

ЗМІСТ

ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

<i>З. П. БОГДАН, С. П. ЯБКОВСЬКА</i> КОБЗАРСТВО ЯК НАЦІОНАЛЬНИЙ ФЕНОМЕН УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ	11
<i>Т. В. ОКОЛЬНИЧА</i> ТРУДОВА СОЦІАЛІЗАЦІЯ ДІТЕЙ СХІДНИХ СЛОВ'ЯН У ЕТНОГРАФІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ ХІХ – ПОЧ. ХХ СТ.....	19
<i>Т. В. ПАНЬОК</i> ДО ПИТАННЯ ПРО СТРУКТУРУ ВИЩОЇ ХУДОЖНЬО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ НА ПОЧАТКУ ХХ СТ.....	26
<i>О. В. ФІЛОНЕНКО</i> ПЕДАГОГІЧНА ДУМКА НА ЄЛИСАВЕТГРАДЩИНІ В ПЕРШІЙ ТРЕТИНІ ХХ СТ.: ІСТОРІОГРАФІЯ ПРОБЛЕМИ	36
<i>І. А. ХОТЧЕНКО</i> ВПЛИВ КОНФУЦІАНСТВА НА СУЧАСНУ СИСТЕМУ ОСВІТИ КИТАЙСЬКОЇ НАРОДНОЇ РЕСПУБЛІКИ	44
ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ	
<i>К. С. АВЕРІНА, Ю. С. СТАДНІК, С. В. ЛИФАР</i> ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ ТА ПОВЕДІНКИ ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ	49
<i>А. С. АРІЩЕНКО</i> СТАН РОЗРОБЛЕНОСТІ ПРОБЛЕМИ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В УКРАЇНІ ТА США.....	56
<i>В. А. ВОЛКОВА, Б. О. ВАСИЛЬЄВА</i> ЗМІСТ ПОНЯТТЯ “НАВЧЕНІСТЬ” ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	63
<i>Л. М. ГУЦОЛ</i> ІНТЕГРАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ТА ДОЗВІЛЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЯК ПРОДУКТИВНИЙ ШЛЯХ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ.....	70
<i>Ю. Є. ДЕМІДОВА</i> ПИТАННЯ НЕСТАНДАРТНИХ СИТУАЦІЙ НА ВИРОБНИЦТВІ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ	78
<i>С. С. ЖЕЙНОВА, Е. В. ПЕЧЕНЬЧИК</i> РОЗВИТОК ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	84
<i>В. В. ЗИСКО, О. В. ПОЛИЩУК</i> МУЗИЧНО-ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ В КОНТЕКСТІ ІДЕЙ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО.....	91
<i>О. П. КОВАЛЕНКО</i> КОМПЕТЕНТІСНИЙ ХАРАКТЕР СУЧАСНОЇ ОСВІТИ	99
<i>Л. І. КОРОТКОВА</i> КЛАСТЕРНА МОДЕЛЬ СОЦІАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА ЗАПОРІЗЬКОГО РЕГІОНУ: АНАЛІЗ І ПЕРСПЕКТИВИ	110
<i>О. В. ЛОПАТЮК</i> ФІЗИЧНА ТА ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНА ПІДГОТОВКА ЯК ЕЛЕМЕНТ ПЕДАГОГІЧНОЇ СИСТЕМИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ НАДІЙНОСТІ ФАХІВЦІВ З АВАРІЙНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА БЕЗПЕКИ НА АВІАТРАНСПОРТІ	118

<i>Н. В. МЕРКУЛОВА, І. І. ВАРАКУТА</i> ФОРМУВАННЯ ЦІННОСТЕЙ ДОБРОДІЯННЯ У ДІТЕЙ, ПОЗБАВЛЕНИХ БАТЬКІВСЬКОГО ПІКЛУВАННЯ, ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	125
<i>О. М. МОЗОЛЕВ</i> МІСЦЕ, РОЛЬ, ФУНКЦІЇ, МЕТА І ЗАВДАННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ОСВІТИ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ В ПОЛЬЩІ ..	131
<i>О. А. ПАЛЬЧИК, Е. В. ЗУБ, Я. А. БАЧИНСКАЯ, Л. Д. АЛФИМОВА</i> ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ СРЕДСТВАМИ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ	139
<i>І. В. РАДЧЕНЯ</i> ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПІДХОДІВ ДО РОЗКРИТТЯ СУТНОСТІ ОСОБИСТІСНОГО ПОТЕНЦІАЛУ	145
<i>Л. І. РОМАНОВСЬКА</i> НАПРЯМИ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ З НАРКОЗАЛЕЖНИМИ В РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ЦЕНТРАХ.....	152
<i>О. І. ТИЩЕНКО</i> САМООСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА.....	159
<i>О. О. ФУНТІКОВА</i> ОГЛЯД ПЕДАГОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН: ІСТОРИЧНІ ТА СУЧАСНІ АСПЕКТИ..	164
<i>Т. В. ФУРСИКОВА</i> ФЕНОМЕН МЕДІАКУЛЬТУРИ ОСОБИСТОСТІ: АНАЛІЗ НАУКОВИХ ПІДХОДІВ.....	176
<i>О. І. ЧЕКАН</i> РОЛЬ ВИХОВАТЕЛЯ В РОЗВИТКУ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	185
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА	
<i>С. О. ДОЦЕНКО</i> ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЇ ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	191
<i>Л. В. КОХАН</i> ОСОБЛИВОСТІ ПОДАННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ УКРУПНЕНИМИ ДИДАКТИЧНИМИ ОДИНИЦЯМИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ПРЕДМЕТІВ ГУМАНІТАРНОГО ЦИКЛУ	201
<i>А. Ф. КУРИННАЯ</i> СОВРЕМЕННЫЙ УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА: ЛИНГВОСИНЕРГЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	207
<i>Г. А. МАРИКІВСЬКА</i> ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННСВОЇ КУЛЬТУРИ СТАРШОКЛАСНИКІВ У ПРОЦЕСІ ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР	214
<i>Е. Н. ШКОЛА, А. В. БОЙЧЕНКО</i> НОВАЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ ФУТБОЛА ДЛЯ УЧЕНИКОВ 8–9 КЛАССОВ	220
ВИЩА ШКОЛА	
<i>Л. Г. БУДАНОВА</i> МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ МАЙБУТНІХ ФАРМАЦЕВТІВ ЯК НАУКОВА ПРОБЛЕМА	225

<i>А. О. ВОЛІК</i> ПРОФЕСІЙНЕ САМОВДОСКОНАЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ З ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ЯК ВЕКТОР РОЗВИТКУ ЙОГО ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ ..	233
<i>І. М. ДЯЧЕНКО</i> ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	240
<i>М. Д. ДЯЧЕНКО</i> РОЗВИТОК ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ДИЗАЙНЕРІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ	246
<i>І. О. ЖАДЛЕНКО</i> НАУКОВО-ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ....	255
<i>Н. А. ІВАНЬКОВА</i> ХМАРО-ОРІЄНТОВАНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ВІРТУАЛЬНИЙ ПРОСТІР НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ВИЩОГО МЕДИЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ...	263
<i>О. А. ІГНАТЮК</i> ПРОФЕСІЙНО-КАР'ЄРНИЙ РОЗВИТОК ТА САМОВДОСКОНАЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ІНЖЕНЕРА ЗАСОБАМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНО-ІГРОВОЇ ПРАКТИКИ.....	269
<i>Н. Г. КОШЕЛЕВА</i> ПРОЕКТУВАННЯ ІНЖЕНЕРАМИ-ПЕДАГОГАМИ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ФАХОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	276
<i>В. М. КРАВЧЕНКО</i> СТРАТЕГІЯ ЗМІН І РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ПІДГОТОВЦІ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ	283
<i>Г. А. ЛЕЩЕНКО</i> ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА ЯК ВАЖЛИВИЙ ЕЛЕМЕНТ СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З АВАРІЙНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ НА АВІАЦІЙНОМУ ТРАНСПОРТІ.....	294
<i>О. Г. МАРЧЕНКО</i> МОНІТОРИНГ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У ВИЩОМУ ВІЙСЬКОВОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ	301
<i>Ю. В. ПАТИК</i> ТЕОРЕТИЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ	309
<i>А. А. ПРОЦЕНКО</i> ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА ЯК СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ.....	317
<i>Д. В. ПЯТНИЦЬКА</i> АНАЛІЗ ФОРМ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ МАЙБУТНІХ ФІТНЕС-ТРЕНЕРІВ.....	322
<i>К. О. РОМАНЮК</i> ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТИВНОСТІ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ ОСВІТИ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ ...	329

<i>Ю. Ю. РУДЕНКО</i> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ У ПРОБЛЕМІ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ДО ОСОБИСТІСНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ	337
<i>Л. О. СУЩЕНКО</i> СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ДОСВІДУ	347
<i>Т. І. СУЩЕНКО</i> МОДЕРНІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ МАГІСТРАТУРИ.....	354
<i>Г. В. ТАМОЖАНСЬКА</i> ПСИХОЛОГІЧНІ СКЛАДОВІ ЗАСОБИВ МІНІ-ФУТБОЛУ В СТИМУЛЮВАННІ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТОК УНІВЕРСИТЕТІВ .	363
<i>Ю. С. УСТИМЕНКО</i> МОТИВАЦІЙНО-ЦІЛЬОВИЙ СКЛАДНИК ТЕХНОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СТОМАТОЛОГІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ.....	368
<i>Н. В. ЧЕРНІКОВА</i> ДОСЛІДЖЕННЯ СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНИХ АСПЕКТІВ КОНСТРУКТИВНИХ УМІНЬ СТУДЕНТІВ	376
<i>С. В. ШЕВЧЕНКО</i> РЕЗУЛЬТАТИ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ РОБОТИ З ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ БУХГАЛТЕРІВ ДО АВТОМАТИЗАЦІЇ ОБЛІКУ МАЛИХ ПІДПРИЄМСТВ	383
<i>В. В. ШУБА</i> ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ТРЕНАЖЕРІВ І ТРЕНАЖЕРНИХ ПРИСТРОЇВ ДЛЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	394
<i>І. О. ЯБЛОЧНИКОВА</i> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ФІНАНСИСТІВ – ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ У ЄВРОПІ	401