

ЗМІСТ

ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

<i>М. І. ВОРОВКА</i> УТОЧНЕННЯ КАТЕГОРІЇ “СТУДЕНТСЬКА МОЛОДЬ” У КОНТЕКСТІ ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОЗВІДКИ	8
<i>С. С. ЕМІРІЛЬЯСОВА</i> РОЗВИТОК ҐЕНДЕРНОЇ ПРОБЛЕМАТИКИ В ІСТОРІЇ ВІТЧИЗНЯНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ II ПОЛ. ХХ СТ.	14
<i>О. А. ІГНАТЮК</i> ФІЛОСОФСЬКО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНО-ОСОБИСТІСНОГО САМОРОЗВИТКУ ТА САМОВДОСКОНАЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ІНЖЕНЕРА. 20	
<i>О. М. РУДЬ</i> РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИХ ІДЕЙ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ В ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ СУМЩИНИ СЕРЕДИНИ ХVІІІ–ХІХ СТ.	27

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

<i>Т. Ф. БОЧАРНИКОВА</i> ВИКОРИСТАННЯ АВТЕНТИЧНИХ АУДІОМАТЕРІАЛІВ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕРЕКЛАДАЧІВ	35
<i>Е. Г. БРАТУТА, В. М. КОШЕЛЬНИК, М. А. ГЕНЬКІНА</i> ІГРОВЕ ПРОЕКТУВАННЯ ЧИ МОДЕЛЮВАННЯ РЕАЛЬНОЇ ІНЖЕНЕРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ.....	40
<i>В. А. БУДЯНСЬКА</i> ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ІНТЕРНЕТ-СПІЛКУВАННЯ У МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ ОСВІТИ	47
<i>Т. К. ВАРЕНКО</i> ВИХОВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ СТУДЕНТСЬКИХ БЛОГІВ	54
<i>О. В. ВАРЕЦЬКА</i> РЕЗУЛЬТАТИ ПЕДАГОГІЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ ЩОДО РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ПРОЦЕСІ	61
<i>О. О. ДЕХТЯРЬОВА, О. О. ПАЛЬЧИК, Ю. О. ДЕХТЯРЬОВА</i> ЗДОРОВ’ЯЗБЕРЕЖЕННЯ СТУДЕНТІВ ЯК БАГАТОФАКТОРНА ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	70
<i>С. Г. ЗАХАРОВА</i> ГЕНЕЗА ІДЕЇ ФОРМУВАННЯ У БАКАЛАВРІВ З ДИЗАЙНУ ГОТОВНОСТІ ДО ЕКОЛОГІЗАЦІЇ МАЙБУТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	77
<i>Л. В. ЗУБЧЕНКО</i> НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЯК ФАКТОР ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО СПЕЦІАЛІСТА ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, СПОРТУ ТА ЗДОРОВ’Я ЛЮДИНИ.....	85
<i>Л. В. КОХАН</i> ДО ПИТАННЯ ПРО ВИЗНАЧЕННЯ ДЕФІНІЦІЇ “СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА”	92

<i>Н. Г. КОШЕЛЕВА</i> РОЗРОБКА МЕТОДИКИ ДІАГНОСТУВАННЯ ІНЖЕНЕРАМИ-ПЕДАГОГАМИ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ФАХОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	98
<i>Д. В. МАТЯШОВА</i> РЕАЛІЗАЦІЯ ДИДАКТИЧНИХ ПРИНЦИПІВ НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГІЙ	105
<i>Л. А. МАШКІНА</i> ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ	112
<i>М. Е. ПІСОЦЬКА</i> ОСОБЛИВОСТІ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ В РІЗНИХ ЙОГО ВИДАХ	118
<i>Н. О. ПРУС</i> ОСНОВНІ ЕТАПИ ФОРМУВАННЯ ІМІДЖУ МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА ІНОЗЕМНИХ МОВ.....	126
<i>Т. М. ПУТІЙ</i> ПОТЕНЦІАЛ E-LEARNING У КОНТЕКСТІ НЕПЕРЕРВНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ.....	134
<i>І. І. РУСИНКА</i> УСТАНОВКИ ЯК ГОЛОВНИЙ ПСИХОЛОГІЧНИЙ БАР'ЄР, ЯКИЙ ЗАВАЖАЄ ЛЮДИНІ В ДОСЯГНЕННІ ПОСТАВЛЕНИХ ЦІЛЕЙ	140
<i>В. С. САЛОГУБ</i> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГІЙ	152
<i>Р. В. СЛУХЕНСЬКА</i> ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ	157
<i>С. В. ТИХОМИРОВ</i> КОНЦЕПТУАЛЬНА МОДЕЛЬ ПРОЦЕСУ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНИХ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПЕДАГОГІЧНІЙ ОСВІТІ.....	164
<i>О. І. ТИЩЕНКО</i> ДЕЯКІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ....	170
<i>С. М. ХАТУНЦЕВА</i> ПРОБЛЕМА САМОАКТУАЛІЗАЦІЇ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ В МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ГОТОВНОСТІ ДО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ.....	176
<i>Т. Е. ЦЫБУЛЬСКАЯ</i> ОСОБЕННОСТИ ПОДХОДА К ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДЕТСКОЙ ОФТАЛЬМОЛОГИИ ВРАЧАМ-ИНТЕРНАМ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ – СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ	186
<i>Ю. І. ЧЕРНЕЦЬКА</i> СУБ'ЄКТИ ПАРТНЕРСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ В ПРОЦЕСІ РЕСОЦІАЛІЗАЦІЇ НАРКОЗАЛЕЖНИХ ОСІБ.....	193
<i>С. В. ШЕВЧЕНКО</i> МОДЕЛЬ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ БУХГАЛТЕРІВ ДО АВТОМАТИЗАЦІЇ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ МАЛИХ ПІДПРИЄМСТВ	202

<i>І. М. ШОРОБУРА</i>	
ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В РЕГІОНІ ...	212
<i>Ю. М. ЯКІМЕЦЬ</i>	
МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ПРОЕКТУВАЛЬНИХ УМІНЬ МАЙБУТНІХ ТЕХНІКІВ-МЕХАНІКІВ АВТОТРАНСПОРТНОЇ ГАЛУЗІ	220
<i>Н. Б. ЯКОВЕНКО</i>	
ПОНЯТТЯ ТА ОСНОВНІ ТЕОРІЇ ОБДАРОВАНОСТІ У США	230

ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА

<i>В. В. БЕНЕДЮК</i>	
ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИКИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ШКОЛЯРІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ГЕОГРАФІЇ У 6-МУ КЛАСІ.....	237
<i>Г. А. МАРИКІВСЬКА</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННСВОЇ КУЛЬТУРИ СТАРШОКЛАСНИКІВ У ПРОФОРІЄНТАЦІЙНИХ ЦЕНТРАХ ВНЗ.....	245
<i>О. М. МОЗОЛЕВ</i>	
МОДЕРНІЗАЦІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ РОЗВИТКУ ОСВІТИ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ В СИСТЕМІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ПОЛЬЩІ.....	250
<i>В. П. МУРАШКОВСЬКА</i>	
СТРУКТУРНІ КОМПОНЕНТИ ГОТОВНОСТІ АБІТУРІЄНТІВ ДО НАВЧАННЯ У ВНЗ	257
<i>О. І. ФАСОЛЯ</i>	
СПЕЦИФІКА ОРГАНІЗАЦІЇ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ СІЛЬСЬКОЇ ШКОЛИ	263
<i>О. О. ЧОРНА</i>	
РОЛЬ ГРИ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ НА ПОЧАТКОВОМУ ЕТАПІ НАВЧАННЯ	272

ВИЩА ШКОЛА

<i>М. С. БАБЕШКО</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ	277
<i>Я. М. БЕЛЬМАЗ</i>	
МАГІСТЕРСЬКІ ОСВІТНІ ПРОГРАМИ В УНІВЕРСИТЕТАХ США (НА ПРИКЛАДІ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ).....	283
<i>О. М. БОЛТЄНКОВА</i>	
КЛАСИФІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ ГУМАНІТАРНОГО НАПРЯМУ	289
<i>Л. Г. БУДАНОВА</i>	
ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕНДЕНЦІЙ РОЗВИТКУ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ “ФАРМАЦІЯ” В УНІВЕРСИТЕТАХ КРАЇН СХІДНОЇ ЄВРОПИ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ (ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ФАКУЛЬТЕТАХ МЕДИЧНИХ ВНЗ) УКРАЇНИ	296
<i>М. В. ВЕРХОВСЬКА</i>	
ВИКОРИСТАННЯ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....	303

<p><i>Т. В. ГОРОБЕЦЬ, В. А. ШКОБА</i> ПІДГОТОВКА ДО ПРОФЕСІЙНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ МАЙБУТНЬОГО МУЗИЧНОГО КЕРІВНИКА ТА ВЧИТЕЛЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ</p>	308
<p><i>Л. В. ЗДАНЕВИЧ</i> АНАЛІЗ ОСНОВНИХ МЕХАНІЗМІВ УПРОВАДЖЕННЯ ОСОБИСТІСНО ЗОРІЄНТОВАНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВКУ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДНЗ В УМОВАХ ВНЗ</p>	315
<p><i>О. В. КИРИЧЕНКО, О. Л. ТЕРЬОХІНА, В. В. ГАВРИЛЕНКО, С. І. ДАНИЛЬЧЕНКО</i> ОСНОВИ ЗДОРОВОГО ХАРЧУВАННЯ ТА ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПРИ ОЖИРІННІ І–ІІ СТУПЕНЯ СТУДЕНТІВ ВНЗ</p>	321
<p><i>В. Е. КУДЕЛКО</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ДІВЧАТ У СИСТЕМІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ.....</p>	328
<p><i>О. Г. МАРЧЕНКО</i> ФАКТОРИ АДАПТАЦІЇ КУРСАНТІВ ДО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ВИЩОГО ВІЙСЬКОВОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ</p>	335
<p><i>О. О. СЛАСТИНА</i> ВПЛИВ ВИКОРИСТАННЯ КОМПЛЕКСІВ ВПРАВ ІЗ ФІТНЕС-М'ЯЧАМИ НА РОЗВИТОК ВИТРИВАЛОСТІ СТУДЕНТОК СПЕЦІАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ ГРУПИ.....</p>	343
<p><i>Р. В. СУЩЕНКО</i> ФОРМУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ ЗАЛІЗНИЧНИХ ВНЗ ЗАСОБАМИ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ.....</p>	350
<p><i>І. В. ХАВІНА</i> КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПІДХІД ЯК ПЕДАГОГІЧНА КАТЕГОРІЯ В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ З ПСИХОЛОГІЇ.....</p>	362
<p><i>С. М. ХОЦКІНА</i> УПРОВАДЖЕННЯ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ В КОНТЕКСТІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ (НА ПРИКЛАДІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН ПРОФІЛЬНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ)</p>	371