

ЛУН ФЕН

аспирант

Харьковский национальный университет им. В. Н. Каразина

## ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

*В статье указано, что активное развитие процессов глобализации и трансформации международных отношений обуславливает необходимость переосмысления сущности политической культуры личности. С учетом мнений разных ученых сделан вывод о том, что под политической культурой понимается интегративное качество личности, свидетельствующее об усвоении ею системы политических знаний, отношений, норм политического поведения и позволяющее ей выступать активным субъектом политической жизни государства. Доказано, что руководство каждого государства должно предпринимать активные усилия по поводу повышения уровня политической культуры своих граждан, а в особенности – студентов высшей школы, которые являются интеллектуальным, социальным и политическим ресурсом общества. Также представлены результаты анализа особенностей студентов, которые необходимо учитывать в процессе формирования у них политической культуры.*

**Ключевые слова:** политическая культура, студенческая молодежь, глобализация, особенности.

В последние десятилетия происходит активное развитие процессов глобализации и трансформации международных отношений. Среди основных тенденций развития современного общества ведущее место занимают такие: 1) унификация мирового воспроизводственного процесса, которая реализуется по мере расширения свободного перелива капиталов между различными сегментами планетарного хозяйства; 2) объективное усиление появляющейся в разных формах проницаемости межгосударственных границ; 3) усиление роли негосударственных регуляторов мировой экономики и международных отношений; 4) изменение объекта международного взаимодействия (если до конца 90-х гг. XX ст. в качестве такого объекта выступала преимущественно политика суверенных государств в отношении друг друга, то в современных условиях объектом такого взаимодействия стали вопросы внутренней политики отдельных государств: процесс демократизации в стране, соблюдение прав человека и др.); 5) формирование единого коммуникационного пространства, интенсивное увеличение потенциальных возможностей каждого человека для его непосредственного приобщения к общемировым информационным процессам; 6) возрастание взаимозависимости национальных государств в реализации их экономических, технологических, социальных и иных целей; 7) возникновение “идеологии глобализации” как совокупности взаимосвязанных постулатов, призванных обосновать одновременно благо и неизбежность согласования совместных действий разных государств в области возможных сфер сотру-

дничества, дальнейшего развития тенденций, способствующих объединению мира под руководством его цивилизованного центра [1; 5].

Как подчеркивает А. Торкунов, усиление глобализации в мире имеет свои существенные позитивные и негативные последствия для развития разных стран. В частности, указанный процесс ускоряет технологический прогресс, способствуя распространению технологий и движению интеллектуальной собственности, информации и квалифицированной рабочей силы с целью их концентрации в реализации перспективных проектов, получения доступа страны к новым рынкам продукции и т.д. К негативным последствиям глобализации специалисты относят следующие: увеличение разрыва в уровнях экономического и социального развития развитых и развивающихся стран; возрастание экологических проблем; приток рабочей силы из развивающихся стран в развитые, что провоцирует повышение в них уровня безработицы; ослабление экономических функций национальных государств и сокращение национальной автономии в макросфере под давлением процессов транснационализации производства и сбыта продукции, а как следствие – усиление уязвимости их национальных экономик и др. [5].

Таким образом, можно подытожить, что глобализация не только обеспечивает определенные позитивные изменения в жизни людей, но и порождает новые угрозы, резко обостряет социально-политические проблемы как на мировой арене, так и во внутренней жизни разных стран. В таких сложных условиях возможность политической и экономической стабилизации в мире как гарантии безопасности жизнедеятельности людей в значительной степени зависит от готовности руководства государств вести взвешенную политику, решать спорные вопросы на международном уровне на основе проявления взаимоуважения и готовности к разумным компромиссам, обеспечивать целенаправленное повышение уровня сформированности политической культуры граждан. В этом плане особую важность приобретает необходимость формирования этой культуры у студентов вузов, которые в скором времени займут ключевые позиции в разных сферах жизнедеятельности современного общества и будут в значительной степени влиять на характер внешней и внутренней политики государства.

Следует отметить, что каждая страна характеризуется определенными особенностями в своем социально-экономическом, культурном и политическом развитии, которые необходимо учитывать во время осуществления педагогического взаимодействия в вузе. Однако одновременно важно подчеркнуть, что процесс формирования политической культуры студентов в вузах разных стран имеет и существенные сходства, обусловленные возрастными особенностями молодых людей старшего юношеского возраста, а также вышеуказанными общими тенденциями в развитии государств в свете развития процессов глобализации. Очевидно, что процесс формирования политической культуры студенческой молодежи предполагает выделение и учет этих общих характеристик.

Как установлено в процессе проведения исследования, разные аспекты формирования политической культуры личности в современных условиях развития общества традиционно находятся в поле зрения специалистов в разных научных сферах. В частности, в научной литературе нашли отражение такие вопросы: теоретические основы становления политической культуры в современном обществе (Г. Алмонд, В. Андрущенко, В. Бибик, А. Браун, Н. Головавый, Оу Янцзин, Л. Пай, Чжан Шаохун, Чжао Чжэнфэн, Чжу Хуанхэ и др.); психолого-педагогические особенности формирования политической культуры юношества (Ван Панцзо, Н. Дембицкая, И. Дидук, М. Дуранов, И. Жадан, Ли Чуаньчжу, О. Морозова, У Сюэшэн, Чжан Канчжи и др.); методы и формы организации указанного процесса в современном вузе (И. Сахневич, С. Ткачев, А. Хорошенко, В. Чепурная, Чжан Ююем, Ши Сяочун и др.).

В ходе исследования установлено, что некоторые ученые в своих научных работах предприняли попытку проанализировать особенности формирования политической культуры студентов в современных вузах, при этом их внимание, как правило, уделялось изучению теоретического и практического состояния данного процесса только в той стране, где проживает и работает сам автор публикации. Отдавая должное значительному вкладу исследователей в изучение рассматриваемой проблемы, следует отметить, что в связи с интенсивными изменениями современного социума возникает актуальная потребность в продолжении ее исследования. При этом важно изучить, проанализировать и сопоставить точки зрения на указанную проблему современных представителей разных научных школ.

**Цель статьи** – выделить и изучить особенности формирования политической культуры студентов вузов в условиях глобализации.

Обсуждение указанной проблемы предполагает уточнение самого понятия “политическая культура”, которое трактуется в научной литературе неоднозначно. Так, А. Карнаух воспринимает политическую культуру как органическую составляющую общей культуры личности, которая является проявлением ее индивидуальной направленности на активное участие в политической жизни общества, основанную на определенном уровне политического самосознания, духовности и целеустремленности [3]. По мнению С. Грицая, политическая культура человека – это составляющая личностной культуры, характеризующая его достижения в усвоении политических знаний, умений, норм и традиций общественно-политической деятельности, которые позволяют субъекту регулировать свои политические действия, поведение и выступают основой его готовности эффективно влиять на гражданское становление других людей [2].

Как считает О. Морозова, политическая культура является динамичной и разнородной функцией социума, объединяющая все исторически сложившиеся материальные и идеальные аспекты в сфере политики. По мнению автора, процесс развития политической культуры общества тесно взаимосвязан с процессом трансформации политической системы, а поэ-

тому изменения в каждой из этих систем может активизировать трансформацию и другой системы. Исследователь также обращает внимание на тот факт, что существует прямая зависимость между техническим прогрессом, динамикой глобализации и становлением политической культуры на уровне как всего общества в целом, так и его отдельных членов, что связано со становлением и распространением в разных странах универсальных политико-культурных образцов и ценностей [4].

На основе анализа научной литературы сделан вывод о том, что в русле исследования под политической культурой понимается интегративное качество личности, свидетельствующее об усвоении человеком системы политических знаний, отношений, норм политического поведения и позволяющее ему выступать активным субъектом политической жизни государства.

Очевидно, что с учетом современных реалий руководство каждого государства должно предпринимать активные усилия по поводу повышения уровня политической культуры своих граждан, а в особенности – студентов высшей школы, которые являются интеллектуальным, социальным и политическим ресурсом общества. А поэтому в подготовке будущих специалистов сегодня выдвигаются новые требования по поводу усвоения ими системы политических знаний, умений, социально-политических ценностей и норм общества, позволяющих успешно осваивать социально-политическую действительность.

В научной литературе также подчеркивается, что студенчество – это самая активная и динамичная часть любого общества. Действительно, студенческая молодежь в силу своих возрастных особенностей очень активно реагирует на проявление несправедливости в любых формах. Однако при этом молодые люди нередко проявляют максимализм и нетерпение в общении при решении разных социальных и политических вопросов. Такая реакция обусловлена во многом нехваткой жизненного опыта у представителей юношества, в том числе в социально-политической сфере, неумением критически и всесторонне оценивать ту или иную жизненную ситуацию. К сожалению, этим часто пользуются нечистоплотные в моральном отношении политические карьеристы, которые втягивают молодых людей в разные политические авантюры.

Следует также отметить, что в студенческие годы у человека происходят некоторые психологические и социальные изменения, которые повышают его возможности в овладении политической культурой. Так, студенческие годы являются периодом интенсивной социализации человека, стабилизации его характера, развития высших психических функций и самосознания, осуществления профессионального самоопределения, вступления во взрослую жизнь. Кроме этого, в старшей юности человек демонстрирует максимальную работоспособность и готовность выдерживать значительные физические и психические нагрузки, что облегчает процесс формирования у него необходимых ключевых и профессиональных компетентностей, ускоренного становления личностных и функциональных ка-

честв. Важной особенностью человека в студенческие годы является также овладение им полным комплексом социальных ролей взрослого человека: гражданских, профессионально-трудовых и других [2; 6–11].

**Выводы.** На основании вышеизложенного сделан вывод о необходимости целенаправленного формирования политической культуры у студенческой молодежи. При этом содержание этой культуры должно, с одной стороны, согласовываться с универсальными политическими ценностями и идеалами современного глобализированного общества, а с другой – отражать особенности социально-политической обстановки в стране проживания студента и культурную специфику этнической общности, к которой он принадлежит. В дальнейшем исследовании предполагается изучить работы китайских педагогов по вопросу формирования политической культуры студентов в КНР.

#### Список использованной литературы

1. Глебов Г. И. Современные международные отношения : учеб. пособ. : в 2 ч. / Г. И. Глебов, О. В. Милаева. – Пенза : Изд-во Пензенский гос. ун-т ПГУ, 2011. – Ч. 1. – 186 с.
2. Грицай С. М. Формування політичної культури майбутнього вчителя в навчально-виховному процесі вищого педагогічного навчального закладу : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / С. М. Грицай. – Харків, 2009. – 20 с.
3. Карнаух А. А. Становлення політичної культури молоді в умовах демократизації сучасного українського суспільства : автореф. дис. ... канд. політ. наук : 23.00.03 / А. А. Карнаух. – Київ, 2006. – 19 с.
4. Морозова О. О. Особливості формування політичної культури молоді в умовах глобалізації : автореф. дис. ... канд. політ. наук : 23.00.03 / О. О. Морозова. – Київ, 2006. – 19 с.
5. Современные международные отношения и мировая политика : учебник / отв. ред. А. В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2005. – 990 с.
6. Терентьева А. И. Развитие политической культуры студентов в образовательном процессе современного вуза : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 / А. И. Терентьева. – Санкт-Петербург, 2012. – 355 с.
7. Швачко Е. В. Социальная активность как фактор формирования политической культуры студентов / Е. В. Швачко, М. Е. Дуранов // Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусств. – 2013. – № 1 (33). – С. 159–163.
8. 刘辉华. 高校创新教育问题及实施策略探析 / 刘辉华. – 湘潭大学学报 (哲学社会科学版), 2008. – 03.
9. 胡艳. 北京师范大学与中国现代师范教育制度的建立 / 胡艳. – 高等师范教育研究, 2002. – 06期.
10. 刘帆. 中国高校创业教育的发展、挑战 and 对策 / 刘帆. – 中国青年政治学院学报, 2009. – 05.
11. 别敦荣. 中国高等教育发展的现实与政策应对 / 别敦荣. – 清华大学教育研究, 2014. – 01期.

*Стаття надійшла до редакції 08.09.2016.*

Лун Фен. Особливості формування політичної культури у студентської молоді в умовах глобалізації

*У статті зазначено, що активний розвиток процесів глобалізації та трансформації міжнародних відносин зумовлює необхідність переосмислення сутності політичної культури особистості. З урахуванням поглядів різних учених зроблено висновок про те, що під політичною культурою розуміють інтегративну якість особистості, яка свідчить про засвоєння нею системи політичних знань, відносин, норм політичної поведінки та дає змогу їй бути активним суб'єктом політичного життя держави. Доведено, що керівництво кожної держави має докладати активні зусилля щодо підвищення рівня політичної культури своїх громадян, а особливо – студентів вищої школи, які є інтелектуальним, соціальним і політичним ресурсом суспільства. Також представлено результати аналізу особливостей студентів, які необхідно враховувати в процесі формування в них політичної культури.*

**Ключові слова:** політична культура, студентська молодь, глобалізація, особливості.

Long Feng. The Peculiarity of Political Culture Formation among Young People in the Conditions of Globalization

*It is indicated in the article, that the active development of the processes of globalization and the transformation of international relations stipulates the necessity of new thinking of the essence of political culture personality. Taking into account the views of different scientists made a conclusion that a political culture is realized the integrative quality, testifying to mastering the man of political knowledge, systems political relations, the standards of political conduct and allowing to him to come forward the active subject of political life of the state. It was proved that the that guidance of every state must undertake active efforts concerning the increase of level of political culture of its citizens, and feature – students of higher school, that are the intellectual, social and political resource of society.*

*The results of the analysis of peculiarity of students that must be taken into account in the process of forming for them political culture (harmonious combination of the intellectual and social maturity, are presented in the presented publication also; the active development of higher mental functions and self-awareness, the realization of professional and personal self-determination; the capture of a full range of social adult roles; the possibility of manifestation of extremism in dealing with various social and political issues, the absence of ability to resist to the manipulators, that is stipulated the lack of vital experience, the inability of critical and comprehensive different life situations) are presented in the present publication.*

**Key words:** political culture, student young people, institution of higher learning, globalized society, peculiarities.