТА МЕТОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ МАНІПУЛЯТИВНОГО ВПЛИВУ НА ПСИХІКУ ЛЮДИНИ .....	311
<i>О.Б. Рябова</i> СУТЬ ІНДИВІДУАЛЬНО-ТВОРЧОГО ПІДХОДУ ДО ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ .....	318
<i>Л.О. Рябченко</i> СУТНІСТЬ ПОНЯТТЯ “САМОСТІЙНА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ” .....	323
<i>О.О. Самсонова</i> АНАЛІЗ НАУКОВИХ ПІДХОДІВ ДО СУТНОСТІ ПОНЯТЬ “МОДЕЛЬ” ТА “МОДЕЛЮВАННЯ СИТУАЦІЙ” В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА .....	333
<i>А.В. Сватъєв</i> СТРУКТУРНІ КОМПОНЕНТИ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ТРЕНЕРІВ-ВИКЛАДАЧІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ .....	339

<i>В.К. Сидоренко, Л.В. Кліх</i> РОЛЬ РОБОТОДАВЦІВ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЯКОСТІ ОСВІТНІХ ПРОЦЕСІВ .....	346
<i>О.В. Стражева</i> ПРОФЕСИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК ПРЕДМЕТ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ .....	352
<i>Н.Ю. Стрельцова</i> ФОРМУВАННЯ ЦІЛЕЙ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ МАЙБУТНІХ ПРОВІЗОРІВ НА ПРИКЛАДІ ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН.....	357
<i>Л.О. Сущенко</i> ГЕНЕЗИС І РОЗВИТОК ІДЕЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОГО ПІДХОДУ ДО ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ЯК ФЕНОМЕНУ НАБЛИЖЕННЯ ЙОГО ДО ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ.....	363
<i>Р.В. Сущенко</i> СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ВИЩОЇ ОСВІТИ МАЙБУТНІХ СПЕЦІАЛІСТІВ ЗАЛІЗНИЧНОЇ ГАЛУЗІ .....	369
<i>Т.І. Сущенко</i> ДЕЯКІ НАПРЯМИ КОНЦЕПТУАЛЬНО-ЦІННІСНОГО ОНОВЛЕННЯ ОСВІТИ В УМОВАХ ВЗАЄМОЗАЛЕЖНОГО Й ІНТЕГРОВАНОГО СВІТУ .....	376
<i>С.О. Табінська</i> ТЕРМІНОЛОГІЧНІ ОСНОВИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	384
<i>І.Б. Учитель</i> КАТЕГОРІЯ “ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ” У СУЧАСНІЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ТЕОРІЇ.....	389
<i>О.О. Фунтікова</i> ВАЛЬДОРФСЬКИЙ ДОШКІЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЯК СПРОБА ЗМІНИТИ НА КРАЩЕ УКРАЇНСЬКЕ СУСПІЛЬСТВО .....	396
<i>О.В. Хаустова</i> ДУХОВНІСТЬ, ВІРА Й РЕЛІГІЙНІСТЬ У СУЧАСНІЙ ФІЛОСОФСЬКО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ДУМЦІ .....	406
<i>Д.С. Цитіна</i> ВИЗНАЧЕННЯ Й ОБҐРУНТУВАННЯ СИСТЕМИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРИНЦИПІВ ФОРМУВАННЯ РИТОРИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ.....	413
<i>С.О. Шабельник</i> ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ УМІНЬ МАЙБУТНІХ ДИЗАЙНЕРІВ .....	422
<i>С.І. Шандрюк</i> ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНІХ ПАРАДИГМ В АМЕРИКАНСЬКІЙ СИСТЕМІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ.....	427
<i>Н.П. Шаповалова</i> ЕКСПЕРИМЕНТ Е. ШЕЙНА З ВИЗНАЧЕННЯ “ЯКОРІВ КАР’ЄРИ” ЯК НАЙПОШИРЕНІШОЇ ТЕОРІЇ КАР’ЄРНИХ ОРІЄНТАЦІЙ.....	433
<i>Л.Б. Шумельчик</i> ФОРМУВАННЯ МОДЕЛІ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ ГІРНИЦТВА.....	442

<i>С.Л. Яблочников</i> ЕВОЛЮЦІЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ СИСТЕМНО-КІБЕРНЕТИЧНОГО ПІДХОДУ ДО УПРАВЛІННЯ ОСВІТНИМИ ПРОЦЕСАМИ Й СИСТЕМАМИ .....	447
--	-----

<i>Д.Н. Ядранский</i> ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ КАК СПОСОБ КОРРЕКТИРОВКИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ПРОБЛЕМАМИ ЗРЕНИЯ .....	454
---	-----

#### **ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА**

<i>В.В. Григораш</i> ОЦЕНИВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	459
---	-----

<i>Ю.В. Грицкова</i> ГЕНЕЗИС ПРОБЛЕМИ ВЗАЄМОДІЇ СІМ'Ї ТА ШКОЛИ.....	464
--	-----

<i>О.А. Міщенко</i> ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ .....	472
--	-----

<i>В.В. Партола</i> УРАХУВАННЯ ТЕМПЕРАМЕНТУ ДИТИНИ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ УМІНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ВАЛЬДОРФСЬКІЙ ШКОЛІ .....	477
--	-----

<i>В.В. Реутова</i> ЗМІСТ ПОНЯТТЯ “ІНФОРМАЦІЙНА КУЛЬТУРА ВЧИТЕЛЯ ЕКОНОМІКИ” .....	481
--	-----

#### **ВИЩА ШКОЛА**

<i>В.В. Бондаренко</i> ІННОВАЦІЙНІ ВИМОГИ ДО РОЗВИТКУ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО ВИЩОГО ТЕХНІЧНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ.....	489
--	-----

<i>М.М. Василенко</i> СИСТЕМА ВИЩОЇ ОСВІТИ МАЙБУТНІХ ФІТНЕС-ТРЕНЕРІВ У СПОЛУЧЕНИХ ШТАТАХ АМЕРИКИ .....	494
--	-----

<i>О.П. Ганжа, О.О. Пейчева</i> БАР'ЄРИ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ.....	500
--	-----

<i>И.В. Гиренко</i> ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ЛИЧНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ИНЖЕНЕРНОГО ПРОФИЛЯ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ВЫСШЕМ ТЕХНИЧЕСКОМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ .....	505
---	-----

<i>О.В. Гончар</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ВЗАЄМОДІЇ ВИКЛАДАЧА І СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В НЕМОВНИХ ВИЩАХ УКРАЇНИ .....	510
--	-----

<i>О.В. Гур'єва</i> ОСНОВНІ НАПРЯМИ РЕФОРМУВАННЯ ВИЩОЇ ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ У ПОЛЬЩІ.....	516
---	-----

<i>О.Г. Гусак</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ІНТЕРЕСУ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В СТУДЕНТІВ ВНЗ .....	521
---	-----

<i>О.С. Ісаєва</i> ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ОСОБИСТІСНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ВНЗ .....	525
--	-----

<i>О.С. Калашиник</i> ПОБУДОВА РІЧНОГО ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ-ЧЕРЛІДЕРІВ У ВНЗ .....	532
<i>О.В. Литвиненко</i> РОЛЬ МІНІ-КОНФЕРЕНЦІЙ У РОЗВИТКУ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАГІСТРАНТІВ ВНЗ .....	538
<i>Н.І. Лукашова</i> ОВОЛОДІННЯ СТУДЕНТАМИ – МАЙБУТНІМИ ВЧИТЕЛЯМИ ХІМІЇ ТЕХНОЛОГІЄЮ МОДУЛЬНО-РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ.....	544
<i>Г.Ю. Майський</i> ЗМІСТ ДИДАКТИЧНОЇ ТА МЕТОДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ.....	552
<i>О.І. Москаленко</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	556
<i>Л.М. Оліфіра</i> МЕТОДИКА ОЦІНЮВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КЕРІВНИКІВ ПЕДАГОГІЧНИХ ВНЗ І–ІІ РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ.....	562
<i>В.М. Пануча</i> ДОСЛІДЖЕННЯ СТАНУ СФОРМОВАНOSTI ПРОФЕСІЙНО-ЦІННІСНИХ УСТАНОВОК У СТУДЕНТІВ СТАРШИХ КУРСІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ “ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ” .....	569
<i>Л.М. Тернавська</i> ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЙНОГО КОМПОНЕНТА НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ПРИ НАВЧАННІ ГРАМАТИКИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ (НЕМОВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД) .....	574
<i>О.П. Ющенко</i> ЗНАЧЕННЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДЛЯ ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ПОТЕНЦІАЛУ ЗДОРОВ’Я СТУДЕНТІВ ВНЗ.....	578
<i>А.В. Ятченко</i> ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЙНО-ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ДО ВЛАСНОГО ЗДОРОВ’Я.....	583