

ЗМІСТ

ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

<i>ВАН ЮЕЧЖИ, ЧЖОУ ЧЖЕНЬ ЮЙ</i> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ МУЗИКИ В КНР У ПЕРІОД ПІСЛЯ “КУЛЬТУРНОЇ РЕВОЛЮЦІЇ”	10
<i>ДЖОУ ЮНЬ</i> ІСТОРИЧНІ ПЕРЕДУМОВИ ТА СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ МУЗИЧНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ В КНР	18
<i>В. В. МАВРІН</i> ЕТАПИ РОЗВИТКУ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ ПЕДАГОГІКИ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ ОСОБИСТОСТІ У ВІТЧИЗНЯНІЙ ОСВІТІ ПРОТЯГОМ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХХ – ПОЧАТКУ ХХІ СТ.....	24
<i>Т. С. МАРХАЛЕВИЧ, В. А. ЧАЙКА</i> ВПЛИВ ТВОРЧОСТІ ВАСИЛЯ БАРВІНСЬКОГО НА ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНИХ ЦІННОСТЕЙ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА	43
<i>В. В. ПАНЧЕНКО</i> ПЕРЕДУМОВИ РОЗВИТКУ ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ КОНТРОЛЮ ЗА НАВЧАЛЬНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ПЕДАГОГІЧНИХ ВНЗ УКРАЇНИ В КІНЦІ ХХ – НА ПОЧАТКУ ХХІ СТОЛІТТЯ.....	50
<i>І. В. ПАРХОМЕНКО</i> РОЗВИТОК ІСТОРИКО-КРАЄЗНАВЧОЇ РОБОТИ В ЗАКЛАДАХ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ІІ ПОЛОВИНА ХХ – ПОЧАТОК ХХІ СТОЛІТТЯ): ІСТОРІОГРАФІЯ ПРОБЛЕМИ	59
<i>Г. А. ПЕРЕПЕЛИЦЯ</i> ТРАНСФОРМАЦІЯ ЗМІСТУ ПОНЯТЬ “СУСПІЛЬСТВОЗНАВСТВО” ТА “СУСПІЛЬСТВОЗНАВЧІ ДИСЦИПЛІНИ” В НАУКОВИХ ДЖЕРЕЛАХ.....	66
<i>К. О. СЄВОДНЄВА</i> МИКОЛА КОРФ – ПЕДАГОГ, ПРОСВІТИТЕЛЬ, ГРОМАДСЬКИЙ ДІЯЧ, СПОДВИЖНИК НАЦІОНАЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	75
ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ	
<i>О. О. АНДРЮЩЕНКО</i> НАУКОВІ ПОГЛЯДИ ЩОДО ВИЗНАЧЕННЯ ЗМІСТУ ПОНЯТТЯ “РЕФЛЕКСИВНІ ВМІННЯ ПЕДАГОГА”	80
<i>В. В. БИЦЮК</i> ПРОФЕСІЙНА СУБ’ЄКТНІСТЬ ЯК ОРІЄНТИР ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	87
<i>В. Г. БІЛИК</i> АНАЛІЗ СТРУКТУРНИХ КОМПОНЕНТІВ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ ДО ФОРМУВАННЯ В НИХ ПРОФЕСІЙНО СПРЯМОВАНОЇ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	95
<i>З. П. БОГДАН, О. В. ПОЛИЩУК, В. В. ГЕРАСИМЧУК</i> ФОРМУВАННЯ КОНЦЕРТМЕЙСТЕРСЬКОЇ МАЙСТЕРНОСТІ В ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТА-МУЗИКАНТА	104

<i>И. В. БОЛЬШАКОВА</i> ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ВЫСТУПЛЕНИЙ ПЛОВЦОВ-МУЖЧИН НА УРОВНЕ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ	110
<i>О. М. БУРКА</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ФІЗИЧНИХ ТЕРАПЕВТІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ	116
<i>Л. С. ВЕРЧЕНКО</i> ПІДХОДИ НАУКОВЦІВ ДО ТЛУМАЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ТА КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	125
<i>І. В. ГАВРИШ, А. С. ТКАЧОВ</i> ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ РЕАЛІЗАЦІЇ КОМПЕТЕНТІСНО ОРІЄНТОВАНОЇ ОСВІТИ ОБДАРОВАНИХ УЧНІВ У МЕЖАХ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЕКТУ “ІНТЕЛЕКТ УКРАЇНИ”	133
<i>В. О. ГУРІНА</i> СПЕЦИФІКА ТЕРМІНОЛОГІЇ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ	142
<i>Е. І. ДІБРІВНА</i> ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЯК ОДИН ІЗ ШЛЯХІВ ФУНДАМЕНТАЛІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ АГРАРІЇВ.....	149
<i>Н. О. ДЯЧЕНКО</i> ПРИНЦИПИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ МОЛОДИХ ВИКЛАДАЧІВ.....	156
<i>А. А. ЖИТНИЦКИЙ, А. В. ОСИПЦОВ, Е. Н. ШКОЛА, Е. В. КАБАЦКАЯ</i> ПОЭТАПНАЯ МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ПОДРОСТКОВ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ ПАУЭРЛИФТИНГОМ.....	164
<i>В. П. ЖУКОВ</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ УЧНІВ	174
<i>О. М. ЗАХАРОВА</i> ШЛЯХИ ІНТЕГРАЦІЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ В СИСТЕМІ “КОЛЕДЖ – ВНЗ”	181
<i>О. В. КАБАЦЬКА, І. О. ПОКОЛОДНА</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОРОВ’ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ЗНАНЬ УЧНІВ МАЙБУТНІМИ ПЕДАГОГАМИ-ВАЛЕОЛОГАМИ.....	187
<i>О. В. КІР’ЯНОВА, О. Ю. МАЛЮКОВА</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ ВИКЛАДАЧІВ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН ДО ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ.....	195
<i>О. С. КОМАР</i> СКЛАДОВІ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ ОСВІТИ.....	202
<i>О. Г. КОНОПЕЛЬЦЕВА</i> МОРАЛЬНЕ ТА ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ ДИТИНИ У ФРАНЦІЇ.....	210
<i>С. А. КРАСІН</i> УСВІДОМЛЕНЕ БАТЬКІВСТВО: СУТНІСТЬ, ОЗНАКИ, СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ...	215
<i>Г. В. КУХАР</i> ФОРМУВАННЯ ДУХОВНИХ ЦІННОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ: ІСТОРИЧНИЙ ТА ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТИ	222

<i>І. В. МІНАКОВА, Т. А. ВОЛОШИНА</i> СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ ТА ІНТЕГРАЦІЯ В СУСПІЛЬСТВО ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ	230
<i>О. О. ОСОВА</i> ІМІТАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	236
<i>Л. А. ПАВЛЕНКО</i> ОСОБЛИВОСТІ ВЗАЄМОДІЇ ПЕДАГОГІВ І БАТЬКІВ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ	243
<i>М. А. ПАЙКУШ</i> ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКИ ІНТЕГРАЦІЇ ТА ФУНДАМЕНТАЛІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ.....	248
<i>Т. С. ПЛАЧИНДА, Р. М. МАКАРОВ, О. О. ЧУМАК</i> ТРЕНАЖЕРНА ПІДГОТОВКА ЯК СКЛАДОВА ФОРМУВАННЯ НАДІЙНОСТІ МАЙБУТНІХ АВІАЦІЙНИХ ФАХІВЦІВ	257
<i>С. І. ПОЧТОВЮК</i> МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ НАВЧАЛЬНИХ ПОСІБНИКІВ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН МАЙБУТНІМ ІТ-ФАХІВЦЯМ	263
<i>І. В. РАДЧЕНЯ</i> ЖИТТЄВОТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЯК ОДНА З ОСОБЛИВОСТЕЙ ІННОВАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	272
<i>О. Л. РАССКАЗОВА</i> МЕТОДИЧНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ НЕФОРМАЛЬНОГО НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛИХ.....	276
<i>В. Л. РАХЛИС</i> ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ МЕДІАЦІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У СУЧАСНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ	285
<i>О. О. РЕЗВАН</i> СТРАТЕГІЯ ФОРМУВАННЯ КОРПОРАТИВНОЇ ЛОЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ШЛЯХОМ АКТУАЛІЗАЦІЇ ЦІННІСНИХ УПОДОБАНЬ	292
<i>Н. С. СЕРГАТА</i> ВПЛИВ КЛАСИЧНОГО МАСАЖУ НА ПОКРАЩЕННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ТА ПРАЦЕЗДАТНОСТІ ЮНИХ СПОРТСМЕНІВ.....	298
<i>О. С. СОКИРКО, В. І. КЕМКІНА, А. О. ШПЕНКО</i> РЕЗУЛЬТАТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ЩОДО КОРЕКЦІЇ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ СФЕРИ ГЛУХИХ ДІТЕЙ 5–6 РОКІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ПЛАВАННЯ	304
<i>І. О. СОЛОШИЧ</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ПОШУКОВОЇ СИСТЕМИ ОЧИСНОГО ОБЛАДНАННЯ ПРИ ФОРМУВАННІ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ-ЕКОЛОГІВ	310

<i>О. В. СТОТИКА, І. Г. СТОТИКА</i> ЕЛЕКТРОННО-МУЗИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ У СИСТЕМІ МУЗИЧНОЇ ОСВІТИ	316
<i>Л. О. СУЩЕНКО</i> КУЛЬТУРОЛОГІЧНА СПРЯМОВАНІСТЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА – ВЕКТОР БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОЦЕСУ ЙОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ	324
<i>О. В. ТВЕРДОХЛІБ, Н. В. ЧЕРНІКОВА, О. В. МОЛЧАНЮК, О. А. ПАЛЬЧИК</i> КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ КОНСТРУКТИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА	333
<i>О. О. ТЕРЕНКО</i> КОНЦЕПТУАЛЬНІ ІДЕЇ ЩОДО ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ У КАНАДСЬКІЙ ПЕДАГОГІЦІ	341
<i>О. О. ТИМОЩУК</i> КРИТЕРІЇ ВІДБОРУ ІНШОМОВНОГО НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ З УРАХУВАННЯМ СПЕЦИФІКИ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЮ.....	348
<i>В. В. ТКАЧЕНКО</i> РОЛЬ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВАХ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДО РОБОТИ В ДИТЯЧИХ ОЗДОРОВЧИХ ТАБОРАХ	354
<i>І. А. УСАТОВА</i> ПРОБЛЕМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У СПЕЦІАЛЬНИХ МЕДИЧНИХ ГРУПАХ	360
<i>С. В. ЧЕРЕВКО, О. О. ДЕМЧЕНКО, О. Б. СУРКОВА, З. К. ПОДОЛКІНА, О. Є. БОНДАР</i> ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ НАЦІЇ В КОНТЕКСТІ РЕФОРМИ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я В УКРАЇНІ.....	369
<i>Н. Ю. ЧЕРЕДНІЧЕНКО</i> УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ: РЕФЛЕКСІЯ СВІТОВОГО ДОСВІДУ	374
<i>Я. О. ЧИРВА</i> АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ПЕДАГОГІЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ З ФОРМУВАННЯ МІЖЕТНІЧНОЇ ТОЛЕРАНТНОСТІ В ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ КЛАСИЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ.....	383
<i>І. І. ШАПОШНІКОВА</i> СУЧАСНІ ВИМОГИ ЩОДО ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	390
<i>Н. В. ЯВОРСЬКА</i> ТЕНДЕНЦІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЮРИСТІВ: УКРАЇНСЬКИЙ ДОСВІД.....	397
<i>Н. М. ЯКУШКО</i> ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ ПЕДАГОГІЧНОГО ВИШУ	403

ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА

<i>О. В. БУГАКОВА</i> ПРОБЛЕМА ОРГАНІЗАЦІЇ ВЗАЄМОДІЇ БАТЬКІВ ТА ШКОЛИ У ВИХОВАННІ УЧНІВ	409
<i>А. Ф. КУРИННАЯ</i> РИТУАЛЬНІ ВИДИ РАБОТИ НАД СЛОВОМ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОГО УРОКА ЯЗЫКА	416
<i>К. В. МИХАЙЛОВА, А. К. МИКУЛІНА</i> ВИХОВАННЯ В СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ШАНОБЛИВОГО СТАВЛЕННЯ ДО РІДНИХ І БЛИЗЬКИХ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ	428
<i>О. В. НИКУЛОЧКІНА</i> ІНТЕГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ	436
<i>Н. Д. ПОДЧЕРНЯЄВА</i> ФУНКЦІЇ КУЛЬТУРИ МІЖНАЦІОНАЛЬНОГО СПІЛКУВАННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ	441
<i>З. В. САВЧЕНКО</i> “ДІАЛОГ КУЛЬТУР” ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ	449
<i>В. М. ТУГАЙ</i> ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	460
<i>В. М. ЧОРНА</i> РЕКОМЕНДАЦІЇ ТА ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....	465
<i>В. О. ШИШЕНКО</i> ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ АКТИВНОГО НАВЧАННЯ	475

ВИЩА ШКОЛА

<i>Л. А. БОГУШ</i> СУТНІСТЬ ТА СТРУКТУРА ГОТОВНОСТІ МАГІСТРІВ З МІЖНАРОДНОЇ ІНФОРМАЦІЇ ДО УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНОЮ КАР’ЄРОЮ	482
<i>С. С. ВОЛКОВА</i> ПЕДАГОГІЧНА ГЕРОНТОЛОГІЯ ЯК НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ХОРТИЦЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ АКАДЕМІЇ ...	490
<i>Є. М. ВОРОНОВА</i> ОСНОВНІ АСПЕКТИ МЕТОДУ ПРОЕКТІВ ЯК НОВОЇ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ВТНЗ.....	496
<i>Р. М. ГОРБАТЮК</i> СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ ФАКТОРИ ВПЛИВУ ВИКЛАДАЧІВ НА РОЗВИТОК УПРАВЛІНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ	504
<i>О. Є. ГРИБАНОВА</i> ДИДАКТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ.....	512
<i>С. В. ДАВИДОВА</i> ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА В СУЧАСНІЙ ПЕДАГОГІЧНІЙ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИЦІ	518

<i>С. Д. ДІМІТРОВА-БУРЛАСНКО</i> ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ.....	526
<i>І. М. ДЯЧЕНКО</i> ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТИРІВ МАЙБУТНІХ ЖУРНАЛІСТІВ ЗАСОБАМИ ДРУКОВАНИХ ЗМІ.....	534
<i>М. Д. ДЯЧЕНКО</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕРЕКЛАДАЧІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	542
<i>С. І. КНИШ</i> ВИКОРИСТАННЯ СПЕЦІАЛІЗОВАНОГО ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ У СФЕРІ ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ.....	548
<i>К. О. ЛЕБЕДЄВА</i> ОПТИМІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ РАДІОТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	556
<i>Г. М. МОРОЗ</i> УПРОВАДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ У ВИЩІЙ ШКОЛІ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ НА РИНКУ ПРАЦІ.....	563
<i>О. М. ОНОПРІЄНКО, О. В. ОНОПРІЄНКО</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ БАЗОВИХ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН	569
<i>В. В. ОСАДЧИЙ</i> ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ТУРИЗМУ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	578
<i>Л. І. ПРОКОПЕНКО, В. А. ТЕТЬОРКІНА, С. М. ПОГОРЕЛОВА</i> ФОРМУВАННЯ ПРИРОДОЗНАВЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ЕКСКУРСІЙНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ПРИРОДНИХ ПАРКАХ, МУЗЕЯХ.....	584
<i>Н. С. СКРИПНИК</i> МОЖЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ Й РОЗВИТКУ СУБ'ЄКТНОЇ ПОЗИЦІЇ СТУДЕНТІВ ВТНЗ У ПОЗААУДИТОРНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ НА БАЗІ КАФЕДРИ ІНОЗЕМНИХ МОВ	593
<i>Р. В. СЛУХЕНСЬКА, Т. В. ПАСЬКО</i> ТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА ВИЩОГО МЕДИЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ТА ФАКТОРИ АКТИВІЗАЦІЇ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	601
<i>О. Ш. ТОННЕ</i> ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ У ПРОЦЕСІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЯК НАУКОВА ПРОБЛЕМА	608
<i>К. В. ТРОФІМУК</i> АКТИВІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ НА ОСНОВІ ІНТЕРАКТИВНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ.....	617