

ЗМІСТ

ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

B. В. МАВРІН

ІНТЕРПРЕТАЦІЯ КОНЦЕПТУАЛЬНИХ ІДЕЙ ПЕДАГОГІКИ ЖИТТЄВОРЧОСТІ
ОСОБИСТОСТІ В ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНОМУ КОНТЕКСТІ..... 9

B. М. МОГЛЕВСЬКА

РОЗВИТОК ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ
ДО УПРАВЛІННЯ ГАЛУЗЗЮ НА РЕГІОНАЛЬНОМУ РІВНІ..... 18

T. В. ПАНЬОК

ВПЛИВ СУСПІЛЬНО-ПОЛІТИЧНИХ ЧИННИКІВ
НА СТАНОВЛЕННЯ ХУДОЖНЬО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ХАРКІВЩИНИ..... 27

G. П. ЧОРНОЙВАН

ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД РОЗВИТКУ КАР'ЄРИ ДОСЛІДНИКА 37

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ

K. С. АВЕРІНА, A. В. КАНІВЕЦЬ

ПСИХОЛОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ ЗБЕРЕЖЕННЯ
ВИХОВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ СУЧАСНОЇ СІМ'Ї 45

B. В. АНГОЛЕНКО

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД НЕПОВНОЛІТНІХ,
ЗВІЛНЕНІХ ВІД ВІДБУВАННЯ ПОКАРАННЯ З ВИПРОБУВАННЯМ,
ЯК ПРОЦЕС ВІДНОВЛЕННЯ СОЦІАЛЬНОГО СТАТУСУ ОСОБИСТОСТІ
В УМОВАХ РОЗБУДОВИ ПРАВОВОГО СУСПІЛЬСТВА В УКРАЇНІ..... 51

I. Ю. АНТОНЕНКО

ЧУЙНІСТЬ ЯК ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА 58

P. X. ВАЙНОЛА

ПОКАЗНИКИ ГОТОВНОСТІ МОЛОДІ ДО СТВОРЕННЯ СІМ'Ї..... 64

B. А ВОЛКОВА, O. С. БУРАКОВА

ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК КУЛЬТУРНОЇ ПОВЕДІНКИ
У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ 71

T. О. ГЛАДУН

РОЗБУДОВА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ЯК УМОВА РОЗВИТКУ
СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ 77

T. Я. ДОВГА

ЕГОМАРКЕТИНГ І САМОЕФЕКТИВНІСТЬ
ЯК ЧИННИКИ ТВОРЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ОБРАЗУ УСПІШНОГО ВЧИТЕЛЯ... 84

I. О. ЖАДЛЕНКО

ГУМАНОЦЕНТРИСТСЬКА СУТНІСТЬ ПРОФЕСІЙНО-ЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ 92

C. С. ЖЕЙНОВА, K. В. КУРНОСОВА

ПРОБЛЕМА РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ
СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ 100

B. I. ЖИГРЬ

МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ЯК ОСНОВА
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТИ 107

<i>O. M. ЗАХАРОВА</i>	
ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	116
<i>O. I. ІВАНИЦЬКИЙ</i>	
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ РОЗРОБКИ СТАНДАРТУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИКИ.....	123
<i>A. A. ІВАХНЕНКО, O. V. МІЛКІНА</i>	
ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЗДІБНОСТІ ДО КООРДИНОВАНОСТІ РУХІВ ГЛУХИХ ДІТЕЙ 7–10 РОКІВ ТА ЇЇ КОРЕКЦІЯ ЗАСОБАМИ РУХЛИВИХ ІГОР..	130
<i>C. Я. КОГУТ</i>	
СТАН ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ПОЛЬЩІ В ПЕДАГОГІЧНІЙ ТЕОРІЇ УКРАЇНИ	139
<i>M. Ю. КОЛЛЕГАЕВ</i>	
МОТИВАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА НА МЕСТАХ	149
<i>O. Ю. КОРЖ</i>	
ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ПРАЦІВНИКІВ СОЦІОНОМІЧНОЇ СФЕРИ	155
<i>L. В. КОХАН</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ НАОЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН	161
<i>C. С. КУЛИКОВСЬКИЙ</i>	
ПРОБЛЕМА КЛАСИФІКАЦІЇ ГРИ В СУЧASNІЙ НАУКОВІЙ ДУМЦІ	168
<i>H. В. МЕРКУЛОВА, A. С. КОТЛЯР</i>	
ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ПОВЕДІНКИ В ДОШКІЛЬНИКІВ В УМОВАХ РОБОТИ З РІЗНОВІКОВИМИ ГРУПАМИ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	176
<i>H. A. НЕСТОРУК</i>	
РОЗВИТОК ТЕХНІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ ЯК ІНДИКАТОР ЯКОСТІ ОСВІТИ	182
<i>I. В. РАДЧЕНЯ</i>	
ЖИТТЄВОТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ЯК ОСНОВА РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА.....	188
<i>A. В. СВАТЬЄВ</i>	
ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ	194
<i>C. В. СИВАШ</i>	
СТРУКТУРНІ КОМПОНЕНТИ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ВЧИТЕЛЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ.....	204
<i>B. M. СМОЛЯК</i>	
ЕЛЕКТРОННЕ ПЕРСОНАЛЬНЕ НАВЧАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ЗАСІБ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ПЕДАГОГІЧНОМУ КОЛЕДЖІ	215
<i>H. С. СУГАТСЬКА</i>	
ПРОФЕСІЙНЕ САМОВДОСКОНАЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ЯК НАУКОВА ПРОБЛЕМА.....	223

<i>O. В. СУХОВІРСЬКИЙ</i>	
ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ЗМІНИ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ З ІНФОРМАТИКИ.....	230
<i>A. I. ТВЕРДОХЛІБ</i>	
SMART EDUCATION – НОВА ТЕНДЕНЦІЯ У СФЕРІ ОСВІТИ.....	236
<i>B. В. УШМАРОВА</i>	
ПРАКТИКА РЕАЛІЗАЦІЇ КОУЧ-ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ.....	241
<i>O. A. ФУНТИКОВА</i>	
ЛОГИКО-МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ МНОЖЕСТВ И ВОЗРАСТНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ ЕЁ ПОНИМАНИЯ	248
<i>I. O. ЯБЛОЧНІКОВА</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ-ФІНАНСИСТІВ У ДАНІЇ.....	256
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА	
<i>B. A. БЕРЕЗОВСЬКИЙ</i>	
ВПЛИВ УРОКІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ З ЕЛЕМЕНТАМИ СПОРТИВНОГО ОРІЄНТУВАННЯ НА ПОКАЗНИКИ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ТА СОМАТИЧНОГО ЗДОРОВ'Я УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ.....	264
<i>P. A. ВІНДЮК</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ ІЗ ЦЕРЕБРАЛЬНИМ ПАРАЛІЧЕМ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ	270
<i>C. O. ДОЦЕНКО</i>	
ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	277
<i>G. A. МАРИКІВСЬКА</i>	
ФОРМУВАННЯ ТОЧНОСТІ МОВЛЕННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ ЯК СКЛАДОВОЇ ЇХНЬОЇ МОВЛЕННЄВОЇ КУЛЬТУРИ.....	287
<i>T. В. ЧОРНА, Н. Ю. КОРНІЛОВА</i>	
ПІДВИЩЕННЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ УЧНІВ	293
ВИЩА ШКОЛА	
<i>O. O. БАРЛІТ, A. Ю. БАРЛІТ</i>	
НЕОБХІДНІСТЬ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГА В СИСТЕМІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ СИСТЕМИ ЕФЕКТИВНОЇ ПРОТИДІЇ БУЛЛІНГУ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ	299
<i>L. С. БЕРЕЗОВА</i>	
СТРУКТУРНО-ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПЕРЕКЛАДАЧІВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ФРАНЦІЇ	305
<i>B. А. БУДЯНСЬКА</i>	
УДОСКОНАЛЕННЯ НАВИЧОК ДІЛОВОГО СПЛІКУВАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ПАРАЛІНГВІСТИЧНИХ ЗАСОБІВ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МЕНЕДЖЕРІВ ОСВІТИ.....	312

<i>С. М. БУЛАХ</i>	
СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНА МОДЕЛЬ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ІНСТРУКТОРІВ З АТЛЕТИЧНОЇ ГІМНАСТИКИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	319
<i>І. М. ДЯЧЕНКО</i>	
ФОРМУВАННЯ АКТИВНОЇ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ СТУДЕНТІВ: ЦІННІСНІ ДЕТЕРМІНАНТИ	328
<i>М. Д. ДЯЧЕНКО</i>	
ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ІНДИВІДУАЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ДИЗАЙНЕРА В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ: АКМЕОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД	336
<i>В. В. КОРНЕЩУК</i>	
УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	345
<i>Г. А. ЛЕЩЕНКО</i>	
ОКРЕМІ АСПЕКТИ ФІЗИЧНОЇ ТА ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З АВАРІЙНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ НА АВІАЦІЙНОМУ ТРАНСПОРТІ	350
<i>О. Г. МАРЧЕНКО</i>	
АДАПТАЦІЯ КУРСАНТІВ ДО УМОВ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ВИЩОГО ВІЙСЬКОВОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	357
<i>Д. В. МАТЯШОВА</i>	
НАУКОВІ ТА ДИДАКТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У ПРОЦЕСІ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГІЙ	365
<i>Л. М. МИРОНЕНКО, О. П. КОШОВА</i>	
ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ФІЗИКИ НА ЛЕКЦІЯХ У МАЙБУТНІХ ТОВАРОЗНАВЦІВ	372
<i>С. О. МОРГУНОВА</i>	
ТЕОРЕТИЧНА МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ PR-КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ ОРГАНІЗАЦІЙ	378
<i>О. М. НОВАК</i>	
ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ В УМОВАХ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	386
<i>О. С. ПШЕНИЧНА</i>	
ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО МЕНЕДЖЕРА: СУТНІСТЬ ПОНЯТТЯ ТА ОСОБЛИВОСТІ ОЦІНЮВАННЯ	393
<i>О. Г. РОМАНОВСЬКИЙ, Т. Є. ГОНЧARENKO</i>	
ФОРМУВАННЯ ТА ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПРОГРАМІСТІВ У НАЦІОНАЛЬНОМУ ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ “ХПІ”	403
<i>І. А. РОСКВАС</i>	
СОЦІАЛЬНІ ТА ПРИРОДНІ ФАКТОРИ РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ ІНДИВІДУАЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ	411
<i>В. С. САЛОГУБ</i>	
ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ	418

<i>P. В. СЛУХЕНСЬКА</i>	
ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ НА ЗАНЯТТЯХ ІЗ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ	424
<i>O. Г. ФОМКІНА, Н. В. ВАНЖА</i>	
РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА В СИСТЕМІ ЕВРИСТИЧНОГО НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ	430
<i>Ю. Є. ХАЛЕМЕНДІК</i>	
ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД РОЗВИТКУ МІЖКУЛЬТУРНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ ПЕДАГОГИКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ В ЗАРУБІЖНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ	436
<i>Ю. А. ЧЕЧУРА</i>	
ВИСВІТЛЕННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКІВ У ЗМІСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ МАГІСТРІВ З УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ	443
<i>С. С. ЧОРНА</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ВНЗ НЕФІЛОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	450
<i>В. В. ШАПОЛОВА</i>	
ІНТЕГРОВАНИЙ ЗМІСТ ФОРМУВАННЯ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ ЯК ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ У ВТНЗ	456