

## ЗМІСТ

### ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

|                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <i>Н. В. Гоголь</i><br>МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ<br>В ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНОМУ ДОСЛІДЖЕННІ.....                                                                                                                                                    | 8  |
| <i>V. M. Grinyova, T. I. Svyrydova</i><br>HISTORICAL ASPECTS OF PROFESSIONAL TRAINING TO PROVIDE<br>A FAMILY (HOME) FORM OF SECONDARY EDUCATION IN CANADA.....                                                                               | 14 |
| <i>I. В. Карук, К. А. Колеснік</i><br>РЕАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО НАПРЯМУ<br>«ДИТИНА У СВІТІ МИСТЕЦТВ» У ПРОЦЕСІ<br>ЕКСПЕРИМЕНТУВАННЯ ТА ГРУПОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ.....                                                                     | 19 |
| <i>Л. Д. Костенко</i><br>ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА УКРАЇНИ<br>В ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ ХХ СТОЛІТТЯ.....                                                                                                                                                    | 23 |
| <i>I. В. Таможська</i><br>ПРИВАТ-ДОЦЕНТУРА ЯК ДЖЕРЕЛО ПОПОВНЕННЯ<br>НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ НАЙВИЩОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ<br>У ВІТЧИЗНЯНИХ УНІВЕРСИТЕТАХ<br>ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ:<br>МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ПРОБЛЕМИ..... | 28 |
| <i>Д. С. Федун</i><br>ІСТОРІОГРАФІЯ ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ<br>ФАХІВЦІВ ДЛЯ ЕКОНОМІЧНОЇ ГАЛУЗІ У ЗВО УКРАЇНИ<br>В 60-ТІ–80-ТІ РОКИ ХХ СТОЛІТТЯ.....                                                                                  | 33 |
| <i>О. С. Цокур</i><br>ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНОГО СУПРОВОДУ<br>ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КАР'ЄРИ ВЧИТЕЛІВ ДЕРЖАВНИХ,<br>ПРИВАТНИХ І КАТОЛИЦЬКИХ ШКІЛ В АВСТРАЛІЇ.....                                                                | 40 |

### ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ

|                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <i>Ю. О. Блудова, О. О. Ільїна</i><br>ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ГЕНДЕРНИХ ВІДНОСИН<br>У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ МЕТОДОМ ТІМБІЛДІНГУ.....                                                                                                                   | 45 |
| <i>Ю. Д. Бойчук, О. С. Казачінер, А. І. Галій</i><br>ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ<br>ДЛЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ<br>ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ<br>З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ..... | 49 |
| <i>О. І. Бондаренко, О. О. Сергеева</i><br>ДАТСЬКІ EFTERSKOLE ЯК ПЕДАГОГІЧНИЙ ФЕНОМЕН.....                                                                                                                                                     | 54 |

|                                                                                                                                                                                                         |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>N. O. Butkovska</i><br>LANGUAGE COMPETENCE DEVELOPING METHODOLOGY.....                                                                                                                               | 58  |
| <i>А. Г. Бухун</i><br>ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА УКРАЇНСЬКОЇ МОЛОДІ:<br>НОРМАТИВНІ ЗАСАДИ ТА НЕПЕРЕРВНІСТЬ РОЗВИТКУ.....                                                                                       | 66  |
| <i>О. Д. Ворощук</i><br>ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ ФЕНОМЕНА «НАУКОВА ШКОЛА».....                                                                                                                                | 72  |
| <i>С. О. Доценко, Н. В. Овчар, М. В. Титарчук, О. О. Чепелєв</i><br>АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ<br>І ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПІД ЧАС СВІТОВОЇ ПАНДЕМІЇ.....                            | 76  |
| <i>А. А. Дробін</i><br>САМООРГАНІЗУЮЧІ ОСНОВИ СИСТЕМИ ОСВІТИ<br>ЯК РЕЗУЛЬТАТ СОЦІАЛЬНОГО ЗАПИТУ НА ПРОДУКТ ОСВІТИ.....                                                                                  | 81  |
| <i>О. В. Ільченко, О. І. Проскурняк, А. В. Яцинік</i><br>ОРГАНІЗАЦІЙНА КУЛЬТУРА ПЕДАГОГА<br>ЯК ЗАПОРУКА УСПІШНОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ<br>В УМОВАХ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ.....              | 86  |
| <i>Л. С. Колодійчук</i><br>ОБҐРУНТУВАННЯ СИСТЕМИ ПРОЕКТУВАННЯ<br>ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ<br>МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЮ.....                                                     | 92  |
| <i>А. А. Котвіцька, Л. Г. Буданова</i><br>АНАЛІЗ ЕВОЛЮЦІЇ ВІТЧИЗНЯНОЇ ІННОВАТИКИ<br>ТА ТЕОРІЇ РЕАЛІЗАЦІЇ НОВОВВЕДЕНЬ<br>ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ.....                                             | 98  |
| <i>Г. І. Лемко</i><br>ЗАСОБИ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДОЗНАВСТВА<br>ЯК ЧИННИК РОДИННОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ.....                                                                                                    | 103 |
| <i>Є. Ю. Липовецька</i><br>СУТНІСТЬ ПОНЯТТЯ «КОМПЕТЕНТНОСТІ З МИСТЕЦТВА ХУДОЖНЬОГО<br>ТКАЦТВА» МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО<br>МИСТЕЦТВА ВІДПОВІДНО ДО ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ УКРАЇНИ..... | 108 |
| <i>М. М. Лукащук, Л. П. Марушко, О. М. Янчук, Е. М. Кадикало</i><br>ДОМАШНЯ ХІМІЧНА ЛАБОРАТОРІЯ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ<br>ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ОБДАРОВАНИХ СТУДЕНТІВ.....                               | 113 |
| <i>В. М. Михайлов</i><br>МЕТОДИКА І ЛОГІКА ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ<br>ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ З ПИТАНЬ ЦИВІЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ.....                                                                     | 118 |
| <i>К. В. Михайлова, А. К. Микуліна</i><br>ЕФЕКТИВНЕ КЕРІВНИЦТВО КОЛЕКТИВОМ<br>ДОШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ – ЗАПОРУКА УСПІШНОЇ ПІДГОТОВКИ<br>ДИТИНИ ДО НАВЧАННЯ У ШКОЛІ.....                                     | 123 |

|                                                                                                                                                                                                                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>О. О. Попадич</i><br>ІНТЕГРАТИВНІ ЗВ'ЯЗКИ МЕТОДІВ ПРАВОВОЇ ПІДГОТОВКИ<br>МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....                                                                                                     | 128 |
| <i>П. Ф. Рибалко, О. С. Хоменко, В. Л. Жуков, С. В. Чередніченко, А. В. Леоненко</i><br>ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ<br>В ОДНОБОРЦІВ ВИСОКОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ<br>В УМОВАХ ЗНАЧНОГО ПСИХОФІЗИЧНОГО НАВАНТАЖЕННЯ..... | 133 |
| <i>Н. В. Рогальська</i><br>ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ<br>НА ЗАСАДАХ ВИКОРИСТАННЯ ПРОЄКТНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ.....                                                                                             | 139 |
| <i>І. В. Серєда</i><br>КОРЕКЦІЙНО-ВИХОВНА РОБОТА СПЕЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА<br>З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....                                                                                                  | 144 |
| <i>А. В. Федорович</i><br>ЕТИКА ПЕДАГОГА ЯК ЗМІСТОВА ОСНОВА<br>ЙОГО МОРАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....                                                                                                                         | 149 |
| <i>О. О. Хацаюк, С. П. Гіренко, В. І. Імбер, О. М. Байєр, С. В. Левченко</i><br>ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ<br>ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ ДО ЗМЕНШЕННЯ РИЗИКІВ<br>«ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ» ПЕДАГОГІВ.....                            | 154 |
| <i>О. В. Хацаюк, Б. М. Кіндзер, С. А. Карасєвич, В. П. Скляренко, В. В. Оленченко</i><br>ПРОГРАМА ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ОДНОБОРЦІВ-ВЕТЕРАНІВ<br>ПІСЛЯ ЛІКУВАННЯ КОРОНАВІРУСНОЇ ХВОРОБИ (COVID-19).....                         | 162 |
| <i>С. Г. Чиж</i><br>ДЕЯКІ АСПЕКТИ ВИВЧЕННЯ МОРСЬКОЇ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ<br>МАЙБУТНІМИ СУДНОВОДІЯМИ.....                                                                                                                      | 168 |
| <i>О. М. Чистіліна</i><br>ПРО ЗНАЧЕННЯ ФОНЕТИЧНОГО АСПЕКТУ В ПРОЦЕСІ<br>НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ НА СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ФАКУЛЬТЕТАХ<br>У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....                                                        | 173 |
| <i>І. М. Шоробура</i><br>ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСНОВИ ТУРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ<br>У ХМЕЛЬНИЦЬКІЙ ОБЛАСТІ.....                                                                                                                       | 177 |
| <i>L. H. Yaroshchuk, Yu. S. Vaseiko</i><br>MONITORING AND PEDAGOGICAL CONTROL<br>IN THE EUROPEAN SYSTEM OF EDUCATION.....                                                                                                 | 182 |