

ЗМІСТ

ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

<i>L. I. Dovhan</i> HISTORY OF THE DEVELOPMENT OF MORAL EDUCATION IN THE USA IN THE SECOND HALF OF XX CENTURY.....	5
<i>Л. Ф. Ейвас</i> НАВЧАННЯ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОМУ МИСТЕЦТВУ В РАДЯНСЬКІЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХХ СТ.....	11
<i>К. В. Зозуля</i> ОСНОВНІ ДИДАКТИЧНІ ПРИНЦИПИ НАВЧАННЯ ХОРЕОГРАФІЇ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	16
<i>Т. В. Модестова</i> СТАНОВЛЕННЯ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ ЯК ІСТОРИКО-КУЛЬТУРНИЙ ФЕНОМЕН.....	21
<i>І. О. Фрига</i> ФУНКЦІОНУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ПОДІЛЬСЬКОЇ ГУБЕРНІЇ В 1900–1917 РР., ПІДПОРЯДКОВАНИХ МІНІСТЕРСТВУ ТОРГІВЛІ І ПРОМИСЛОВОСТІ.....	29
<i>Р. Г. Хитъ</i> ОСНОВНІ ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ.....	34

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ

<i>Т. О. Боднар</i> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІЧНИХ ФАХІВЦІВ У ПОЛЬЩІ.....	40
<i>К. В. Діхнич</i> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В ПРОЦЕСІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ.....	45
<i>Д. Й. Коврей</i> ПОЛІКУЛЬТУРНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДНИК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	50
<i>Є. С. Крюкова, А. В. Павлович</i> ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	54
<i>Е. О. Манжос</i> ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ РОЗВИТКУ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ.....	59
<i>К. О. Мулик</i> ІНШОМОВНЕ СПІЛКУВАННЯ ЯК СКЛАДОВА ЧАСТИНА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ГУМАНІТАРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	63

<i>Т. М. Поночовна-Рисак</i> ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ.....	66
<i>Л. І. Прокопенко, В. А. Тетьоркіна, О. І. Оловаренко, О. О. Пальчик</i> ДОСЛІДЖЕННЯ БУЛІНГУ В ПРОСТОРІ ОРГАНІЗОВАНОГО ДИТЯЧОГО КОЛЕКТИВУ.....	70
<i>А. Є. Сем'янів</i> КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У ПІДРУЧНИКАХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	74
<i>І. М. Силадій</i> АКСІОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ДЕМОКРАТИЗАЦІЇ ОСВІТИ.....	80
<i>С. Г. Чиж</i> ІНШОМОВНЕ ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНЕ СПІЛКУВАННЯ СУДНОВОДІВ ЯК ЗАПОРУКА БЕЗПЕКИ НА МОРІ.....	85

ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА

<i>Т. Ю. Атрошенко</i> ШЛЯХИ СПРЯМУВАННЯ ПОЗАКЛАСНОЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ З УЧНЯМИ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ В НАПРЯМІ СОЦІОКУЛЬТУРНОГО РОЗВИТКУ.....	90
<i>О. М. Власенко</i> ЗМІСТ ТА СТРУКТУРА ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИПУСКНИКА ЗАКЛАДУ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	94
<i>В. М. Іванова, О. В. Непша, Т. О. Сапун</i> МІСЦЕ І ЗНАЧЕННЯ ГЕОЛОГІЧНИХ ЗНАНЬ У ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ГЕОГРАФІЇ.....	99
<i>Д. Н. Кохан</i> ВЛИЯНИЕ МОТИВАЦИОННО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ БЛАГОРОДНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЖЕНЩИНЕ.....	104
<i>И. Н. Лапшина</i> ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА АДАПТАЦИОННО-ИГРОВОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ.....	108
<i>О. В. Матвієнко</i> АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ.....	113
<i>Н. Д. Подчерняева</i> РОЛЬ ОПЕКУНА ЕВРОКЛУБА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ КАК ФАСИЛИТАТОРА ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ СО СТАРШЕКЛАССНИКАМИ.....	117
<i>Л. А. Прохорова, О. В. Непша, Т. В. Зав'ялова</i> ФОРМУВАННЯ ГЕОЛОГО-ГЕОМОРФОЛОГІЧНИХ НАВИЧОК ТА ВМІНЬ УЧНІВ НА УРОКАХ ГЕОГРАФІЇ В ОСВІТНІХ УСТАНОВАХ.....	123

<i>В. Є. Ромашенко</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД.....	128
<i>С. С. Твердохліб</i> РОЗВИТОК АНАЛІТИЧНО-ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ Й ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ХОРЕОГРАФІЇ В ПРОЦЕСІ ІНТЕРПРЕТАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	133
<i>Л. В. Чемоніна</i> ТЕХНОЛОГІЯ НЕЙРОЛІНГВІСТИЧНОГО ПРОГРАМУВАННЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ.....	138
<i>Ю. В. Шевченко, Н. В. Меркулова</i> СПЕЦИФІКА ТЬЮТОРСЬКОГО СУПРОВОДУ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	143
<i>О. В. Язловецька</i> ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПІДХОДІВ ДО ВИЗНАЧЕННЯ СУТНОСТІ ПОНЯТТЯ «УПРАВЛІНСЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ».....	147

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК

<i>М. А. Баєрій</i> РОЗВИТОК ЛІТЕРАТУРНОЇ ТВОРЧОСТІ В ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКОМУ РЕГІОНІ XVIII –30-X PP. XX СТ.....	152
--	-----