

ЗМІСТ

ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

<i>О.В. ВАРЕЦЬКА</i> ПИТАННЯ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ В НАУКОВИХ ПРАЦЯХ (ВІД ДАВНІХ ЧАСІВ ДО СЕРЕДИНИ ХІХ СТОЛІТТЯ).....	10
<i>М.М. ГОЛОВКОВА</i> ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАРОДНОЙ ШКОЛЫ (ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ).....	22
<i>А.Р. ЗАВАЛЬНЮК</i> РЕЛІГІЙНЕ ВИХОВАННЯ ТА НАВЧАННЯ РЕЛІГІЇ У ХРИСТІЯНСЬКИХ КОНФЕСІЙНИХ ШКОЛАХ НІМЕЧЧИНИ НА МЕЖІ ХІХ–ХХ СТ.	29
<i>Г.В. КОРНЮШ</i> РОЛЬ М.М. ЛАНГЕ В СТАНОВЛЕННІ ВИЩОЇ ЖІНОЧОЇ ОСВІТИ ПІВДНЯ УКРАЇНИ.....	36
<i>А.А. КОРОБЧЕНКО</i> ПРИРОДОЗНАВСТВО В ЖІНОЧИХ ПОЧАТКОВИХ І СЕРЕДНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ (ДРУГА ПОЛОВИНА ХІХ – ПОЧАТОК ХХ СТ.).....	42
<i>О.О. КРАСНІКОВА</i> ПОСТАТЬ О.М. ЛЯПУНОВА В МАТЕМАТИЧНІЙ НАУЦІ ХІХ–ХХ СТ.....	53
<i>Ю.О. ПИВОВАР</i> ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ОБДАРОВАНОЇ МОЛОДІ НДР НА ОСНОВІ ПРИНЦИПУ ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ (1965–1988 РР.)	60
<i>О.В. РОЧНЯК, О.В. РОЧНЯК</i> ДО ПИТАННЯ ГЕНЕЗИ СУЧАСНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ЦІННОСТЕЙ.....	65
<i>О.В. СТАРОСТИНА</i> ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПЕДАГОГІЧНИХ ІДЕЙ Е. СТОУНСА В КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ	74
ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ	
<i>С.М. АМЕЛІНА</i> ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ НА ОСНОВІ РАМКОВОЇ ПРОГРАМИ З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ	81
<i>В.І. БАБИЧ</i> ПОШУК НОВИХ ПІДХОДІВ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ І ПРОВЕДЕННЯ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ У КОНТЕКСТІ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ЗНАНЬ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ З ПИТАНЬ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я СУЧАСНОЇ МОЛОДІ.....	86
<i>О.І. БАШКІР</i> МІСЦЕ ІМПРОВІЗАЦІЇ У ФОРМУВАННІ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ	91
<i>Б.І. БЕЗ'ЯЗИЧНИЙ</i> ОПТИМІЗАЦІЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ ФАКУЛЬТЕТУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ПРОЦЕСІ НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	97
<i>Л.Г. БУДАНОВА</i> ПЕДАГОГІЧНИЙ МОНІТОРИНГ ЯК ЗАСІБ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТИ	102

<i>І.М. ВАРАВА</i> ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ, СПРИЯТЛИВІ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ СОЦІОКОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ ТУРИСТИЧНОЇ ГАЛУЗІ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ	109
<i>А.В. ВІНДЮК, М.Ю. КОЛЛЕГАЄВ</i> ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЙНОГО КОМПОНЕНТА ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	115
<i>А.О. ВОЛІК</i> ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ВАЛЕОЛОГІЧНОГО ПІДХОДУ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ	121
<i>М.М. ГРЕБ</i> ЛІНГВОДИДАКТИЧНІ АКЦЕНТИ РЕАЛІЗАЦІЇ СЛОВОЦЕНТРИЧНОГО ПІДХОДУ В НАВЧАННІ ЛЕКСИКОЛОГІЇ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	127
<i>Н.М. ГРИБОК</i> ОБґРУНТУВАННЯ ЗМІСТУ НАСКРІЗНОЇ ЛІНІЇ “ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ’Я” ТЕОРЕТИЧНОГО КУРСУ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ ГРУПИ В МЕЖАХ ФАКУЛЬТАТИВУ	134
<i>С.С. ДАНИЛЮК</i> ЕЛЕКТРОННА ПОШТА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНИХ ФАХІВЦІВ.....	140
<i>М.Д. ДЯЧЕНКО</i> ТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЯК СИСТЕМОУТВОРЮВАЛЬНА ОЗНАКА КРЕАТИВНОЇ ОСОБИСТОСТІ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ	149
<i>О.А. ЖЕРНОВНИКОВА</i> ЗАСТОСУВАННЯ ПРИНЦИПУ НАОЧНОСТІ ПРИ ДИДАКТИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ-МАТЕМАТИКІВ.....	164
<i>Л.М. ЗУБКОВА</i> НЕОБХІДНІСТЬ ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ	171
<i>Л.В. ЗУБЧЕНКО</i> ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ХОДІ ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ..	176
<i>С.Э. ЗЯБРЕВА</i> ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЕТСКОГО ПРАВОСЛАВНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ЛАГЕРЯ.....	182
<i>А.А. ІВАХНЕНКО</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ЗДІБНОСТІ ГЛУХИХ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО ЗБЕРЕЖЕННЯ СТАТИЧНОЇ Й ДИНАМІЧНОЇ РІВНОВАГИ ТА ЇЇ КОРЕКЦІЯ В ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	188
<i>Г.А. КИРМАЧ</i> ХРИСТИЯНСЬКО-БОГОСЛОВСЬКЕ БАЧЕННЯ ЦІННОСТІ ІНШОЇ ЛЮДИНИ	197
<i>І.М. КОВАЛЬЧУК</i> ПОКАЗНИКИ ТА РІВНІ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНО ЗНАЧУЩИХ ЯКОСТЕЙ УЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГІЇ В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ.....	205

<i>В.Р. КОСЮК</i> ЧИННИКИ СТВОРЕННЯ ПРОФЕСІЙНО-ТВОРЧОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЯК ОСНОВНОЇ УМОВИ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ХУДОЖНІХ ЗДІБНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ДИЗАЙНЕРІВ.....	213
<i>А.М. КРАМАРЕНКО</i> ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ ЦІННОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ: ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВИХ ПОШУКІВ В УМОВАХ ОСВІТИ ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ	220
<i>Д.В. КУДІНОВ</i> ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ.....	229
<i>О.Б. КУЧМЕНКО</i> ПСИХОГЕНЕТИКА ЯК СКЛАДОВА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН БІОЛОГІЧНОГО БЛОКУ	237
<i>Я.Е. ЛЕВЧЕНКО</i> ФОРМУВАННЯ РЕФЛЕКСИВНОГО Й ДІЯЛЬНІСНОГО КОМПОНЕНТІВ ПРОФЕСІЙНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ.....	242
<i>Л.І. ЛОМАКО</i> ШЛЯХИ ТА СПОСОБИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ДО САМООСВІТИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ.....	249
<i>В.Н. МАЗИН</i> СОДЕРЖАНИЕ КОНСТРУКТА “ОЛИМПИЙСКАЯ КУЛЬТУРА ВОСПИТАННИКА ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ”	255
<i>О.І. МАРМАЗА</i> КОНТРОЛЬ ЯК ФУНКЦІЯ УПРАВЛІННЯ: СУТНІСТЬ, ВИМОГИ СУЧАСНОСТІ, ТЕНДЕНЦІЇ ОНОВЛЕННЯ.....	262
<i>С.Ю. МАСИЧ</i> СИНЕРГЕТИЧНИЙ ПІДХІД ДО ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧА ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	270
<i>Л.А. ПАВЛЕНКО</i> СОЦІОКУЛЬТУРНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ОСОБИСТОСТІ	277
<i>М.П. ПАРФЬОНОВ</i> ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ – МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО САМОСТІЙНОГО ПОШУКУ ЗНАНЬ.....	283
<i>Т.С. ПЛАЧИНДА</i> ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ АВІАФАХІВЦІВ У КРАЇНАХ БЛИЗЬКОГО ЗАРУБІЖЖЯ.....	290
<i>Я.В. ПОЛЯКОВА</i> ВЗАЄМОДІЯ РЕЛІГІЇ І ШКОЛИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ КОНТЕКСТ	296
<i>Р.О. РЕДЧУК</i> МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ДОКУМЕНТОЗНАВСТВА ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ У СФЕРІ СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ.....	302
<i>Л.М. СЕРГЕСВА</i> ФАКТОРНИЙ АНАЛІЗ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ НА РЕГІОНАЛЬНОМУ РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ	308

<i>Р.В. СУЩЕНКО</i> УПРАВЛІНСЬКА КУЛЬТУРА ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ	315
<i>Т.І. СУЩЕНКО</i> ВАЖЛИВІ ТЕНДЕНЦІЇ СУСПІЛЬНОГО РОЗВИТКУ ТА ЇХ ВПЛИВ НА ПОСИЛЕННЯ ПЕДАГОГІЗАЦІЇ ОСВІТНІХ ПРОЦЕСІВ.....	323
<i>Р.О. ТАРАСЕНКО</i> ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕРЕКЛАДАЧІВ ДЛЯ АГРАРНОЇ ГАЛУЗІ.....	331
<i>С.Є. ТРЕГУБ</i> ХАРАКТЕРИСТИКА МОДЕЛІ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ФАХОВОГО МОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ФАРМАЦЕВТІВ	340
<i>О.В. ТУРСЬКА</i> ФОРМУВАННЯ ПРАВОСВІДОМОСТІ ПІДЛІТКІВ У РОБОТІ МОЛОДІЖНИХ ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ	345
<i>І.І. УДОВЕНКО</i> ЄВАНГЕЛЬСЬКІ ЦІННОСТІ В ДУХОВНО-МОРАЛЬНІЙ ОСВІТІ.....	352
<i>І.В. ШАПОВАЛОВА</i> ОСНОВНІ КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПІДХОДИ В ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ПРОФЕСІЙНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ.....	357
<i>Н.П. ШАПОВАЛОВА</i> ВИЗНАЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ ЯК ПЕДАГОГІЧНА УМОВА ФАХОВОГО ЗРОСТАННЯ СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....	367
<i>О.Г. ШТОНДА</i> ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТТЯ “НАСТУПНІСТЬ” У ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ЛІТЕРАТУРІ	375
<i>Л.Б. ШУМЕЛЬЧИК</i> КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ГІРНИЧИХ ІНЖЕНЕРІВ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА	380
<i>В.Я. ЯСТРЕБОВА</i> СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ МОДЕРНІЗАЦІЇ УПРАВЛІНСЬКИХ ФУНКЦІЙ ДИРЕКТОРА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ СІЛЬСЬКОЇ МІСЦЕВОСТІ	387
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА	
<i>Я.М. БЕЛЬМАЗ</i> РОЛЬ РЕЛІГІЇ В МОРАЛЬНОМУ ВИХОВАННІ УЧНІВ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ШКОЛАХ США	393
<i>С.О. ВАСИЛЬЄВА</i> ПРОФЕСІЙНИЙ СТАТУС УЧИТЕЛЯ ЯК РІЗНОВИД СОЦІАЛЬНОГО СТАТУСУ.....	399
<i>О.В. ЗОЛОТАРЬОВА</i> ДІЯЛЬНІСТЬ ДЕПАРТАМЕНТУ ОБДАРОВАНИХ УЧНІВ ЯК ГОЛОВНОГО КООРДИНАТОРА З ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ОБДАРОВАНИХ ШКОЛЯРІВ В ІЗРАЇЛІ	409

<i>М.Є. ІСАЄВА</i>	
ВПЛИВ ОСВІТНЬО-ВИХОВНОГО СЕРЕДОВИЩА НА ОРГАНІЗАЦІЮ ПЕРЕРВИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ.....	416
<i>П.І. КЕНДЗЬОР</i>	
КОМПЕТЕНТНІСТНЕ СПРЯМУВАННЯ ПОЛКУЛЬТУРНОГО ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ	421
<i>А.Ф. КУРИННАЯ</i>	
ПРОБЛЕМА КОМПЛЕКСНОГО КОМУНІКАТИВНО-СЛОВОЦЕНТРИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ТЕКСТА В КОНТЕКСТЕ ШКОЛЬНОГО ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ ..	429
<i>І.С. ЛАУХІНА</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ЗАПРОВАДЖЕННЯ РЕЛІГІСЗНАВЧОГО КОМПОНЕНТА В ЗМІСТ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ ФРАНЦІЇ.....	438
<i>О.Л. ПОЗДНЯКОВА</i>	
ПРОГРАМНО-ТЕХНОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИХОВНОЇ СИСТЕМИ САНАТОРНОЇ ШКОЛИ-ІНТЕРНАТУ	444
<i>О.В. ПРОЦЕНКО</i>	
СОЦІАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЯК ПРЕДМЕТ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.....	451
ВИЩА ШКОЛА	
<i>В.І. БУЗЬКО</i>	
ПРОБЛЕМИ РІЗНОРІВНЕВОГО УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ПРОЦЕСОМ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ	458
<i>О.В. ГОРИЦЬКА</i>	
ФОРМУВАННЯ НАУКОВОЇ ТА ТВОРЧОЇ КУЛЬТУРИ В СТУДЕНТІВ-ЕКОНОМІСТІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ І–ІІ РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ	465
<i>Л.М. КАЛАШНІКОВА, В.В. ПЕТРОВА</i>	
РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ САМОСТІЙНОСТІ СТУДЕНТІВ ЕЛЕКТРОННИМИ ЗАСОБАМИ НАВЧАННЯ (МУЛЬТИМЕДІЙНА ПРЕЗЕНТАЦІЯ).....	469
<i>М.Ю. КОЛЕСНИК</i>	
НАСЛІДКИ РЕФОРМУВАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ НІМЕЧЧИНИ.....	477
<i>В.М. КРАВЧЕНКО</i>	
ОСОБЛИВОСТІ МОДЕРНІЗАЦІЇ МАГІСТЕРСЬКОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ	484
<i>Н.В. МАКОВЕЦЬКА</i>	
ДО ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ТУРИСТСЬКО-КРАСЗНАВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	492
<i>І.І. ОБЛЄС</i>	
ВПЛИВ ВІКОВОГО ЧИННИКА НА РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНИХ КРИЗ ТА ШЛЯХИ ЇХ ПОДОЛАННЯ В КОНТЕКСТІ ЗБЕРЕЖЕННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ВИЩОЇ ШКОЛИ УКРАЇНИ	499
<i>Ю.В. ОРЕЛ-ХАЛІК</i>	
ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ СПІЛКУВАННЯ МАЙБУТНІХ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ.....	507

<i>О.С. ПШЕНИЧНА</i> АНАЛІЗ ЧИННИКІВ ВПЛИВУ НА ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ.....	512
<i>А.В. СВАТЬСВ</i> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	519
<i>О.Г. СТЬОПІНА</i> РОЛЬ ХРИСТИЯНСЬКОГО МИСТЕЦТВА У ВИХОВАННІ СУЧАСНОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....	526
<i>О.А. ТІТОВА</i> РОЛЬ ВИКЛАДАЧА В МОТИВУВАННІ СТУДЕНТІВ-МЕХАНІКІВ АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ДО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	533
<i>В.С. УЛЬЯНОВА</i> ПРОБЛЕМА ЯКОСТІ СУЧАСНОЇ МУЗИЧНОЇ ОСВІТИ В ПЕДАГОГІЧНОМУ ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ	540
<i>О.А. ШАУЕРМАН</i> НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ ВНЗ СПОНТАННОГО ВИСЛОВЛЮВАННЯ ЗА ЗМІСТОМ ПРОЧИТАНИХ АНГЛОМОВНИХ ТЕКСТІВ.....	550
<i>О.О. ЯРОШИНСЬКА</i> ОСВІТНІЙ ПРОСТІР ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ЯК КОНТИНУУМ ДЛЯ ПРОЕКТУВАННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ.....	558