

ЗМІСТ**ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ**

<i>О. В. Гулей</i> КУЛЬТУРНО-ПРОСВІТНИЦЬКІ ЧИННИКИ НАВЧАННЯ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО МИСТЕЦТВА НА ПІВНІЧНОМУ СХОДІ УКРАЇНИ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ.....	5
<i>Т. І. Кир'ян</i> ВПЛИВ СВІТОВОГО ДОСВІДУ НА ПІДГОТОВКУ МЕДИЧНИХ СЕСТЕР В УКРАЇНІ НА ПОЧАТКУ ХХІ СТ.....	9
<i>М. В. Пагула</i> РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОГО ШКІЛЬНИЦТВА СХІДНОЇ ГАЛИЧИНИ У МІЖВОЄННИЙ ПЕРІОД: АКСІОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД.....	14
<i>Л. Й. Петришин, В. Й. Кульчицький</i> НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СКЛАДНИК СУПРОВОДУ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДІ В УКРАЇНІ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХХ СТОЛІТТЯ.....	21
<i>Н. В. Токуєва</i> ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧНИЙ ДОРОБОК М. АНДРІЄВСЬКОГО В ІСТОРІЇ ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ.....	26

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ

<i>Л. В. Алексеєнко-Лемовська</i> ПРИНЦИПИ ОРГАНІЗАЦІЇ МЕТОДИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ НА ЗАСАДАХ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ.....	30
<i>А. В. Боярська-Хоменко</i> СИСТЕМА ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ У ПІВНІЧНОМУ РЕГІОНІ НІМЕЧЧИНИ.....	36
<i>З. Я. Гнатів</i> ПРОБЛЕМА ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ.....	40
<i>Л. Б. Козлова</i> ГОЛОВНІ АСПЕКТИ ВІДКРИТОЇ ОСВІТИ ЯК ЧИННИКА РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОЇ ОСВІТИ.....	45
<i>В. А. Левицька, Л. М. Кикіньова</i> ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОСТІ ЗАСОБАМИ МИСТЕЦТВА ЯК ОБ'ЄКТ ДОСЛІДЖЕННЯ В ЗАРУБІЖНИХ ЛІТЕРАТУРНИХ ДЖЕРЕЛАХ.....	49
<i>Л. А. Мартинець</i> ФАКТОРНО-КРИТЕРІАЛЬНА МОДЕЛЬ ЯК ОСНОВА ОЦІНЮВАННЯ ПАРАМЕТРІВ УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ СЕРЕДОВИЩЕМ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛІВ.....	53
<i>Ю. М. Полулященко, В. Г. Саєнко, Г. В. Толчєва</i> КАТЕГОРИЗАЦІЯ ПАТРІОТИЗМУ ЗА ВЛАСТИВОСТЯМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	57

<i>О. О. Попадич</i> ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ПРАВОВИХ ЗНАНЬ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА.....	64
<i>Л. Л. Савченко</i> КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ ВИХОВАТЕЛЯ ЯК ЗАСІБ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	69
<i>А. Є. Сем'янів</i> ВПЛИВ ПІДРУЧНИКА ІНОЗЕМНОЇ МОВИ НА ВИХОВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ.....	74
<i>О. В. Сироєжко</i> МУЗИЧНО-ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ПІДЛІТКІВ ЯК НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА.....	79
<i>Я. О. Співак</i> РЕСОЦІАЛІЗАЦІЯ МОЛОДІ ІЗ ЗОНИ АТО.....	84
<i>Н. Д. Трофаїла</i> СУЧАСНА ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ У СИСТЕМІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ.....	89
<i>А. М. Цвер</i> ПРОБЛЕМА ЛІДЕРСТВА В ПІДГОТОВЦІ КОМАНДНОГО СКЛАДУ В КРАЇНАХ НАТО.....	93
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА	
<i>Н. В. Бейліс</i> ЕТНОКУЛЬТУРНИЙ КОМПОНЕНТ У ПРАКТИЦІ ВИВЧЕННЯ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ.....	98
<i>М. І. Гагарін</i> ПРОБЛЕМАТИКА ТИПОЛОГІЇ ВИХОВНИХ СИСТЕМ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	102
<i>З. А. Дмитрук</i> УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСОМ ПОЗИЦІОНУВАННЯ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ НА РЕГІОНАЛЬНОМУ РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ЯК ПРОБЛЕМА УПРАВЛІНСЬКОЇ ТЕОРІЇ.....	106
<i>О. М. Казакова</i> МЕДІАКОМПЕТЕНТНІСТЬ УЧИТЕЛЯ В КОНТЕКСТІ ПРОБЛЕМИ КІБЕРБУЛІНГУ.....	111
<i>Т. П. Кернякевич</i> КОМПЕТЕНТНІСТЬ УМІННЯ ВЧИТИСЯ В ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ.....	118
<i>О. М. Сирцова, М. В. Дашко</i> МОЖЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ КОГНІТИВНО-КОМУНІКАТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ СУСПІЛЬСТВОЗНАВЧИХ ДИСЦИПЛІН ЯК ЗАСОБУ ФОРМУВАННЯ МУЛЬТИЛІНГВІЗМУ УЧНІВ.....	122

<i>В. І. Степаненко</i> НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФІЛАКТИКИ ПОВЕДІНКОВИХ ДЕВІАЦІЙ ОБДАРОВАНИХ УЧНІВ.....	129
<i>Т. Г. Цуркан, Н. Жмурчик</i> ФОРМУВАННЯ ПРОЕКТНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ШКОЛИ.....	132
<i>О. О. Чорна</i> РОЛЬ ТА МЕТОДИЧНІ ПРИЙОМИ РОБОТИ З КАЗКОЮ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОЇ МОТИВАЦІЇ НАВЧАННЯ.....	136