

ЗМІСТ

ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

К. М. Бурдуваліс

РОЗВИТОК НАРОДНИХ ШКІЛ В ПОДІЛЬСЬКІЙ ГУБЕРНІЇ В 60-90 РР. ХІХ СТ.8

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ

Е. О. Божко, О. О. Яременко-Гасюк

АВТЕНТИЧНІ МАТЕРІАЛИ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ ЯК ОДИН
З КОМПОНЕНТІВ ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
В УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСАХ.....12

О. А. Жадько

РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА
В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ..... 21

А. К. Куліченко, С. В. Чугін

РОЗВИТОК ЛІДЕРСТВА В АМЕРИКАНСЬКІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ..... 26

Ю. О. Тубичко

ФОРМУВАННЯ МІЖОСОБИСТІСНОЇ ВЗАЄМОДІЇ
У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ
З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ.....32

В. В. Шинкаренко, Л. В. Клімова, І. А. Мазур, Н. О. Міхіна, В. Б. Рудень

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ІДЕЇ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ
ТА УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ У НАУКОВІЙ СПАДЩИНІ В. СУХОМЛИНСЬКОГО37

А. Р. Яворський

ДУХОВНО-МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ ПІДЛІТКІВ
В АСПЕКТІ ПРОФІЛАКТИКИ ПРАВОВОГО НІГІЛІЗМУ..... 42

ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА

Д. Р. Бондаренко

ТЕОРЕТИЧНІ ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ УЧНІВ
БАЗОВОЇ ШКОЛИ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 47

О. М. Іонова, С. Є. Лупаренко

ДИФЕРЕНЦІЙОВАНИЙ ПІДХІД ДО УЧНІВ З РІЗНИМИ ТЕМПЕРАМЕНТАМИ:
ДОСВІД ВАЛЬДОРФСЬКОЇ ШКОЛИ..... 53

ВИЩА ШКОЛА

Я. М. Бельмаз, О. А. Горовенко

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ В КОМУНАЛЬНОМУ
ЗАКЛАДІ «ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....59

Д. М. Белітченко

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ
КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН.....65

<i>В. М. Білик, А. М. Цапко, В. Л. Япліна</i> ЛІДЕРСТВО ЯК СКЛАДОВА SOFT SKILLS У ФОРМУВАННІ КОНКУРЕНТНОСПРОМОЖНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ.....	70
<i>А. І. Гайдаржи</i> ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ПІДХОДІВ НАВЧАННЯ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ КУРСАНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «МОРСЬКЕ ПРАВО».....	75
<i>S. V. Denysova</i> FEATURES OF INFORMATION TECHNOLOGY FOR THE BLENDED LEARNING APPROACH USED IN A PROCESS OF AVIATION ENGLISH ACQUISITION BY STUDENTS.....	80
<i>Г. П. Дудчак</i> СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 011 ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ ДО ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ УПРАВЛІНСЬКИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....	84
<i>М. Д. Дяченко, Т. А. Романова</i> ОСОБЛИВОСТІ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ЛОГОПЕДА В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ	91
<i>О. С. Іваницька</i> РОЛЬ МЕНТОРСТВА В ПРОЦЕСІ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ ЗВО УКРАЇНИ З ЧИСЛА ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ.....	96
<i>О. S. Isayeva, Zhu Fangzhou</i> CONCEPTS AND CATEGORIES USED IN TRAINING FUTURE JOURNALISTS.....	100
<i>Л. М. Кібенко, І. В. Брюховецька, О. П. Ступак</i> РОЛЬ ВИКЛАДАЧА В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ: ФАСИЛІТАТОР, ТЬЮТОР, МЕНТОР.....	105
<i>А. О. Kuzmenko</i> PORTRAIT OF A CONTEMPORARY ACADEMICALLY VIRTUOUS PHD STUDENT : AB EXTERIORIBUS AD INTERIORA.....	110
<i>І. Ю. Норенко</i> СПОСОБИ ФОРМУВАННЯ МУЛЬТИКУЛЬТУРНОЇ І СОЦІАЛЬНОЇ ТОЛЕРАНТНОСТІ МАГІСТРАНТІВ ПСИХОЛОГІЇ.....	116
<i>Yu. V. Palagnyuk, S. Yu. Surgova, O. L. Faichuk</i> THE ROLE OF ORTHOBIOTICS AS A HEALTH-PRESERVING EDUCATIONAL TECHNOLOGY IN THE FORMATION OF HEALTH CULTURE OF STUDENTS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN THE CONDITIONS OF THE COVID-19 PANDEMIC.....	121
<i>А. С. Садикіна</i> ФУНКЦІЇ ПРОСВІТНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА КРИТЕРІЇ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ ПСИХОЛОГІЇ ДО ЇЇ РЕАЛІЗАЦІЇ	127

<i>Л. Г. Сергієнко</i> ДИДАКТИЧНЕ ЗНАЧЕННЯ ЛЕКЦІЙ В СУЧАСНОМУ ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ.....	133
<i>Т. І. Сущенко, В. М. Кравченко</i> ЦІЛЕСПРЯМОВАНА ПЕДАГОГІЗАЦІЯ УСПІШНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ У ПРОЦЕСІ МАГІСТРАТУРИ.....	137
<i>Г. М. Тимошко, Т. Є. Рожнова</i> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ ОСВІТНІХ, ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК ДО РОБОТИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ: ПРОФЕСІЙНО-ТВОРЧИЙ АСПЕКТ.....	142
<i>С. Є. Трегуб</i> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ-СТОМАТОЛОГІВ ДО ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ КРОК 1 (АНГЛ. СУБТЕСТ)	147
<i>М. В. Чернявська</i> ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	151
<i>А. В. Чорна</i> ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНИХ СЕРЕДОВИЩ ДЛЯ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ РОБОТОТЕХНІКИ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	156