

О. М. Іванов

кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри історії педагогіки і порівняльної педагогіки
Харківського національного педагогічного університету
імені Г. С. Сковороди

ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ АКТИВНОГО НАВЧАННЯ

Статтю присвячено пошуку ефективних способів залучення учнів початкової школи до активного навчання. Відзначено, що проблема діагностики та формування позитивної академічної мотивації серед школярів широко представлена з точки зору розвитку та педагогічної психології, методології початкової освіти у загальних дослідженнях. Визначено, що для формування академічної мотивації учнів початкової школи необхідна спеціальна педагогічна робота. Особлива увага викладачів повинна бути спрямована на пробудження почуття гордості дитини, розвиток його здатності до навчання, пізнавальні інтереси, бажання оволодіти навичками навчання. Такі позитивні емоції з'являються в процесі активного навчання. Виявлено, що активне навчання – це те, що спонукає дитину постійно вдосконалювати знання та навички – проблемну ситуацію, індивідуальну роботу, самооцінку, оцінку інших та ін. Сучасний аналіз навчального процесу та численних досліджень показав, що пошукова активність, заснована на проблематичності та креативності, особливо підтримує та зміцнює позитивну мотивацію навчання, інтерес до знань.

В результаті дослідження існує спеціальний курс для студентів «Позитивне формування академічної мотивації учнів початкової школи». Спеціальний курс мав на меті ознайомити майбутніх учителів початкової школи з критеріями визначення позитивної мотивації, способами заохочення учнів до навчання, освоєння форм активного навчання. Доведено, що аналіз практичного значення знань та можливість їх використання в житті стають актуальними для розвитку мотивації. В ході дослідження було виявлено, що учнів завжди приваблює можливість застосувати отримані на уроці знання для пояснення відомих явищ, які стають можливими лише за умови правильного впровадження принципу доступності навчального матеріалу.

***Ключові слова:** активне навчання, позитив, мотивація, молодші школярі, критерії, емоційна стимуляція, спецкурс.*

Постановка проблеми. З метою пошуку шляхів удосконалення організаційної, змістової й методичної підготовки майбутнього вчителя початкових класів науковці досліджують різноманітні прийоми, що сприяють формуванню вміння здійснювати організацію активного спілкування, яке з набуттям професійної майстерності надає змогу вчителю здійснювати активне навчання, яке передбачає використання системи методів і прийомів, що спрямовані, головним чином, не на повідомлення учням готових знань, їхнє запам'ятовування й відтворення, а на свідоме, вольове, цілеспрямоване виконання ними розумової роботи, необхідної для оволодіння знаннями, уміннями, навичками... ..

Аналіз останніх досліджень і публікацій. ...

Мета статті. Головною метою цієї роботи є ...

Виклад основного матеріалу. ...

Висновки і пропозиції. ...

Список використаної літератури:

1. Божович Л.И. Мотивы учения у детей младшего школьного возраста. *Очерки психологии детей* / под ред. А.Н. Леонтьева, Л.И. Божович. Москва, 1950. С. 162–183.

Ivanov O. Ways of positive academic motivation formation of elementary school pupils in conditions of active learning

The article deals with the search for the effective ways of involving elementary school pupils in active learning. It is noted that the problem of diagnostics and the positive academic motivation formation among schoolchildren is widely represented from the perspective of developmental and pedagogical psychology, the methodology of elementary education in overall studies. It is determined that special pedagogical work is required for the academic motivation formation of elementary school pupils. Teachers' special attention should be directed to awakening a child's feeling of pride, the development of their ability to learn, cognitive interests, the desire to master learning skills. Such positive emotions appear in the process of active learning. It is found out that active learning is the thing that prompts a child to constantly improve the knowledge and skills – a problem situation, individual work, self-esteem, evaluation of others, etc. The modern analysis of the educational process and numerous studies have shown that search activity, based on the problematicity and creativity, especially supports and strengthens the positive motivation of learning, interest in knowledge.

As a result of the study, there is a special course for students “Positive academic motivation formation of elementary school pupils”. The special course was intended to familiarize future elementary school teachers with the criteria for identifying positive motivation, with the ways of encouraging pupils to study, of mastering forms of active learning. It is proved that the analysis of practical significance of knowledge and the possibility to use them in life become currently important for the motivation development. In the course of the study, it has been discovered that pupils are always attracted by the opportunity to apply the

knowledge gained at the lesson to explain the known phenomena which becomes possible only if the principle of the availability of the educational material is correctly implemented.

Key words: *active learning, positive, motivation, elementary school pupils, criteria, emotional stimulation, special course.*