

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ТУРИЗМА В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГО-ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В КНР

В статье указано, что в Китае туризм занимает важное место в жизни общества, реализуя различные социально значимые функции. В частности, он является одним из важнейших методов формирования эколого-валеологической культуры студенческой молодежи в высшей школе. Установлено, что с этой целью студенты китайских вузов привлекаются к разным видам туризма: лечебный (организация лечебных поездок студентов с проблемами со здоровьем на курорты); рекреационный и экскурсионный (обеспечение активного отдыха студенческой молодежи, ознакомление ее с культурными ценностями Китая); научно-исследовательский (организация археологических раскопок, наблюдения за животными, растениями и другими природными явлениями); экологический (направлен на обеспечение продуктивного взаимодействия личности с окружающей ее экосистемой, окружающей средой).

Ключевые слова: туризм, эколого-валеологическая культура, студенты, вуз, Китай.

Развитие туризма неразрывно связана с историей самого человеческого общества. Акцентируя внимание на этом факте, президент Всемирной академии туризма при Всемирной туристской организации Джафар Джафари отмечает, что найденные записи древних народов, населявших территории Дальнего и Среднего Востока и Средиземноморья, свидетельствуют о том, что история путешествий насчитывает уже много столетий [3].

В частности, уже во времена Древнего Китая его жители с разными целями отправлялись в путешествия, в том числе и дальние. Например, даже в трудах зарубежных авторов нашли отражение три путешествия Сыма Цяня по обширной территории Китая (125 г. до н. э.), описание которых он сохранил для потомков. Историческую и практическую ценность имеют также труды о путешествиях китайского посла Чжана Цяня (138–126 гг. до н. э.), по маршрутам которого на рубеже II и I вв. до н. э. проходил Великий шелковый путь [4].

Следует отметить, что в последние годы роль туризма в жизни современного общества значительно возросла. Это обусловлено действием многих факторов: ростом материальных доходов людей, увеличением количества свободного времени, повышением открытости регионов для посещения и улучшением транспортного сообщения между ними и т.д.

Как установлено, многие авторы в своих научных работах освещают отдельные аспекты проблемы развития туризма и его использования для удовлетворения различных потребностей человека. В частности, в исследованиях раскрываются такие вопросы: социально-экономическая природа и особенности рынка туристических услуг (С. Гаврилюк, Л. Гантаржевская, Ю. Мазур, Чжоу Гуанпэн, Шэй Ианьдунь и др.), организация мене-

дumenta туристической индустрии (Т. Ореховская, И. Козьменко, И. Школа, Щэй Чжуншань и др.); основные виды и функции туризма (А. Дурович, Ли Вэнмин, Н. Кабушкин, Т. Сергеева, Т. Фролова, Чжао Хунмэй Чэн Фэнмин и др.).

Анализ научной литературы позволяет сделать вывод о том, что сегодня наблюдается интенсивное увеличение в разных странах количества исследований, посвященных проблеме туризма. Однако установлено, что такой ее аспект, как использование туризма в процессе формирования эколого-валеологической культуры студентов высшей школы, в частности в Китае, изучен недостаточно.

Цель статьи – проанализировать опыт использования различных видов туризма в процессе формирования эколого-валеологической культуры студенческой молодежи в КНР, а также возможности творческого использования этого опыта в Украине.

На основе изучения научной литературы установлено, что, с одной стороны, туристическая индустрия в Украине интенсивно развивается, растет количество специалистов в данной области. С другой стороны, в этой отрасли наблюдаются серьезные проблемы, которые значительно сдерживают ее развитие. В частности, среди этих проблем украинские ученые А. Бакурова, А. Диденко, П. Мельник, Г. Старостенко выделяют следующие: отсутствие разветвленной системы информационно-рекламного обеспечения функционирования этой отрасли и туристических представительств в других странах; отсутствие цивилизованных условий пересечения границы и усложненный визовый режим для иностранных туристов; налоговое законодательство, неспособствующее вложению инвестиций в инфраструктуру туризма и санитарно-курортный комплекс; подчинение разным ведомствам туристических организаций и санитарно-курортного комплекса; недочеты регионального управления; наличие теневой экономики; необходимость передачи части полномочий органам местного самоуправления [1; 6].

Как свидетельствуют результаты исследования, актуальной проблемой для Украины является также недостаточное использование туризма с целью формирования эколого-валеологической культуры студентов вузов. Уточним, что в публикации Ю. Бойчук под эколого-валеологической культурой будущего специалиста понимается “целостное интегрированное личностно-психологическое образование, сложный конгломерат эколого-валеологических ценностных ориентаций, знаний, умений и качеств, приобретших личностное содержание в структуре его профессионального сознания и стали побуждающими мотивами эколого-валеологической деятельности” [2, с. 325].

С учетом вышеизложенного следует отметить, что в КНР туризм используется для реализации разных социально значимых функций, в том числе функции сохранения и укрепления здоровья личности. Причем к туристической деятельности в КНР приобщаются люди разного возраста. Однако особое место она занимает в воспитательной системы вузов, где ту-

ризм является одним из важнейших методов формирования эколого-валеологической культуры студенческой молодежи. Важно подчеркнуть, что в Китае накоплены ценные теоретические и практические наработки по этой проблеме, которые могут представлять большой интерес для украинских исследователей. Поэтому целесообразно раскрыть сущность этих наработок более подробно.

Как известно, Китай располагает большим количеством разных экскурсионных природных и культурных объектов. Несмотря на то, что они распределяются на территории страны неравномерно, почти в каждой провинции, автономном районе, городе центрального подчинения и особых административных районах насчитывается от 1 до 10 объектов национального значения (всего их в КНР 119) и от 5 до 29 – местного значения (всего таких объектов 593). При этом 23 экскурсионных объекта внесены ЮНЕСКО в каталог мирового и культурного наследия. Следует отметить, что все эти объекты культурного назначения в большей степени относятся к познавательному экскурсионному туризму и не требуют значительной физической нагрузки от туристов при ознакомлении с ними, в то же время в оздоровительные и спортивные походы они входят как составная часть запланированного маршрута [9].

Как правило, во время обучения в высших учебных заведениях КНР студенты приобщаются к разным видам туризма, в том числе к таким: лечебный, рекреационный, экскурсионный, научно-исследовательский. Так, лечебный туризм предполагает организацию лечебных поездок студентов с проблемами со здоровьем на соответствующие курорты.

Походы или поездки в рамках организации рекреационного и экскурсионного туризма осуществляются для обеспечения активного отдыха студенческой молодежи. Они позволяют человеку повысить свой образовательный уровень, получить эстетическое наслаждение от красоты природы и культурных ценностей Китая, а также укрепить здоровье. В частности, организуются походы студентов в природные национальные парки, заповедники, а также на территории, где находятся памятники природы, историко-архитектурные и другие достопримечательности. Научно-исследовательский туризм связан с организацией археологических раскопок, наблюдений за флорой и фауной, изучением рельефа, климата, поверхностных и подземных вод и разных природных явлений [5; 9; 10].

Значительная роль в формировании культуры здоровья студентов Китая принадлежит также экологическому туризму, поскольку практическое достижение здорового образа жизни невозможно без продуктивного взаимодействия личности с окружающей ее экосистемой, с окружающей средой. Навыки такого взаимодействия наиболее полно раскрываются и формируются именно во время экологически ориентированных туристических поездок. Кроме того, экологический туризм положительно влияет на развитие физического здоровья, совершенствуя силу и выносливость во время пешеходных маршрутов, благотворно влияет на нервную систему, способствуя укреплению психического здоровья человека.

Отметим, что экологический туризм в Китае базируется на разработанной ВТО еще в 1996 г. концепции туризма, согласно которой путешест-

вия и туризм должны помочь людям достигнуть гармонии с природой, а также способствовать внесению ими определенного вклада в сохранение, защиту и восстановление экосистем при их взаимодействии с человеком. Согласно указанной концепции, экологический туризм включает изучение окружающей среды и служит ее улучшению, а в основе экотуризма лежит забота об окружающей среде.

Подчеркнем, что практическое содействие формированию эколого-валеологической культуры студентов в Китае достигается соблюдением 10 заповедей экотуристов, сформулированных для этого вида путешествий Международной организацией экотуризма. Причем некоторые из этих заповедей имеют отношение к улучшению физического и психологического состояний человека, формированию определенных умений и навыков, входящих в состав эколого-валеологической культуры личности.

Туры по изучению истории и природы включают совокупность экскурсий, пролегающих по специально образованным экологическим маршрутам. Часто такие экологические туры организуются по территориям заповедников и национальных парков. Кроме того, в процессе участия в таких турах студенты посещают многочисленные исторические объекты, большая часть которых находится почти в первичных природных условиях. Так, например, помимо широко известной Великой Китайской стены на территории КНР есть несколько сотен меньших по размеру и почти неизвестных защитных сооружений, которые расположены в экологически чистых местах с живописными пейзажами и хорошо подходят для организации пешеходных туров [5; 7; 8; 11].

Выводы. Таким образом, можно подытожить, что разные виды туризма можно успешно использовать с целью формирования эколого-валеологической культуры студентов вузов. В дальнейшем планируется более подробно проанализировать педагогические возможности рекреационного туризма как средства формирования у будущих специалистов эколого-валеологической культуры.

Список использованной литературы

1. Бакурова А. В. Основні проблеми туристичної галузі / А. В. Бакурова, А. В. Діденко // Проблеми формування нової економіки ХХІ століття : матер. Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (17–19 груд. 2008 р.). – Режим доступу: http://tourlib.net/statti_ukr/bakurova.htm.
2. Бойчук Ю. Д. Еколого-валеологічна культура майбутнього вчителя : теоретико-методичні аспекти : монографія / Ю. Д. Бойчук. – Суми : Університетська книга, 2008. – 357 с.
3. Джафари Дж. Феноменология туризма / Дж. Джафари // Теория и практика физической культуры. – 2000. – № 8. – С. 47–54.
4. Зорин И. В. Туризм как вид деятельности : учебник / И. В. Зорин, Т. П. Каверина, В. А. Квартальнов. – Москва : Финансы и статистика, 2005. – 288 с.
5. Ляо Цайчжи. Формування культури здоров'я у студентів вищих навчальних закладів КНР : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Ляо Цайчжи. – Харків, 2012. – 207 с.
6. Мельник П. В. Напрями удосконалення оподаткування туристично-рекреаційної діяльності [Електронний ресурс] / П. В. Мельник, Г. Г. Старостенко. – Режим доступу : http://tourlib.net/statti_ukr/melnyk2.htm.

7. 丛日旻, 聂东风; 大学生体质健康的发展趋向[J], 西安市, 第四军医大学学报, 2009 (2), 第184–186页.
8. 成凤明, 李文明. 生态旅游的文化思考[J]. 旅游科学. 2006(02).
9. 葛洪; 抱朴子. 诸子集成[M], 中华书局, 1991.12, 639页.
10. 蔡明; 高校太极拳课程教学改革探析[J], 湖南人文科技学院学报, 2006.03, 第102-104页.
11. 赵红梅. 论旅游文化—文化人类学视野.[J]. 旅游科学. 2014(01).

Стаття надійшла до редакції 16.02.2015.

Ляо Цайчжи, Чжоу Нань. Використання різних видів туризму в процесі формування еколого-валеологічної культури студентської молоді в КНР

У статті зазначено, що в Китаї туризм посідає важливе місце в житті суспільства, реалізуючи різні соціально значущі функції. Зокрема, він є одним з найважливіших методів формування еколого-валеологічної культури студентської молоді у вищій школі. Встановлено, що з цією метою студенти китайських ВНЗ залучаються до різних видів туризму: лікувальний (організація лікувальних поїздок студентів з проблемами зі здоров'ям на курорти); рекреаційний та екскурсійний (забезпечення активного відпочинку студентської молоді, ознайомлення її з культурними цінностями Китаю); науково-дослідний (організація археологічних розкопок, спостереження за тваринами, рослинами та іншими природними явищами); екологічний (спрямований на забезпечення продуктивної взаємодії особистості з навколишнім її екосистемою, навколишнім середовищем).

Ключові слова: туризм, еколого-валеологічна культура, студенти, ВНЗ, Китай.

Liao Caizhi, Zhou Nan. The use of Different Types of Tourism in the Process of Ecological and Valeological Culture's Forming of Student Young People in Peoples Republic of China

The article is pointed out, that in China tourism occupies an important place in life of society. To the tourist activity the people of different age are traditionally joined in Peoples Republic of China, however the special place it occupies in the educational system of the institutions of higher learning, where tourism is one of major methods of forming of ecological and valeological culture of student young people. In the publication under the ecological and valeological culture of the future specialist the integral integrated personality-psychological education, the difficult conglomerate of the ecological and valeological valued orientations, knowledge, abilities and qualities that acquired the personal content in the structure of its professional consciousness and became prompt reasons of ecological and valeological activity, is understood.

During the educating in institutions of higher learning of China the students become familiar with to the different types of tourism, including to such: healing, recreational, excursion, scientific, ecological tourism. Healing tourism supposes the organization of healing students' journeys with the health problems on corresponding resorts. Hikes or journeys within the framework of the organization of recreational and excursion tourism come true for the providing of active rest of student young people. They allow to the man to improve the educational level, get aesthetic pleasure from the beauty of the nature and cultural values of China, and also to fortify a health. Scientific and research tourism is connected with the organization of archaeological excavations, watching animals and other natural the phenomena. Ecological tourism is sent to the providing of the productive co-operation personality with a surrounding her ecosystem and surrounding environment.

Key words: tourism, ecological and valeological culture, student young people, institution of higher learning, China.