

ЗМІСТ

ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

| | |
|---|-----|
| <i>С. М. КОВАЛЕНКО</i> КОНЦЕПТ “ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ” У ПЕДАГОГІЧНИХ ПОГЛЯДАХ ПІТЕРА ДЖАРВІСА..... | 9 |
| <i>А. С. ТКАЧОВ</i> ПРО ВИТОКИ ІДЕЙ ВІЯВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ В ІСТОРІЇ НАУКОВОЇ ДУМКИ | 15 |
| <i>І. О. ФРИГА</i> ОСОБЛИВОСТІ СТАНОВЛЕННЯ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ В УКРАЇНІ..... | 22 |
| ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ | |
| <i>В. Ю. АРТЕМОВ, В. В. СЕРІКОВ</i> ЄВРОПЕЙСЬКІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОГО ФАХІВЦЯ ПІД ЧАС ЙОГО ПІДГОТОВКИ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ЗІ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ..... | 28 |
| <i>О. О. БАРЛИТ, О. І. ТИЩЕНКО</i> ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ПІДРОСТАЮЧОГО ПОКОЛІННЯ: ІСТОРІОГРАФІЯ, ПРОБЛЕМИ, МЕТА ТА РЕАЛІЗАЦІЯ В УМОВАХ ПОЛІКУЛЬТУРНОГО СУСПІЛЬСТВА..... | 36 |
| <i>Л. В. БЕЗКОРОВАЙНА</i> ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ТУРИЗМОЗНАВСТВА | 43 |
| <i>А. Р. БЕКИРОВА</i> ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕСІОНАЛЬНОЇ СУБЪЕКТНОСТІ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ | 50 |
| <i>Н. Я. ВОВЧАСТА</i> ПРОФЕСІЙНА ІНШОМОВНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЦИВІЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ ЯК ЦІЛІСНА СИСТЕМА..... | 62 |
| <i>А. О. ВОЛІК</i> ДО ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ В ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ | 71 |
| <i>Т. В. ГОРОБЕЦЬ, В. А. ШКОБА, І. В. МАЗУРОК</i> ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ КОЛЕДЖІВ ВІДДІЛЕННЯ “МУЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ” ДО ПРОВЕДЕННЯ СВЯТ У ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ПІД ЧАС ПРОБНОЇ ПРАКТИКИ | 78 |
| <i>Н. В. ДЕРЕВ’ЯНКО</i> ЕТНОДИЗАЙН ЯК КУЛЬТУРНА НАСТАНОВА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ДИЗАЙНЕРІВ..... | 86 |
| <i>І. В. ЄВСТІГНЕСВА</i> ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ ДО ПРАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ | 93 |
| <i>Г. В. ЄРМАК, Е. Р. ЮНУСОВА</i> СПЕЦИФІКА СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В ЦЕНТРАХ РЕАБІЛІТАЦІЇ..... | 102 |
| <i>М. В. ЗАКАБЛУК</i> РОЛЬ І ЗНАЧЕННЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В ДІЯЛЬНОСТІ ДІЛНИЧНОГО ОФІЦЕРА ПОЛІЦІЇ..... | 107 |

| | |
|---|-----|
| <i>О. А. ІГНАТЮК, В. С. СИЗИКОВА</i> ПРОБЛЕМИ ГУМАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ | 115 |
| <i>В. І. КЕМКІНА, О. С. СОКИРКО</i> ОЦІНКА ТА КОРЕКЦІЯ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ СФЕРИ І ФІЗИЧНОГО СТАНУ ГЛУХИХ ДІТЕЙ..... | 124 |
| <i>О. М. КОПТЄВА</i> АНАЛІЗ КРИТЕРІЇВ, ПОКАЗНИКІВ І РІВНІВ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНОЇ ЗРІЛОСТІ УЧНІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ | 131 |
| <i>В. В. КОРНЕЩУК, С. В. ТКАЧЕНКО</i> ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ЗА КОРДОНОМ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД..... | 141 |
| <i>І. Ю. КУЗНЕЦОВА</i> ДИДАКТИЧНІ ПРИНЦИПИ В НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ ІЗ ТХЕКВОНДО..... | 150 |
| <i>Л. В. КУРІННА</i> СОЦІОКУЛЬТУРНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ: ДЕФІНІТИВНИЙ АНАЛІЗ ПОНЯТТЯ.. | 159 |
| <i>Г. А. ЛЕЩЕНКО</i> ДО ПИТАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ НАДІЙНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ | 169 |
| <i>І. М. ЛИТОВЧЕНКО</i> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ЦЕНТРУ ЯК СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ ДЛЯ НАВЧАННЯ ПРАЦІВНИКІВ У АМЕРИКАНСЬКИХ КОМПАНІЯХ..... | 178 |
| <i>ЛУН ФЕН</i> АНАЛІЗ РОЗРОБЛЕНОСТІ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ПОЛІТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У СТУДЕНТІВ КИТАЙСЬКИХ УНІВЕРСИТЕТІВ | 185 |
| <i>Р. О. ЛЯШЕНКО</i> ЗМІСТ І СТРУКТУРА КАТЕГОРІЇ “ПРОФЕСІЙНА САМОАКТУАЛІЗАЦІЯ МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА-ФІЛОЛОГА” | 191 |
| <i>І. П. МАКАРЧУК, З. А. ОСТАСЮК</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ХУДОЖНЬОГО СМАКУ В СТУДЕНТІВ КЛАСУ БАЯНА/АКОРДЕОНА ЗАСОБАМИ ЕСТРАДНОГО МИСТЕЦТВА..... | 201 |
| <i>В. В. МАСИЧ</i> ЗАГАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО РОЗГЛЯДУ ПОНЯТТЯ “ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ІНЖЕНЕРА-ПЕДАГОГА” У ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ЛІТЕРАТУРІ | 206 |
| <i>С. С. МАХНОВСЬКИЙ</i> ТЕОРЕТИЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ СТУДЕНТІВ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ КЛАСИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ | 214 |
| <i>Н. В. МЕРКУЛОВА, К. О. ПАНАСЕНКО</i> СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ В ДІТЕЙ, ПОЗБАВЛЕНИХ БАТЬКІВСЬКОГО ПІКЛУВАННЯ | 220 |
| <i>О. М. МОЗОЛЕВ</i> ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ПОЛЬСЬКОГО ДОСВІДУ ВЗАЄМОДІЇ ОРГАНІВ УПРАВЛІННЯ З ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ З РОЗВИТКУ ОСВІТИ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ | 227 |

| | |
|--|-----|
| <i>О. О. ПІДМУРНЯК, І. М. ШОРОБУРА</i> ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ МОЛОДІ | 233 |
| <i>Я. І. ПРОСКУРКІНА</i> ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ РОСІЙСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ | 239 |
| <i>Т. М. ПУТІЙ</i> ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА | 245 |
| <i>М. В. РИЖКОВА</i> ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У ФОРМУВАННІ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ РЕАБІЛІТОЛОГІВ | 253 |
| <i>І. І. РУСИНКА</i> ПРОЕКТУВАННЯ МОДЕЛІ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО СПЕЦІАЛІСТА СЕРЕД ВИПУСКНИКІВ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ | 261 |
| <i>Н. Г. РУСІНА</i> ФОРМИ ТА МЕТОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ЗЕМЛЕВПОРЯДНИКІВ У ПЕДАГОГІЧНОМУ ПРОЦЕСІ ВИЩОЇ ШКОЛИ РЕСПУБЛІКИ ПОЛЬЩА | 272 |
| <i>О. О. САМСОНОВА</i> КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ ВИХОВАТЕЛІВ ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ | 279 |
| <i>К. М. СТРЮК</i> КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У КОНТЕКСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З КОМП'ЮТЕРНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ..... | 288 |
| <i>Л. О. СУЩЕНКО</i> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЙНОЇ СФЕРИ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ ЯК УМОВА РОЗВИТКУ ЙОГО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ .. | 296 |
| <i>Р. В. СУЩЕНКО</i> ФАКТОРИ ДІЄВОГО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО ВПЛИВУ НА ФОРМУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ | 304 |
| <i>Т. І. СУЩЕНКО</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ОСВІТЯН..... | 317 |
| <i>Г. В. ТАРАСОВА</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СПЕЦІАЛІСТІВ ІЗ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДО СПІВПРАЦІ З СУБ'ЄКТАМИ КОМПЛЕКСНОГО ВІДНОВЛЕННЯ УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ..... | 325 |
| <i>О. Л. ТЕРЬОХІНА, Ю. І. ДУДНІК, Д. С. КОРНІЄНКО, В. М. БАКУШ</i> ОСОБЛИВОСТІ АТАКУЮЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ БАСКЕТБОЛІСТІВ ПІД ЧАС РЕАЛІЗАЦІЇ ТАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В КОМАНДАХ ВИСОКОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ..... | 332 |
| <i>С. М. ХАТУНЦЕВА</i> ПРОБЛЕМА САМООРГАНІЗАЦІЇ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ В МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ГОТОВНОСТІ ДО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ | 339 |

Н. А. ХМІЛЬ
НАВЧАЛЬНІ ТРЕНІНГИ В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ
МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ..... 350

Г. А. ЧЕРЕДНІЧЕНКО, Л. Ю. ШАПРАН
МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ТЕХНОЛОГІВ ХАРЧОВОЇ ГАЛУЗІ..... 359

О. Л. ШКВИР
ПЕРЕВІРКА ЕФЕКТИВНОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ МОДЕЛІ
СТУПЕНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ
ДО ПРОВЕДЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ 367

ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА

Т. А. ВОЛОШИНА, І. С. ЛАПШИНА, С. М. ЛУПІНОВИЧ
ОСВІТНІЙ МОНИТОРИНГ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ
В ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ 375

Є. А. ЗАХАРІНА, А. В. ВІНДЮК
ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ
З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ 384

А. В. КОВІНЬКО
СУТЬ ПОНЯТТЯ “ТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ ШКОЛЯРА” 391

Л. Ф. КОРСУНОВА, І. М. ДАШЕВСЬКА
СУЧАСНІ ПІДХОДИ ФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ
УКРАЇНСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ..... 398

В. В. МАВРІН
ПРАКТИЧНИЙ ДОСВІД УПРОВАДЖЕННЯ ІДЕЙ
ПЕДАГОГІКИ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ
НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ РІЗНИХ ТИПІВ 405

V. V. SHUBA
THE IMPROVEMENT OF GENERAL
AND SPECIAL PHYSICAL PREPAREDNESS DEVELOPMENT
AMONG 7–9 YEAR-OLD JUDOKAS 415

ВИЩА ШКОЛА

В. В. БЕНЕДЮК
МЕТОДИКА ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО ПЕДПРАКТИКИ
ТА ЇЇ ОРГАНІЗАЦІЯ..... 424

Н. О. БОЙКО
РЕФЛЕКСОЛОГІЯ ЯК НАВЧАЛЬНИЙ ПРЕДМЕТ
В ОДЕСЬКОМУ ІНСТИТУТІ НАРОДНОЇ ОСВІТИ 431

М. О. БОРОВИК
МЕТОДИКА РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОЇ ВИТРИВАЛОСТІ КУРСАНТІВ
ВНЗ МВС УКРАЇНИ..... 439

С. П. ГРЕНКО, П. Д. ЧЕРВОНИЙ
ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ ОПЕРАТОРІВ ПОЛІЦІЇ “102”
НА ЕТАПІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ 446

В. Д. КАРИЧКОВСЬКИЙ
КІЛЬКІСНІ ПОКАЗНИКИ ВСТУПНИХ КАМПАНІЙ
У ВИЩИХ АГРАРНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ 456

| | |
|---|-----|
| <i>В. О. КОВАЛЕНКО</i> КОНЦЕПТУАЛЬНА ПРОГРАМА ДИДАКТОЛОГІСТИКИ ФАХОВОГО РОЗУМУ ТА РОЗУМОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИЩІЙ ШКОЛІ..... | 464 |
| <i>Ю. І. МАЛИК</i> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ ВИКЛАДАЧА ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ..... | 473 |
| <i>С. М. РЕЗНІК</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ З РОЗВИТКУ ЛІДЕРСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА | 479 |
| <i>Н. С. СЕРГАТА</i> ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ З БІОМЕХАНІКИ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ | 486 |
| <i>С. В. ЧЕРКАШИН</i> РОЛЬ ДИДАКТИКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ В ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ВИСОКОЇ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ В УМОВАХ УПРОВАДЖЕННЯ В СИСТЕМУ ВИЩОЇ ОСВІТИ НІМЕЧЧИНИ ЗАГАЛЬНОЄВРОПЕЙСЬКИХ СТАНДАРТІВ ЯКОСТІ | 495 |
| <i>І. М. ШОРОБУРА</i> ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ | 504 |