

ЗМІСТ

ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

Л. В. Воробйова

ІСТОРИКО-СОЦІАЛЬНІ ПЕРЕДУМОВИ ФОРМУВАННЯ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПОГЛЯДІВ ХЕЛЕН ПАРКХЕРСТ.....6

І. В. Дяков

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ
ФОРМУВАННЯ СВІТОГЛЯДУ СОФІЇ РУСОВОЇ.....11

А. Є. Залужна, А. С. Герасименко

АНТРОПОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ФІЛОСОФСЬКО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПОШУКІВ
Г. ЧЕЛПАНОВА: ПРОБЛЕМНІСТЬ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ.....16

А. К. Куліченко

ДЖОНЗ ГОПКІНЗ (1795–1873) ТА ЙОГО РОЛЬ
У РОЗВИТКУ АМЕРИКАНСЬКОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ ХІХ СТ.....20

Т. П. Щетина

ШКОЛИ НІМЕЦЬКИХ КОЛОНІЙ ХЕРСОНСЬКОЇ ГУБЕРНІЇ
ЯК СКЛАДНИК СИСТЕМИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ (ХІХ – ПОЧ. ХХ СТ.).....24

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ

О. В. Беликова, Н. В. Дмитриева

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ТЕХНИКИ.....29

Т. С. Білик

НАСТУПНІСТЬ У НАВЧАННІ МАТЕМАТИКИ
СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ І ПЕРШОКЛАСНИКІВ:
НОВІ АСПЕКТИ ПРОБЛЕМИ.....34

В. О. Вихрущ

РОЗВИВАЛЬНИЙ ПІДРУЧНИК ДЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ
ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФЕНОМЕН.....38

Н. Г. Голя

РОЛЬ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
В РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ
КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ.....44

Т. Я. Грановська

ЗАСТОСУВАННЯ ЗАСОБІВ МОБІЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
ДЛЯ НАВЧАННЯ УЧНІВ ПРЕДМЕТАМ ЦИКЛУ
ТОЧНИХ І ПРИРОДНИЧИХ НАУК49

<i>В. В. Драгунова</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОЦЕДУРА ДОСЛІДЖЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ МОДЕЛІ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ УПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В СИСТЕМУ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	53
<i>В. Я. Желясков</i> ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СУДНОВОДІЇВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ.....	56
<i>О. С. Завальнюк</i> ДОСЛІДНИЦЬКИЙ КОМПОНЕНТ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ГЕОГРАФІЇ.....	61
<i>С. А. Зелинская</i> ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГОРНОМ ДЕЛЕ: СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ.....	66
<i>М. В. Ілляхова</i> КРЕАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ.....	70
<i>О. А. Кузнецова</i> АКМЕОЛОГІЧНИЙ СКЛАДНИК МЕТОДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА ДО ПРОСВІТНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З УЧНЯМИ.....	75
<i>С. Д. Лавінда</i> ДІЛОВА ГРА ЯК МЕТОД ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ.....	80
<i>Л. Б. Лотоцька</i> КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД РЕАЛІЗАЦІЇ ПОЛІТИКИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ МОЛОДІ В НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	85
<i>М. В. Носкова, А. І. Шуплат</i> ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	90
<i>О. М. Піддубна</i> ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ВИКЛАДАННЯ МИСТЕЦЬКОЇ ДИСЦИПЛІНИ «РИСУНОК»	95
<i>О. С. Пшенична</i> СУТНІСНИЙ АНАЛІЗ ПОНЯТЬ «ІНФОРМАЦІЙНА КУЛЬТУРА» ТА «ІНФОРМАТИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ».....	100
<i>А. А. Романюк</i> ЗВ'ЯЗОК ОБРАЗНОГО І ПОНЯТІЙНОГО МИСЛЕННЯ У ШКОЛЯРІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	105

<i>О. М. Саркісова</i> КОМПОНЕНТИ, КРИТЕРІЇ ТА ПОКАЗНИКИ ВИМІРЮВАННЯ РІВНЯ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ АВІАЦІЙНОЇ ГАЛУЗІ.....	110
<i>І. М. Силадій</i> ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ.....	114
<i>Т. І. Сущенко</i> ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ВИКЛАДАЧА: СТРАТЕГІЇ ТА ПАРАДИГМИ.....	119
<i>О. А. Тітова</i> КОНЦЕПЦІЯ СИСТЕМНОГО РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ АГРАРНОГО ПРОФІЛЮ.....	125
<i>В. R. Cherniavskyi</i> FORMATION OF FOREIGN LANGUAGE COMPETENCE OF FUTURE ECONOMISTS IN THE PROCESS OF INTEGRATED LEARNING.....	130
<i>Г. І. Шайнер, Л. П. Балацька</i> ЛІНГВІСТИЧНА ПРОПЕДЕВТИЧНА СКЛАДОВА ЧАСТИНА В СИСТЕМІ ВИХОВАННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ.....	134
<i>М. О. Шеян</i> ФОРМИ НАВЧАННЯ ВЧИТЕЛІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ З ПИТАНЬ РОЗВИТКУ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ	138
<i>О. В. Ящук</i> НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ: ПЕРЕДУМОВИ І ЧИННИКИ МОТИВАЦІЇ.....	144

ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА

<i>М. І. Гагарін</i> ОСОБЛИВОСТІ СТВОРЕННЯ ТА РОЗВИТКУ ВИХОВНОЇ СИСТЕМИ ШКОЛИ.....	149
<i>Т. О. Дороніна, А. А. Вербенець</i> ОСВІТНЯ ПОЛІТИКА РЕСПУБЛІКИ МАЛЬТА: ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ.....	153
<i>Т. І. Дятленко</i> ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОЦІ ЛІТЕРАТУРИ З МЕТОЮ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНТЕРПРЕТАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ.....	159
<i>Н. В. Іванець</i> МОДЕЛЬ МУЛЬТИКУЛЬТУРНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В ПОЗАКЛАСНІЙ РОБОТІ.....	165

<i>М. І. Клим</i> САМОРОЗВИТОК ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ.....	170
<i>Н. В. Орлова</i> ВПРОВАДЖЕННЯ КРИТЕРІЇВ ЕКЛЕКТИЗМУ У НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	174
<i>Н. Г. Пономаренко</i> ЕКСПЕРТИЗА ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ НІМЕЧЧИНИ.....	180
<i>Н. С. Скакун</i> ВИКОРИСТАННЯ ВЧИТЕЛЕМ ПРИРОДНИЧИХ НАУК СТОРІТЕЛЛІНГУ ЯК ІНСТРУМЕНТУ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ.....	184