

ЗМІСТ

ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

<i>У. В. Авраменко</i> ІСТОРИЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	6
<i>О. І. Башкір</i> РОЛЬ ПЕДАГОГІКИ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	12
<i>М. І. Воронка</i> ІСТОРІОГРАФІЯ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ РОЗВИТКУ ГЕНДЕРНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТСТВА.....	17
<i>Н. Г. Денисенко, Т. І. Суворова</i> ЕВОЛЮЦІЯ ПОНЯТТЯ «МОБІЛЬНІСТЬ» УПРОДОВЖ ХІХ – ПОЧ. ХХ СТ.	23
<i>Т. М. Калініченко</i> ТРАНСФОРМАЦІЯ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ В УМОВАХ БІЛЬШОВИЦЬКОГО ПЕРЕВОРОТУ (1919–1920 РР.).....	29
<i>О. В. Кравчук</i> ІНСТИТУТИ УДОСКОНАЛЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ УЧИТЕЛІВ В ІСТОРІЇ РОЗВИТКУ НОВАТОРСЬКОГО РУХУ В УКРАЇНІ У ХХ СТ.....	35
<i>Т. В. Окольніча</i> ФОРМИ ГРОМАДСЬКОГО СПІЛКУВАННЯ СХІДНОСЛОВ'ЯНСЬКОЇ МОЛОДІ ХІХ – ПЕРШОЇ ЧВЕРТІ ХХ СТОЛІТТЯ.....	41
<i>І. М. Рябуха</i> ДІЯЛЬНІСТЬ ГЕНЕРАЛ-ГУБЕРНАТОРІВ ЗІ СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬО-КУЛЬТУРНОГО ПРОСТОРУ ПІВДНЯ УКРАЇНИ (ПЕРША ПОЛОВИНА ХІХ СТОЛІТТЯ).....	45
<i>Л. М. Терлецька</i> ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ СЛУХАЧІВ ПЕДАГОГІЧНИХ УЧИЛИЩ УКРАЇНИ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХХ СТОЛІТТЯ.....	52

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ

<i>Л. В. Алексєєнко-Лемовська</i> РЕФЛЕКСИВНИЙ КОМПОНЕНТ МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	57
<i>О. Б. Варава</i> ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ НОВОЇ ГЕНЕРАЦІЇ МЕДИЧНИХ СЕСТЕР В УКРАЇНІ.....	62
<i>Л. М. Височан</i> ТВОРИ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО ЯК ЗАСІБ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	66

<i>Т. Я. Грановська</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРЕДМЕТІВ ЦИКЛУ ТОЧНИХ ТА ПРИРОДНИЧИХ НАУК ЯК ФАКТОРІВ ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ САМОСТІЙНОСТІ В УЧНІВ	72
<i>Н. Є. Дмітренко</i> ТЕОРЕТИЧНІ ПЕРЕДУМОВИ ВИНИКНЕННЯ АВТОНОМНОГО НАВЧАННЯ.....	76
<i>Л. Є. Єрьоміна, Г. С. Мільчевська</i> ТЬЮТОР ЯК ТРАНСФОРМАЦІЯ ТРАДИЦІЙНИХ РОЛЕЙ ПЕДАГОГА.....	81
<i>В. Я. Желясков</i> ОБҐРУНТУВАННЯ НАУКОВИХ ПІДХОДІВ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СУДНОВОДІЇВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ.....	86
<i>Ю. Є. Зубцова</i> ГЕНЕЗИС СУТНОСТІ ТА ЗМІСТУ ПОНЯТТЯ «ВИХОВАННЯ» В ІСТОРИЧНІЙ РЕТРОСПЕКТИВІ ТА В УМОВАХ СТАНОВЛЕННЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	91
<i>А. В. Іванова</i> ХАРАКТЕРИСТИКА ЗМІСТУ І ОСОБЛИВОСТЕЙ ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ІНЖЕНЕРА-ПЕДАГОГА ТРАНСПОРТНОГО ПРОФІЛЮ.....	96
<i>І. П. Краснощок</i> ІНДИВІДУАЛЬНА ОСВІТНЯ ТРАЄКТОРІЯ СТУДЕНТА: ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ.....	101
<i>О. А. Кузнецова</i> ВИКОРИСТАННЯ ПРАКСЕОЛОГІЧНИХ ІДЕЙ МУЗИЧНОГО ПРОСВІТНИЦТВА НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ РОЗВИТКУ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.....	108
<i>М. О. Кузьміна</i> ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИПУСКНИКА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА.....	113
<i>С. Д. Лавінда</i> КЕЙС-МЕТОД ЯК МЕТОД ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ІЗ БУДІВНИЦТВА ТА ЦИВІЛЬНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ.....	117
<i>Ю. Л. Масленнікова</i> ПРОБЛЕМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧА ХОРОВОГО ДИРИГУВАННЯ	121
<i>Т. В. Мацапура</i> ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ МАРКЕТИНГОВОГО ПОЗИЦІОНУВАННЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНИМИ ТА ІНКЛЮЗИВНИМИ ГРУПАМИ ТА КЛАСАМИ НА РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ.....	125

<i>Г. М. Мороз</i> ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ГАЛУЗІ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ – ПЕРЕДУМОВА УСПІХУ НА СВІТОВОМУ РИНКУ ПРАЦІ.....	131
<i>М. О. Науменко, К. А. Панасюк</i> РОЛЬ ДИРИГЕНТА У ФОРМУВАННІ ЦІЛІСНОГО СПРИЙНЯТТЯ МУЗИКИ.....	135
<i>Н. М. Павлюк, Т. В. Смокович</i> ПРОБЛЕМА ІСТОРИЧНОЇ ТА ЖАНРОВОЇ ЛОКАЛІЗАЦІЇ ТЕКСТОВО-МУЗИЧНИХ ФОРМ.....	139
<i>Н. В. Педоренко</i> ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МЕДИЧНИХ СЕСТЕР.....	143
<i>А. М. Сеник</i> ВИХОВАННЯ ДЕРЖАВНИЦЬКОГО ІДЕАЛУ В УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ ЗАСОБАМИ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	148
<i>С. В. Смірнов</i> ФОРМАЛЬНИЙ МЕНТОРИНГ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ЗАПАСУ.....	152
<i>Н. В. Тарасенко</i> ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ПІДЛІТКІВ ЗАСОБАМИ СОЦІАЛЬНОЇ ВУЛИЧНОЇ РОБОТИ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА.....	156
<i>А. В. Турчинов, О. В. Пилипець, О. А. Гаркавий</i> ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ Й УДОСКОНАЛЕННЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ НА ОСНОВІ ВИКОРИСТАННЯ ФІЗИЧНИХ ВПРАВ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО БАГАТОБОРСТВА (КРОСФІТ).....	160
<i>Л. І. Фурсік, Л. В. Мельник</i> ПОНЯТТЯ «ХУДОЖНЯ ІНТЕРПРЕТАЦІЯ».....	165
<i>А. Д. Черевко, Р. О. Солошенко, Л. С. Індиченко, Є. В. Коваленко</i> МОНІТОРИНГ ДЕРЖАВНИХ РЕФОРМ ЩОДО ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ НАЦІЇ.....	170
<i>Х. А. Шапаренко</i> ОСОБИСТІСНЕ САМОВДОСКОНАЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ДО РОБОТИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	174
<i>Л. С. Штихалюк, М. М. Лазука</i> ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СВІТОГЛЯД ТА ПЕДАГОГІЧНА ДІЙСНІСТЬ ВИКЛАДАЧА.....	178

ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА

<i>Т. М. Бабко, Є. О. Гревцева</i> РОЛЬ МЕРЕЖЕВОЇ ВЗАЄМОДІЇ У ФОРМУВАННІ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ.....	183
--	-----

<i>Н. М. Богомолова</i> ФОРМУВАННЯ РИС ГРОМАДЯНСЬКОСТІ У СТАРШОКЛАСНИКІВ В УМОВАХ ПОЛІКУЛЬТУРНОГО РЕГІОНУ У ВИМІРІ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	189
<i>О. М. Власенко</i> МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ КОНЦЕПТУАЛЬНОЇ МОДЕЛІ ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ГРОМАДЯНСЬКИХ ЦІННОСТЕЙ ШКОЛЯРІВ У СТАРШІЙ ШКОЛІ.....	196
<i>Н. В. Гоголь</i> ПРОБЛЕМА РЕАЛІЗАЦІЇ КУЛЬТУРОЛОГІЧНОГО ПІДХОДУ У ШКІЛЬНИХ ПІДРУЧНИКАХ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ ДЛЯ 7-8-Х КЛАСІВ.....	200
<i>О. М. Дорошенко</i> ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ДО ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.....	207
<i>О. М. Кондратюк, О. Є. Геращенко</i> ПРОЕКТНА РОБОТА МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЯК ЗАСІБ НАВЧАННЯ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ СЮЖЕТНИХ ЗАДАЧ.....	211
<i>О. А. Тельна, М. В. Прокопова</i> УПРОВАДЖЕННЯ КОНЦЕПЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В РОБОТУ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....	216
<i>В. В. Шинкаренко</i> КРАЄЗНАВСТВО ЯК ДІЄВИЙ ЗАСІБ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ.....	220