

## ЗМІСТ

### ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

*Н. В. Гоголь*

|                                                                                                                                       |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| СТАНОВЛЕННЯ І РОЗВИТОК КУЛЬТУРОЛОГІЧНОГО ПІДХОДУ<br>ДО НАВЧАННЯ ЛІТЕРАТУРИ У НАУКОВО-МЕТОДИЧНІЙ ДУМЦІ<br>10–30-Х РР. XX СТОЛІТТЯ..... | 5 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

*С. В. Дарійчук*

|                                                                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДОГО ПОКОЛІННЯ ЯК ТЕМАТИЧНИЙ НАПРЯМ<br>ГАЗЕТИ «ГРОМАДЯНИН» (БУКОВИНА, 1909–1910 РР.)..... | 10 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

*О. В. Джус*

|                                                                                                                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ФАХОВА ПІДГОТОВКА МОЛОДІ ЯК СКЛАДНИК ЗМІСТУ ДІЯЛЬНОСТІ<br>ПРОФЕСІЙНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ІНТЕЛІГЕНЦІЇ<br>УКРАЇНСЬКОГО ЗАРУБІЖЖЯ ПЕРШОЇ ТРЕТИНИ XX СТ..... | 15 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

### ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ

*Л. В. Алексеєнко-Лемовська*

|                                                                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ХАРАКТЕРИСТИКА ЗМІСТУ ТА ОСОБЛИВОСТЕЙ ФОРМУВАННЯ<br>ОСОБИСТІСНОГО КОМПОНЕНТА МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ<br>ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ..... | 21 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

*Н. О. Болібок*

|                                                                                                                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ФОРМУВАННЯ ВИСОКОГО РІВНЯ ВМОТИВОВАНOSTІ<br>СТУДЕНТА ФАКУЛЬТЕТУ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН<br>І ТУРИСТИЧНОГО БІЗНЕСУ У ВИВЧЕННІ<br>ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В УКРАЇНІ..... | 26 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

*Н. В. Заверико, Ю. Р. Мацкевич, У. В. Авраменко*

|                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ<br>З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА..... | 30 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

*І. В. Казанжи*

|                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНО-ПАРТНЕРСЬКИХ СТОСУНКІВ<br>В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ..... | 36 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|

*М. О. Колесник*

|                                                                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| МЕТОДОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ УНІВЕРСАЛЬНОЇ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ<br>КАРТИНИ СВІТУ У СТУДЕНТІВ ПРИРОДНИЧИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ..... | 41 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

*Ю. А. Кузьменко*

|                                                                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| МОДЕЛЬ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ<br>З УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ<br>ДО ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ..... | 47 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

### ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА

*Г. М. Алексеєва, О. С. Овсянніков, О. П. Панченко*

|                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| ІКТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ВИВЧЕННЯ ФІЗИКИ<br>ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ..... | 51 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|

|                                                                                                                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <i>О. М. Андрієць</i><br>ВИКОРИСТАННЯ KEYС-МЕТОДУ У ФОРМУВАННІ<br>ТА РОЗВИТКУ ДИСКУРСНОГО МОВЛЕННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ.....                                                                   | 56 |
| <i>Г. В. Бесарабчук</i><br>ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ЕФЕКТИВНОГО ВИКОРИСТАННЯ МОДЕЛІ УПРАВЛІННЯ<br>ПРОЦЕСОМ ПОСИЛЕНОЇ ВІЙСЬКОВО-ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ УЧНІВ<br>У СУЧАСНОМУ ВІЙСЬКОВОМУ ЛІЦЕЇ..... | 59 |
| <i>С. Д. Булавенко</i><br>ПРОГРАМА ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ<br>УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В ЗАКЛАДАХ<br>ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....                                               | 65 |
| <i>О. В. Варгата, Л. В. Міхєєва</i><br>ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ<br>САМООЦІНКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....                                                                           | 70 |
| <i>О. В. Пономаренко</i><br>АНАЛІЗ МІСЦЯ ТА РОЛІ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ<br>В МЕТА-СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ.....                                                                            | 75 |

## ВИЩА ШКОЛА

|                                                                                                                                                                                                                                               |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>О. В. Анічкіна</i><br>ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ КОЛЕКЦІЙ У ПРОЦЕСІ<br>ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ХІМІЧНОЇ ГАЛУЗІ.....                                                                                                                  | 79  |
| <i>К. В. Бібчук</i><br>ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОСТІ У СТУДЕНТІВ ФАКУЛЬТЕТУ<br>ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ КУРСУ «БІОХІМІЯ».....                                                                                                           | 84  |
| <i>Ю. С. Вакал, В. М. Стома</i><br>ПРО ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК АНАЛІЗУ<br>У ФАХІВЦІВ СФЕРИ ОСВІТИ.....                                                                                                                                       | 89  |
| <i>Г. В. Григоренко</i><br>ІНТЕРАКТИВНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СТРУКТУРІ<br>НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ФАКУЛЬТЕТУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....                                                                                                          | 93  |
| <i>А. Г. Івершинь</i><br>ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ХУДОЖНЬОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ.....                                                                                                                                                         | 98  |
| <i>С. С. Кірсанова, Л. О. Калужська, Н. О. Казьміна, Г. М. Фаліна</i><br>ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ<br>САМОСТІЙНОСТІ СТУДЕНТІВ – МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ<br>ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....                                       | 104 |
| <i>І. С. Ковальчук</i><br>ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ<br>У ФОРМУВАННІ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ<br>НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ АНГЛОМОВНОГО<br>КОМУНІКАТИВНОГО КУРСУ «SOCIAL ENGLISH STUDIES»..... | 108 |

|                                                                                                                                                                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Т. С. Колечинцева</i><br>МІЖПРЕДМЕТНА ІНТЕГРАЦІЯ ТА МОЖЛИВОСТІ ЇЇ РЕАЛІЗАЦІЇ<br>ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ФІЗИКИ У ВНЗ МОРСЬКОГО СПРЯМУВАННЯ.....                                                                 | 113 |
| <i>Л. Г. Кондратова</i><br>МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ<br>МАЙСТЕРНОСТІ ВЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА<br>В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ.....                                   | 120 |
| <i>М. П. Корейчук, А. Я. Бондарчук</i><br>ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНЬОГО КЕРІВНИКА<br>ВОКАЛЬНО-ІНСТРУМЕНТАЛЬНОГО КОЛЕКТИВУ В ПРОЦЕСІ<br>АНСАМБЛЕВОГО ВИКОНАВСТВА.....                             | 124 |
| <i>Т. П. Коростіянець</i><br>СВОБОДА ВИБОРУ ЯК ПЕДАГОГІЧНЕ ЗАВДАННЯ.....                                                                                                                                      | 129 |
| <i>С. М. Крашевська</i><br>ПРИЙОМИ ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ ІНОЗЕМНИХ СЛІВ<br>СТУДЕНТАМИ НЕМОВНИХ ЗВО.....                                                                                                            | 135 |
| <i>А. С. Кушнірук</i><br>ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ «ПЕРЕВЕРНУТОГО НАВЧАННЯ»<br>В ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ .....                                                                                 | 139 |
| <i>К. Г. Магрламова, Н. О. Слюсар</i><br>ОГЛЯД ГАЛУЗЕВОЇ НОРМАТИВНОЇ БАЗИ ПЕРЕБУДОВИ<br>ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ НА ПОЧАТКУ ХХІ СТОРІЧЧЯ<br>У ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ.....                                              | 144 |
| <i>В. І. Майковська</i><br>КОМПЕТЕНТІСНО-ОРІЄНТОВАНІ ЗАВДАННЯ – ІННОВАЦІЙНИЙ ОЦІНОЧНИЙ<br>ЗАСІБ ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ СФОРМОВАНOSTІ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ<br>КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СФЕРИ ОБСЛУГОВУВАННЯ..... | 148 |
| <i>С. С. Марченко, Б. О. Шевель</i><br>ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ЕФЕКТИВНОСТІ<br>МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ<br>КОМП'ЮТЕРНОГО МОДЕЛЮВАННЯ ТА ПРОЕКТУВАННЯ.....                           | 154 |
| <i>І. В. Мозуль</i><br>ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ<br>МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО НАВЧАННЯ ПРИРОДОЗНАВСТВА<br>УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....                                                               | 159 |
| <i>О. П. Шеремета</i><br>КРИТЕРІЇ, ПОКАЗНИКИ ТА РІВНІ СФОРМОВАНOSTІ<br>ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ<br>ДЕРЖАВНОЇ КРИМІНАЛЬНО-ВИКОНАВЧОЇ СЛУЖБИ.....                               | 165 |