

ЗМІСТ

ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

<i>А. Д. БАЛАЦИНОВА</i> ЕТАПИ Й ОСНОВНІ ФОРМИ НАУКОВОГО СПІВРОБІТНИЦТВА ЛАБОРАТОРІЇ “МАКАРЕНКО-РЕФЕРАТ” З УКРАЇНСЬКИМИ МАКАРЕНКОЗНАВЦЯМИ	10
<i>С. О. ВАСИЛЬСВА</i> ФАКТОР ВПЛИВУ НА РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОГО СТАТУСУ ВЧИТЕЛІВ (ПОЧАТОК ХІХ СТ.).....	19
<i>В. О. ГУРІНА</i> ПЕДАГОГИ ТА ДІЯЧІ МИСТЕЦТВА ПРО МИСТЕЦЬКУ ПІДГОТОВКУ ЖІНОК	26
<i>Г. В. КОРНЮШ</i> ОДЕСЬКИЙ ПЕРІОД ЖИТТЯ ТА ГРОМАДСЬКО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ М. М. ЛАНГЕ (1888–1921 РР.)	33
<i>А. К. КУЛІЧЕНКО</i> ОРГАНІЗАЦІЙНІ НОВАЦІЇ В МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ ГАРВАРДСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЗА ЧАСІВ Ч. В. ЕЛЮТА	40
<i>Т. І. СУЩЕНКО</i> ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАСТАВЛЕНИЯ К. Д. УШИНСКОГО И СОВРЕМЕННЫЙ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС	46

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ

<i>М. О. АНДРЕЄВА, О. М. ВАСИЛЕНКО</i> СОЦІАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ: ЗДОРОВ’ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИЙ ПІДХІД.....	54
<i>К. О. АНДРЕЄВА</i> МУЗИКА В МУЗЕЇ. ЗАПОРІЗЬКИЙ МУЗЕЙ-ГАЛЕРЕЯ ПРИКЛАДНОЇ КЕРАМІКИ ТА ЖИВОПИСНОЇ ТВОРЧОСТІ ІЛЛІ ТА ОЛЕКСІЯ БУРЛАЙ.....	61
<i>В. А. БАБАЛІЧ</i> ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ДО ПРОПАГАНДИ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ	68
<i>С. А. БОГОМОЛ</i> ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ ЯК СУБ’ЄКТ СОЦІАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДІ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ.....	76
<i>Л. П. ВОРОНОВСЬКА</i> ПРОФЕСІЙНА МОБІЛЬНІСТЬ ФАХІВЦЯ КОМУНАЛЬНОГО ГОСПОДАРСТВА	83
<i>Н. В. ГЛУЩЕНКО, А. О. СТЕПАНЕНКО</i> ТРЕНЕРСЬКО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ БОКСЕРІВ	89
<i>Т. В. ГОРОБЕЦЬ, В. А. ШКОБА</i> ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА З МУЗИЧНОГО ІНСТРУМЕНТА (ФОРТЕПІАНО) СТУДЕНТІВ ВІДДІЛЕННЯ “ДОШКІЛЬНЕ ВИХОВАННЯ” ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ І–ІІ РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ	96

<i>І. М. ДЯЧЕНКО</i> РОЗВИТОК ІНДИВІДУАЛЬНОСТІ СТУДЕНТА ПІД ЧАС ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ.....	103
<i>Л. С. ЄРМАК</i> ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В НОВІЙ ЗЕЛАНДІІ	109
<i>О. А. ЄРЬОМЕНКО</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД КОРЕКЦІЇ ВАД ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ УЧНІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....	115
<i>Г. Л. ЄФРЕМОВА</i> АНДРАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ.....	124
<i>В. І. ЖИГРЬ</i> ІНТЕГРАЦІЯ ЗМІСТУ ПЕДАГОГІЧНОЇ Й УПРАВЛІНСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА ЯК МЕНЕДЖЕРА ОСВІТИ	132
<i>А. Г. ЗАХАРІНА</i> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ТУРИЗМУ ДО АНІМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ.....	140
<i>О. Л. ЛЬСЕНКО</i> ОСОБЛИВОСТІ ОСОБИСТІСНО-ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ В ДОСЛІДЖЕННІ ПРОБЛЕМИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ФАХІВЦЯ	147
<i>О. М. КЕРНИЦЬКИЙ</i> ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ КУРСАНТІВ ЛЬОТНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	155
<i>Н. Г. КОШЕЛЕВА</i> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ ДО ПРОЕКТУВАННЯ ОСОБИСТІСНО-РОЗВИВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	163
<i>Л. С. ЛЕВЧЕНКО</i> РОЗВИТОК КРЕАТИВНОЇ ОСВІТИ В ПРОФЕСІЙНІЙ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ	169
<i>А. А. ЛЕЖАВСЬКА</i> ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ СУТНОСТІ ТА СТРУКТУРИ ЕКОНОМІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ФАХІВЦЯ.....	179
<i>Г. А. ЛЕЩЕНКО</i> ДО ПИТАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ НАДІЙНОСТІ АВІАЦІЙНИХ ФАХІВЦІВ	187
<i>Л. О. ЛІСІНА</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ.....	196
<i>ЛЯО ЦАЙЧЖИ, ХУ ЦИИН</i> ЭТНИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЭТНОЭСТЕТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ В КИТАЕ	204
<i>А. М. МАЛЯРЕНКО</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ЕТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ У МЕДИЧНОМУ КОЛЕДЖІ.....	210
<i>О. А. МУРЗИНА</i> КЛАСИФІКАЦІЯ ПОНЯТЬ “ЦІННІСТЬ” І “ЦІННІСНІ ОРІЄНТАЦІЇ” У ПСИХОЛОГІЇ, ПЕДАГОГІЦІ ТА ЮРИДИЧНІЙ ЛІТЕРАТУРІ.....	215

<i>О. О. НАДТОКА</i>	
ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ТРЕНЕРІВ-ВИКЛАДАЧІВ ДО ВИХОВНОЇ РОБОТИ В ДИТЯЧО-ЮНАЦЬКИХ СПОРТИВНИХ ШКОЛАХ	224
<i>О. В. НІКУЛОЧКІНА</i>	
Х'ЮТАГОГІКА ЯК УЧІННЯ ПРО САМООСВІТУ: СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ СУПРОВОДУ	231
<i>М. А. ПАВЛЕНКО</i>	
СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ	237
<i>Н. Є. ПАНГЄЛОВА, В. М. КИРИЧЕНКО</i>	
КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД ДО РОЗВИТКУ КООРДИНАЦІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ШКОЛЯРІВ	243
<i>О. І. ПАНЧЕНКО</i>	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ДОСВІД СУЧАСНОЇ НАУКИ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОГО МИСЛЕННЯ СУЧАСНИХ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ ФАХІВЦІВ	248
<i>М. Е. ПІСОЦЬКА</i>	
ПИТАННЯ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ В ПСИХОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ	256
<i>О. Є. ПРОКОПЧЕНКО</i>	
МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ З МЕДИЧНОЇ ФІЗИКИ ТА БІОФІЗИКИ, ЩО ЗАСНОВАНА НА КОГНІТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЯХ НАВЧАННЯ (НА ПРИКЛАДІ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРНЕТ-БАЗОВАНИХ ДЕМОНСТРАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ КОМП'ЮТЕРНОЇ МАТЕМАТИКИ І МОДЕЛЮВАННЯ)	265
<i>О. С. ПРОЦЕНКО</i>	
ОБГУНТУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	272
<i>Н. В. РУКОЛЯНСЬКА</i>	
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ТА ПРАВНИЧОЇ ЕТИКИ МАЙБУТНІХ ЮРИСТІВ	279
<i>Н. В. САЄНКО</i>	
ПІДГОТОВКА ІНЖЕНЕРА-ІНТЕЛІГЕНТА ЯК ЗАВДАННЯ ВИЩОЇ ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ	287
<i>С. В. САПОЖНИКОВ</i>	
ОРГАНІЗАЦІЙНА МОДЕЛЬ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ В КРАЇНАХ ЧОРНОМОРСЬКОГО РЕГІОНУ	293
<i>Н. М. СІНОПАЛЬНИКОВА</i>	
ОВОЛОДІННЯ МАЙБУТНІМИ ВЧИТЕЛЯМИ-ЛОГОПЕДАМИ ДОСВІДОМ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	300
<i>Т. В. СКРИННИК</i>	
ДОСЛІДЖЕННЯ ЗМІСТУ ТА СТРУКТУРИ ПОНЯТТЯ АКТИВІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ ТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЮ	307
<i>Р. В. СУЩЕНКО</i>	
ФОРМУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО ІНЖЕНЕРА ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ ЯК ПЕДАГОГІЧНИЙ ПРОЦЕС	318

<i>Р. О. ТАРАСЕНКО</i>	
ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕРЕКЛАДАЧІВ: ОСОБИСТІСНИЙ КОМПОНЕНТ	328
<i>О. Л. ТЕРЬОХІНА</i>	
ОРІЄНТАЦІЯ ПРОЦЕСУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-МАШИНОБУДІВНИКІВ НА КОМПЛЕКСНЕ ФОРМУВАННЯ ІНЖЕНЕРНОГО МИСЛЕННЯ.....	337
<i>К. В. ТРОФІМУК</i>	
ОРГАНІЗАЦІЯ МОВЛЕННЄВОЇ ПРАКТИКИ В ПРОЦЕСІ НАВЧАЛЬНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ.....	346
<i>К. В. ЦАРЕНКО</i>	
РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ Т РЕНЕРІВ-ВИКЛАДАЧІВ ДЮСШ У ПРОЦЕСІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА.....	352
<i>П. Д. ЧЕРВОНИЙ</i>	
КОМПОНЕНТИ ТА РІВНІ ГОТОВНОСТІ КУРСОВИХ ОФІЦЕРІВ ДО ВИХОВНОЇ РОБОТИ З КУРСАНТАМИ ВНЗ МВС УКРАЇНИ	359
<i>Г. А. ЧЕРЕДНІЧЕНКО, Л. Ю. ШАПРАН</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ІНШОМОВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ТЕХНОЛОГІВ ХАРЧОВОЇ ГАЛУЗІ.....	366
<i>О. А. ЧЕРНЄГА</i>	
ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ІНЖЕНЕРА-ПЕДАГОГА ДО САМОПРОСУВАННЯ У ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	375
<i>І. В. ШАПОВАЛОВА</i>	
КОМПОНЕНТИ ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ПРОФЕСІЙНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ	382
<i>С. В. ШЕВЧЕНКО</i>	
ПАРАМЕТРИ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ БУХГАЛТЕРІВ ДО АВТОМАТИЗАЦІЇ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ НА МАЛИХ ПІДПРИЄМСТВАХ.....	390
<i>Т. А. ЩЕБЛИКІНА</i>	
МОНІТОРИНГ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ГУМАНІТАРНИХ ПРЕДМЕТІВ.....	402

ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА

<i>В. В. БЕНЕДЮК</i>	
ТЕХНОЛОГІЇ ЗАСТОСУВАННЯ КРАЄЗНАВЧОГО ПРИНЦИПУ ПРИ ВИВЧЕННІ ГЕОГРАФІЇ У 6 КЛАСІ.....	407
<i>Л. М. КОРОЛЬОВА</i>	
АНАЛІЗ СТАНУ ГОТОВНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНИХ ЗДІБНОСТЕЙ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	415
<i>А. Ф. КУРИННАЯ</i>	
АНАЛІЗ ТЕКСТОВ СОБСТВЕННОЙ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В КОНТЕКСТЕ СЛОВОЦЕНТРИЧЕСКОГО ПОДХОДА	422
<i>В. М. МАЗІН, А. В. СУЩЕНКО</i>	
ВИЗНАЧЕННЯ СУТНОСТІ ТА ЦІЛЬОВИХ ОРІЄНТИРІВ ПОЗАКЛАСНОЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ВЧИТЕЛЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ.....	436

<i>Т. С. ПЛАЧИНДА</i> ДО ПИТАННЯ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	445
<i>Г. З. СКІРКО</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНЕ ДІАГНОСТУВАННЯ ГОТОВНОСТІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНЯТ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	451
<i>В. М. ТУГАЙ</i> МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА.....	459
<i>В. С. УЛЬЯНОВА</i> СУТНІСТЬ І СТРУКТУРА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ХУДОЖНЬОЇ КУЛЬТУРИ ТА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА, ЕТИКИ Й ЕСТЕТИКИ В ТЕОРІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДУМКИ.....	465
<i>В. В. УШМАРОВА</i> КОМУНІКАТИВНА КУЛЬТУРА ЯК СКЛАДОВА ОСОБИСТІСНОЇ ГОТОВНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО РОБОТИ ЗІ ЗДІБНИМИ УЧНЯМИ.....	475

ВИЩА ШКОЛА

<i>Я. М. БЕЛЬМАЗ</i> РОЛЬ ІНСТИТУТУ НАСТАВНИЦТВА В ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ В США ТА ВЕЛИКИЙ БРИТАНІЇ	484
<i>С. М. БОРХОВИЧ</i> ДОСВІД ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ ТЕОЛОГІЇ В УМОВАХ ОЗНАЙОМЧОЇ ПРАКТИКИ	493
<i>О. Б. ГОЛІК</i> КОНТРОЛЬ ЗА НАВЧАЛЬНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ МАГІСТРАНТІВ	502
<i>М. С. ГРІНЧЕНКО</i> РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В УМОВАХ ВІРТУАЛЬНОГО ПРОСТОРУ	507
<i>Є. А. ЗАХАРІНА</i> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ БАКАЛАВРІВ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	517
<i>О. А. ІГНАТЮК, Ю. Є. ДЕМІДОВА</i> НЕОБХІДНІСТЬ УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДИК ФОРМУВАННЯ ЗНАНЬ ЩОДО ПСИХОЛОГІЇ БЕЗПЕКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ, ПСИХОЛОГІВ ТА ВИКЛАДАЧІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ.....	524
<i>О. А. КРИВИЛЬОВА</i> СТАН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ПТНЗ В УМОВАХ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	530
<i>Н. В. РУДЕНКО</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ДО ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ВНЗ.....	538
<i>І. Є. СЕМЕНЕНКО</i> ПРОБЛЕМИ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ	544

<i>Л. О. СУЩЕНКО</i> ЗМІСТ І ФОРМИ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГА-ДОСЛІДНИКА В УМОВАХ УНІВЕРСИТЕТУ	552
<i>І. А. ХОТЧЕНКО</i> ДИНАМІКА РЕФОРМУВАННЯ ВСТУПНОГО ІСПИТУ ДО ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ КНР	564
<i>Л. Б. ШУМЕЛЬЧИК</i> ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОГО МИСЛЕННЯ В СТУДЕНТІВ ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА	569