

## ЗМІСТ

### ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

<i>Г.М. Антоненко</i> ЖИТТЄВИЙ І ТВОРЧИЙ ШЛЯХ ВИДАТНОГО УКРАЇНСЬКОГО МАТЕМАТИКА О.В. ПОГОРЕЛОВА .....	11
<i>Н.О. Венцева</i> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ШКОЛИ УКРАЇНИ НА ПОЧАТКУ ХХ СТ.....	17
<i>В.В. Ворожбит, А.І. Ігнат'єва</i> ЧИННИКИ СТАНОВЛЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО СВИТОГЛЯДУ Я.П. РЯППО.....	24
<i>М.М. Данилюк</i> ВНЕСОК ХАРКІВСЬКОЇ ТА ПОЛТАВСЬКОЇ ФІЛІЙ ІМПЕРАТОРСЬКОГО РОСІЙСЬКОГО МУЗИЧНОГО ТОВАРИСТВА У РОЗВИТОК МУЗИЧНОЇ ОСВІТИ СЛОБОЖАНЩИНИ (КІНЕЦЬ ХІХ – ПОЧАТОК ХХ СТОЛІТТЯ).....	28
<i>В.М. Ільїна</i> ЗНАЧЕННЯ ПРАВА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ: ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ .....	33
<i>І.М. Леонт'єва</i> ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ УЧНІВ ДО ЕКОНОМІЧНИХ ЗНАНЬ У КОНТЕКСТІ ОСВІТНІХ ПРОЦЕСІВ В УКРАЇНІ (КІНЕЦЬ ХХ СТ. – ПОЧАТОК ХХІ СТ.).....	38
<i>Т.В. Лутаєва</i> АНАЛІЗ ПРОСВІТНИЦЬКО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ П.І. КОВАЛЕВСЬКОГО В КОНТЕКСТІ ПРОБЛЕМИ ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ.....	43
<i>О.Г. Стадник</i> ЗМІСТ ПЕРШИХ ПІДРУЧНИКІВ З ГЕОГРАФІЇ.....	50
<i>І.І. Черевань</i> НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА ВЧИТЕЛІВ ІЗ ПРОФОРІЄНТАЦІЇ УЧНІВ ШКІЛ УКРАЇНИ (ПОЧАТОК ХХІ СТОЛІТТЯ).....	54
<b>ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ</b>	
<i>Л.С. Астаф'єва</i> ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В РОССИИ В АСПЕКТЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.....	59
<i>Н.С. Барсукова</i> ЗАСВОЄННЯ ДОСВІДУ ВИКОНАВСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІМИ ВЧИТЕЛЯМИ МУЗИКИ.....	65
<i>Л.В. Беземчук</i> ФОРМУВАННЯ ВМІННЯ ВИБОРУ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ЯК ФАКТОР ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА .....	71
<i>В.В. Безлюдна</i> АВТЕНТИЧНИЙ ТЕКСТ ЯК ОСНОВА ДЛЯ РОЗВИТКУ У СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ УСНОГО ТА ПИСЬМОВОГО МОВЛЕННЯ .....	78
<i>О.С. Белякова</i> СПЕЦИФІКА ТА ОСОБЛИВОСТІ ЗАГАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ ВЧИТЕЛЯ .....	84
<i>К.Ю. Беляєва</i> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ У ПРОЦЕСІ ЇХНЬОЇ ПІДГОТОВКИ ДО СУПРОВОДУ ОБДАРОВАНИХ ШКОЛЯРІВ .....	89

<i>М.Ф. Бирка</i> АНАЛІЗ ПОНЯТІЙНО-ТЕРМІНОЛОГІЧНОГО АПАРАТУ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ .....	95
<i>Л.В. Біденко</i> РОЛЬ МИСЛЕННЯ ПІД ЧАС ФОРМУВАННЯ ЛІНГВОКОГНІТИВНИХ УМІНЬ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	101
<i>О.В. Білостоцька, А.А. Шмідт</i> ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ НА ПРЕДМЕТАХ ЕСТЕТИЧНОГО ЦИКЛУ .....	105
<i>О.В. Водяна</i> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА ДО СОЦІАЛЬНОГО СУПРОВОДУ СІМ'Ї, ДЕ ПЕРЕБУВАЄ ДИТИНА ПІД ОПІКОЮ ..	111
<i>В.А. Гаманюк</i> КРАЇНОЗНАВЧИЙ КУРИКУЛУМ У ЗМІСТІ ІНШОМОВНОЇ ОСВІТИ В НІМЕЧЧИНІ.	116
<i>Л.О. Гринь</i> ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВОКАЛЬНОГО ГОЛОСУ МАЙБУТНЬОГО АКТОРА-ВОКАЛІСТА .....	122
<i>Д.Ю. Грубіч</i> ВПЛИВ ІННОВАЦІЙНИХ ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ПОКРАЩЕННЯ ПРАВОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ .....	127
<i>О.І. Гуренко</i> ФІЛОСОФСЬКИЙ КОНТЕКСТ ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТИ .....	132
<i>Е.І. Дібрівна</i> МАТЕМАТИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦЯ АГРОПРОМИСЛОВОГО КОМПЛЕКСУ .....	139
<i>Т.О. Довженко</i> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРОСВІТИ БАТЬКІВ В УКРАЇНІ У ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХХ СТОЛІТТЯ.....	144
<i>М.Д. Дяченко</i> ДІАГНОСТИКА ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ЖУРНАЛІСТІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	152
<i>Н.О. Єсіна</i> РОЛЬ ІННОВАЦІЙ У ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ .....	161
<i>В.М. Єфімова</i> ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖНИЙ НАПРЯМ МОДЕРНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН .....	167
<i>М.О. Зоріна</i> ПРОФЕСІЙНЕ ЗДОРОВ'Я ВЧИТЕЛЯ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ЙОГО ДІЯЛЬНОСТІ .....	175
<i>Л.В. Зубченко</i> ОСОБЛИВОСТІ ТВОРЧОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	180
<i>Г.А. Карелова</i> ПІДВИЩЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ БАТЬКІВ ЯК УМОВА ВИХОВАННЯ ОПТИМІСТИЧНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ЖИТТЯ У СТАРШИХ ПІДЛІТКІВ .....	186

<i>Д.В. Коваленко</i> ПРОФЕСІЙНО-ПРАВОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ІНЖЕНЕРА-ПЕДАГОГА ЯК МЕТА ПРОФЕСІЙНО-ПРАВОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ .....	194
<i>М.Ю. Коллегаєв</i> ЕФЕКТИВНІСТЬ МЕТОДИК КВАЗІПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ІНДУСТРІЇ АКТИВНОГО ВІДПОЧИНКУ .....	203
<i>А.А. Копыл</i> КОНЦЕПЦІЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕСІОНАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ БУДУЩИХ ДИЗАЙНЕРОВ .....	208
<i>В.А. Косиченко</i> ТЕРМІНОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ОСНОВНИХ ПОНЯТЬ З ПРОБЛЕМИ ВИХОВАННЯ МОЛОДІ НА ЗАСАДАХ ЕТНОКУЛЬТУРНИХ ТРАДИЦІЙ.....	213
<i>В.В. Костіна</i> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ДО ПРОЕКТУВАННЯ ВИХОВУЮЧОГО СЕРЕДОВИЩА.....	221
<i>Л.В. Кохан</i> РЕАЛІЗАЦІЯ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ОСОБИСТОСТІ ЗАСОБАМИ СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНИХ СХЕМ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН .....	228
<i>Т.Г. Криворот</i> НЕОБХІДНІСТЬ ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ ГРАМОТНОСТІ У МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ-ДОСЛІДНИКІВ .....	233
<i>В.Н. Мазин</i> ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДЮСШ .....	240
<i>Л.М. Макар</i> ТЕНДЕНЦІЇ СОЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ Й ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ .....	249
<i>А.Е. Максименко</i> СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕСІОНАЛЬНОЇ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ДИЗАЙНЕРОВ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	256
<i>О.І. Мармаза</i> ІМІДЖ ЯК СПОСІБ ПРОФЕСІЙНОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ КЕРІВНИКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ .....	263
<i>Г.В. Матюха, О.Ю. Салло</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ГРУПОВОЇ РОБОТИ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ .....	270
<i>Є.В. Медведєва</i> ЗАСТОСУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ В ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИКИ ДО СПІВРОБІТНИЦТВА З УЧНЯМИ.....	277
<i>С.О. Микитюк</i> РЕСУРСНИЙ ПІДХІД У СТАНОВЛЕННІ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА.....	283
<i>Я.С. Нечепорук</i> СУТНІСТЬ І ШЛЯХИ ВПРОВАДЖЕННЯ CASE-STUDY ЯК МЕТОДУ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ В ЛЬОТНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ .....	289
<i>Н.С. Олексюк</i> ЗМІСТ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ДО РОБОТИ В ПРИТУЛКУ ДЛЯ ДІТЕЙ.....	295

<i>А.О. Осипов</i> ЦІЛІСНІСТЬ ЛЮДИНИ ЯК ПІДҐРУНТЯ СИСТЕМНОСТІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ МЕТОДОЛОГІЙ.....	300
<i>Л.Й. Петришин</i> КРЕАТИВНІСТЬ ЯК НЕОБХІДНА УМОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ .....	305
<i>К.М. Пилипюк</i> ПРОБЛЕМА ПЕДАГОГІЧНОЇ ЗАНЕДБАНОСТІ ПІДЛІТКІВ У ПРАЦЯХ НАУКОВЦІВ НІМЕЧЧИНИ .....	314
<i>В.А. Полторак</i> ОСНОВНІ ЧИННИКИ ОРІЄНТАЦІЇ ВИПУСКНИКІВ ШКІЛ НА ПОСЛУГИ, ЩО ПРОПОНУЄ НЕДЕРЖАВНИЙ ВНЗ, В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ ОСВІТНЬОГО МАРКЕТИНГУ .....	322
<i>Ю.Ю. Польшина</i> МІСЦЕ ТОЛЕРАНТНОСТІ В СИСТЕМІ ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА .....	327
<i>Ю.П. Потуй</i> ПРОФЕСІЙНІ ЦІННОСТІ: СУТНІСТЬ І РОЛЬ У ФОРМУВАННІ ОСОБИСТОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ.....	331
<i>Т.А. Прикотенко</i> ХУДОЖНЯ ТВОРЧІСТЬ І АРТ-ПЕДАГОГІКА В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ .....	338
<i>Ю.С. Присяжнюк</i> АНДРАГОГІЧНІ ПІДХОДИ ЩОДО РОЗВИТКУ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА В УМОВАХ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ЗМІН .....	342
<i>О.С. Резунова</i> ВИКОРИСТАННЯ ДІЛОВИХ ІГОР ЯК ЕФЕКТИВНОГО ЗАСОБУ ФОРМУВАННЯ КРОС-КУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ-АГРАРІЇВ .....	348
<i>А.О. Рижанова</i> ЗАСОБИ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ ТА АКТУАЛЬНІ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОСТІ.....	353
<i>І.І. Русинка</i> САМОВИХОВАННЯ І РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ.....	359
<i>О.О. Самсонова</i> ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ ВИХОВАТЕЛІВ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ .....	363
<i>О.С. Сокирко</i> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ СФЕРИ В ГЛУХИХ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ НА ЗАНЯТТЯХ З ПЛАВАННЯ.....	369
<i>В.А. Суржанська</i> ПРОБЛЕМИ ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ.....	376
<i>А.Є. Суханова</i> ВИХОВАННЯ ТА ОСВІТА БЕЗПРИТУЛЬНИХ ПІДЛІТКІВ У ПРОЦЕСІ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ.....	381
<i>С.В. Суханова</i> РЕАБІЛІТАЦІЯ МОЛОДІ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ В ТЕРИТОРІАЛЬНІЙ ГРОМАДІ ЗАСОБАМИ АНІМАЦІЇ .....	386

<i>М.О. Ткаченко</i> РЕАЛІЗАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ АРТИСТИЧНОЇ ТЕХНІКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИКИ (МОТИВАЦІЙНО-ЦІЛЬОВИЙ КОМПОНЕНТ).....	392
<i>Г.В. Хортів</i> МЕТОДИЧНА ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ЗАКЛАДАХ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ .....	398
<i>О.А. Хохлова</i> СУТНІСТЬ ЕКОНОМІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ХІМІЧНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ .....	403
<i>С.В. Черевко</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПИТАНЬ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ .....	409
<i>І.В. Шаповалова</i> БАЗОВІ ПЕДАГОГІЧНІ ПРИНЦИПИ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	415
<i>О.А. Шевченко</i> МЕТОДИЧНИЙ АПАРАТ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ МОЛОДОГО ВЧИТЕЛЯ.....	422
<i>І.О. Шеплякова</i> ДЕОНТОЛОГІЧНА КУЛЬТУРА СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА: ДО ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТТЯ.....	427
<i>І. Шпак, А. Мунтян</i> ПРИЙОМ ДРАМАТИЗАЦІЇ У РАМКАХ КОМУНІКАТИВНОЇ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ .....	433
<i>І.Ф. Шумілова</i> ДО ПИТАННЯ ЗМІСТУ ЗАГАЛЬНОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЯК ФАКТОРА ФОРМУВАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ГУМАНІТАРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	437

## **ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА**

<i>Д.В. Алфімов</i> ЛІДЕРСЬКІ ЯКОСТІ ОСОБИСТОСТІ ШКОЛЯРА.....	446
<i>О.А. Бочарова</i> СИСТЕМА РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ У ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ .....	452
<i>Г.В. Василенко</i> ТЕХНІКИ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В РОБОТІ З ВАЖКОВИХОВУВАНИМИ УЧНЯМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	460
<i>О.Н. Василенко</i> СРЕДСТВА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАННЯ УЧАЩИХСЯ .....	465
<i>М.В. Гвозденко</i> ВИВЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК СПОСІБ ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ УЧНЯ НА СУЧАСНОМУ РИНКУ ПРАЦІ УКРАЇНИ .....	471
<i>Т.Б. Гніда</i> ОБГРУНТУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ КОРЕКЦІЇ ОСОБИСТІСНИХ ВАД ВАЖКОВИХОВУВАНИХ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	475
<i>О.Є. Гречаник</i> УПРАВЛІННЯ СИСТЕМОЮ ПРЕВЕНТИВНОГО ВИХОВАННЯ У ШКОЛІ .....	482

<i>О.В. Кабацька</i> ВИХОВНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ ШКОЛЯРІВ, ЗОКРЕМА ГУМАНІСТИЧНИХ, ЕТИЧНИХ ТА ЕКОЛОГІЧНИХ, НА ЗАНЯТТЯХ ВАЛЕОЛОГІЧНОГО ГУРТКА.....	489
<i>А.Ф. Куринная</i> К ВОПРОСУ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РАБОТЫ НАД СЛОВОМ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ.....	496
<i>А.В. Пивоваров</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ И ЕЕ РОЛЬ В ПОДГОТОВКЕ РАБОЧИХ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ: МУНИЦИПАЛЬНЫЙ АСПЕКТ.....	503
<i>Л.А. Порожня</i> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО УЧИТЕЛЯ ДО ЗАПОБІГАННЯ ТА РОЗВ'ЯЗАННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В УЧНІВСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	509
<i>А.А. Радієвська</i> МЕТОДИ І ПРИЙОМИ ЗАСВОЄННЯ МИСТЕЦЬКИХ ЗНАНЬ УЧНЯМИ МОЛОДШИХ КЛАСІВ ЛІЦЕЇВ МИСТЕЦТВ.....	514
<i>С.А. Розсохач</i> ПРОБЛЕМА АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПАРАДИГМЫ.....	518
<i>А.В. Тадаєва</i> ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У СУЧАСНОМУ ІНФОРМАЦІЙНОМУ ПРОСТОРІ.....	525
<i>О.В. Хромченко</i> ЗАСОБИ ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ ВЧИТЕЛЯ ЯК ОРГАНІЗАТОРА НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ.....	531

## **ВИЩА ШКОЛА**

<i>С.М. Амеліна, Г.І. Дзюба</i> ФОРМУВАННЯ АНАЛІТИЧНИХ УМІНЬ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ НІМЕЧЧИНИ.....	536
<i>В.М. Гарасюта</i> СПЕЦИФІКА НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ АГРАРНОГО ПРОФІЛЮ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ НІМЕЧЧИНИ.....	542
<i>Ю.М. Дубревський</i> ПРОФЕСІОНАЛІЗМ ВИКЛАДАЧА ВНЗ – ВИЗНАЧАЛЬНИЙ ЧИННИК РОЗВИТКУ СОЦІУМУ.....	550
<i>А.М. Єрмола</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЗІ СТУДЕНТАМИ КРАЇН СНД АЗІЙСЬКОГО РЕГІОНУ В УМОВАХ ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ.....	556
<i>О.А. Єрмоменко</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ КРАЇН СНД АЗИЙСЬКОГО РЕГІОНУ В УКРАЇНІ: ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД.....	562
<i>Р.В. Клопов</i> СУЧАСНИЙ СТАН ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ ДО ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....	567

<i>А.І. Комишан</i> ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ: ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК І ЗУМОВЛЕНІСТЬ.....	574
<i>В.Р. Косяк</i> КРИТЕРІЙ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ДИЗАЙНЕРІВ У ВИЩІЙ ШКОЛІ ...	582
<i>Т.В. Крамаренко, С.І. Мединська</i> ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ .....	589
<i>Т.Б. Кузёма</i> ПРОБЛЕМА ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ-ФИЛОЛОГОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ УКРАИНЫ.....	596
<i>В.А. Кулько</i> ПРОФЕСІЙНА МОТИВАЦІЯ ЕКОЛОГІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ .....	601
<i>Н.О. Максимовська</i> АНІМАЦІЙНЕ СОЦІАЛЬНО-ВИХОВНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ВНЗ ЯК ПРОСТІР СОЦІАЛЬНОГО РОЗВИТКУ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ .....	606
<i>О.В. Маріна</i> ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ СТУДЕНТІВ ФАКУЛЬТЕТУ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ .....	612
<i>В.В. Мироненко</i> СПЕЦИФИКА ОБУЧЕНИЯ РЕЧЕВЫМ ГРАММАТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ СТУДЕНТОВ НЕЛИНГВИСТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ .....	617
<i>О.А. Стукало</i> ОСОБЛИВОСТІ ПЕДАГОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ У ВИЩОМУ АГРАРНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ .....	622
<i>Р.О. Тарасенко</i> ОСОБЛИВОСТІ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕРЕКЛАДАЧІВ У ВІТЧИЗНЯНИХ ВНЗ .....	627
<i>Г.В. Тимошук</i> ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ.....	635
<i>Ж.В. Черкашина</i> ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ .....	640
<i>С.С. Чорна</i> ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	645