

## ЗМІСТ

### ВИЩА ШКОЛА

<i>М. А. Білоцерковець</i> ЗАСВОЄННЯ МЕХАНІЗМІВ ТВОРЧОСТІ СТУДЕНТАМИ АГРАРНИХ ЗВО У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ.....	5
<i>Р. В. Винничук</i> РОЗВИТОК ЦІННОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ В ПРОЦЕСІ ЗАГАЛЬНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ (НА ПРИКЛАДІ ПОЛЬЩІ).....	9
<i>С. А. Волошинов</i> СУЧАСНІ МОДЕЛІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МОРСЬКИХ СПЕЦІАЛІСТІВ.....	16
<i>Н. С. Воронова</i> МУЛЬТИМЕДІЙНІ ЗАСОБИ В ОСВІТІ.....	21
<i>О. М. Гармаш</i> ТЮТОРСЬКА КОМПЕТЕНТІСТЬ ЯК ФЕНОМЕН ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ.....	26
<i>І. М. Дарманська</i> ДІАГНОСТИКА СФОРМОВАНOSTІ УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	31
<i>Н. А. Доценко</i> ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ STEM-ОСВІТИ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ З АГРОІНЖЕНЕРІЇ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА.....	37
<i>М. О. Загорулько</i> ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКО-ДІАГОСТИЧНИХ УМІНЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	43
<i>Т. А. Кокнова</i> ЗМІСТОВІ КОМПОНЕНТИ ЛІНГВОМЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	48
<i>Р. Е. Кравець</i> КОНЦЕПТУАЛЬНИЙ ПРОСТІР ПОНЯТТЯ «ПРОФЕСІЙНИЙ ІМІДЖ» У НАУКОВИХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ.....	53
<i>Л. Ю. Кримчак</i> ДЕЯКІ АСПЕКТИ ВПРОВАДЖЕННЯ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ.....	58
<i>І. І. Кучеренко</i> МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	63

<i>Р. І. Любчич, В. І. Кужелович</i> ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ, МЕТОДІВ ТА ФОРМ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ПРИ ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КУРСАНТІВ ТА ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ.....	<b>70</b>
<i>І. А. Максимчук, В. Б. Климович, О. В. Хацаюк, О. А. Гаркавий</i> ФОРМУВАННЯ ВІЙСЬКОВО-ПРИКЛАДНИХ НАВИЧОК СТРІЛЬБИ З ВОГНЕПАЛЬНОЇ ЗБРОЇ У МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ НА ЕТАПІ ПОЧАТКОВОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	<b>78</b>
<i>О. О. Матвеева, Г. В. Зуб</i> ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА ЯК КЕРІВНИКІВ АМАТОРСЬКИХ ІНСТРУМЕНТАЛЬНИХ КОЛЕКТИВІВ.....	<b>84</b>
<i>Т. В. Михайлова</i> УКРАЇНСЬКА ТЕРМІНОЛОГІЯ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ.....	<b>89</b>
<i>Н. А. Несторук</i> СТРУКТУРА ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ФАХОВО-ОРІЄНТОВАНИХ ДИСЦИПЛІН.....	<b>96</b>
<i>Н. В. Попенко</i> ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНОЇ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ПРИРОДНИЧИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	<b>100</b>
<i>Р. А. Попов</i> ПРАКТИКА РОЗВИТКУ АВТОНОМНОСТІ СТУДЕНТІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ: КРИТЕРІЇ, ПОКАЗНИКИ, РІВНІ ВІЯВУ.....	<b>107</b>
<i>С. В. Сапожников</i> ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОРІЄНТИРИ ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ.....	<b>112</b>
<i>Н. С. Сергата, М. О. Сергатиї</i> ІННОВАЦІЙНІ ТА СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ЗАНЯТЬ ІЗ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ.....	<b>119</b>
<i>Т. В. Сич</i> СФОРМОВАНІСТЬ ПОНЯТІЙНО-КАТЕГОРІАЛЬНОГО АПАРАТУ МЕТОДОЛОГІЇ ДОСЛІДЖЕНЬ ПРОБЛЕМ УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ.....	<b>124</b>
<i>О. М. Слободянюк</i> ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У КОНТЕКСТІ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ.....	<b>130</b>
<i>І. В. Сніцар, С. П. Шумовецька</i> РОЗВИТОК У МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ-ПРИКОРДОННИКІВ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ НА ОСНОВІ ВИКОРИСТАННЯ ПОТЕНЦІАЛУ НАВЧАЛЬНО-ТВОРЧИХ ЗАВДАНЬ.....	<b>135</b>

<i>С. В. Стеблюк</i> ТРАДИЦІЙНА СИСТЕМА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ, ЇЇ ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ.....	<b>139</b>
<i>О. В. Хацаюк</i> СУТНІСТЬ ТА СТРУКТУРА ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ ДО ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ ЗА ПРИЗНАЧЕННЯМ ЗАСОБАМИ СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	<b>144</b>
<i>О. С. Чубрей</i> ОСОБИСТІСНО-РОЗВИВАЛЬНІ СТРУКТУРНІ СКЛАДНИКИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ГЕОГРАФІЇ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ.....	<b>155</b>
<i>С. В. Шаров</i> МЕДІАГРАМОТНІСТЬ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ.....	<b>160</b>
<i>Н. С. Щерба</i> КУЛЬТУРОЛОГО-МЕТОДОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДО НАВЧАННЯ УЧНІВ З ІНВАЛІДНІСТЮ.....	<b>164</b>